|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Жоспар** | | | **Мектеп: Казгородок орта мектебі** | | |
| **Күні: 07.02.2018** | | | **Мұғалімнің аты-жөні:Сейтказин Д.Т.** | | |
| **Сынып: 9А** | | | **Қатысқандар саны:**  **Қатыспағандар саны:** | | |
| **Сабақ тақырыбы** | Өнеркәсіпте қалыптасқан жағдай. Экологиялық дағдарыстың көрініс беруі. | | | | |
| **Сабақтың түрі** | Жаңа білімді игеру сабағы | | | | |
| **Мақсаты** | Өнеркәсіпте қалыптасқан жағдаймен таныстыра отырып, экологиялық дағдарыс туралы мәлімет бнру. | | | | |
| **Жалпы мақсат** | Тақырыпты түсініп оқи білуге баулу. Тілін, сөздік қорларын дамыту арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру. | | | | |
| **Күтілетін нәтиже** | Өнеркәсіпте қалыптасқан жағдай. Экологиялық дағдарыстар жайлы біледі. | | | | |
| **7 модульдің қолданылуы** | АКТ, «Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер», «Сыни тұрғыдан ойлауға үйрету», «Оқытуды басқару және көшбасшылық». | | | | |
| **Қолданылатын ресурстар** | Компютер, карта, стикерлер, маркерлер, тақта т.б. | | | | |
|  |  | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | Сабақ кезінде оқушыларға дүниежүзі тарихы, география пәндерімен байланыс орнатылады. | | | | |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | Оқушыларды стикерлер арқылы топқа бөлу.  Шаттық шеңберін құру. | | | Оқушылар топқа бөлініп , өз топбасшыларын сайлайды. | |
|  |  | | | | |
|  |  | | | | |
| **Сабақ кезеңдері** | **Тапсырма** | **Мұғалімнің іс – әрекеті** | | | **Оқушылардың іс- әрекеті** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Білім  Қызығушылықтарын ояту | «Кім шапшаң» ойынын пайдалану арқылы сұрақ жауап сәтін өткізу. | Үйге берілген тапсырманы сұрақ жауап арқылы диалогқа түсіру. | Мұғалім берген тапсырманы, сұрақтар мен тапсырмаларды өз білгендерін, білетіндерін сыни тұрғыдан ойлау арқылы нақты дәлелдермен жауап береді. |
| Қолдану | Жаңа тақырыпты топпен қорғау | Осы көрсетілген жаңа тақырыпты оқушыларға қысқаша түсіндіру мақсатында жаңа материалдарға байланысты рессурстар беру, өз беттерінше дайындық жасату. Кітаппен жұмыс жасату. | Оқушылардың мақсаты мұғалімді тыңдау, өз ойлары мен пікірлерін айту.Ортаға топтан оқушы шығып , тапсырманы постер арқылы қорғайды және ортаға салады, бір біріне түсіндіреді. |
| **Сергіту сәті** | Жаттығу жасау | Оқушыларға жаттығу жасатады | Иньербелсенді тақтадағы бейнероликтегідей жаттығулар жасайды. |
| **Талдау** | Жалпы жалпы бүгінгі сабақта не үйренгендерін тексеру арқылы тақырыпты талдау. | Берілген әдіс бойынша оқушылар бүгінгі сабақтан не үйренгендерін білу үшін оқушылар өз ойларын айтады. | Берілген тапсырманы уақыттылы орындау, сұрақтарға нақты жауап беру, пікір алмасу, топен тапсырмаларды орындайды. |
| **Жинақтау** | «Не білемін не оқыдым» БҮҮ арқылы жинақтау , бағалау. | Мұғалім жаңа тақырыпқа байланысты тапсырма қағаздарын таратады. | Оқушылардың мақсаты берілген сұраққа өз ойларын жеткізу. |
| **Бағалау** |  | Мұғалім оқушыларды бағалайды |  |
|  |  |  |  |