

Анализ воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги» за 2022-2023 учебный год

Нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, является «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан»

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения, осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма, создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности, увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью, спортивными секциями, создания условий для реализации ученического самоуправления, развитие дебатного движения, создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен план воспитательной работы школы.

При планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-11 классов а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям.

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Воспитательная работа по направлениям позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Проверку планов воспитательной работы осуществляли заместители директора по ВР Құрмет Қанағат и заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Г.Ж.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы по Приказу Министра образования и науки РК, их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы с целевыми установками школы;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;
- умение анализировать воспитательную работу с классом.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и учащимися. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана.

Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке воспитательные планы всеми классными руководителями.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы.

В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 3

Дети из малообеспеченных семей – 2

Дети из многодетных семей – 40

Дети из неполных семей – 16

По доверенности – 9

Бесплатным питанием были охвачены 67 детей. Подвозом из сел Карловка, Трамбовка, Джукей обеспечены – 23 детей. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, единовременной денежной помощью. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

Работа школьного самоуправления «Жас Ұлан», «Жас қыран»

Ежегодно действует школьное самоуправление в форме ученического Парламента. Работа фракций проходит в тесном контакте с классными

руководителями, педагогическим коллективом под руководством старших вожатых Тлеубергеновой Б.С., Махметовой А.З.

Рейды по проверке: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник» проводились школьным Парламентом по плану.

В школьный Парламент входят учащиеся 8-11 классов. Самоуправление тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Школьный Парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздниками. Помогает младшему звену. Команда КВНщиков «Көз тимесін», из числа членов самоуправления принимали активное участие в районном конкурсе КВН организованном Молодежным ресурсным центром и заняла 1 место.

На сегодняшний день в КГУ «ООШ села Ульги» в рядах «Жас Ұлан» 23 ученика, в рядах «Жас Қыран» 20 учеников. Всего- 43 учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс), «Человек. Общество. Право» (9 класс), формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость. Занятость внутри школы в 2022-2023 учебном году составляет 80% от общего числа учащихся. В нашей школе действует три клуба: Дебаты, Театральный, клуб волонтеров «Алау».

Работают спортивные секции (баскетбол, волейбол, қазақша күрес, шахматы, тоғыз құмалақ), охват в них составляет 57%

Внутри школы состоялись 5 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, спартакиада по завершении учебного года)

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, тоғыз құмалақ, қазақша күрес. В рамках областных, районных соревнований школьников по қазақша күрес, тоғыз құмалақ ученики нашей школы заняли призовые 1, 2 места (руководители Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М.). В областных соревнованиях по рукопашному бою наши ученики заняли 1 место и прошли в республиканский этап (руководитель Курымбаев Н.М.)

Спортивные секции посещают 40% от общего числа занятых, музыкальную школу посещают 8 уч-ся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале 2022-2023 учебного года сотрудниками ДПС РОВД района Биржан сал проводилась беседа по ПДД с учащимися младшего и среднего звена. Работа по этому направлению ведется систематически. Составлен план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год. Работа по акции «Безопасный автобус» была проведена по отдельному плану. Классными руководителями проводятся классные часы по изучению ПДД, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ. С родителями и детьми был проведен инструктаж классными руководителями по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Постоянно ведутся беседы на тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями.

В начале учебного года произошел конфликт между ученицами среднего звена. Классными руководителями и психологом школы была проведена работа с родителями и учениками по устранению данного конфликта. Неоднократно проводились беседы, которые привели к положительному результату.

По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий.

В текущем учебном году роста пропусков учащимися уроков не наблюдается. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками.

Психологом школы и классными руководителями была проведена большая работа с учащимися школы среднего и старшего звена по выявлению детей склонных к вступлению в группы с деструктивным течением в религии.

Классным руководителем и психологом школы был выявлен случай вступления ученика среднего звена в группу с деструктивным течением в религии. Были проведены беседы с учеником и его родителями. В результате работы педагога-психолога, администрации школы, классного руководителя,

специалиста по делам религии из районного отдела, ученик вышел из этой группы. Психологическая служба проводит постоянную корректировку, беседы, тренинги на темы интернет зависимости у школьников, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями делается акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.

Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.

Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

Ст. 434 Мелкое хулиганство

Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Каждый родитель должен знать законы и статьи!!! Правовая грамотность это не только знание статей уголовного кодекса, это осознание того, какие последствия будут после совершения какого-либо поступка.

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности».

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО. Всего в школе работают 21 классных руководителя, средний педстаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска». Ежедневный контроль за учащимися, проведение бесед и лекций медсестрой школы Каматаевой А.А. на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - вредным привычкам!».

Результативность классных мероприятий.

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.», *сентябрь 2022г.*
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», *ноябрь 2022г.*

3. «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.», *январь 2023г.*
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», *март 2023г*
5. «Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год», *май 2023*

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал,

библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Рекомендации:

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
2. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
3. Больше количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, кинотеатров).
4. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
5. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

Проблема:

1. Недостаточное использование классными руководителями различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания различным интеллектуальным турнирам, занимательным предметным материалам, которые помогли бы заинтересовать учащихся.
2. Классным руководителям активизировать творческую деятельность учащихся.
3. Психологу школы своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности учащихся, коррекции в связи с полученными результатами своей воспитательной деятельности в этом направлении.
4. Психологу школы и классным руководителям необходимо на начало 2023-2024 уч.г. провести диагностику уровня воспитанности, по итогам которой спланировать индивидуальную работу с учащимися.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в КГУ «ООШ села Ульги» был составлен план работы.

Цель: сформировать правовую грамотность учащихся; недопущение правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. Вести просветительскую работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам

Согласно утвержденному плану были проведены следующие мероприятия:

- составлен и утвержден план мероприятий по четвертям. Согласно совместному плану, школой и инспектором полиции были проведены цикл лекций на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон» и другие.

Были проведены совместные рейды по неблагополучным семьям (1 раз в месяц); посещены семьи несовершеннолетних, состоящих на учетах; проведены индивидуальные беседы с учащимися. Анализ данного участка работы показал, что проведенные рейды и беседы дают положительный результат: нет правонарушений.

2 детей из неблагополучных семей все учащиеся данных категорий задействованы в спортивных кружках, факультативах.

- проведены беседы по нравственно – половому воспитанию с привлечением медицинского работника (октябрь, ноябрь 2022г.) Каматаева А.А. На сегодняшний день беременных нет.

- администрацией школы 1 раз в месяц проводился рейд по внешнему виду учащихся. На момент проверок все учащиеся были в школьных формах, установленных Уставом школы. Работу в данном направлении классные руководители проводят ежедневно.

- по отдельному плану был проведен Месячник и профилактики правонарушений (октябрь). По утвержденному плану были проведены: выставка книг «Подросток и закон», конкурс рисунков «Я и мои права», диспут «Устав нашей школы», встреча с инспектором, беседа «Я обязан соблюдать внутренний распорядок школы», классный час «Права и мы», воспитательный час «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены рейды учительского и родительского патрулей. Анализ по Месячнику показал, что все классные руководители и классы школы приняли активное участие в проводимых мероприятиях, информацию по проведенным мероприятиям публиковали на сайте школы и в социальных сетях.

- в сентябре классными руководителями был проведен классный час «Законы школы – наши законы» (ознакомление с Уставом школы)

- ежемесячно классными руководителями проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений

- в течение года было вынесено 3 административных протоколов в отношении родителей несовершеннолетних

- 1 раз в четверть были проведены классные часы, диспуты по правовой тематике «Закон суров, но это закон», «Правовой ручеек» по ознакомлению с Конституцией РК, ее основных положений, законов РК

- в октябре был оформлен стенд правовых знаний «Уголок правовых знаний»

- были проведены анонимные анкетирования по выявлению вымогательства среди несовершеннолетних и неформальных лидеров. Итог анкетирования – отсутствие вымогательства в школе.

В школе создан и действует Совет профилактики. Заседания проходят в соответствии с планом работы 1 раз в месяц. При необходимости созывается внеочередное заседание Совета. За 2022 – 2023 учебный год было проведено 9 заседаний, одно из них – внеочередное. На Совете были рассмотрены личные дела учащихся школ, совершивших нарушение общественного порядка, внутреннего распорядка школы. Кроме этого, были рассмотрены неблагополучные семьи. Работа Совета профилактики проводилась на должном уровне. По всем рассмотренным делам были приняты решения.

Среди родителей также проводилась профилактическая работа по недопущению насилия в отношении детей, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних детей: проведение родительских собраний (1 раз в четверти). Проведено 3 родительских лекторий с привлечением инспектора по следующим темам: «Скажи насилию нет», «Детство без жестокости и насилия», «Ответственность родителей за поступки детей». Школьным психологом проведены консультации родителей по взаимодействию с детьми. Итогом данной работы является то, что не было ни одного случая жестокого обращения с детьми среди родителей.

Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних

Согласно утвержденному плану по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, в КГУ «ООШ села Ульги» в течение года проводились мероприятия по профилактике половой неприкосновенности.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Как прекрасно жить». Проведена работа с родителями о безопасности ребенка во внеучебное время. До сведения учащихся и родителей доведено о работе «Телефона доверия, сведения о телефонах доверия» размещены на стендах в школе.

На МО классных руководителей выступление по теме: «Организация безопасностей психологической среды в школе»

Ведется профилактическая работа с семьями, в течение года посещены квартиры 10 учащихся, в том числе и детей оставшихся без попечения родителей (Бахтыбай Руслан ученик 9 «а» класса) классным руководителем ведется контроль за посещением учебных занятий. Ребенок посещает секции и кружок «Ағашты көркем өңдеу».

- Беседы на темы: «Я и мои ценности», «Самая большая ценность – жизнь»
Практические занятия: «Мои переживания»
Аутотренинги: «Умение расслабиться, слушать, слышать»

Работа по правилам Д.Карнеги « Как перестать беспокоиться и начать жить»

Правила, которые помогут быть уверенным, стать счастливым, «Правила как добиться успеха, приобрести друзей»

Постоянно ведется работа по привлечению учащихся к общественно-полезной деятельности, занятиям физической культуре и спорту.

1.Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, анкетирование детей «Насилие над детьми в чем оно проявляется» – работа проводилась в течение года психологами школы Ораловой А.К., Канашевой А.Б., по результатам анкетирования фактов насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних не выявлена.

2. Проводились тематические, профилактические беседы, тренинги в рамках классных часов, с подростками о недопустимости совершения противоправных действий в 6-9 классах. По формированию правовой культуры, толерантного поведения в 1-9 классах.

3.Подготовка старшеклассников к дебатам на тему «В чем может проявляться насилие? Как уберечься от насилия?» - работу проводят классные руководители, психологи школы.

4. Тренинг проводила психолог школы Оралова А.К.: Право на защиту от жестокого обращения в 8-11 классы.

5. Медсестра школы Каматаева А.А. проводила лекции для девочек 8-11 классов "О взаимоотношениях между юношами и девушками", "Пути профилактики СПИДа".

В школе ведется ежедневный учет посещаемости детьми занятий.

Профилактика суицида несовершеннолетних

С начала 2022-2023 учебного года сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, который позволяет проконтролировать работу с учащимися.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога.

Целью данного направления является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе разработан план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

В течение года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Проведена работа с родителями о безопасности ребенка во вне учебное время. До сведения учащихся и родителей доведена информация о работе «Телефона доверия, сведения о телефонах доверия» размещены на стендах в школе.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводилось совместное с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление на текущий учебный год отражается через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойны уважения» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная

семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

На МО классных руководителей выступление по теме: «Организация безопасности психологической среды в школе»

Постоянно ведется работа по привлечению учащихся к общественно-полезной деятельности, занятиям физической культуре и спорту.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы принадлежит коллективу учителей физической культуры.

В школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Истина гласит, что только здоровый человек, с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнует вопрос воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Классными руководителями в конце каждой четверти и учебного года были проведены классные часы, родительские собрания с учащимися и родителями по технике безопасности в каникулярное время.

По ранней профориентации школьников

Согласно письма областного учебно-методического кабинета Управления образования Акмолинской области во исполнение послания главы государства Касым-Жомарт Кемелевича Токаева «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» и рекомендации ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях

среднего образования РК в 2022-2023 учебном году» по ранней профориентации школьников, проведены следующие мероприятия:

- 1) Был составлен план работы по профориентации на 2022-2023 учебный год
- 2) На МО классных руководителей педагоги были ознакомлены с ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году», педагоги определили главные направления профориентационной работы, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работы с обучающимися в разных возрастных группах.
- 3) Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Моя будущая профессия» 1-4 классы, «Мой выбор» 5-7 классы, «Найти себя», «Я – в мире профессий» 8-11 классы.
- 4) Школьная фракция самоуправления организовала ряд выставок «Есть такая профессия». Были организованы выставки профессий педагога, врача, пожарного.
- 5) Обновление уголков по профориентационной работе в школе происходят постоянно. С помощью оформленных стендов учащиеся узнают больше информации о профессиях, которые востребованы на рынке труда.
- 6) В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» в школе были проведены встречи с успешными выпускниками родного села: ветеран Афганской войны, заместитель директора «Азық –түлік корпорациясы ҰҚ» Куатов Санат, встреча с выпускниками нашей школы работающими в пожарной части г.Степняк, поликлинике г.Степняк, РОВД г.Степняк.
- 7) Школьная телестудия «Казгородок ТВ» работая в данном направлении выпустила ролики «Все профессии хороши»

Исходя из вышеизложенного на следующий учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений
6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.
8. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.