***Казгородокская СШ***

**Сценарий**

**интеллектуальной квест-игры**

**«Друзья Природы»**

 ***Ответственные классные руководители:***

 **9 «а» - Сейтказин Д.Т**

 **9 «б» - Даулетбаева А.Ж.**

 **6 «а» - Бекенова Г.Т.**

 **6 «б» - Аубакирова Т.В.**

***2017-2017 учебный год***

***Участники:***• Дети и педагоги
Материальное обеспечение:
• соответствующие картинки к названиям станций,
• конверты с заданиями
• сюрпризный момент – конфеты

***Идея игры:***Передвижение групп детей в сопровождении педагогов по 5 участкам с выполнением интеллектуальных и спортивных заданий на каждой станции.
 **Станции:
• «Солнечный домик**», (название команды, девиз,)
**• «На неведомых дорожках**» (викторина)
• **«Загадки Лесовичка»,** (Загадки)
• **«Спортивно – развлекательная «Перейти болото»»**

* **Пантомима «Изобразить животное»** (командой изобразить например, обезьяну, как ходит гусь, кенгуру, ленивца, медведя)

Каждую станцию украшают воздушные шарики для ограничения игрового пространства.
 ***Музыкальный сигнал к началу игры.***
На станциях детей встречают судьи.

**Цель:**• обобщение знаний детей о растительном и животном мире,
• воспитании любви к родной природе.
Программные задачи:
• систематизировать знания детей по экологии;
• формировать целостное представление о живой и неживой природе;
• развивать познавательный интерес к миру природы;
• развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.
• развивать связную речь и активный словарь.
• воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом,
• развивать чувство любви к объектам природы;
• закрепить умение работать в команде.

**Содержание игры**
На старте детей встречает Ведущий.

Ведущий:

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте все, кто сегодня с нами! Вы любите деревья и цветы, травку, речку, зверей и птиц?

Деление на команды (каждый класс рассчитывается с 1 по 5, разбиваются на команды по номерам)

Ведущий 1:

Вы пришли на 1 станцию «***Солнечный домик»,***

(придумывают название команды, девиз, максимальный балл -10)

Ведущий 2:

Вы пришли на 1 станцию «***На неведомых дорожках***» (викторина, дети отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ 3 балл)

«Вопрос – ответ» (для всех)
1. Каким гребнем голову не причешешь? (петушиным) .
2. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно: после первого уже не будет натощак) .
3. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон) .
4. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба)

5.Зимой это дерево похоже на засохшую ель; весной ветви дерева покрываются мягкими зелёными иголочками; осенью они становятся золотистыми, а зимой опадают. Что это за дерево? (Лиственница.)

6. Листья, растущие на самых концах веток, опадают осенью последними. Почему? (Они самые молодые )

7.Какого цвета осенью хвоя на лиственнице? (**Осенью хвоя** становится лимонно-жёлтой.)

8. Когда золотая осень кончается?

Кончается листопад — кончается золотая осень.

9. Какие деревья листву зелёной сбрасывают? (Ива, ольха, сирень)

11. Ызақор бұғып жатыр,

Сақалы шығып жатыр.
 **(жуа)**

12. Қалың киім ұнатады
Шешіндірсең жылатады.
 **(жуа)**

13. Бұл не деген көп киім, жетпіс қабат көп киім.
Жаңбыр одан өтпейді, қабат-қабат тоны бар, түймелеуге жетпейді.
 **(орамжапырақ)**

14. Үстіне тігіп көк шатыр,
Астында қызыл дәу жатыр
 **(қызылша)**

15. Сырты жасыл қатты
Іші қызыл тәтті.
 **(қарбыз)**

16. Жерде жатып желіндейді,
Күз түскенше желінбейді.
 **(қауын**)

17. Көк лағым көгенде жатып семіреді.
 **(Қарбыз)**

18. Әр желінің асты толған көк қоян,
Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям.
 **(қияр)**

19. Бұтағында азығы
Ортасында азығы.
 **(алма)**

20. Ақ құман жүр жүзіп.
Су бетін сүзіп.
 **(аққу)**

• Ведущий 3:

Вы пришли на 1 станцию ***«Загадки Лесовичка»,***

*Дети, отгадайте загадки! За каждый правильный ответ 3 балла*

 В морях и реках обитает,
Но часто по небу летает.
А как наскучит ей летать,
На землю падает опять.
Ответ: Вода

Неизвестно, где живет.
Налетит – деревья гнет.
Засвистит – по речке дрожь.
Озорник, а не уймешь.
Ответ: Ветер
•

Все обходят это место:
Здесь земля как будто тесто;
Здесь осока, кочки, мхи…
Нет опоры для ноги.
Ответ: Болото
•

Через нос проходит в грудь
И обратный держит путь.
Он невидимый, и все же
Без него мы жить не можем.
Ответ: Воздух
•

На деревья, на кусты
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.
Ответ: Снег
•

Растет она вниз головою,
Не летом растет, а зимою.
Но солнце ее припечет —
Заплачет она и умрет.
Ответ: Сосулька
•

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.
Ответ: Облака
•

Меня часто зовут, дожидаются,
а приду – от меня укрываются
(дождь).
•

В дверь, в окно стучать не будет,
а взойдет - и всех разбудит
(солнце).
•

Через поля, через луга
встает нарядная дуга
(радуга).

Шәкіртке жанашыр,
Мейірман кім, жаны асыл.
**(ұстаз)**

Қабат-қабат қаттама,
Ақылың болса аттама.
**(кітап)**

Жіп-жіңішке денесі,
Ортасында шегесі.
**(қарындаш)**

Жазу жазып жалықпаған,
Жаза-жаза арықтаған.
**(бор)**

Білімнен мол сый-асы,
Балғындардың ұясы.
**(мектеп)**

Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды.
Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі.
**(құмырсқа)**

Бейбітшілік құсы деп,
Атайды оны барша жұрт.
**(көгершін)**

Қыста киімін тастайды,
Көктемде киіне бастайды.
**(ағаш)**

Қолы бар, Саусағы жоқ.
Мойны бар, Басы жоқ.
**(көйлек)**

***Ведущий 4:*** Здравствуйте дети! Вы попали на спортивно – развлекательную станцию **«*Перейти болото*»** (в землю вбиты 15 колышков на расстоянии по полметра, высотой 40 см, колышки перетянуты бечевкой, пройти через препятствие, держась за руки в полном молчании)

Максимальное количество баллов 30.

***Ведущий 5***: Здравствуйте дети! Вы попали на станцию пантомима ***«Изобразить животное»*** (командой изобразить одно животное, например, обезьяну, как ходит гусь, кенгуру, ленивца, медведя)
Максимальное количество баллов 30.

**Среди классов проводится конкурс «Вкусная поляна»**

Распределение грамот ( 1, 2, 3 места)

**Спортивная эстафета:** *Ответственный Курумбаев Н.М.*

**Подведение итогов игры. Награждение команд.**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маршрутный лист

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Количество баллов** |
| 1 | **Солнечный домик** |  |
| 2 | **На неведомых дорожках** |  |
| 3 | **Загадки Лесовичка** |  |
| 4 | **«Спортивно – развлекательная «Перейти болото»** |  |
| 5 | **Пантомима «Изобразить животное»** |  |
|  | **Итого:** |  |