

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Аймхан Әзиза **Баланың жасы** 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерды біледі.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алады. Өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі. Қарапайым музыкалық терминдерді, ән айту дағдыларын игерген.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Ойлауы бойынша жұмыс жасайды.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсете алады.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Байсымаков Айсұлтан

Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс тани біледі. Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіре алады	Сөздерге дыбыстық талдау жасайды. Сөздегі буындардың санын анықтайды және екпінді буынды естиді	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыралады.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.
Таным	Кезіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануға үйрету.	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады. Дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы біледі	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытбеков Амир **Баланың жасы** 6 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.	Өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Сөздерді айтқан кезде екпінді дұрыс қоюды білмейді.	Алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету	10-ға дейін тура және кері санай біледі. Түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.	Апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жұмыс жасауын дағдыландыру	Қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады. Мәнерлі қимылдарды орындайды.	Күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды дұрыс тани алмайды.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады. Көлік құралдарын біледі және атайды	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Батқолла Алинұр Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер айтуға дағдыландыру.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Жазық және көлемді геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алуға үйрету.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыш-тарын, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге жұмыс жүргізу керек.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ержан Жанерке

Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз)
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Дүкенов Жалғасхан

Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына дағдыландыру.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі.
Коммуникация	Таныс ертегілердің мазмұнын айтқанда қиналып айталмайды. Сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтуға дағдыландыру.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды. Сөздегі буындардың санын анықтауды жалғастыруды үйрету.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.	Шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады үйрету. Әнді созып, сөздерін анық айтуға үйрету.	Сюжетті суреттерді салады. Жұмыс тәсілдерін таңдауға үйрету.	Салынған немесе қиялдағы контур бойынша бейнелеуді игерген. Сурет салуда түрлі техниканы дербес қолданады.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажыратуға дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Кенжебекқызы Айзере Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз)
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Өн айту дағдыларын игерген. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аудара отырып, заттарды бейнелейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсініктерінің жұмысын жалғастыру.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Мұхитов Назар Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын үйрету.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін атып дағдыландыру.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.	Маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі
Коммуникация	Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс ажыратуға үйрету . Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіру дағдыландыру	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды ажырата алмайды. Өз ойын айтып жеткізе алмайды.	Штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басу дағдыларын игерген. Жай және жайылма сөйлемдермен ойын жеткізе алады.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.
Таным	Қзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алмайды. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үй құстарын дұрыс тани алмайды	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салғанда қиналады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалануға үйрету.	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді үйрету қажет.	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қияды. Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Үшбұрыштар мен алтыбұрыштардың ортасын, бұрыш-тары, жиектерін көрсете отырып, сәнді өрнектерді салады.
Әлеумет	Ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауды дағдыландыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Серікбол Айзада Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Суреттер, бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз)
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игерген. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауға керек екенің танып білді.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жұмыс жасауын дағдыландыру	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға бөлшектерді қолдануға үйрету.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатын отырып, заттарды бейнелейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды дұрыс тани алмайды.	Көлік құралдарын біледі және атайды. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға біледі.	Алуан түрлі материал-дардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Солдатқызы Еркеназ Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды. Негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.	Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастыралады.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыуға дағдыландыру. Құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	Жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі.	Заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ән айту дағдыларын игерген. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Жақсы таныс әнді дербес музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударып отырып, заттарды бейнелейді.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсініктерінің жұмысын	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

		жалғастыру.	байланысты орнатады.	
--	--	-------------	----------------------	--

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Солдатқызы Еркеназ Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Спорттық ойындардың элементтерін орындауды бойынша көп жұмыс жасау керек.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылуды игерген.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыра алмайды.	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Суреттер, бойынша шағын әңгімелер құрастыра алады.	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз)
Таным	Өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды игерген. Қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық жасауға керек екенің танып білді.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Сурет салу техникасын жұмыс жасауын дағдыландыру	Заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға бөлшектерді қолдануға үйрету.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды дұрыс тани алмайды.	Көлік құралдарын біледі және атайды. Кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Төлеуханқызы Нұрай Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	Негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Сурет бойынша сұрақтарға жауап береді. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды меңгерген.	Сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды ұғынды.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салуды жұмыс жасау керек.	Түрлі тәсілдерді қолдана отырып, заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі.	Ойлауы бойынша жұмыс жасайды.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсете алады.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тилеген Сезім Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген.	Бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады.	Спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі.	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінез-құлық ережелерін біледі және атайды.
Коммуникация	Суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастырады. Әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады.	Ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады.	Дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз)
Таным	Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды.	Заттардың салмағын алақанына салып өлшеп, олардың тең және тең еместігін анықтай алады.	Қарапайым мысалдар мен есептерді шешеді, заттардың саны және шамасы бойынша арақатынастарын көрсететін математикалық терминдерді қолданады.	Заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес екендігін біледі.
Шығармашылық	Жануарлардың мүсінін жасаудың әртүрлі тәсілдерін пайдаланады. Қайшыны дұрыс ұстайды және оны пайдалана алады	Гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады.	Еске түсіру бойынша, затқа қарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назар аударатырып, заттарды бейнелейді.	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады.
Әлеумет	Отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға біледі.	Алуан түрлі материалдардың белгілері мен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады.

Мектепалды даярлық 0 «А» сыныбының 2021-2022 оқу жылындағы білім деңгейінің және білім беру салаларының салыстырмалы мониторингінің қорытындысы бойынша баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Хурмет Аңсар Баланың жасы 5 жас

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	ҚОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Күш жаттығу кезінде бала тез шаршап қалады, организмді шынықтыру бойынша көп жұмыс жасау керек.	Спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген.	Негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауда сандық және сапалық көрсеткіштерді үйрету.	Негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерді.
Коммуникация	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту. Дұрыс сөйлеу мәнерін қалыптастыру.	Штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басу дағдыларын игерген. Өлеңді мәнерлеп жатқа айтады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алмайды, қиналады. Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды дағдыландыру.	Қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерді.
Таным	10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Кеңістікті бағдарлау және ажырата білуге үйрету.	Заттарды түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыруға дағдыландыру.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды.	Жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте біледі.
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу. Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Ән айту дағдыларын игерген. Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі.	Қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндегенде қиналады.	Ойлауы бойынша жұмыс жасайды.
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу.	Кейбір кәсіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы түсініктерінің жұмысын жалғастыру.	Табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі.	Қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.

