**Күні:** 12.04.2017 **Сынып:** 6 «а» сынып **Пән:** Физикалық география **Тақырыбы:** Ауадағы су буы,бұлттар. Атмосфералық жауын-шашын.

**Мақсаты:**

**Білімділік:**Оқушыларды жалпы географиялық заңдылықтар туралы өткен ұғымдары мен түсініктерін жинақтап,«Жел» тақырыбын қорытындылау негізінде білімді қалыптастыру, оқушыларға атмосфералық жауын - шашын түрлері мен олардың пайда болу жолдары туралы түсінік беру.

**Дамытушылық:** Оқушылардың географиялық ой - өрісін дамыту. Жалпы оқу, шығармашылық іскерліктерін үйрену, жалпы табиғат туралы оқушылардың көзқарастарын дамыту, пәнге деген қызығушылығын арттыру, танымдық қы зығушылығын дамыту, географиялық ойлауын қалыптастыру.

**Тәрбиелік:** Экологиялық тәрбие беру, еңбек тәрбиесін, патриоттық тәрбиесін беру, оқушылардың өз ойларын жеткізе білу, қарым - қатынас жасауды үйрету. Балаларды ұйымшылдыққа тәрбиелеу, адамгершілік қасиеті мен географиялық мәдениетін қалыптастыру.

**Сабақтың түрі:** Ашық сабақ

**Сабақты жүргізу әдіс-тәсілдері:** Сұрақ-жауап, түсіндіру

**Көрнекіліктері:**Оқулық, кесте, суреттер, презентациялар, үлестірме, таратпа материалдар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сабақтың барысы:** | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Мұғалім әрекеті** | **Оқушы әрекеті** |
| **Кіріспе** | * Оқушылармен амандасу * Сынып оқушыларын түгелдеу * Оқу құралдарын түгелдеп, назарларын сабаққа аудару * Психологиялық ахуал тудыру («Алтын балық») | Мұғаліммен амандасады  Оқу құралдарын түгендеп, назарларын сабаққа аударады  Психиологиялық ахуал тудырады |
| **Тұсаукесер** | **Тақтамен жұмыс. Сөзжұмбақ**  1.Ауа құрамына кіретін газ  2. Температураны өлшейтін құрал  3. Стратосфера мен термосфера аралығындағы қабат  4.Ультра күлгін сәуле өткізбейтін қабат  5.Атмосфераның екінші қабаты  6.Желдің бағытын өлшейтін құрал  7.Атмосфералық қысымды өлшейтін құрал  8.Ауа ылғалдылығын өлшейтін құрал  9.Судың сұйық күйден газ тәрізді күйге өтуі  **Сәйкестендіру тесті** (жұппен жұмыс, бірін-бірі тексеру)  1. Тропосфера ----- жауын – шашын қабаты  2. Көмірқышқыл газы ---- 21 %  3. Оттегі газы ---- 0,03 %  4. Метеорология ---- ауа қабаты  5. Ауа қабаты ---- атмосфераны зерттейтін ғылым  **І – топқа**“Табиғатқа байланысты” ақындар шығармашылығынан жинақ әзірлеу.  **ІІ топқа** атмосфера тақырыбы бойынша алынған жаңа ұғымдарды 3 тілге аудару.  **ІІІ топқа** “Атмосфераның құрамы” тақырыбына ертегі құрастыру | Жұппен жұмыс жасайды  Тақтада сөзжұмбақ шешеді  Жұппен сәйкестендіру кестесін орындайды. Бірін-бірі тексереді  Табиғатқа байланысты тақпақтар, мақал мәтелдер, өлеңдер оқиды  Жаңа сөздерді үш тілде оқиды  Ертегілерін оқиды |
| **Негізгі бөлім** | **Мағынаны тану**  **Эксперимент жасау**  Оқушыларға оқулықтан мәтінмен танысу ұсынылады. Ойлан, жұптас, бөліс | Жаңаны меңгеруге алдымен уақыт 7мин беріледі. Меңгерген соң жұптарымен талқылайды.Оқушылар ойына келген жауаптарды немесе идеяларды барынша көп жазады. (ойлан). Одан кейін олар өз идеяларын әріптестерімен біріктіреді. Талқылау барысында сұрақ-тармен жетеленіп отырады. |
| **Сергіту сәті**  «Бұлттар» туралы ертегі | Ертегіні тыңдау |
| **Ой толғау. Топтық жұмыс.**  1-топ. **Ауадағы су буы.**  2-топ. **Бұлттар.**  3-топ. **Жауын- шашын.**  **АЛДЫН АЛА ДАЙЫНДАЛҒАН ТАПСЫРМА**  **Жұппен практикалық жұмыс орындау.**  «Аспан әліпбиін оқу»  (бұлттылықты анықтау) | Берілген тақырыптағы мәтіндерді оқып талқылау, постерде түсіндіру.  Бағалау критерилері:  1.Тақырыптың ашылуы  2. Түсіндірілуі  3. Маңыздылығы |
| **Қорғау:**  1.Спикердің жобаны қорғауын қадағалайды.  2.Жобаны топтардың бірін-бірі бағалауын ұсынады (бағдаршам арқылы) | Спикер жобаны қорғайды.  Уақыт белгілеуші спикердің уақыттан асып кетпеуін қадағалайды.  Жобаны қорғайды. |
|  | **Картамен жұмыс**  Оқушылар климаттық картаны пайдала отырып, дүниежүзіндегі және Қазақстандағы жауын-шашын ең көп және ең аз түсетін жерлерді анықтайды | Оқушылар картамен жұмыс жасайды |
| **Қорытынды** | **Сабақты бекіту :**  І топ  Географиялық диктант.  ІІ топ  Ой толғаныс. Семантикалық карта  ІІІ топ.  Кестені толтыр**.**  **Жалпы тест** | Тапсырмаларды орындайды |
| **Кері байланыс:**  **Рефлексия**  **Үйге тапсырма беру** | Тақтадағы бұлттың үстіне:   * күн – сабақ қте қатты ұнады * қар – сабақ орташа деңгейде өтті * бұлт – сабақ ұнамады   $31-33оқу, мазмұндау, тірек конспект жазу, 98-99беттегі сұрақтар мен тапсырмаларды орындау |