|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мұғалім** | **Каженова Сания Леонидовна** | **Казгородок орта мектебі** |
| **Айы/күні** | **Пәні** | **Сабақ** |
| 22.12.2014 | Әдебиеттік оқу |  |
| **Сабақтың тақырыбы:** | **«Қасқыр қысты қалай өткізеді?»**  **Міржақып дулатұлы** | |
| **Сабақтың мақсаты:** | 1. Мәтін мазмұны арқылы жабайы аңдардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Қасқыр оның жабайы, жыртқыш аң екендігін ұғады, пайдасы , зияны туралы біледі. 2. Өз бетімен шешім қабылдай біледі, қорытынды жасайды, өз ойларын жүйелі жеткізе біледі, тілдерін дамытады. 3. Топта жұмыс жасау арқылы көмек сезімдері оянады. | |
| **Күтілетін нәтижелер:** | 1. Көңіл ашар сәтін орындап, жайлылық сезімі қалыптасады. 2. Жануарлар суреттеріне қарай үш топқа бөлінеді. 3. Қыс мезгіліне байланысты қойылған сұрақтарға толық жауап береді. 4. Мәтіннен жабайы аңдардың қыс мезгіліндегі тіршілігі туралы оқып біледі. 5. Қоян, қасқыр, түлкі сөздеріне бес жолды өлең құрастырады. | |
| **Пән аралық байланыс:** | Дүниетану, қазақ тілі, бейнелеу өнері. | |
| **Ресурстар :** | Оқулық, компьютер, М. Дулатұлының портреті, қасқыр, түлкі, қоян, аю, көртышқан суреті, постер, маркерлер. | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Барысы** | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | **1. Көңілашар**  **1)Амандасу**  *Оқушылардың көңілін, назарын сабаққа бейімдеу, ыңғайлау.*  *Оқуға шақыру*  Күлім қағып қолымды,  Бір, екі, үш деп соғайын.  Қарап тұрған көршіме,  Қолымды мен бұлғайын.  Жылы-жылы жүзбенен,  Маңдайынан сыйпайын.  Жылы- жылы сөзбенен,  Жүрегімді сыйлайын.  Ыстық алақаныммен,  Қолыңды бер қысайын.  Амандасып өзіңмен,  Құшақтап ьір қысайын.  2. **Топқа бөлу** (қасқыр, аю, түлкі суреттері арқылы)  - Өздеріңе ұнаған қима қағазды тағдап алыңдар.  - Партаның үстінде сен таңдаған суреттің үлкені тұр, соған барып жайғаса қойыңдар. Жайғасып болсаңдар араларыңда міндеттеріңді бөлісе қойыңдар.  - Балалар, бүгін өздеріңді «бағдаршам» әдісі бойынша бағалайсыңдар. | |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | * Біз өтіп жатқан тарау қалай аталады? * Қазір біз сендермен «музыкалық қобдиша» ойынын ойнаймыз. Қобдишаның ішінде қыс мезгіліне байланысты сұрақтар бар, сол сұрақтарға жауап беру қажет. * Ойнаймыз ба? | |
| **Қызығушылықты ояту** | **Флипчартпен жұмыс:**  **1-топ:** Адамдар өыс мезгіліне қалай дайындалады?  **2- топ:** Үй жануарлары қысты қалай өткізеді?  **3- топ:** Жабайы жануарлар қысты қалай өткізеді?  *Біз адамдар, үй жануарлары, жабайы жануарлар қысқа қалай дайындалып, оны қалай өткізетінін білеміз?*  *-Сендер қандай жабайы жануарларды білесіңдер?* | |
| **ІІ. Мағынаны таңу** | * Біз бүгін **М. Дулатұлының «Қасқыр қысты қалай өткізеді»** мәтінімен жұмыс жасаймыз.   Автормен танысып өтетін болсақ:  Міржақып Дулатұлы (1885-1935) қазақтың аса көрнекті ағартушысы, қоғам қайреткері, ақын, жазушы, жалынды көсемсөз шебері. Туған жері –Торғай уезінің Сарықопа облысының бірінші ауылы( қазіргі Қостанай облысының Жанкелдин ауданына қарасты «Қызбел» ауылы)   1. **Мәтінді «Ойлан, жұптас, бөліс» әдісі арқылы оқыту.**   1-топ: басынан бастап «... екен деп жүргені» деген жерге дейін.  2-топ: «Ормандағы үлкен....» деген жерден «... түлкі қуда тіпті қайғы жоқ» деген жерге дейін.  3- топ: «Көртышқандар ...» дегеннен бастап соңына дейін оқиды.   1. **Сөздік жұмыс:**  * Балалар мәтінде түсініксіз сөздер кездесе ме?   **Тұрақсыз-** бір орында тұрмайтын, тұрағы жоқ.  **Ораза** – тамақтан тыйылу.  **Бадырақ**- үлкен көзді.  **Сергіту сәті:**  Интербелсенді тақтадан қарап сергіту сәтін орындайды.   1. **Жабайы жануарлар жайлы бейнематериал көру.**   **Қызықты дерек:**  Ауа жайлы жайлы болса, қасқырлар орман ішінде 9 км жердегі дыбысты ести алады. Ал ашық далада 16 км қашықтықтағы дыбысты құлағы сезеді**. Қасқыр 200 миллион иісті сезеді. Адам 5 милионға жуық иісті ажырата алатындығын айта кетелік.**  Қасқырлар тірі жануарлардың иісін 1,5 шақырымнан анық сезе алады.  Қасқырдың бөлтірігінің көздері жаңа туған кезде көк түсті болады. Тек 8 айдан соң ғана көздері сарғыш тартады. Қасқыр күшіктерін 65 күнде туады. Бөлтіріктер соқыр, саңырау болып туылады. Ал салмағы небары жарты кг болады.  **Аш қасқыр бір жегенде 10 кг ет жей алады.** Қасқырлар бір жүзгенде, 13 км –ге дейін шаршамай жүзе алады. Қасқырдың тағы бір ерекшелігі – бір ізі бір ізін басады. Бес қасқыр бір ізбен жүреді. Білмейтін адамға бір қасқыр жүріп өткендей болып көрінеді.   * Балалар, қалай ойлайсыңдар қасқырдың пайдасы бар ма?   Қасқырдың бүйрегін өкпесі ауырған адам жесе ем болады. «Ит тиген балаға қасқыр тісі – жақсы ем » деп қазақ тісті суға салып, баланы шомылдырады.  Қасқырды «орман санитары » дейді.   1. **Дәптермен жұмыс:**   Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігін жазу. | |
| **Ой толғаныс:** | 1. **«Бес жолды өлең» әдісі**   Қоян, түлкі, қасқыр сөздеріне бес жолды өлең құрау.  **Қорытындылау:**   * Бүгінгі сабақта не білдіңдер? * Қасқыр қандай жануар? * Қасқыр қысты қалай өткізеді екен? * Мәтіннің авторы кім? | |
| **Бағалау:** | **«Бағдаршам»** әдісі бойынша өз-өздерін бағалау. | |
| **Үйге тапсырма:** | Мәтінді оқып, мәтін бойынша сұрақтар дайындау. | |
| **Рефлексия** | Оқушыларға стикерлер таратылып беріледі.  Сабақтан алған әсерлерін жазып, «Оқушы үні» ағашына жапсыру. | |