Анализ воспитательной работы
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги»
за 2021-2022 учебный год

Нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, является «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан»

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения, осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма, создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности, увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью, спортивными секциями, создания условий для реализации ученического самоуправления, развитие дебатного движения, создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции.

1. **Направления воспитательной работы**

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

На начало 2021-2022 года был составлен план воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-11 классов а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям.

Воспитательная работа по направлениям позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг-ступень вверх в духовном и физическом становлении. Такое введение неслучайно, ибо проблемы жизни, которые вечно решает человечество, и которые каждый раз заново приходится решать отдельному человеку, напрямую связаны с отношением в первую очередь именно к этим наивысшим ценностям.

Основными формами работы являются:

-классные часы;

- индивидуальные (беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления)
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования);

-рейтинг класса;

-рейды;

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний»
- «Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.
- «Декада языков народов РК»
- «День Учителя»
- «День пожилых людей»
- «День Духовного согласия»
- «День опекуна»
- «Праздник Осени»
- «День борьбы со СПИД»
- «День Первого Президента РК»
- «День Независимости»
- «Новогодние утренники», «Новогодний бал»

- «День вывода войск из Афганистана»
- «День защиты детей от ЧС»(по основам безопасности жизнедеятельности)
- «Международный женский день - 8 Марта»
- «Наурыз»
- «День птиц»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День единства народа РК»
- «День защитника Отечества»
- «День Победы»
- «День Семьи»
- «Последний звонок»
- Каникулы (ежедневные мероприятия по направлению.)
- Беседы с учащимися
- Беседы с родителями

В 2021-2022 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:
Опекаемые дети – 1

Дети из малообеспеченных семей – 2

Дети из многодетных семей – 86

Дети из неполных семей – 23

По доверенности – 9

Бесплатным питанием были охвачены 73 ребенка. Подвозом из сел Карловка, Трамбовка, Джукей обеспечены – 25 детей. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

С целью реализации программы по патриотическому воспитанию, которое является составной частью и общего воспитательного процесса и направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по Защите интересов родины в КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги» проводится систематическая работа.

Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществляется в течение учебного года план патриотического воспитания.

Проводилась разнообразная работа: уроки честности, уроки «В потоке истории», тематические беседы, конкурсы на знание истории, атрибутов государственности, мероприятия на патриотические темы:

Классный час «Независимый Казахстан», «Тәуелсіздік жетістіктері», «Ел мерейі – егемендік».

Оформление библиотечной выставки «Желтоқсан желі ызғарлі» (отв. библиотекарь школы Бердалина З.Б.)
Интеллектуально-познавательная игра «Виват, Казахстан!» проводилась среди 7-9 классов (отв. учитель истории Бекенова Б.С.) (публикация на школьной странице в Фейсбук https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=416696333520682&id=100055409556512&m_entstream_source=timeline

Конкурсы рисунков, челлендж среди учащихся 1-4 классов видеоролики конкурса чтецов «Мой Казахстан» посвященный 30летию Независимости РК.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Для всех уч-ся запланирован и проведен творческий конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Казахстан (отв. Нурмаганбетова Г.Ж.) Приняли участие в конкурсе учащиеся 1-4 классов.

В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Патриот», в честь 76 годовщины победы в Великой Отечественной войне и 7 мая Дню защитника Отечества в школе были проведены мероприятия: классные часы в 1-11 классах «Уроки мужества», военно-спортивная эстафета среди мальчиков 7-11 классов (отв.учителя физической культуры Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М. и НВТП Толегенов С.Б.), посвящение в ряды «Жас қыран» учеников 3 классов и «Жас ұлан» учеников 5-8 классов (отв. старшие вожатые школы Тлеубергенова Б.С., Махметова А.З.). Команда нашей школы принимала участие в районном военно-патриотическом конкурсе посвященному 33летию вывода Советских войск из Афганистана и заняла 2 место, в 10-11 классах проводился конкурс среди юношей по разборке и сборке автомата АК, посвященный выводу войск из Афганистана (руководитель команды учитель НВТП Толегенов С.Б.). Так же была проведена книжная и фото выставка на тему «Ауғанда от кешкен біздін жерлес жауынгер» посвященная землякам ветеранам Афганской войны (отв. библиотекарь школы Бердалина З.Б (публикация на школьной странице в Фейсбукhttps://m.facebook.com/story.php?story_fbid=456739019516413&id=100055409556512&m_entstream_source=timeline

Классные часы посвященные 100летию дважды героя Советского Союза , летчика Т.Бигельдинова провели классные руководители 1-11 классов.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. В школе проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующие формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.
В 2021-2022 учебном году в целях обеспечения возможности учащихся принимать участие в организаторской деятельности проведен ряд мероприятий.

Работа школьного самоуправления «ЖасҰлан», « Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме ученического Парламента школы. Работа фракций проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старших вожатых Тлеубергеновой Б.С., Махметовой А.З.

По плану работы школьного Парламента, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В школьный Парламент входят учащиеся 8-11классов. Самоуправление тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Школьный Парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без членов Парламента и мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. К примеру команда КВНщиков «Көз тимесін», из числа членов самоуправления в течение года принимали активное участие в районном конкурсе КВН организованном Молодежным ресурсным центром и заняла 2 место (публикация на школьной странице в Фейсбукhttps://m.facebook.com/story.php?story_fbid=507339117789736&id=100055409556512&m_entstream_source=timeline)

В начале 2020-2021учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2020-2021учебный год. На первом же заседаний члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

На сегодняшний день в КГУ «ООШ села Ульги» в рядах «Жас Ұлан» 20 учеников, в рядах «Жас Қыран» 32 ученика. Всего- 52 учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс), «Человек. Общество. Право» (9 класс), «Основы обществознания» (10 класс) формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость. Занятость внутри школы в 2021-2022 учебном году составляет 85% от общего числа учащихся. В нашей школе действует три клуба: Дебаты, Театральный, клуб волонтеров «Алау».

Работают спортивные секции (баскетбол, волейбол, қазақша күрес, шахматы, тоғыз құмалақ), охват в них составляет 57%

Внутри школы состоялись 5 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, спартакиада по завершении учебного года)

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, тоғыз құмалақ, қазақша күрес. В рамках областных, районных соревнований школьников по қазақша күрес, тоғыз құмалақ ученики нашей школы заняли призовые 1 ,2 места (руководители Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М.). В областном конкурсе по робототехнике «Интеллектуалды сумо А» категории наша команда заняла 3 место (руководитель Бекмаганбетов А.С.)

Спортивные секции посещают 40% от общего числа занятых, музыкальную школу посещают 5 уч-ся.

В начале 2021-2022 учебного года основное направление мероприятий было направлено на профилактику правонарушений,был составлен отдельный план по профилактике правонарушений. Учащихся состоящих на учете нет. Заместителем директора по ВР в течение года проводится индивидуальная работа с детьми (по тем или иным причинам). Неоднократно посещались семьи детей, состоящих на внутришкольном учёте. В индивидуальной работе психолога, ИДН, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории. Ребят знакомят с информацией РОВД района Биржан сал о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, предлагают проанализировать различные ситуации, в которые чаще всего попадают несовершеннолетние, и найти правильное (с точки зрения Закона) решение. Ребят знакомят со статьями Административного и Уголовного кодекса РК, которые чаще всего

нарушаются несовершеннолетними и предупреждают об ответственности, которую несут несовершеннолетние и их родители.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале 2021-2022 учебного года сотрудниками ДПС РОВД района Биржан сал проводилась беседа и практические занятия по ПДД с учащимися 1 - 4 классов. Работа по этому направлению ведется систематически. Составлен план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год. Работа по акции «Безопасный автобус» была проведена по отдельному плану. Классными руководителями раз в месяц проводятся классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, родители и дети предупреждены по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах на осенних каникулах.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Зам.директора по ВР подключена во все группы родительских чатов и группы учащихся. Постоянно ведутся беседы на тему профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями. По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий.

В текущем учебном году роста пропусков учащимися уроков не наблюдается. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками.

С целью реализации программы «Семейное воспитание» при планировании воспитательной работы на 2021-2022 уч. год была усилена работа с родительской общественностью. В нашей школе действует семейный клуб «Отау» руководителем является педагог-психолог школы Оралова А.К. В течение года проводятся заседания семейного клуба в состав которого входят родители входящие в состав родительского комитета.Были проведены беседы с родителями по внешнему виду, по успеваемости. В течение четверти проведена работа с родителями учащихся находящихся на ВШУ, с учащимися «группы риска». Психологическая служба проводит постоянную корректировку, беседы, тренинги на темы интернет зависимости у школьников, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями делается акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей
Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.
Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.
Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состояние опьянения
Ст. 434 Мелкое хулиганство
Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Каждый родитель должен знать законы и статьи!!! Правовая грамотность это не только знание статей уголовного кодекса, это осознание того, какие последствия будут после совершения какого-либо поступка.

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности».

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО. Всего в школе работают 21 классных руководителя, средний педстаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска» . Ежедневный контроль за учащимися, проведение бесед и лекций медисестрой школы на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - насилию над животными!». Еженедельный анализ работы с учащимися «группы риска».

Результативность классных мероприятий.

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году.», *сентябрь 2021г*,
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», *ноябрь2021г.*
3. «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.», *январь 2022г.*
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», *март2022г*

5. «Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год», *май 2022*

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Рекомендации:

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.

2. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
3. Большее количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, кинотеатров).
4. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
5. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
6. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

Проблема:
1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:
1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2022-2023 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:
- развитие понимания сути и назначения государственной символики;

- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В школе оформлен тематический стенд «Государственные символы». На уроках истории Казахстана, казахской литературы, музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учителя истории Бекенова Б.С., Сейтказин Д.Т., Меруерт Ауелбек организовывали показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные учитель музыки Садуов Б.К.., кл.руководители 1-11 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Бекенова Б.С.. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

Результат работы: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

Проблема:

Работа проводилась только на тематических предметных неделях.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям ориентировать обучающихся на общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа и народов проживающих на территории Казахстана.

2. Формировать у учащихся активную гражданскую позицию, национальное гражданское самосознание, уважительное отношение к символам РК.
3. Развивать понимания сути и назначение государственной символики.
4. Формировать человеческое достоинство, любовь к Родине, к своему народу.
5. Воспитывать национальный патриотизм

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Основная цель данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы. В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе предоставлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Особо хотелось бы отметить работу руководителя секции қазақша күрес Курымбаева Н.М. за организованную работу с учащимися старшего и среднего звена, по результатам работы учащиеся заняли 1 место в областных соревнованиях. В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определенны по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

***Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом**, можно отметить, что* большинство учащихся школы занимаются в

различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 80 % учащихся школы.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что **о**сновная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Положительный фактор:

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовых мест;

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Возможные пути решения проблем:

1. Охват 100% занятостью спортом учащихся школы.
2. Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Задачи на следующий учебный год:

1.Следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжить информационно-консультативную работу как для учащихся, так и для родителей.

2. Обратить внимание на соблюдение создания санитарно-гигиенических условий, способствующих укреплению здоровья учащихся: тепловой режим в школе, нормы освещения в классах, поддержания чистоты в классных кабинетах.
4. Проводить профилактические мероприятия по профилактике травматизма на уроках физкультуры и трудового обучения и по оказанию первой помощи.

Исходя из выводов и рекомендаций на следующий учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень района и области.
2. С целью повышения эффективности современного урока создать условия для реализации потенциала классных руководителей прошедших курсы.
3.Систематизировать работу по распространению опыта классных руководителей через СМИ.
4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жанғыру»;
5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
8.Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.