

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Амир
Баланың туған жылы, күні: 25.06.2017
Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибихан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Баяу қимылдайды	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап Береді.	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажырата алмайды, геометриялық пішіндерді білмейді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аймхан Айару

Баланың туған жылы, күні: 05.04.2017

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибижан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүред	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге алады;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аймхан Нұрәли
Баланың туған жылы, күні: 14.03.2017
Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибижан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін біледі	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ардабек Фариза

Баланың туған жылы, күні: 17.03.2016

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Биbihан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жабден Нұрали

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2016

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибижан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	I
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді қате ажыратады Есте сақтау қабілеті орташа	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қалибеков Сақжан

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2016

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибижан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады.	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	III
Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған	Сөйлем сөздерден тұратынын үйрету;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды.	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін біледі.	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	III

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Курсанова Айзада

Баланың туған жылы, күні: 31.07.2017

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Бибихан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**Баланың жеке даму картасы
2022-2023 оқу жылына арналған**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Нариман
Баланың туған жылы, күні: 22.08.2016
Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиешілер: Тлеубергенова Биbihан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 18.04.2017

Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ

Топ: Мектепалды даярлық сыныбы

Тәрбиешілер: Тлеубергенова Биbihан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	II
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры баяу дамыған	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінезқұлқын жеткізуге талпындыру;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атай білуді меңгерту;	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	сюжеттік суреттерді салады;	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	II
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры баяу дамыған	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	II

**2022-2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Інжу
Баланың туған жылы, күні: 14.02.2017
Білім беру ұйымы: Үлгі ауылының ЖОББМ
Топ: Мектепалды даярлық сыныбы
Тәрбиешілер: Тлеубергенова Биbihан Сайрановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы жақсы дамыған	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге үйрету;	спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	III
Коммуника тивтік дағдылары	Сөздік қоры жақсы дамыған	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды игерту;	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білеуді меңгеру	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығара алады	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алады	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдауға үйрету	III
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қоры жақсы дамыған	өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың ісәрекеттерін бағалай білуді үйрету;	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға меңгерту	III

**Үлгі ауылының ЖОББМ 2022 - 2023 оқу жылына арналған
мектепалды даярлық сыныбына арналған баланың жеке даму картасы**