

Утверждаю

Директор школы :



*А.Б. Бекенова*  
Бекенова А.Б

Утверждаю

Завуч по УМР:

Даулетбаева А.Ж

Перспективный план организованной деятельности  
КГУ «ООШ» села Ульги дошкольная группа  
2022- 2023год

Предшкольный «Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: сентябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
сентябрь	Физическая культура	- упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах; - продолжать формировать навыки ходьбы с высоким подниманием колен, непрерывного бега в медленном темпе; -закреплять ползание по гимнастической скамейке на животе, подбрасывание вверх и ловлю мяча двумя руками, прыжки в высоту.
	Развитие речи	- учить детей различать и называть жанры; -развивать связную речь, закреплять умение правильно строить предложения, использовать в речи разные определения для характеристики персонажей, выражать свое отношение к персонажам их поступкам. Развивать память, воображение, творческие способности детей; -воспитывать чувство взаимоподдержки, взаимопонимания, доброжелательное отношение друг к другу.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования,выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать связную речь, мышление, память детей; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; -развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- знакомить с правилами правильного положения спины при письме; -обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство; - учить штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов.
	Казахский язык	- научить правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; - развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.
	Основы математики	- развивать познавательные процессы: внимание, память, восприятие, творческие способности, воображение, вариативность мышления; - формировать элементарные математические представления.
	Ознакомление с окружающим миром	-формировать представления о предметах окружающего мира; -учить называть членов семьи и родственников, знать свою фамилию, имя и отчество родителей; - познакомить профессией хлебороба; -познакомить со строением человеческого организма, формировать желание заботиться о своем здоровье, своем организме.
	Конструирование	- научить детей строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу; анализировать образец, выделяя в нем основные части и детали; -развивать умение предварительно обдумывать ход своей работы; - воспитывать самостоятельность, любознательность.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита;</li> <li>-закреплять приемы работы кистью и красками, раскрашивая рисунок, наклонно проводить кистью в одном направлении;</li> <li>-закреплять знания об осенних явлениях в природе;</li> <li>-воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания;</li> <li>-развивать умение сравнивать образ с конкретным предметом, находить соответствие с геометрически- ми фигурами;</li> <li>-воспитывать любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания детей о цветовой гамме радуги, дать элементарные сведения по цветоведению;</li> <li>- закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета, композиции, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать эстетическое отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать музыку и воспринимать ее характер;</li> <li>- развивать вокально-хоровые умения;</li> <li>- побуждать к эмоциональному изображению имитируемых образов в движении, мимике, голосе</li> </ul>

Предшкольный «0 Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: октябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
октябрь	Физическая культура	<ul style="list-style-type: none"> <li>- упражнять в ползании на четвереньках по рейкам горизонтальной лестницы, приподнятой над полом;</li> <li>-упражнять в перестроении в колонну, в шеренгу, в круг, (слева-справа, впереди сзади);</li> <li>-упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами;</li> <li>- развивать координацию движений, быстроту, ловкость, умение выполнять действия командой, подчинять свои интересы интересам команды;</li> <li>-воспитывать коллективизм, организованность, уважительное отношение к девочкам.</li> </ul>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний, обогащать словарь глаголами, антонимами, формировать навыки понимания и употребления необходимых слов для описания предметов;</li> <li>-упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п];</li> <li>-развивать внимание, память.</li> </ul>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, умению чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</li> <li>– ознакомление с существенными опознавательными признаками двух основных групп звуков русского языка-гласных и согласных;</li> <li>- обучение детей умению устанавливать последовательность звуков в слове.</li> </ul>
	Казахский язык	-
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить цифру и количество предметов;</li> <li>- распознавать и изображать цифры;</li> <li>- развивать внимание, память, речь, мелкую моторику рук.</li> </ul>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года;</li> <li>- расширять знания о трудовой деятельности человека в ауле;</li> <li>-закрепить представления об органах дыхания, закреплять гигиенические навыки, умение бережного отношения к органам дыхания и правильного ухода за ними.</li> </ul>
	Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий;</li> <li>-формировать навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
	Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить с жанром живописи – натюрмортом;</li> <li>-учить делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ(с натуры);</li> <li>-развивать мелкую моторику рук.</li> </ul>

Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму;</li> <li>-учить распределять пластилин, разделяя его на несколько частей, отточить прием скручивания;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук и пальцев; развивать речь,отвечать на вопросы полными предложениями.</li> <li>-воспитывать доброжелательность, чувство сопереживания,готовность прийти на помощь.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение вырезать готовые формы, технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>- развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук;</li> <li>- расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей слушать и различать музыку контрастного характера;</li> <li>-развивать эмоциональную отзывчивость детей;</li> <li>- развивать ассоциативное мышление;</li> <li>- закреплять умение двигаться и ориентироваться в пространстве.</li> </ul>

Предшкольный« 0 Б» класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: ноябрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
н	Физическая культура	- учить лазать по гимнастической лестнице разноименным способом;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-закреплять прыжки через короткую скакалку;</li> <li>-упражнять в подбрасывании и ловле мяча;</li> <li>- развивать ловкость, выносливость, быстроту мышления, сообразительность, гибкость;</li> <li>- формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем.</li> </ul>
Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить слушать, отвечать на вопросы;</li> <li>- учить правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц];</li> <li>-закреплять интонационную выразительность речи, развивать внимание, память.</li> </ul>
Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>– учить называть слова на заданный звук, составлятьсхему слова;</li> <li>- упражнять умение различать гласные звуки наслух, обозначатьгласныйзвукфишкойвсхемеслова;</li> <li>-развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.</li> </ul>
Казахский язык	-
Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить соотносить числа и количество предметов;</li> <li>-закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке, умение устанавливать логические связи и закономерности;</li> <li>-воспитывать усидчивость.</li> </ul>
Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить определять целевозназначение посуды;</li> <li>-актуализировать знания о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений;</li> <li>-показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании.</li> </ul>
Конструирование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить детей правильно обследовать образец, отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными, закрепить представления «высокий – низкий», «широкий – узкий», «длинный – короткий», сформировать способы надстраивания и пристраивания мелких деталей на более крупные;</li> <li>- развивать умение находить конструктивные решения;</li> <li>-воспитывать эмоциональную отзывчивость.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности;</li> <li>-учить подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке пасмурного дня;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным способом рисования – <i>набрызг зубной щеткой</i>.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела.</li> <li>-закрепить приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами или влажной</li> </ul>

	<p>тряпочкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развивать мышление, творческие способности, художественный вкус, речь, новые знания в ответах на вопросы предложениями;</li> <li>-воспитывать доброжелательность, любовь к животным.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку, закрепить технические навыки работы с ножницами, клеем;</li> <li>-обобщить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью;</li> <li>- развивать воображение, чувство цвета, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей различать средства музыкальной выразительности в музыке, отличать темповые и динамические характеристики;</li> <li>-акцентировать внимание на музыкальных жанрах: марш –колыбельная – танец;</li> <li>-различать их на слух.</li> </ul>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: декабрь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
декабрь	Физическая культура	- продолжать учить отбивать мяч о пол поочередно правой и левой рукой плавным движением кончиков пальцев. - упражнять в лазании по гимнастической лестнице разноименным способом; - продолжать закреплять умение прыгать на одной ноге между предметами; -развивать координацию движений, двигательную находчивость; -формировать умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки.
	Развитие речи	- учить строить связные монологические высказывания; -правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа, а также употреблять в речи прилагательные, сочетая их с существительными; развивать связную речь, слуховое и зрительное внимание; -воспитывать любовь к Родине.
	Художественная литература	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить детей различать и называть жанры литературных произведений; - развивать коммуникативные умения и навыки; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	- продолжать учить выполнять звуковой анализ трехзвучных слов; - упражнять умение различать на слух гласные звуки, согласные твердые и мягкие звуки, добавлять пропущенный звук в слове; - закреплять умение плавно и безотрывно обводить предметы по точкам, рисовать линии разной структуры–бордюры.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- учить детей устанавливать размерные отношения между предметами разной длины, высоты, ширины или толщины, располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; - учить распознавать и называть геометрические фигуры и тела; - закреплять умение считать, устанавливать логические связи и закономерности.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о родной стране, столице – Нур-Султан, представление о том, что в Казахстане проживают люди разных национальностей; - мотивировать детей самостоятельно описывать обитателей уголка животных; -формировать представления о зависимости здоровья от правильного питания.
	Конструирование	-учить детей изготавливать поделки из природного и бросового материала;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить пользоваться дополнительным материалом для выразительности поделки;</li> <li>-совершенствовать навыки соединения деталей;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы;</li> <li>-расширять представления о многообразии казахского орнамента: «қошқармүйіз» – <i>бараний рог</i>, «құсқанаты» – <i>крылья птицы</i>, «ботакөз» – <i>глаз верблюжонка</i> и предметов быта;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, эстетический вкус;</li> <li>-воспитывать аккуратность и усидчивость.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного.</li> <li>-закрепить навыки плановой (последовательной) работы и умение использовать изученные приемы лепки;</li> <li>-развивать моторику рук, творческую фантазию, речь, новые знания в ответах на вопросы;</li> <li>-воспитывать любовь к домашним животным, умение заботиться о них.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</li> <li>- закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-приобщить детей к народному творчеству, закрепить знания о национальных музыкальных инструментах;</li> <li>- развивать воображение, внимание, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать интерес к культуре казахского народа.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать эмоциональное восприятие музыкальных произведений, интерес к музыке через музыкально-творческую деятельность;</li> <li>- развивать исполнительские навыки, эмоциональную отзывчивость на разнохарактерную музыку;</li> <li>-поддерживать творческую инициативу.</li> </ul>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5лет

Дата планирования: январь 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь	Физическая культура	- учить выполнять ходьбу по гимнастической скамейке, приседая на одной ноге, а другую пронося прямой вперед сбоку скамейки; -продолжать упражнять в лазании по гимнастической стенке, в прыжках через предметы; -развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание.
	Развитие речи	- учить составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; -закреплять умения образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	- учить детей различать и называть жанры литературных произведений, уметь чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать связную речь, мышление, память детей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным.
	Основы грамоты	– учить детей определять ударение в слове, показать значение ударения при произношении слов; - упражнять умение определять заданный звук в слове; - воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- учить последовательно называть дни недели, месяцы по временам года; - учить сравнивать предметы, используя слова «легче – тяжелее»; - воспитывать аккуратность и самостоятельность.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять представления о функциях и назначении разной одежды; -актуализировать знания о зимних явлениях природы, об особенностях зимних месяцев; -систематизировать знания о правилах поведения дома, помочь детям самим сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с некоторыми предметами бытового использования.
	Конструирование	- научить детей конструировать из деталей конструктора «Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления; -развивать познавательную активность, мелкую моторику; -воспитывать доброжелательность, умение справедливо оценивать результат.
	Рисование	- учить детей рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения; -закрепить умение рисовать контур простым карандашом; -познакомить нетрадиционным способом рисования солью; -развивать мелкую моторику рук.

Лепка	<ul style="list-style-type: none"><li>- научить лепить снеговика, закреплять умение передавать отношения по величине, используя приемы лепки: скручивание, скатывание, отщипывание, вдавливание большим пальцем;</li><li>-развивать эстетическое восприятие, мелкую моторику рук;</li><li>-воспитывать стремление добиваться хорошего результата.</li></ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"><li>- закрепить умение вырезать из бумаги геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li><li>-развивать эстетическое восприятие и воображение, творческую активность, мелкую моторику рук;</li><li>-обобщить представления детей о сезонных явлениях природы зимой.</li></ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"><li>- учить реагировать остановкой движения на окончание музыки;</li><li>-развивать умение петь с настроением, выражая характер музыки и текста в пении;</li><li>- закрепить знание жанров в музыке.</li></ul>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: февраль 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
февраль	Физическая культура	- развивать координацию движений рук и ног при ползании по-пластунски; -упражнять в ходьбе с высоким пониманием колен; - продолжать формировать умение сохранять динамическое равновесие; - совершенствовать умение выполнять бег между предметами; - развивать ловкость, силу, выносливость, коммуникативную компетентность.
	Развитие речи	- учить формулировать основную мысль, построения связных монологических высказываний при составлении сюжетного рассказа, улавливать последовательность изображенных событий; -закреплять умение использования необходимых слов для общения, развивать внимание, память; -совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з], умение определять первый звук в слове.
	Художественная литература	- учить детей чувствовать характер повествования, выражать свое отношение к персонажам и их поступкам; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	– учить дифференцировать звуки по звонкости-глухости на слух; -упражнять умение называть слоги и слова на заданный звук; - совершенствовать умение выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- учить устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимодозначное соответствие; -закрепить умение считать, сравнивать числа, обозначать количество цифрой; - развивать внимание, память, логическое мышление, мелкую моторику рук.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о людях разных профессий, содержании, использовании разных инструментов, значении результатов труда; -познакомить детей с некоторыми свойствами воздуха и способами его обнаружения; -продолжать знакомить с целебными и питательными свойствами овощей и фруктов.
	Конструирование	- познакомить детей с конструктором «Юрта», с казахской юртой; -научить детей правильно называть части конструкции юрты, сформировать умение создавать замысел и совместно реализовывать их, способствовать формированию положительных эмоций и дружеских взаимоотношений в детском сообществе; -развивать интерес к казахским обычаям и обрядам; воспитывать любовь к Родине.
	Рисование	- продолжать учить передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с

	<p>удлиненными книзу ветками веерной кисточкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить со способом рисования зубной пастой;</li> <li>-учитьсамостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить лепке полых форм (юбка барышни), с соблюдением пропорций фигуры.</li> <li>-уточнить представление детей о специфике дымковской игрушки: из чего сделана; как украшена;</li> <li>-познакомить детей с многообразием игрушек и спецификой декора – характерными элементами и цветосочетаниями;</li> <li>- воспитывать уважение к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>- развивать внимание, память, мелкую моторику рук; уточнить знания детей о геометрических фигурах (круг, треугольник, овал), о цвете;</li> <li>- воспитывать заботливое отношение к домашним животным.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить выполнять ритмические движения с предметами; продолжать стимулировать и развивать песенное творчество детей;</li> <li>-развивать инициативу, внутренний слух, общую музыкальность;</li> <li>-закреплять знакомые танцевальные движения.</li> </ul>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: март 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
март	Физическая культура	- продолжать формировать навыки ходьбы с выполнением задания для рук; -продолжать упражнять в построении и перестроении, в ориентировке в пространстве зала; -развивать предметную ловкость- ползать с мячом между колен с опорой на ладони и ступни; - воспитывать мотивацию к занятиям спортом, привычку к ЗОЖ.
	Развитие речи	-учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания; -упражнять в составлении предложений разных конструкций.
	Художественная литература	-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; -учить детей вхождению в образы разных персонажей; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур; - строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты.
	Ознакомление с окружающим миром	- познакомить с традициями и обычаями казахского народа; -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности; -систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих.
	Конструирование	-продолжить учить детей создавать поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы; -учить скреплять, соединять детали пластилином аккуратно, развивать мелкую моторику рук; -воспитывать бережное отношение к природе.
	Рисование	- продолжать учить рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные

	<p>уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки рисования кистью;</p> <p>-познакомить с нетрадиционным методом рисования «монотипия»;</p> <p>-закрепить названия казахских орнаментов «шея верблюжонка», «след верблюда», «рога барана», «крылья птицы», «цветок тюльпана», «амулет»;</p> <p>- расширять представления детей о национальной одежде, формировать эстетический вкус, развивать мелкую моторику рук;</p> <p>- воспитывать уважение к культуре казахского народа.</p>
Лепка	<p>- научить лепить платок и украшать его цветами.</p> <p>-учить задумывать замысел и доводить его до конца, используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание;</p> <p>- развивать творческие способности, фантазию, мелкую моторику рук, речь, новые знания в ответах на вопросы;</p> <p>-воспитывать любовь к маме, уважение к старшим.</p>
Аппликация	<p>- научить детей складывать бумагу в несколько слоев, вырезать сразу несколько элементов орнамента, закрепить технические навыки работы с ножницами и клеем;</p> <p>- развивать воображение, творчество, эстетический вкус;</p> <p>-воспитывать интерес к казахскому народному творчеству.</p>
Музыка	<p>- учить слышать и различать танцевальные жанры;</p> <p>-развивать способность сравнивать и находить отличия в музыке;</p> <p>-упражнять в умении различать регистры в музыке;</p> <p>-воспитывать музыкальный и эстетический вкус.</p>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: апрель 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
апрель	Физическая культура	-учить выполнять бег широким шагом с линии на линию; -продолжать упражнять в забрасывании мяча в корзину; - продолжать учить овладевать навыками игры в футбол в паре; -развивать навыки правильного рационального дыхания при различных нагрузках; -воспитывать организованность, выдержку, самоконтроль.
	Развитие речи	- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых; -активизировать в речи детей прилагательные; - закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе; - развивать внимание, память.
	Художественная литература	-учить детей вхождению в образы разных персонажей; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; -учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; - воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.
	Основы грамоты	– продолжать учить детей подбирать слова к звуковой схеме слова; -совершенствовать навык называть слова на заданный звук, слог, добавлять в слова пропущенные слоги; - упражнять умение подбирать слова, сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении; -развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику кисти рук при выполнении графических работ.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- учить сравнивать предметы по весу; - закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения; - считать, составлять примеры по картинкам, решать их.
	Ознакомление с окружающим миром	- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый); - обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель; -развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.
	Конструирование	- научить детей создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани), закрепить знания детей о правилах безопасности; - развивать творческие способности детей; - воспитывать желание помочь взрослым и младшим.



Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>-познакомиться новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания»;</li> <li>- учить выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм;</li> <li>-развивать глазомер, мелкую моторику рук;</li> <li>-воспитывать усидчивость и старание, уважение к людям разных профессий.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продолжать знакомить детей с казахским прикладным искусством, предметами посуды.</li> <li>-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, глазомер, чувство формы, речь;</li> <li>-воспитывать дружелюбие, чувство уважения к национальным ценностям.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности;</li> <li>-закрепить умение изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей;</li> <li>- развивать эстетическое восприятие, воображение, мелкую моторику рук, радоваться результату своей работы;</li> <li>-воспитывать заботливое отношение к птицам.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать мелодию по характеру, темпу, жанру;</li> <li>-развивать тембровое восприятие, чувство ритма и музыкальный слух;</li> <li>-воспитывать интерес к игре на музыкальных инструментах.</li> </ul>

Предшкольный« Б » класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: май 2022-2023 уч.год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
май	Физическая культура	- продолжать формировать навыки игры в баскетбол; -совершенствовать навыки выполнения прыжка в длину с места; -упражнять в подлезании под аркан разными способами в зависимости от его расположения, развивать аналитическое мышление; -формировать умение тренироваться индивидуально и в группе; -воспитывать привычку к занятиям спортом, ЗОЖ, коммуникативные навыки организованность.
	Развитие речи	-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы; - обогащать словарный запас прилагательными; -закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.
	Художественная литература	-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев; -учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным; -воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным; - развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию; - развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.
	Основы грамоты	- закреплять знания детей о звонких и глухих согласных звуках, умение добавлять пропущенный слог в слово, делить слова на слоги; -упражнять умение составлять предложения, и схему к ним; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать элементы букв слева направо, соблюдать рабочую строку.
	Казахский язык	-
	Основы математики	- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения. -азвивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук; - воспитывать любознательность, усидчивость.
	Ознакомление с окружающим миром	- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии; - акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы; -Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
	Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала; -закрепить навыки скрепления и соединения деталей развивать познавательный интерес; -воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Рисование	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;</li> <li>-познакомить с нетрадиционным методом рисования – <i>кляксография</i>;</li> <li>-развивать мелкую моторику рук, расширять представления детей о праздниках – День межнационального согласия, День защитника Отечества, День Победы;</li> <li>-воспитывать любовь к Родине.</li> </ul>
Лепка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научить лепке юрты, национальных орнаментов;</li> <li>- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;</li> <li>-развивать фантазию, мышление, мелкую моторику рук, речь;</li> <li>- воспитывать трудолюбие, аккуратность, любовь к природе.</li> </ul>
Аппликация	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить умение детей вырезать из бумаги, сложенной вдвое, по контуру, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем;</li> <li>-развивать внимание, память, творческое воображение, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать бережное отношение к природе.</li> </ul>
Музыка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить различать музыку разного характера, темпа и динамики, выполнять под нее соответствующие движения;</li> <li>-продолжать развивать музыкальные способности и навыки;</li> <li>-учить передавать эмоциональный характер песен;</li> <li>-развивать танцевально-двигательные навыки;</li> <li>-воспитывать музыкальный вкус, эстетические чувства.</li> </ul>