

Утверждаю


Директор школы :

 Бекенова А.Б.



Утверждаю

Завуч по УМР:

 Даулетбаева А.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ООШ» села Ульги дошкольная группа  
2022-2023 учебный год

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 02.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (Игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> <b>Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p><b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b></p>						<p><b>1.Основа грамоты</b>  <b>Цель:</b>  сформировать представление о шумовых звуках; познакомить с понятием «звук»; развивать навык звукового анализа и синтеза; учить ориентировке на плоскости тетрадного листа; учить правильно держать ручку; воспитывать интерес к новым знаниям.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Цель:</b> формирование интереса к стихотворению.</p> <p><b>3.Рисование</b>  <b>Цель:</b>  Формирование изобразительных умений</p> <p><b>4.Физическая культура</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>
---	--	--	--	--	--	--

<p><b>Уход детей домой</b></p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>
--------------------------------	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь.**

Режим дня	Время	Понедельник 05.09	Вторник 06.09	Среда 07.09	Четверг 08.09	Пятница 09.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>	

		Свободная игра		Свободная игра		Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием «звук».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: балаларды өз балабақшасы туралы әңгімелей білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: обучение навыкам игры в футбол.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово».</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: балабақша бөлмелерінің атын дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: продолжение знакомства со звуками</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к рассказу.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 12.09	Вторник 13.09	Среда 14.09	Четверг 15.09	Пятница 16.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными

		(игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>		растениями) <b>Свободная игра</b>	
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги</p> <p><b>3. ООМ</b> Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие ловкости и организованности посредством выполнения эстафет.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: топтағы заттардың атауын еске түсіру, жекеше, көпше түрде айтуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения весело исполнять песни.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: обучение перебрасыванию и ловли мяча посредством игры.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: балабақшадағы іс-әрекеттерін білу, сөйлемдердегі сөздерді байланыстырып сөйлеуге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье.</p> <p><b>4. Музыка</b> «На Мишуткиной полянке» Цель: развитие чувства ритма.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Цель: развитие координации движений при ползании, перебрасывании мяча.</p> <p><b>4. Лепка</b> Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
Возраст детей 5 -6 лет  
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь,**

Режим дня	Время	Понедельник 19.09	Вторник 20.09	Среда 21.09	Четверг 22.09	Пятница 23.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».);</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в Центре искусств )</p> <p><b>Художественная литература творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с Миром – трудовая коммуникативная деятельность</b> (игра «в аквариуме?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»);</p> <p><b>Конструирование- коммуникативная познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование В исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>Развитие речи - ая коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».);</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, Я игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию»)</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование- коммуникативная познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование В исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература- творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром - трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	



				Свободная игра		
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>3. ОММ</b> Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий В Жизни человека</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения понимать значение слов и смыслов предложений.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Максаты: откен такырыптар бойынша создерді кайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. ОММ</b> Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> «Айога» Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p><b>4. Ленка</b> Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.</p>
<b>Уход детей домой</b>		<b>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</b>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь,**

Режим дня	Время	Понедельник 26.09	Вторник 27.09	Среда 28.09	Четверг 29.09	Пятница 30.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	

		дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>				растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности 333</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: развитие умения называть членов семьи.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: ознакомление с игрой в бадминтон.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: балабақша қызметкерлерінің лауазым атауларын қазақ тілінде айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием «согласный звук».</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: тыңдау және тілді түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление знаний о звуках в слове.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, сентябрь,**

<b>Режим дня</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 03.10</b>	<b>Вторник 04.10</b>	<b>Среда 05.10</b>	<b>Четверг 06.10</b>	<b>Пятница 07.10</b>	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)	

		картофель?») <b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>		<b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с числом 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: ойыншықты меншіктеп айтуға, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: игерген сөздерін қолданып, шағын мәтін құру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.</p>	<p><b>1 Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь**

<b>Режим дня</b>	<b>Время</b>	<b>Понедельник 10.10</b>	<b>Вторник 11.10</b>	<b>Среда 12.10</b>	<b>Четверг 13.10</b>	<b>Пятница 14.10</b>	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		<b>коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу») <b>Свободная игра</b>		<b>деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. <b>3. Основы математики</b> Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. <b>3. ООМ</b> Цель: развитие умения оценивать результат труда <b>4. Физическая культура</b> Цель: совершенствование навыков бега.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения считать до 10. <b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: жаңа сөздергі дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру, жаттықтыру. <b>4. Музыка</b> Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	<b>1. Основы математики</b> Цель: формирование представления о длине- свойстве предметов иметь протяженность <b>2. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка последовательного о пересказа сказки. <b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи.. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении.	<b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. <b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: күнділікті жиі колданылатын жемістерд ің атын білуге үйрету. <b>3. ООМ</b> Цель: расширение представления о жизни диких животных. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	<b>2. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. <b>2. Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к стихотворению. <b>3. Физическая культура</b> Цель: формирование навыков сотрудничества.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
Возраст детей 5 -6 лет  
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наоши три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование</b> - <b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	



		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	игра «Модельное агенство»)	<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	игра «Моряки»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>бСвободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: сөзлік қорларын жидектердің атымен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения слушать и различать музыку контрастного характера.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: обучение умению наблюдать.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: формирование умения вслушиваться в музыку.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление знаний о звуках в словах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
Возраст детей 5 -6 лет  
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 24.10	Вторник	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>

		(игра «Назови насекомое») <b>Свободная игра</b>		(игра «Путаница») <b>Свободная игра</b>		(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: закрепление прыжков через скакалку.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения определять место звука в слове.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с пространственным и отношениями.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: сөйлемдерді дауыс ырғағымен түрлендіріп айтуға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: педагогті тыңдау арқылы есте сақта мен зейінін жетілдіру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения подстраиваться к интонации взрослого.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: закрепление навыков перестроения, бега.</p> <p><b>4.Рисование</b> Цель: формирование изобразительных умений.</p>

				наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Ноябрь 2полугодие**

Режим дня	Время	Понедельник 07.11	Вторник 08.11	Среда 09.11	Четверг 10.11	Пятница 11.11
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>

		(игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>		<b>я деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>		комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: развитие умения различать и описывать виды транспорта по среде передвижения и по назначению.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с термином «слог».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время).</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения узнавать на слух ранее услышанное музыкальное произведение.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление знания названий дней недели</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: ознакомление со стихотворением.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: совершенствование умения эффективно выполнять командные эстафеты.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: қарапайым сұрақтар қоюды және оларға жай сөйлеммен жауап беруді дағдыландыру, отбасы тақырыбын қайталау, бекіту.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий.</p> <p><b>3.Конструирование</b> Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, октябрь,ноябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Вершки и корешки») Свободная игра		коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра	«Супермаркет»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: формирование представления о весе предметов.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> Цель: развитие умения называть свой адрес.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог».</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: сравнение предметов по весу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения чувствовать музыку.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление представления о весе предметов</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и удаорении в словах.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: әртүрлі мамандық иелері туралы түсіндіру, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқауға үйрету.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения различать средства музыкальной выразительности в музыке.</p>	<p><b>2.Основы грамоты и письма</b> Цель: продолжение знакомства с термином «ударение».</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения определять характер произведения.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: формирование умения выполнять задания в команде.</p> <p><b>4.Лепка</b> Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону.</p>



				тренированности и выносливости организма.		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто бытрее?»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем осенью)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за тополем)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Огородники»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за первым снегом)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная , игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три-беги»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Прогулка		<p>1.Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2.Физическая культура –</p>	<p>1.Развитие речи – коммуникативная ;</p> <p>2.Физическая культура –</p>

		<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?»)	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Перелет птиц»)	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто скорее до флажка?»)	<b>коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> <b>3.Свободные игры</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,ноябрь**

Режим дня	Время	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») ) <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с терминами «целое и части».</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: қазақ тіліндегі сыпайы сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения воспринимать образное содержание музыки.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения оценивать поступки героев.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение представления о комнатных растениях.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения ритмично играть на шумовых музыкальных инструментах.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения находить заданный звук в слове.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p><b>4.Аппликация</b> Цель: формирование навыков вырезать из бумаги, сложенной гармошкой.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,ноябрь- декабрь**

Режим дня	Время	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	«Телевидение»)	коммуникативная деятельности (игра «Цветочный магазин») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <b>3.ООМ</b> Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста <b>4.Физическая культура</b> Цель: обобщение знаний о назначении стадиона.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения слышать и точно передавать в движении начало и окончание музыки.	<b>1.Основы математики</b> Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». <b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: закрепление навыков сопряженных движений посредством игр- аттракционов.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырёхзвучных слов. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: Отан туралы түсініктерін кеңейту. <b>3.ООМ</b> Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения самостоятельно выполнять музыкально- ритмические движения.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения метать мяч в даль двумя руками от груди. <b>4.Рисование</b> Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		<p><b>трудова, коммуникативна я деятельности</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту») <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Ателье»)</p>	<p><b>деятельности</b> (игра «Кто живет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Пираты»)</p>	<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать числа. <b>3. ООМ</b> Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. <b>4. Физическая культура</b> Цель: закрепление умения энергично выпрямлять руки при броске мяча.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: совершенствование умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство предметов в группах. <b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: ойын арқылы ойлау зейінін, білімдерін бекіту. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения передавать в пении веселый, шуточный характер музыки.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: ознакомление с последовательностью чисел 1-10. <b>2. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>3. Художественная литература</b> Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие силы, ловкости.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атауын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>3. ООМ</b> Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения слышать национальный калорит в произведениях казахских композиторов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление со звуковыми часами. <b>2. Художественная литература</b> Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. <b>3. Физическая культура</b> Цель: формирование мышечного корсета. <b>4. Конструирование</b> Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания.</p>
Уход детей		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать				



домой		советы
-------	--	--------

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год,ноябрь-декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (игра «Кто как разговаривает?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Подскажи словечко»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Что происходит в природе»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре) Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Кто как передвигается?»); Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств); Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</b>

		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Нзови насекомое») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)</p>	<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы математики</b> Цель: формирование представления о равенстве. <b>3.ООМ</b> Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. <b>4.Физическая культура</b> Цель: повышение устойчивости внимания посредством выполнения движений в команде.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру. <b>4.Музыка</b> Цель: развить умение уверенно входить в зал и выполнять музыкально-</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: формирование представления о решении примеров и задач <b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по плану. <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: Астана қаласы туралы сөйлем құрап айтуға үйрету. <b>3.ООМ</b> Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения прохлопывать несложный ритмический рисунок по показу педагога.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы. <b>3.Физическая культура</b> Цель: формирование привычки к ЗОЖ в семье. <b>4.Рисование</b> Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности.</p>

			ритмические движения.			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. декабрь

Режим дня	Время	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>

		о́кружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Летает, прыгает, плавает») Свободная игра	деятельности (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Ищи и найдешь») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Театр»)	о́кружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3.ООМ</b> Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: алған білімдерін тиянақтау.  <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения выполнять упражнения с предметами.	<b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование дружеских отношений между детьми.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: Алматы қаласы туралы білімдерін кеңейту. <b>3.ООМ</b> Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой.  <b>4.Музыка</b> Цель: закрепление пройденного материала.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Физическая культура</b> Цель: знакомство с игрой в хоккей. <b>4.Аппликация</b> Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации.

		умения отбивать мяч об пол поочередно правой и левой рукой.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.декабрь**

Режим дня	Время	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови до бросай- цвета называй») <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)		

		коммуникативная деятельность (игра «Вершки и корешки») Свободная игра	игра «Исследователи»)	коммуникативная деятельность (игра «Цветы») Свободная игра		
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. <b>2.Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>3.ООМ</b> Цель: формирование понятия о Родине. <b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование обобщенных представлений о мире движений с мячом.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием «предложение». <b>2.Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: шағын мәтіндер құрауды үйрету жалғастыру. <b>4.Музыка</b> Цель: закрепление умения двигаться в соответствии с характером музыки.	<b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление представления о весе предметов <b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование разговорной диалогической речи. <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование нравственного представления и социальной компетенции посредством игр.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения составлять схему предложения. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>3.ООМ</b> Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие динамического слуха.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения определять характер произведения. <b>3.Физическая культура</b> Цель: формирование умения выполнять задания в команде. <b>4.Рисование</b> Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов.  материала.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Январь**

Режим дня	Время	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	



		<p><b>трудова, коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b></p>	игра «Зоопарк»)	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b></p>	игра «Кафе»)	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка сочинять сказку. <b>3. Основы математики</b> Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве <b>3. ООМ</b> Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного оборудования.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. <b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: ертегіні сахналау, диалогке қатысуға үйрету. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальных произведений.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: ознакомление с названием времен и месяцев и их последовательностью. <b>2. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок. <b>3. Художественная литература</b> Цель: привитие любви и интереса к произведениям народного творчества. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие предметной ловкости посредством использования нестандартного</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. <b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: Жаңа Жыл мерекесіне байланысты сөздерді қазақша айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. <b>3. ООМ</b> Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. <b>4. Музыка</b> Утренник Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <b>2. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3. Конструирование</b> Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус <b>4. Физическая культура</b> Цель: совершенствование навыков игры в хоккей.</p>

				оборудования.		
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. Январь

Режим дня	Время	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Агентство	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>

		коммуникативная деятельность (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») Свободная игра	«Библиотека»)	коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра	недвижимости»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. <b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. <b>3.ООМ</b> Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. <b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование экологической	<b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Основы математики</b> «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: ормандағы жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айта алу, білімдерін бекіту. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песни.	<b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление знаний дней недели. <b>2.Развитие речи</b> » Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>3.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к познавательному рассказу.. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие координационных способностей при выполнении движений.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: киімінің қазақша атауларын еске түсіру, жаңа атаулармен таныстыру. <b>3.ООМ</b> Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения передавать эмоциональный характер песен.	<b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение.. <b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения спускаться с гимнастической лестницы по диагонали. <b>4.Аппликация</b> Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру.

		культуры.				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.декабрь**

Режим дня	Время	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
<b>Приём детей</b>		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
<b>Беседа с родителями, консультация</b>		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери фигуру»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром –</b>

		коммуникативная деятельность (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Экологи»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «С чьей ветки детки») Свободная игра	(сюжетно-ролевая игра «Служба спасения»)	трудовая, коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: систематизация знаний в жизни</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять физические упражнения с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: дене мүшелерінің атқаратын қызметін айта алуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения внимательно слушать произведения.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения объединять предметы во множества.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: заттың атын, қимылын білдіретін сөздердің мағынасын түсіну және ауызекі тілде қолдануды дағдыландыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: уточнение представлений о солнце как источнике тепла для животных и растений.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения реагировать остановкой движения на окончание музыки.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p>транспорте.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения.</p> <p><b>3.Лепка</b> Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения бросать мяч двумя руками из-за головы.</p>
<b>Уход детей</b>		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

домой	давать советы
-------	---------------

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
Возраст детей 5 -6 лет  
На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. Январь – февраль**

Режим дня	Время	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови части предмета»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто больше запомнит»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Олимпиада»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чей предмет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию») Свободная игра</p>		<p>коммуникативная деятельности (игра «Что где растет?») Свободная игра</p>	<p>ная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Первобытные люди»)</p>	<p>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения объединять предметы во множества. <b>3. ООМ</b> Цель: расширение представления <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять прыжки разных видов.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. <b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: сөздерді сөз тіркесімен айтуға, сөйлем құрауға жаттықтыру. <b>4. Музыка</b> Цель: закрепление умения самостоятельно узнавать песню по вступлению.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий <b>2. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок. <b>3. Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к народной сказке. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения бросать мяч вдаль одной рукой.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, ұлттық ыдыстардың атауымен таныстыру. <b>3. ООМ</b> Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения выполнять ритмические движения с</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2. Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к познавательному рассказу <b>3. Рисование</b> Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения.</p>	

					предметами.	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Февраль

Режим дня	Время	Понедельник 06.02	Вторник 07.02	Среда 08.02	Четверг 09.02	Пятница 10.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Музей»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Банк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	



		коммуникативная деятельности (игра «Назови насекомое») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Загадай загадку, а мы отгадаем») Свободная игра		коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование диалогической речи.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: формирование понятий об объектах неживой природы.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>1.Основы граммоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын күнделікті ыдыс атауларымен молайту.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения ориентироваться на впереди идущего»</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>3.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: применение навыков использования схем передвижения, инструкций.</p>	<p><b>1.Основы граммоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: азық- түліктің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения различать на слух колыбельную и танец.</p>	<p><b>1.Основы граммоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения..</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выпонять основные виды ходьбы и бега, чередовать их.</p> <p><b>4.Рисование</b> Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Февраль**

Режим дня	Время	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Когда это бывает?») Свободная игра	игра «Дизайнерская студия»)»)	коммуникативная деятельности (игра «Что раньше, что потом?») Свободная игра	сад»)»)	деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образовани		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: формирование представления о равенстве групп предметов.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсты: білім-дағдыларын бекіту.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на казахскую народную музыку.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к волшебной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование умения координировать действия при совместном решении двигательных задач.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения составлять предложения.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: ұлттық тағам түрлерімен таныстыру.</p> <p><b>3.ООМ</b> Цель: расширение представления о способах ухода за растениями</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения слушать музыкальные произведения и анализировать их.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: повышение уровня произвольности действия посредством заданий соревновательного типа (эстафет).</p> <p><b>4.Конструирование</b> Цель: обучение конструированию из деталей конструктора</p>

Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				
------------------	--	---	--	--	--	--

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Февраль- март

Режим дня	Время	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		<b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путинца») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение представлений о рыбах.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: выполнение эстафет на основе этнопедагогики.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать группы предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-әрекеттерін, сөздерін мәнерлеп жеткізе білуге үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: привитие интереса к классической музыке.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: обучение ходьбе на лыжах.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын қазақша айтқызып үйрету.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения петь с настроением.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делить слова на слоги.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: формирование навыков самоконтроля движений.</p> <p><b>4.Рисование</b> Цель: развитие интереса к декоративному рисованию</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Март**

Режим дня	Время	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда	Четверг 09.03	Пятница 10.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		<p><b>деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>3.ООМ</b> Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие меткости.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения составлять предложения. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: ертегі кейіпкерлерінің іс-қимылын салуға, олардың сөзін дауыс мәнерімен келтіріп, диалогке қатыса білуге үйрету. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения совместно играть на музыкальных инструментах.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. <b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын ұй құстарының атауларымен толықтыру. <b>3.ООМ</b> Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения своевременно начинать и заканчивать пение.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения делить слова на слоги. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>3.Физическая культура</b> Цель: обогащение знаний о традиционных занятиях кочевников. <b>4.Лепка</b> Цель: закрепление умения работать с глиной.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Март**

Режим дня	Время	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадй, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Закончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	



		<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Цветы») <b>Свободная игра</b>	игра «Супермаркет»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Найди дерево по описанию») <b>Свободная игра</b>	игра «Строительство»)	<b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: активизация и расширение словаря.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.ОМ</b> Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предмета</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий с нестандартным оборудованием.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Цель: жабайы жануарлардың қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения исполнять песни и танцы без показа и словесных указаний взрослого.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения сравнивать количество предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения учить наизусть стихотворения.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в движении.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: применение разных способов группировки в зависимости от высоты натянутого шнура.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пешеходной дорожкой)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Попади в цель»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мороз- красный нос»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Два мороза»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за свиристелью)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и насадка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Коршун и насадка»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Найди деркво по</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Садовник»)</p>

							описанию»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа

Возраст детей 5 -6 лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. Март

Режим дня	Время	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 20.03	Пятница 31.03	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был и что чем было?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Что сначала? Что потом?») <b>Свободная игра</b>		(игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>		деятельности (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>ЗОММ</b> Цель: расширение представления о разных видах бумаги.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: формирование кинестического и пространственного факторов развития детского организма.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> « Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: өткен тақырыптар бойынша сөздерді қайталау, білімдерін бекіту.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: развитие музыкальных способностей детей.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения катать мяч, бросать и ловить мяч.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: көктем мезгіліне байланысты сөздерді қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>3. ОММ</b> Цель: ознакомление с разными видами тканей.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: развитие музыкальных способностей.</p>	<p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие умения применять разные виды подлезания под аркан.</p> <p><b>2. Аппликация</b> Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину</p>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Что сначала? Что потом?») )	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови») )

				картофель?») )		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Кто быстрее?»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Вороны и воробьи»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Птицы и лиса»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Ключи»)	<b>1.Развитие речи – коммуникативная;</b> <b>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</b> (подвижная игра «Бездомный заяц»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Апрель**

Режим дня	Время	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто, где живёт?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра	игра «Пираты»)	миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Кто живет в аквариуме?») Свободная игра	игра «Модельное агенство»)	коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.2</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. ОММ</b> Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> «Виды спорта» Цель: обобщение знаний о видах спорта.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие мелкой моторики рук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: ұлттық мерекеге байланысты сөздерді қазақша айту және оларды түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения различать средства выразительности в музыке.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах.</p> <p><b>4. Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>3. ОММ</b> Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника.</p> <p><b>4. Музыка</b> Цель: привитие любви к пению.</p>	<p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста.</p> <p><b>3. Рисование</b> Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.</p> <p><b>4. Физическая культура</b> Цель: обогащение двигательного опыта посредством круговой тренировки.</p>
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим</b>

		<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-гуси»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Ворона и воробей»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Извилистая тропинка»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы-капельки»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</p> <p>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</p> <p>5.Свободные игры</p>	<p>миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Лови-бросай»)</p> <p>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>4 Физическая культура - двигательная деятельность</p> <p>5.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
 Возраст детей 5 -6 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год. Арпель**

Режим дня	Время	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 14.04	
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Цирк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай- цвета называй»); <b>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Театр»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b>	

		описанию») <b>Свободная игра</b>		<b>я деятельности</b> (игра «Что где растёт?») <b>Свободная игра</b>		(уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка пересказывать произведение по ролям.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование умения согласовывать свои действия с действиями других игроков колонны при выполнении различных передвижений.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: закрепление умения считать в пределах 10.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: жаңа сөздермен таныстыру қорларын толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения сочинять несложную мелодию на заданный слог.</p>	<p><b>1Основы математики</b> Цель: закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: воспитание интереса к казахской народной сказке.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: ознакомление с командным видом спорта- волейбол.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анаоиз слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной.</p> <p><b>4Музыка</b> Цель: развитие умения передавать характерные действия игрового образа в соответствии с музыкой.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> Цель: развитие ловкости.</p> <p><b>4.Конструирование</b> Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.апрель**

Режим дня	Время	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?») ) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		<p><b>миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Иззови насекомое») <b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Детский сад»)</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница») <b>Свободная игра</b></p>	<p>(сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по опорным картинкам. <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>3. ОММ</b> Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных <b>4. Физическая культура</b> Цель: совершенствование умения перебрасывать мяч в паре.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: ознакомление с понятием «ударение». <b>2. Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. <b>3. Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын оқу құралдарының атаулармен толықтыру. <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения эмоционально выполнять простейшие игровые образные движения.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги? <b>2. Развитие речи</b> Цель: формировани е разговорной диалогическо й речи. <b>3. Художественная литература</b> Цель: развитие умения давать характеристику герою. <b>4. Физическая культура</b> Цель: расширение представлений о разных видах физических упражнений спортивного характера.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2. Казахский язык</b> Мақсаты: меңгерген білім дағдыларын қайталау, бекіту. <b>3. ОММ</b> Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана <b>4. Музыка</b> Цель: развитие умения менять направление движения, реагируя на динамический акцент в музыке.</p>	<p><b>2. Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения ставить ударения в словах. <b>2. Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. <b>4. Физическая культура</b> Цель: развитие навыков выполнения сопряженных действий посредством подвижных игр. <b>3. Конструировани е</b> Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала.</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
 КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа  
 Возраст детей 5 -6 лет  
 На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.апрель**

Режим дня	Время	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Армия»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование разговорной диалогической речи. <b>2.Основы математики»</b> Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. <b>3.ОММ</b> Цель: формирование интреса к прошлому предметов. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие интереса к играм с асыками.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. <b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения различать мелодию по характеру, темпу, жанру.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. <b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок <b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: закрепление навыка метания в движущуюся цель.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру. <b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. <b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения быстро реагировать на звуковой сигнал.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять схему предложений. <b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. <b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выполнять лазание, перелазание.</p>
<p>Уход детей домой</p>		<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.май**

Режим дня	Время	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление с правилами поведения в природе.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения бросать мяч вдаль двумя руками приемом из-за головы.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять схемы предложений.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: киіз үй жабдықтарының қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения различать разнохарактерную музыку.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: совершенствование навыков метания.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление с элементами основ безопасности</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Лепка</b> Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: закрепление навыков игры в футбол.</p>	
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы					

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги дошкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, Май**

Режим дня	Время	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Садовник») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что сначала? Что потом?»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными	



				Свободная игра		растениями) Свободная игра
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.</p> <p><b>2.Основы математики</b> «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление со свойствами металла.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения сравнивать два произведения.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> «Яблоки и груши» Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов "морс", «рама» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> «Көлік» Мақсаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение знаний о воде.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: воспитание патриотических чувств.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.</p> <p><b>2.Лепка</b> Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки</p>

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за облаками)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Сокол и лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за березой весной)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Хитрая лиса»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за набуханием почек весной)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Цепи кованные»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Найди клад»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b></p> <p><b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за хвойными деревьями)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «День-ночь»)</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b></p> <p><b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Свободные игры</b></p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.май**

Режим дня	Время	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови три слова»);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Когда это бывает?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра "Кто кем хочет стать?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Исследователи»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что раньше, что потом?»)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Сравни предметы»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Почта»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был или что чем было».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>	

						растениями) <b>Свободная игра</b>
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составления рассказа по картинке.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения метать вдаль правой и левой рукой.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление полученных знаний и умений.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения выбирать оптимальный способ действия для достижения лучшего результата при выполнении заданий со скакалками.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: жаз мезгілінің ерекшеліктерін, жазғы қызықтарды айта алуға үйрету.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение знаний о людях военных профессий</p> <p><b>3.Музыка</b> Цель: развитие умения различать музыку разного характера.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие ловкости и меткости.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год.Май**

Режим дня	Время	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко.»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Кафе»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)	

						Свободная игра
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: формирование навыка составлять рассказ.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование навыков игры в «Городки».</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: закрепление умения определять вес предметов.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие чувства синхронности.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> Цель: закрепление полученных знаний и умений</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения владеть своим телом.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: обобщение знаний.</p> <p><b>2.Казахский язык</b> Мақсаты: өткен тақырыптарды қайталап, алған білімдерін тиянақтау.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: закрепление пройденного материала.</p>	<p><b>1. Основы грамоты и письма</b> Цель: составление рассказа по наглядным картинкам</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3Физическая культура</b> «Учимся управлять своим телом»</p> <p><b>4.Лепка</b> Цель: закрепление умения лепить предметы, состоящие из нескольких частей.</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**КГУ «ОШШ» села Ульги предшкольная группа**

**Возраст детей 5 -6 лет**

**На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, май**

Режим дня	Время	Понедельник 29.05	Вторник 30.05	Среда 31.05		
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови как можно больше предметов».);</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери рифму»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Ателье»)</p>		

		<p><b>деятельности (игра «Цветочный магазин»)</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1.Развитие речи</b> Цель: расширение словарного запаса.</p> <p><b>3.Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.ОММ</b> Цель: ознакомление с историей электрической лампочки.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: развитие умения забрасывать мяч в корзину.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие мелкой моторики.</p> <p><b>2.Основы математики</b> Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей.</p> <p><b>3.Казахский язык</b> Мақсаты: балалардың сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тілдерін жетілдіру.</p> <p><b>4.Музыка</b> Цель: развитие умения определять жанры в музыке.</p>	<p><b>1.Основы грамоты и письма</b> Цель: развитие умения выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.</p> <p><b>3.Художественная литература</b> Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий.</p> <p><b>4.Физическая культура</b> Цель: формирование навыков саморегуляции поведения</p>		
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,</b>			



		<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за снегом) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Зайцы») <b>3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность</b> <b>4 Физическая культура - двигательная деятельность</b> <b>5.Свободные игры</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ивой) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Игра с мячом») <b>3. Ознакомление с окружающим миром - трудовая деятельность</b> <b>4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность;</b> <b>5.Свободные игры</b>		
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

### 3.Рисование

Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке.

### 3.Рисование

Цель: совершенствование умения изображать картины природы