***Казгородокская СШ***

**Сценарий**

**интеллектуальной квест-игры**

**«Друзья Природы»**

***Ответственные классные руководители:***

**9 «а» - Сейтказин Д.Т**

**9 «б» - Даулетбаева А.Ж.**

**6 «а» - Бекенова Г.Т.**

**6 «б» - Аубакирова Т.В.**

***2017-2017 учебный год***

***Участники:***• Дети и педагоги  
Материальное обеспечение:   
• соответствующие картинки к названиям станций,   
• конверты с заданиями   
• сюрпризный момент – конфеты

***Идея игры:***Передвижение групп детей в сопровождении педагогов по 5 участкам с выполнением интеллектуальных и спортивных заданий на каждой станции.   
 **Станции:   
• «Солнечный домик**», (название команды, девиз,)  
**• «На неведомых дорожках**» (викторина)  
• **«Загадки Лесовичка»,** (Загадки)  
• **«Спортивно – развлекательная «Перейти болото»»**

* **Пантомима «Изобразить животное»** (командой изобразить например, обезьяну, как ходит гусь, кенгуру, ленивца, медведя)

Каждую станцию украшают воздушные шарики для ограничения игрового пространства.   
 ***Музыкальный сигнал к началу игры.***   
На станциях детей встречают судьи.

**Цель:**• обобщение знаний детей о растительном и животном мире,   
• воспитании любви к родной природе.   
Программные задачи:  
• систематизировать знания детей по экологии;  
• формировать целостное представление о живой и неживой природе;   
• развивать познавательный интерес к миру природы;  
• развивать умение сравнивать, воспитывать в детях умение логически мыслить, правильно формируя выводы.   
• развивать связную речь и активный словарь.   
• воспитать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом,   
• развивать чувство любви к объектам природы;  
• закрепить умение работать в команде. 

**Содержание игры**  
На старте детей встречает Ведущий. 

Ведущий:

- Здравствуйте, дети! Здравствуйте все, кто сегодня с нами! Вы любите деревья и цветы, травку, речку, зверей и птиц?

Деление на команды (каждый класс рассчитывается с 1 по 5, разбиваются на команды по номерам)

Ведущий 1:

Вы пришли на 1 станцию «***Солнечный домик»,***

(придумывают название команды, девиз, максимальный балл -10)

Ведущий 2:

Вы пришли на 1 станцию «***На неведомых дорожках***» (викторина, дети отвечают на вопросы, за каждый правильный ответ 3 балл)

«Вопрос – ответ» (для всех)   
1. Каким гребнем голову не причешешь? (петушиным) .  
2. Сколько яиц можно съесть натощак? (одно: после первого уже не будет натощак) .  
3. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон) .  
4. У кого есть шапка без головы, нога без сапога? (у гриба)

5.Зимой это дерево похоже на засохшую ель; весной ветви дерева покрываются мягкими зелёными иголочками; осенью они становятся золотистыми, а зимой опадают. Что это за дерево? (Лиственница.)

6. Листья, растущие на самых концах веток, опадают осенью последними. Почему? (Они самые молодые )

7.Какого цвета осенью хвоя на лиственнице? (**Осенью хвоя** становится лимонно-жёлтой.)

8. Когда золотая осень кончается?

Кончается листопад — кончается золотая осень.

9. Какие деревья листву зелёной сбрасывают? (Ива, ольха, сирень)

11. Ызақор бұғып жатыр,

Сақалы шығып жатыр.  
 **(жуа)**

12. Қалың киім ұнатады  
Шешіндірсең жылатады.  
 **(жуа)**

13. Бұл не деген көп киім, жетпіс қабат көп киім.  
Жаңбыр одан өтпейді, қабат-қабат тоны бар, түймелеуге жетпейді.  
 **(орамжапырақ)**

14. Үстіне тігіп көк шатыр,  
Астында қызыл дәу жатыр  
 **(қызылша)**

15. Сырты жасыл қатты  
Іші қызыл тәтті.  
 **(қарбыз)**

16. Жерде жатып желіндейді,  
Күз түскенше желінбейді.  
 **(қауын**)

17. Көк лағым көгенде жатып семіреді.  
 **(Қарбыз)**

18. Әр желінің асты толған көк қоян,  
Жаз болғанда көк қоянды жеп қоям.  
 **(қияр)**

19. Бұтағында азығы  
Ортасында азығы.  
 **(алма)**

20. Ақ құман жүр жүзіп.  
Су бетін сүзіп.  
 **(аққу)**

• Ведущий 3:

Вы пришли на 1 станцию ***«Загадки Лесовичка»,***

*Дети, отгадайте загадки! За каждый правильный ответ 3 балла*

В морях и реках обитает,   
Но часто по небу летает.   
А как наскучит ей летать,   
На землю падает опять.   
Ответ: Вода

Неизвестно, где живет.   
Налетит – деревья гнет.   
Засвистит – по речке дрожь.   
Озорник, а не уймешь.   
Ответ: Ветер  
•

Все обходят это место:  
Здесь земля как будто тесто;  
Здесь осока, кочки, мхи…   
Нет опоры для ноги.   
Ответ: Болото  
•

Через нос проходит в грудь  
И обратный держит путь.   
Он невидимый, и все же  
Без него мы жить не можем.   
Ответ: Воздух  
•

На деревья, на кусты  
С неба падают цветы.   
Белые, пушистые,   
Только не душистые.   
Ответ: Снег  
•

Растет она вниз головою,   
Не летом растет, а зимою.   
Но солнце ее припечет —  
Заплачет она и умрет.   
Ответ: Сосулька   
•

Пушистая вата  
Плывет куда-то.   
Чем вата ниже,   
Тем дождик ближе.   
Ответ: Облака  
•

Меня часто зовут, дожидаются,   
а приду – от меня укрываются  
(дождь).   
•

В дверь, в окно стучать не будет,   
а взойдет - и всех разбудит   
(солнце).   
•

Через поля, через луга   
встает нарядная дуга   
(радуга). 

Шәкіртке жанашыр,  
Мейірман кім, жаны асыл.  
**(ұстаз)**

Қабат-қабат қаттама,  
Ақылың болса аттама.  
**(кітап)**

Жіп-жіңішке денесі,  
Ортасында шегесі.  
**(қарындаш)**

Жазу жазып жалықпаған,  
Жаза-жаза арықтаған.  
**(бор)**

Білімнен мол сый-асы,  
Балғындардың ұясы.  
**(мектеп)**

Қиналып көтеріп, Өзінен ауырды.  
Жорғалап кетеді, Жүкшідей кәдімгі.  
**(құмырсқа)**

Бейбітшілік құсы деп,  
Атайды оны барша жұрт.  
**(көгершін)**

Қыста киімін тастайды,  
Көктемде киіне бастайды.  
**(ағаш)**

Қолы бар, Саусағы жоқ.  
Мойны бар, Басы жоқ.  
**(көйлек)**

***Ведущий 4:*** Здравствуйте дети! Вы попали на спортивно – развлекательную станцию **«*Перейти болото*»** (в землю вбиты 15 колышков на расстоянии по полметра, высотой 40 см, колышки перетянуты бечевкой, пройти через препятствие, держась за руки в полном молчании)

Максимальное количество баллов 30.

***Ведущий 5***: Здравствуйте дети! Вы попали на станцию пантомима ***«Изобразить животное»*** (командой изобразить одно животное, например, обезьяну, как ходит гусь, кенгуру, ленивца, медведя)  
Максимальное количество баллов 30.

**Среди классов проводится конкурс «Вкусная поляна»**

Распределение грамот ( 1, 2, 3 места)

**Спортивная эстафета:** *Ответственный Курумбаев Н.М.*

**Подведение итогов игры. Награждение команд.**

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Маршрутный лист

Команда\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название станции** | **Количество баллов** |
| 1 | **Солнечный домик** |  |
| 2 | **На неведомых дорожках** |  |
| 3 | **Загадки Лесовичка** |  |
| 4 | **«Спортивно – развлекательная «Перейти болото»** |  |
| 5 | **Пантомима «Изобразить животное»** |  |
|  | **Итого:** |  |