

«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша білім бөлімі Үлгі ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» КММ

**КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела
образования по району Биржан сал управления образования
Акмолинской области»**



**«Ақмола облысы білім басқармасының Біржан сал ауданы бойынша
білім бөлімі Үлгі ауылының жалпы орта білім беретін мектебі КММ»
өзін-өзі бағалау қорытындысы бойынша
қорытынды**

**Заключение по итогам самооценки
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела
образования по району Биржан сал управления образования
Акмолинской области»**

Үлгі а. 2023 ж.

Раздел 1. Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования: КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»

Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):

Юридический адрес: 020707, Акмолинская область, район Биржан сал, с. Ульги ул. Каримова дом 6

Фактическое местонахождение: 020707, Акмолинская область, район Биржан сал, с. Ульги ул. Каримова дом 6

Юридическое лицо – Коммунальное государственное учреждение «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области»

Контактный телефон: 8-716-39-2-52-00

Электронная почта: kazshool@yandex.kz

Web-сайт: <http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/>

Контактные данные представителя юридического лица (Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность):

Директор школы Бекенова Алма Булатовна; приказ отдела образования района Биржан сал о назначении на должность от 09.12.2010 года №02-02/197.

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/prikaz-na-direktora>

Правоустанавливающие и учредительные документы

Справка о государственной перерегистрации юридического лица

КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» от 22.01.2021 г.

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/spravka-o-gosudarstvennoy-pereregistracii-yuridicheskogo-lica>

1. Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_145645_ustav-shkoly-ulygi.pdf

Бизнес идентификационный номер - 970140003820

Разрешительные документы (лицензия на образовательную деятельность и приложение к ней и (или) талон о направлении уведомления о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения):

1. Лицензия на образовательную деятельность от 10.02.2021 года №KZ02LAA00022863, дата первичной выдачи 15.06.2018 г.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_143326_licenziya.PDF

Уведомление № KZ21RVK00006026 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 15.11.2015 г.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_110020_uedomlenie-o-nachale-obrazovatelynoy-deyatelnosti-do.PDF

Справка об отсутствии (наличии) недвижимого имущества №101000021809890 от 26.10.2023 г. зарегистрировано право на недвижимое имущество по адресу: Акмолинская область, район Биржан сал, с. Ульги ул. Каримова д. 6

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_145311_spravka-ob-otsutstvii-nalichii-nedvighimogo-imuschestva1.pdf

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2.1 Требование к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

В мини-центре «Балауса» при КГУ «ООШ села Ульги» созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

2021-2022 учебный год

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – Стандарт) и ориентировано на формирование компетенций по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557 (с внесёнными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранён полностью.

В Рабочем учебном плане предусмотрена организованная учебная деятельность:

- младшая группа (с казахским языком обучения)(дети от 2-3 лет) – 9 часов итого – 9 часов.
- средняя группа(с казахским языком обучения)(дети от 3-4 лет) – 11 часов и 1 часа вариативного компонента, итого- 12 часов.

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки детей, для творческого их развития , с учётом интересов и потребностей.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_114159_rup.PDF

2022 – 2023 учебный год.

Нормативно – правовые акты дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки РК. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями « Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. В 2022 – 2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения (в КГУ «ООШ села Ульги» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённым приказом Министра просвещения РК 03 августа 2022 года № 348). Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесёнными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей младших групп – 16 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 15-20 минут. Для детей средних групп-20 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 20-25 мин. Для детей старших групп 24 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 20-25 мин.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_184141_tup.PDF

2023- 2024 учебный год.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для младших групп -16 часов ,для средних групп -20 часов,для старших групп -24 часов.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121846_rup.PDF

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Разработанные и утверждённые перспективные планы, сквозные темы, расписание занятий за оцениваемый период

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_114552_tpel-taryp.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_114418_perspektiv-aly-ghospar.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_114305_raspisanie.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121346_sabakestest.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_123202_perspektivnyy-plan.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121938_raspisanie.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_185107_perspektivnyy-plan.rar

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённую приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022 – 2023 учебного года) по пяти образовательным областям:

«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется путём их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 442.

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения. Дошкольное воспитание и обучение в 2020-2021 и 2021- 2022 учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам, на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определяется порядок последовательности осуществления воспитательно – образовательного процесса.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организационная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

Разработанные и утверждённые циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_115424_2ciklogramma2021-2022.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121612_ciklogramma.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_122644_ciklogramma.rar

Контингент воспитанников.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

группа	Количество детей на начало учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Младшая группа	10	7	7
Средняя группа	5	10	7
Старшая группа	10	8	11
итого	25	25	25

Сведения о наполняемости групп .

В течении 2021-2022 учебного года в мини-центре функционировала разновозрастная одна группа с казахским - русским языком обучения, дети от 2 до 5 -ти лет.

В течении 2022-2023 учебного года в мини-центре функционировала разновозрастная одна группа с казахским - русским языком обучения, дети от 2 до 5 -ти лет.

В течении 2023-2024 учебного года в мини-центре функционировала разновозрастная одна группа с казахским - русским языком обучения, дети от 2 до 5 -ти лет

Воспитанники мини-центра принимают активное участие в конкурсах.

Результаты достижений детей

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_184004_balalardy-ghetstg.docx

2021-2022 оқу жылы

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орыны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					
1.	2021-2022	«Жұлдызды сәт-2022»	Дулат Аяла Шуленбаев Жандиар	«Көрермен көзайымы»	Усенова Р.К.

2022-2023 оқу жылы

№	Оқу жылы	Атауы	Аты-жөні	Алған орыны	Жетекшісі
Республикалық деңгей					
1	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Жанатлекова Ақниет	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
2	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Рахимбекова Адия	Диплом І дәрежелі	Шаймерденова М.Т.
3	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Ислямбек Ақжан	Диплом І дәрежелі	Шаймерденова М.Т.
4	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Кенжебай Адина	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
5	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Дулат Аяла	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
6	2022-2023	«Шуақты көктем» әсем әнімен сайысы	Дулат Алима	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
7	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Қайржан Еркежан	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
8	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Ислямбек Ақжан	Диплом І дәрежелі	Шаймерденова М.Т.
9	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Кенжебай Адина	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
10	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Дулат Алима	Диплом І дәрежелі	Усенова Р.К.
11	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Переваруха Радмила	Диплом II дәрежелі	Усенова Р.К.
12	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Дулат Аяла	Диплом II дәрежелі	Усенова Р.К.
13	2022-2023	«Шуақты көктем» мәнерлеп оқу сайысы	Жанатлекова Ақниет	Диплом II дәрежелі	Усенова Р.К.

Разработанные и утверждённые планы вариативных компонентов за оцениваемый период.

2021-2022 учебный год

Максимальный объём вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей средних групп с казахским языком обучения (от 3-4-х лет) – 2 часа

1. «ЖКТ» (жас көрермендер театры) - 1 час
2. «Сиқырлы қылқалам» - 1 час

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_184717_variativ-2021-2022.PDF

2.2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Сведения о педагогических кадрах.

Заведующая: Макашева Динара Кенжебаевна, 10.01.1985 г.р, образование высшее, педагог-психолог, стаж работы 14 лет

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_113319_scan0003.PDF

Воспитатель: Усенова Рауза Казисовна 10.10.1968 г.р, образование среднее-специальное, ДО, стаж работы 14,7 лет.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_113444_scan0002.PDF

Воспитатель: Шаймерденова Майра Таласовна 30.04.1971г.р, образование высшее, ДО, стаж работы 14,7 лет.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_113609_scan0005.PDF

2.4. Оценка знаний воспитанников.

Наличие результатов обучения воспитанников обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_115058_gheke-damu-kartasy.doc

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121511_gheke-damu-kartasy.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_122747_monitoring-2023-2024-bastapy.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_115303_monitoring2021-2022-gh.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_121702_monitoring-2022-ghyl.rar

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_122747_monitoring-2023-2024-bastapy.rar

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом ребенка. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итоговый (май)

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики

педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. Представленные для анализа документы (копии стартового мониторинга) показали, что отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

1 уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;

2- уровень- ребенок понимает, что делает. Владеет определенным запасом знаний;

3- уровень- ребенок применяет то, что знает и умеет. Самостоятельно и творчески использует знания.

В КГУ «ООШ села Ульги» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I,II,III уровне.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников.

Представленные документы (копии мониторингов) показали, что при проведении мониторинга усвоения детьми знаний, умений и навыков, педагоги используют разнообразные инновационные технологии, пособия и приемы, направленные на активизацию познавательной, эмоциональной, сферы, развитие творческой самостоятельности. На основании сводных отчетов за аттестуемый период и представленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребёнка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приёмы обучения. Мониторинг компетентностного развития детей способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2021 – 2022 учебный год.

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребёнка, которые показали 3 уровень развития. Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы в группах подготовки на 2022 – 2023 учебный год.

Наличие и анализ результатов итогового мониторинга развития ребёнка.
По результатам итогового мониторинга в 2021- 2022 учебном году

Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %	
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас - тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар				
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	100	
«Балауса» шағын орталығы	25																I	II
2-3	14	9	5		10	4		9	5		13	1					73	27
4-5	11	4	7		6	5		7	4		8	3		6	5		56	44
Барлығы:		52	48		64	36		64	36		84	16		55	45			

прослеживается повышение уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

Результаты итогового мониторинга на 2021-2022 учебный год.

Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасын игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас -тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
Топ атауы (жас тобын көрсетіңіз)	Топтағы бала саны	Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасы н игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас - тілдік дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	100		
«Балауса»шағын орталығы	25																I	II	III
Ересек топ	9	3	4	2	4	5		2	5	2	6	2	1	5	2	2	44	40	16
Ортаңғы топ	9	4	5		3	6		4	5		3	6					39	61	0
Кіші топ	7	5	2		4	3		4	3		4	3					61	39	0
Барлығы:	25	48	44	8	44	56		40	52	8	52	44	4	56	22	22			
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Балауса»шағын орталы	25	2	15	8	3	15	7	4	11	10	4	14	7	2	12	7	12	56	32
Барлығы:		8%	60%	32%	12%	60%	28%	16%	44%	40%	16%	56%	28%	10%	57%	33%	16%	56%	28%

Результаты итогового мониторинга на 2022-2023 учебный год.

Топтың атауы (жас тобын)		Дағдылардың қалыптасу деңгейі (%)															Үлгілік оқу бағдарламасы н игерудің жалпы %		
		Денсаулық сақтау дағдылары			Қатынас дағдылар			Танымдық дағдылар			Шығармашылық дағдылар			Әлеуметтік дағдылар					
		I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
«Балауса» шағын орталығы	15	0	6	9	0	7	8	0	5	10	0	10	5	0	7	8	0	47	53
	10	2	5	3	4	4	2	2	6	2	3	4	3	2	5	3	26	48	26

Барлығы: 25	8 %	44 %	48 %	16 %	44 %	40 %	8 %	44 %	48 %	12 %	56 %	32 %	8 %	48 %	44 %			
-------------	-----	------	------	------	------	------	-----	------	------	------	------	------	-----	------	------	--	--	--

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в группах систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

2021-2022 учебный год.

Объём учебной нагрузки для детей младших группы)(дети от 2-3 лет) – 9 часов итого – 9 часов, 2 часа вариативного компонента (с казахским языком обучения) , средняя группа(с казахским языком обучения)(дети от 3-4 лет) – 11 часов и 1 часа вариативного компонента, итого- 12 часов.

2022-2023 учебный год.

для детей младших групп – 16 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 15-20 минут. Для детей средних групп-20 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 20-25 мин.Для детей старших групп 24 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 20-25 мин.

2023-2024учебный год.

Нормативная нагрузка в неделю для младших групп -16 часов ,для средних групп - 20 часов,для старших групп -24 часов.

Требования к сроку воспитания обучения.

Разновозрастная группа –(от 2лет до 5 лет)

<https://t.me/+EXdvQNLzCN0xNDQ6>

<https://t.me/+HCAE6LwicCgyOGEy>

Результаты опроса используемые для выявления уровня удовлетворенности и предоставляемыми образовательными услугами.

№	Сұрақтар Вопросы	Толық келісемін Полностью согласен	Келісемін Согласен	Келіспеймін Не согласен	Толық келіспеймін Полностью не согласен
1.	Сіздің балаңыз балабақшаға қуана барады Ваш ребенок с удовольствием идет в детский сад	52 %	39 %	5 %	4 %
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	58 %	42 %	0 %	0 %
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз Вы удовлетворены	42 %	50 %	0 %	8 %

	деятельностью педагогов группы				
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (муз жетекші, педагог-психолог,) қызметіне қанағаттанасыз ба; Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации(муз руководитель, педагог психолог).	21 %	71 %	8 %	0 %
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілік пен балалармен қарым-қатынастағы әділетілікті сақтайды; Педагоги соблюдают нормы этики, педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми .	21 %	75 %	4 %	0 %
6	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба, Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	25%	71%	0%	4%
7	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді; Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовке ребенка к школе	13%	87%	0%	0%
8	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген; Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста.	21%	79%	0%	0%
9	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз ба; Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведении своего ребенка	4%	88%	4%	4%

10	Ата-аналарымен мамандары: мед. қызметкері, психолог, т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі. С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной организации: медработникам, психологом и др.	4%	88%	8%	0%
11	Сіз балабақша жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз; Вы довольны организацией работы детского сада	4%	92%	0%	4%
12	Сіз мектепке дейінгі ұйымға материалдық көмек көрсетесіз бе; Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0%	54%	42%	4%
13	Егер сіз шағын орталық туралы түсініктеме қосқыңыз келсе осында жүгініңіз; Если вы желаете пояснить о качестве или дать предложения о мини-центре , укажите здесь	4%	79%	13%	4%
	Итого: 91%				

Недостатки и замечания, пути их решения

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- печатных пособий
- методических пособий

Выводы и предложения

ВЫВОДЫ:

На основании аналитических материалов самооценки определено:

1. В классе предшкольной подготовки КГУ «ООШ села Ульги» создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в

различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребёнка.

2. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно – образовательного процесса и гарантируют развитие ребенка. Утверждены индивидуальные планы и программы.

3. Создана предметно–пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности.

4. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию ГОСО дошкольного обучения и воспитания.

5. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

6. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

Лист оценивания
Отдела образования района
Биржан сал Акмолинской области КГУ «ООШ села Ульги»

№	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных	100 %	5

	правовых актов под № 26513)		
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	68 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
	Общий балл	94%	40

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии

Бекенова А.Б

Члены комиссии:

Даулетбаева А.Ж

Канашева А.Б

Макашева Д.К

Раздел 2. Критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения

2.1 Требование к содержанию дошкольного воспитания и обучения с ориентиром на результаты обучения.

В КГУ «ООШ села Ульги» созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста

2021-2022 учебный год

В период 2021-2022 учебного года содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 «О внесении изменений и дополнений», Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» далее –Стандарт и ориентировано на формирование компетенций по пяти образовательным областям: «Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум».

Рабочий учебный план разработан на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённого постановлением Правительства Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604 и Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения, утверждённого приказом МОН РК от 12 декабря 2012 года № 557(с внесёнными изменениями и дополнениями на 12 мая 2020 года № 195) и отражает специфику организации образовательного процесса в дошкольном образовании.

Базовый компонент содержания образования предусмотренный Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения, сохранён полностью.

В Рабочем учебном плане предусмотрена организованная учебная деятельность:

- дошкольный класс (с казахским языком обучения) (дети от 5 лет) – 17 часов и 3 часа вариативного компонента, итого - 20 часов.
- дошкольный класс(с русским языком обучения) (дети от 5 лет) – 18 часов и 2 часа вариативного компонента, итого- 20 часов.

Часы вариативного компонента РУП использованы в целях обеспечения общеразвивающей подготовки детей, для творческого их развития , с учётом интересов и потребностей.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073225_2021-2022g-rup-tup.pdf

2022 – 2023 учебный год.

Нормативно – правовые акты дошкольного образования определены приказами Министра образования и науки РК. Содержание дошкольного воспитания и обучения реализуется в соответствии с требованиями « Об

утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, приказ Министра просвещения РК от 3 августа 2022 года № 348. В 2022 – 2023 учебном году планирование дошкольного воспитания и обучения (в КГУ «ООШ села Ульги» осуществляется на основе Государственного общеобязательного стандарта образования, утверждённым приказом Министра просвещения РК 03 августа 2022 года № 348).

Объём недельной учебной нагрузки в соответствии с Типовым учебным планом дошкольного воспитания и обучения о внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» и внесёнными изменениями Приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 9 сентября 2022 года № 394 для детей групп предшкольной подготовки – 20 часов на 5- дневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности 25 минут.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073258_2022-2023-g-rup-tup.pdf

2023- 2024 учебный год.

Рабочий учебный план устанавливает максимальную учебную нагрузку по возрастным периодам и составлен на основании приказа Министра просвещения Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения Республики Казахстан» от 9 сентября 2022 года №394 и Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348.

Воспитательно-образовательный процесс направлен на развитие коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, исследовательских способностей детей, физическое развитие, формирование социально-эмоциональных навыков и осуществляется посредством интеграции организованной деятельности в игровой форме через разные виды детской деятельности для реализации Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и Науки Республики Казахстан от 12 августа 2016 года №499.

Нормативная нагрузка в неделю для предшкольного класса школы составляет 20 часов.

ПРИМЕЧАНИЕ:

Согласно п. 25. «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» от 03.08.2022 года № 348 «Возрастные группы формируются в дошкольной организации к началу учебного

года с учетом возраста детей, достигших полных лет на календарный год: дошкольная группа, дошкольный класс школы (лица, гимназии) – дети 5-ти лет., В связи с выше изложенным, воспитательно-образовательная деятельность детей-классов дошкольной подготовки на 2023-2024 учебного года будет согласно приложения 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «9» сентября 2022 года №394 «Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения для дошкольного класса школы (дети 5-ти лет). Сноска. Приказ дополнен приложением 3 в соответствии с приказом Министра образования и науки РК от 19.11.2014 № 479 (вводится в действие по истечении десяти календарных дней со дня его первого официального опубликования); в редакции приказа Министра просвещения РК от 09.09.2022 № 394 (вводится в действие после дня его первого официального опубликования).

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073323_rup-tup-2023-2024g.pdf

Осуществление образовательной деятельности в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Разработанные и утверждённые перспективные планы, сквозные темы, расписание занятий за оцениваемый период

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073533_saba-kestes-2021-2022.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073923_saba-kestes2022-2023.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_074042_saba-kestes-2023-2024.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/27/271123_113136_perspektivka-2021-2022.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_203933_perspektiva-422-6-1.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_215145_perspektiva-2023-2024gh-1.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_200851_raspisanie-2021-2022g.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_210116_raspisani-2022-2023g-askerbekova-m.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_220418_raspisanie-23-24g-as-kerbekova-m.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_201028_perspektivnyy-plan-2021-2022g-1.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_210309_perspektivnyi-plan-na-2022-23-g-askerbekova-m.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_105402_perspektivnyy-plan-2324g-askerbekova-m.pdf

Воспитание и обучение проводилось на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённую приказом МОН РК от 12 августа 2016 года № 499 (до 2022 – 2023 учебного года) по пяти образовательным областям:

«Здоровье», «Коммуникация», «Познание», «Творчество», «Социум» и реализуется путём их интеграции через организацию различных видов деятельности и отражалось в перспективном сквозном планировании. С 2022-2023 учебного года воспитание и обучение осуществляется на основании Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения, утверждённой приказом Министра просвещения РК от 14 октября 2022 года № 442.

При планировании организованной учебной деятельности составляется перспективное планирование, включающее в себя цели и задачи, которые дети должны достигнуть в процессе воспитания и обучения. Дошкольное воспитание и обучение в 2020-2021 и 2021- 2022 учебном году осуществлялось по пяти образовательным областям и планировалось в перспективном планировании на учебный год. Все учебные недели до 2022-2023 учебного года распределялись по сквозным темам, на основании которых составлялось перспективное планирование, а затем уже и циклограммы на неделю. В перспективном планировании расписывались цели и задачи в соответствии Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной, учебной деятельности, где определяется порядок последовательности осуществления воспитательно – образовательного процесса.

С 2022-2023 учебного года в соответствии с новыми типовыми учебными планами и Типовой учебной программой образовательных областей нет. Таким образом, были исключены сквозные темы. Составляется перспективное сквозное планирование по месяцам. В перспективном планировании дошкольного воспитания и обучения по каждой организованной деятельности. Организационная деятельность осуществляется согласно режиму и не имеет временных промежутков, осуществляется не только на занятиях по расписанию, но и в течение всего учебного времени.

Разработанные и утверждённые циклограммы воспитательно – образовательного процесса за оцениваемый период.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_200133_ciklogramma-20212022-gh.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_204056_ciklogramma-2022-2023-gh.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_215302_ciklogramma-2023-2024-gh.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_202754_ciklogramma-2021-2022g.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_210358_ciklogramma22-23g-askerbekova-m.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_105431_ciklogramma-1-chetv-23-24gaskerbekova-m.pdf

Контингент воспитанников.
Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты
воспитания и обучения.

Сведения о наполняемости класса дошкольной подготовки.

Класс	Количество детей на начало учебного года		
	2021-2022	2022-2023	2023- 2024
Класс дошкольной подготовки	20	20	16

В течении 2021-2022 учебного года в школе функционировал один класс дошкольной подготовки с казахским - русским языком обучения, дети от 5 – ти лет.

В течении 2022-2023 учебного года в школе функционировал один класс дошкольной подготовки с казахским – русским языком обучения, дети от 5 – ти лет.

В течении 2023- 2024 учебного года в школе функционировал один класс дошкольной подготовки с казахским- русским языком обучения,

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073827_synyp-tzm-2021-2022.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073955_synyp-tzm-2022-2023.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_074114_synyp-tzm-2023-2024.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_093742_2021-2022g-spisok-detey.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_093940_2022-2023-g-spisok-detey.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_220533_spisok-predshkoly-2023.pdf

Результаты достижений детей

КГУ «ООШ» села Ульги

Воспитанники класса дошкольной подготовки принимают активное участие в конкурсах.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_222859_diplomy.pdf

Уровень участия (районный, областной, республиканский, международный)	Название конкурса	Подтверждающий документ	Дата	Ф.И ребёнка
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Дулат Аяла

Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Кенжебай Адина
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Солдат Айдын
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Ислямбек Ақжан
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Гилеген Жұлдыз
Республиканский	«Шуақты көктем»	Диплом 1 степени	2022г	Қалибекова Сақжан
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Переваруха Радмила
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Уразова Айлин
Республиканский	«Дары осени »	Диплом 1 степени	2023г	Гришин Ярослав

Разработанные и утверждённые планы вариативных компонентов за оцениваемый период.

2021-2022 учебный год

Максимальный объём вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей дошкольной группы с казахским языком обучения (от 5-ти лет) – 3 часа

1. «Ертегі әлемі» - 1 час
2. «Сиқырлы математика » - 1 час
3. «Әріптер патшалығы » -1 час

Максимальный объём вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей дошкольной группы с русским языком обучения (от 5-ти лет) – 2 часа

1. « В гостях у сказки » - 1 час
2. «Театральная игра » - 1 час

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073637_varitiv-1.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073653_variativ-2.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073712_variativ3.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_203243_variyativka-v-gostyah-u-skazki.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_203321_teatralynaya-igra.pdf

Разработанные и утверждённые планы вариативных компонентов за оцениваемый период.

2021-2022 учебный год

Максимальный объём вариативного компонента в 2021-2022 учебном

году для детей дошкольной группы с казахским языком обучения (от 5-ти лет) – 3 часа

1. «Ертегі әлемі» - 1 час
2. «Сиқырлы математика» - 1 час
3. «Әріптер патшалығы» - 1 час

Максимальный объем вариативного компонента в 2021-2022 учебном году для детей дошкольной группы с русским языком обучения (от 5-ти лет) – 2 часа

1. «В гостях у сказки» - 1 час
2. «Театральная игра» - 1 час

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073637_varivtiv-1.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073653_variativ-2.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/22/221123_073712_variativ3.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_203243_variyativka-v-gostyah-u-skazki.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_203321_teatralynaya-igra.pdf

2.2. Анализ кадрового потенциала.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_222457_svedeniya-o-kachestvennom-i-kolichestvennom-sostave-pedagogicheskikhkad.pdf

Сведения о педагогических кадрах класса дошкольной подготовки.

Воспитатель :Тлеубергенова Бибихан Сайрановна 14.03.1982 г.р, образование высшее, ДО, стаж работы 9 лет.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_230344_sertifikaty.pdf

Воспитатель :Аскербекова Меруерт Кайратовна 16.12.1999г.р, образование высшее, ПМНО, стаж работы 5 лет.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_230411_sertifikat-1.pdf

Оценка знаний воспитанников.

Наличие результатов обучения воспитанников дошкольного класса обеспечивающих мониторинг развития ребёнка и являющихся основой планирования его индивидуального развития.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_200201_monitoring-2021-2022.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_225935_baylau-paray-2022-2023-2.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_220018_tleubergenova-bakylau-para.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/28/281123_121604_monitoring-itogovyy-0b.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_233001_monitoring-2022-2023.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_094117_monitoring-20232024-g-askerbekova-m-k.pdf

Представленные копии индивидуальных карт развития детей осуществляется на основе мониторинга в соответствии с возрастом ребенка. Отслеживание усвоения программного материала проводится по итогам стартового (сентябрь), промежуточного (январь) и итоговый (май)

Мониторинг достижения воспитанников ведется в соответствии с требованиями. Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется индивидуальная карта развития ребенка. В индивидуальной карте развития ребенка в разделе «Корректирующие мероприятия» по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка, которые потом внесены в циклограмму, планируется и проводится индивидуальная работа с детьми.

Задача мониторинга – получить наиболее полную информацию об индивидуальных особенностях развития детей, на основании которых разработаны рекомендации по совершенствованию образовательной деятельности. Представленные для анализа документы (копии стартового мониторинга) показали, что отслеживание уровня развития детей в соответствии с ГОСО осуществляется на основе мониторинга достижений ребенка и предполагает наличие 3-х уровней:

- 1 уровень-ребенок воспроизводит те или иные действия и знания;
- 2- уровень- ребенок понимает, что делает. Владеет определенным запасом знаний;
- 3- уровень- ребенок применяет то, что знает и умеет. Самостоятельно и творчески использует знания.

В КГУ «ООШ села Ульги» за аттестуемый период выявлено, что прослеживается динамика интеллектуального развития детей, определены пути индивидуальной работы с каждым ребенком. Отображено в циклограммах, в разделе индивидуальная работа с дошкольниками. Стартовые мониторинги освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на I,II,III уровне.

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты воспитания и обучения.

Наличие результатов обучения воспитанников.

Представленные документы (копии мониторингов) показали, что при проведении мониторинга усвоения детьми знаний, умений и навыков, педагоги используют разнообразные инновационные технологии, пособия и

приемы, направленные на активизацию познавательной, эмоциональной, сферы, развитие творческой самостоятельности. На основании сводных отчетов за аттестуемый период и представленных карт индивидуального развития осуществляется мониторинг развития ребенка. Итоговые мониторинги освоения программного материала показали, что воспитанниками материал по всем образовательным областям усвоен на среднем и высоком уровне.

В 2021-2022 учебном году в классе дошкольной подготовки проводился мониторинг, отражающий уровень достижений ребёнка на каждом этапе. На основании данных стартового мониторинга педагог мог видеть сильные и слабые стороны в образовательном процессе, подобрать методы и приёмы обучения. Мониторинг компетентностного развития детей способствовал осуществлению индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2021 – 2022 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
I.	Класс дошкольной подготовки	20		13	7		13	7		13	7		13	7		13	7
	Общий процент	53 %		65 %	35 %		65 %	35 %		65 %	35 %		65 %	35 %		65 %	35 %

По итогам стартового мониторинга была составлена индивидуальная карта на каждого ребёнка, которые показали 2 уровень развития.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/11/111123_174756_gheke-damu-kartasy-20212022gh.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_204008_lg-aulyyny-ghobbm-damu-kartasy.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_215210_gheke-damu-kartasy-2023-2024.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_093816_individualnaya-karta-20212022god.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_210333_individualnaya-karta-detey-2022-2023-g-askerbekova-m.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_220800_individualnye-karty-razvitiya2023-2024g-askerbekova-m.pdf

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению

содержания Типовой программы класса дошкольной подготовки на 2022 – 2023 учебный год.

Диагностика знаний, умений и навыков детей проводилась согласно методическим рекомендациям по отслеживанию уровня развития детей с учётом индивидуальных и возрастных особенностей по определённым критериям. Методы получения результатов мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
-
- диагностические ситуации;
- анализ деятельности детей

Мониторинг результатов освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям проводится на основании системы индикаторов компетентностного развития детей.

Результаты стартового мониторинга развития детей по усвоению содержания Типовой программы на 2022-2023 уч.год.

№	Названия групп (Указать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из них с высшими умениями	Из них с средними умениями	Из них с низкими умениями	Из них с высшими умениями	Из них с средними умениями	Из них с низкими умениями	Из них с высшими умениями	Из них с средними умениями	Из них с низкими умениями	Из них с высшими умениями	Из них с средними умениями	Из них с низкими умениями	Из них с высшими умениями	Из них с средними умениями	Из них с низкими умениями
	Предшкольный класс	20	57 %	43 %	0	57 %	43 %	0	57 %	43 %	0	71 %	36 %	0	71 %	36 %	0

Наличие и анализ результатов итогового мониторинга развития ребёнка.

По результатам итогового мониторинга в 2020 2021 учебном году прослеживается повышение уровня усвоения дошкольниками образовательных программ по всем видам организованной учебной деятельности в течение учебного года.

Результаты итогового мониторинга на 2021-2022 учебный год

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Уровень сформированности навыков (%)														
			Образовательная область «Здоровье»			Образовательная область «Коммуникация»			Образовательная область «Познание»			Образовательная область «Творчество»			Образовательная область «Социум»		
1	Предшкольный класс	20	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
	Общий процент	83 %	0%	65 %	35 %	0%	65 %	35 %	0%	65 %	35 %	0%	65 %	35 %	0%	65 %	35 %

Результаты итогового мониторинга на 2022-2023 учебный год.

№	Названия групп (указать возрастную группу)	В них детей	Физическое развитие			Развитие коммуникативных навыков			Развитие познавательных и интеллектуальных навыков			Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Формирование социально – эмоциональных навыков		
			Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них	Из них
			х	со	с	х	со	х	х	со	х	с	со	с	с	со	х
			вы	сре	низ	вы	сре	низ	вы	сре	низ	вы	сре	низ	вы	сре	низ
			м	д	к	м	д	к	м	д	к	м	д	к	м	д	к
			со	м	у	со	м	у	со	м	у	м	м	у	м	у	у
			ки	уро	вне	ки	уро	вне	ки	уро	вне	уро	уро	вне	уро	вне	вне
			м	вне	м	м	вне	м	м	вне	м	вне	вне	м	нав	нав	нав
			ур	м	нав	ур	м	нав	ур	м	нав	м	м	нав	нав	нав	нав
			ов	нав	ыко	ов	нав	нав	ов	нав	нав	нав	нав	ыко	нав	нав	ыко
			не	ыко	в	не	ыко	ык	не	ыко	ык	ыко	ыко	в	ыко	ыко	в
			м	в		м	в	ов	м	в	ов	в	в		в	в	
			на			на			на								
			вы			вы			вы								
			ко			ко			ко								
			в			в			в								
	Предшкольный класс	20	57 %	43 %	0	57 %	43 %	0	57 %	43 %	0	71 %	36 %	0	71 %	36 %	0

В результате планомерной работы по реализации задач программы развития, правильного образовательного процесса, созданных условий и применяемых технологий, в классе предшкольной подготовки систематически отслеживается положительная динамика развития по всем направлениям.

Критерии к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

Соответствие и соблюдение требований к максимальному объёму учебной нагрузки воспитанников.

2021-2022 учебный год.

Объём учебной нагрузки для детей предшкольной группы (дети от 5-ти лет) 17 часов и 3 часа вариативного компонента (с казахским языком обучения)–18 часов и 2 часа вариативного компонента (с русским языком обучения). Итого:

20 часов.

2022-2023 учебный год.

Группа дошкольной подготовки – 20 часов на пятидневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности – 25 минут.

2023-2024 учебный год.

Группа дошкольной подготовки – 20 часов на пятидневную нагрузку и продолжительность основной учебной деятельности – 25 минут.

Требования к сроку воспитания обучения.

Группа дошкольной подготовки – (от 5 лет до 6 лет)

Үлгі ауылының ЖОББ мектебінің даярлық сынып ата-аналар арасында өткізілген сауалнама нәтижесі<https://t.me/+o22II4RbJng3M2Vi>

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Сіздің балаңыз мектепке қуана барады	0 %	93 %	0 %	7 %
2.	Топта баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфера бар	0 %	100 %	0 %	0 %
3.	Сіз топ тәрбиешілерінің қызметіне қанағаттанасыз	0%	100 %	0%	0 %
4.	Сіз мектепке дейінгі ұйымның басқа мамандарының (музыкалық жетекші, қазақ, орыс тілі педагогы, педагог-психолог, арнайы педагог) қызметіне қанағаттанасыз	0%	86 %	7%	7 %
5.	Мұғалімдер этика нормаларын, педагогикалық әдептілікпен балалармен қарым-қатынастағы әділеттікті сақтайды	0%	100 %	0 %	0 %
6.	Сіз балаңыздың дамуын байқайсыз ба	0 %	100 %	0 %	0 %
7.	Мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал етеді	0 %	93 %	0 %	7%
8.	Балалардың тамақтануы талапқа сай және мектеп жасына дейінгі балалар үшін теңдестірілген	0 %	93 %	7 %	7 %
9.	Сіз балаңыздың жетістіктері мен мінез құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанасыз	0 %	93%	0 %	7 %
10.	Топ ата-аналарымен мектепке дейінгі ұйым мамандары: медицина қызметкері, психолог, қазақ немесе басқа тіл мұғалімі, музыка жетекшісі т.б. балаңызды дамыту, тәрбиелеу және оқыту мәселелерінде консультациялық көмек көрсетіледі.	0 %	100 %	0 %	0 %
11.	Сіз мектеп жұмысын ұйымдастыруға қуаныштысыз	0 %	93 %	0 %	7 %
12.	Сіз мектепке дейінгі ұйымға	0 %	20 %	20 %	60 %

	көмек көрсетесіз бе				
13.	Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз Қортынды : 83%	%	80 %	7 %	13 %

Результаты опроса среди родителей учащихся 0 «Б» класса КТУ «ООШ села Ульги»

<https://t.me/+2Mhr36smVh0wYjcy>

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью согласен
1	Ваш ребенок с удовольствием идет в школу	100%	0%	0%	0%
2	В группе благоприятная атмосфера для обучения и жизнедеятельности ребенка	100%	0%	0%	0%
3	Вы удовлетворены деятельностью педагогов группы	100%	0%	0%	0%
4	Вы удовлетворены деятельностью других специалистов дошкольной организации (музыкальный руководитель, педагог казахского , русского языка , педагог -психолог , специальный педагог	50%	50%	0%	0%
5	Педагоги соблюдают нормы этики , педагогический такт и справедливость в отношениях с детьми	100%	0%	0%	0%
6	Отмечаете ли вы развитие вашего ребенка	50%	50%	0%	0%
7	Обучающая и воспитательная работа дошкольной организации способствует подготовка ребенка к школе	100%	0%	0%	0%
8	Питание детей соответствует требованиям и является сбалансированным для детей дошкольного возраста	50%	50%	0%	0%
9	Вы удовлетворены качеством информирования об успехах и поведения своего ребенка	50%	50%	0%	0%
10	С родителями группы проводится консультативная помощь в вопросах развития, воспитания и обучения вашего ребенка специалистами дошкольной	50%	50%	0%	0%

	организации : медицинским работником , психологом, музыкальным руководителем и др				
11	Вы довольны организацией работы в школе	100%	0%	0%	0%
12	Оказываете ли вы материальную помощь дошкольной организации	0%	0%	100%	0%
13	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о дошкольной организации или дать предложения по улучшению деятельности дошкольной организации, пожалуйста укажите здесь . Если у вас есть жалобы, вы можете обратиться в департамент.	0%	0%	100%	0%
	Итого: 84%				

Недостатки и замечания, пути их решения

Материально – техническая база позволяет не полностью учебно – воспитательный процесс в полном объёме.

Недостаточное количество:

- наглядных пособий
- аудиовизуальных и мультимедийных средств обучения
- печатных пособий
- методических пособий

Выводы и предложения

ВЫВОДЫ:

На основании аналитических материалов самооценки определено:

7. В классе предшкольной подготовки КГУ «ООШ села Ульги» создана развивающая среда, стимулирующая познавательное развитие и активность детей в различных видах деятельности, способствующая целостному гармоничному развитию ребёнка.

8. Созданные условия для развития интеллектуального и инновационного потенциала коллектива позволяют полностью обеспечить целостность воспитательно – образовательного процесса и гарантируют развитие ребенка. Утверждены индивидуальные планы и программы.

9. Создана предметно–пространственная развивающая среда, стимулирующая познавательное и речевое развитие детей в различных видах деятельности.

10. Составленная и утвержденная документация обеспечивает реализацию ГОСО дошкольного обучения и воспитания.

11. Уровень сформированности умений и навыков воспитанников соответствует перечню умений и навыков ГОСО ДВО.

12. Совершенствуется работа по обеспечению разностороннего развития детей и осуществления необходимой коррекции и развития.

**Лист оценивания
отдела образования района
Биржан сал Акмолинской области КГУ «ООШ села Ульги»**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	80 %	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	68 %	2
8	Анализ результатов опроса родителей	100 %	5
9	Анализ результатов опроса педагогов	100 %	5
	Общий балл	94%	40

Уровень качества предоставления образовательных услуг: образцовый

Председатель комиссии

Члены комиссии:

Бекенова А.Б

Даулетбаева А.Ж

Канашева А.Б

Макашева Д.К

Раздел 3. Анализ кадрового потенциала

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения

Соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общесреднее образование

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_154925_svedeniya-o-kachestvennom-i-kolichestvennom-sostave-pedagogicheskikhkad.pdf

документ об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_154824_diplomy-uchiteley.PDF

Штатное расписание и тарификационный список педагогов за оцениваемый период;

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_184930_shtatnoe-1-sentyabrya-2021.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_185005_shtatnoe-1-yanvarya-2022-god.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_185045_shtatnoe-1-yanvarya-2023-god.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_185126_tarifikaciya-na-1-sentyabrya-2021.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_185245_tarifikaciya-1-yanvarya-2023-god.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_185335_tarifikaciya-2023-sentyabrya.PDF

В условиях модернизации образования все модели обучения реализуются в контексте государственного образовательного стандарта, позволяющего осуществлять функцию повышения качества образования. Повышение качества образования находится в прямой зависимости от уровня подготовки и профессионализма учителя, его компетенции, поэтому уделяется большое внимание переподготовке педагогических кадров которые предъявляют серьезные требования и к профессиональному мастерству учителя.

Повышению профессиональной компетентности учителей способствуют курсы повышения квалификации на базе Акционерного общества «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу», Центра педагогического мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», ОО «Интеллектуальный центр Инновационное образование».

Администрация школы обеспечивает плановое повышение квалификации кадров. Ведётся перспективный план прохождения курсов повышения квалификации.

С 2020 года по 2023 год все педагоги прошли курсовую подготовку. В августе-сентябре 2021 года 30 педагогов на платформе OnlineMekte прошли курсы «Развитие цифровых компетенций педагогов», 4 педагога прошли онлайн-курсы по инклюзивному обучению.

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/kursy>

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_152716_kurs-bibliotekary.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_152826_kursy-inklyuziv.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_152915_kursy-upravlencheskiy.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_153720_kursy-uchiteley.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_153945_kursy-cifrovoy.PDF

Перспективный план прохождения курсов повышения квалификации педагогов

№ п/п	ФИО	Должность	Дата следующих курсов
1.	Бекенова Ботагоз Сартаевна	Учитель истории	2025-2026 учебный год
2	Бекмаганбетов Айдар Сапарбекович	Учитель информатики и математики	2025-2026 учебный год
3	Ауелбек Меруерт	Учитель истории	2024-2025 учебный год
4	Канашева Асем Бакытбековна	Педагог-психолог	2024-2025 учебный год
5	Самат Еркежан.	Учитель физики	2025-2026 учебный год
6	Бекенова Айжан Кайратовна	Учитель английского языка	2025-2026 учебный год
7	Мадиева Алтыншаш Толегеновна.	Учитель казахского языка и литературы	2024-2025 учебный год
8	Бекенова Гульназ Тлеукеевна	Учитель русского языка и литературы	2025-2026 учебный год

Таблица по курсам

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Наименование темы	Место, период и номер сертификата прохождения обучения	Наименование организации, в которой проходило обучение	Количество часов
1	2	3	4	5	6
1	Бекенова Алма Булатовна	Развитие профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы	БЖ №007628 Астана БФ №706-81 04.08-18.08 2023	АО "НЦПК Өрлеу"	80
2	Даулетбаева Анаргүл Женисовна	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	г.Кокшетау 02.10.2023-13.10.2023 № 0638337	АО "НЦПК "Өрлеу"	80
3	Бакетова Алтын Муклаевна	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	г.Кокшетау 30.10.2023-10.11.2023 № 0742076	АО "НЦПК "Өрлеу"	80
		"Lesson Study зерттеуінің негіздері"	г.Кокшетау "16.03.2023-18.03.2023 №036872	АО "НЦПК "Өрлеу"	24
4	Даулетбаев Канат Болатович	Физика мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту. 10-11 сыныптың қиын тапсырмалары	г.Кокшетау 04.09.2023-15.09.2023 №0637619	АО "НЦПК Өрлеу"	80
5	Долдина Алуа Кабдулмановна	"10-11 сыныптарда "Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" (Т1) пәні бойынша педагогтердің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	г.Көкшетау 21.08-01.09.2023 0636994	АО "НЦПК Өрлеу"	80

6	Алпысбаева Салтанат Жумагуловна.	Развитие предметных компетенций учителей математики 5-9 классов	г.Кокшетау 13.11.2023- 24.11.2023 № 0742528	АО "НЦПК "Өрлеу"	80
7	Бакетова Шамширак Жумабаевна.	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	г.Кокшетау 30.10.2023- 10.11.2023 № 0742077	АО "НЦПК "Өрлеу"	80
8	Баянжанова Анара Амангельдиевна	Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары	г.Кокшетау 04.09.2023 - 22.09.2023 № 012085	АОО "НИШ" ЦПМ	120
9	Бексенова Ботагоз Сартаевна	Развитие предметных компетенций учителей истории. Трудные темы 10-11 кл	г.Кокшетау 07- 18.11.2022г № 0536951	АО "НЦПК" "Өрлеу"	80
10	Молдабаева Шынар Карагизовна	- "Lesson study зерттеуінің негіздері"	Көкшетау қ. 16- 18.03.2023, № 036888	"Өрлеу" БАҰО" АҚ	24
		- "Бастауыш сынып мұғалімдерінің Математика, Қазақ тілі және Әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту"	Көкшетау қ. 02.10.2023- 13.10.2023, № 0638829	"Өрлеу" БАҰО" АҚ	80
11	Самба Валентина Андреевна	Развитие цифровых компетенций педагогов	Көкшетау қ. , № 164909	"Өрлеу" БАҰО" АҚ	24
12	Нурбаева Гульмира Рахимжановна.	"Развитие предметных компетенций учителя английского языка в рамках изучения сложных тем 10-11 кл"	г.Көкшетау 18.09.- 29.09.2023г. № 0638240	АО "НЦПК" "Өрлеу"	80
		"Основы исследования Lesson study"	г. Көкшетау 22.09- 29.09.2023г. №135336	АО "НЦПК" "Өрлеу"	24
13	Мадиева Алтыншаш Толегеновна.	"Қазақ тілі" және "Қазақ әдебиеті" (Т1) пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	г.Көкшетау 12.04.- 23.04.2021 0636994	"Өрлеу" БАҰО" АҚ	80
14	Айымхан Болатхан	Бастауыш сынып мұғалімдерінің математика, қазақ тілі және әдебиеттік оқу пәндері бойынша пәндік құзыреттіліктерін дамыту	г.Кокшетау 30.10.2023- 10.11.2023 № 0742074	АО "НЦПК "Өрлеу"	80
15	Бекмаганбетов Айдар Сапарбекович	Информатика пәнінің мұғалімінің кәсіби құзіреттілігін дамыту	Кокшетау қаласы 22.04.2022 № 0483409	"Өрлеу" БАҰО" АҚ	80
16	Кудеренова Айнагуль Баткуловна.	Бастауыш сынып сынып мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту	Астана қаласы 13.08.2023 ж	"Өрлеу" ғылыми әдістемелік орталығы	80
17	Хурмет Ханагат	5-9 сыныптарда Қазақ тілі мен әдебиеті пәні бойынша педагогтердің пәндік құзіреттілігін дамыту	Көкшетау қ 04.09- 15.09.2023 ж №0637482	"Өрлеу" БАҰО АҚ	80
18	Оразалин Талгат Темирханович	Развитие профессиональных компетенций и навыков педагогической и физической культуры	г.Кокшетау 16.02.2023г- 02.03.2023г №00005465	РГКП"Национальный научно-практический центр физической культуры"	80
19	Ауелбек Меруерт	"Қашықтықтан оқыту: сабақты әзірлеуден бастап білім беру процесін ұйымдастыруға дейін". "Педагогтердің цифрлық құзырлығын дамыту".	18.11.2020 №6780537. 04.09.2021 №29808	"Өрлеу " БАҰО" АҚ	40

20	Бекенова Гульназ Тлеукеевна.	«Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы». «Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы в освоении сложных тем в 5-9 классах»	г.Кокшетау 22.04.2022 г. № 0483561. 16.10.- 27.10.2023 г. № 0638915	АО «НЦПК «Өрлеу»	80-80
21	Курумбаев Наурызбай Маратович	дене тәрбиесі мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру	г.Шучинск 22.09.2023. номер 00013309	щучье педагогический колледж	
22	Нурмаганбетова Гульзат Жанатлековна	"Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования"	г.Кокшетау 02.10-06.10.2023 г. №0028305	НАО "Национальный институт гармоничного развития человека"	40
23	Кенжебаева Диана Сериковна	"Развитие предметных компетенций учителей биологии. Трудные темы 10-11 класса"	г.Кокшетау, 27.10.2023 г. № 0639195	АО "НЦПК" "Өрлеу"	80
24	Сейтказин Данияр Турлыбекович	"Қазақстан тарихы пәні мұғалімдерінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	Астана қ. 07.07.2023 - 21.07.2023 жж. БЖ №006540 БФ. №706-81	Ао" НЦПК Өрлеу"	80
25	Бекенова Айжан Кайратовна	«Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары»	Көкшетау қ. 25.07.2022-12.08.2022. № 366b2c037	Педагогикалық шеберлік орталығы "НЗМ"	120
26	Кондыбаева Анар Жамангариновна	"Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык" и "Литературное чтение" учителей начальных классов (1-4 классы)"	г.Кокшетау . 18.09-29.09. 2023г. №0638206	АО" НЦПК Өрлеу"	80
		"Основы исследования Lesson Study"	г.Кокшетау 22.09-29.09. 2023г. №135329	АО" НЦПК Өрлеу"	
27	Атенев Марат Курумбаевич	дизайн және көркемдік модельдеу саласында мұғалімдердің кәсіби құзыреттердің арттыру	г. Макинка 0636476	АО НЦПК өрлеу	80
28	Негметжанова Айгуль Зейноллаевна	"Развитие профессиональных компетенций учителей начальных классов"	г. Астана 13.08.2023 г. БЖ №008246 БФ. №706-81	АО НЦПК өрлеу	80
29	Канашева Асем Бакытбековна	Содержание образовательной среды в условиях развития инклюзивного образования	г.Кокшетау . 26.02.2021 г. №0404356	АО НЦПК өрлеу	
30	Махметова Аружан Зангаровна	"Развитие профессиональных компетенций учителей английского языка"	г. Астана 28.07.2023 г. БЖ №006482 БФ. №706-81		80
31	Садуов Бауыржан Кенжебекович	"Музыка пәні мұғалімінің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту"	Кокшетау 27.10.2023г № 0638877	АО НЦПК өрлеу	80
32	Байманова Айнур Бахытбековна	1. Основы исследования "Lesson Study" 2. Развитие предметных компетенций учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10-11 классах"	1.г.Кокшетау 16.03-18.03.23г №036853 2. г.Кокшетау 02.10-13.10.23 №0638692	АО "НЦПК ӨРЛЕУ"	1)24 2)80
33	Клышбаев Руслан Тагыбекович	"Развитие предметных компетенции учителей географии 7-9 классов"	г. Кокшетау 21.08-01.09.23 г. № 0636896	АО "НЦПК ӨРЛЕУ"	80
34	Самат Еркежан	"Тиімді оқу мен оқыту"	Астана қ. 19.09.22-18.11.22 ж	"Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ	296
35	Аскербекова Меруерт Кайратовна	Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері	г.Кокшетау 07.11.2023-17.11.2023 № 0742349	АО "НЦПК "Өрлеу"	120
36	Тлеубергенова Бибихан Сайрановна	"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту"	БЖ №007524 Астана БФ №706-81 31.07-11.08 2023	АО "НЦПК Өрлеу"	80

37	Оралова Алтыншаш Калымтаевна	Обеспечение безопасной образовательной среды и предотвращение насилия в школе, профилактика суицида среди подростков	г. Кокшетау 10.04.2020 год. №0325021	АО "НЦПК Өрлеу"	80
----	------------------------------------	--	---	-----------------	----









Сведения о составе административно – управленческого аппарата:

1.Бекенова Алма Булатовна, 1960 г.р., образование высшее, учитель русского языка и литературы, стаж работы: общий – 41, в данной школе – 25, в данной должности – 12 лет (категория:руководитель-организатор), приказ о назначении №02-02/197 от 09.12.2010 г..

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/prikaz-na-direktora>

Заместители директора по УР:

1. Канашева Асем Бакытбековна, 1992 г.р., образование высшее, психолог, педагог-модератор, стаж работы: общий – 9, в данной школе – , в данной должности –3 (заместитель директора по УР, б/к);

2. Даулетбаева Анаргүль Женисовна, 1975 г.р., образование высшее, учитель математики- педагог-модератор, стаж работы: общий – 11, в данной школе –14, в данной должности – 3 (заместитель директора по УР, б/к);

Заместители директора по ВР:

1.Хурмет Ханагат, 1987 г., образование высшее, учитель казахского языка и литературы-педагог-эксперт, учитель истории, стаж работы: общий – 9, в данной школе – 9, в данной должности – 7 (заместитель директора по ВР, 3 категория);

2.Нурмаганбетова Гульзат Жанатлековна, 1976 г.р., образование высшее, технологии, стаж работы: общий – 16, в данной школе – 16, в данной должности – 2 (заместитель директора по ВР, педагог-модератор, б/к).

Члены администрации систематически проходят курсы повышения квалификации по менеджменту управления школой:

Директор школы Бекенова А.Б. в 2019 году прошла курсы "Организация обновления содержания в малокомплектной школе" № 0322371. (80 часов)
 Нурмаганбетова Г.Ж. в 2023 году прошла курсы повышения квалификации на тему «Обеспечение благоприятной воспитывающей среды в организациях образования».

Все заместители директора школы приняли участие в серии вебинаров, проводимых Центром педагогического мастерства АО «Назарбаев Интеллектуальные школы» на тему «Планирование и организация внутришкольного контроля» в 2021 году.

Образовательный уровень учителей

Учебные годы	1-4 классы			5-11 классы		
	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием	Количество учителей	с высшим образованием	со средним специальным образованием
2021-2022	10	8 (80%)	2 (20%)	27	23 (85%)	4 (15%)
2022-2023	10	8 (80%)	2 (80%)	27	23 (85%)	4 (15%)
2023-2024	10	9 (90%)	1 (10%)	26	24 (92%)	3 (8%)

Категории

Учебные годы	1-4 классы				5-11 классы			
	Количество учителей	Педагоги- исследователи	Педагоги- эксперты	Педагоги- модераторы	Количество учителей	Педагоги- исслед	Педагоги- эксперты	Педагоги- модераторы
2021-2022	10	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)	27	2 (7%)	8 (30%)	12(44%)
2022-2023	10	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)	27	2 (7%)	8 (30%)	12 (44%)

2023-2024	10	1 (10%)	3 (30%)	4 (40%)	27	2 (8%)	8 (31%)	12 (46%)
------------------	----	---------	---------	---------	----	--------	---------	----------

Начальная школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов начального уровня образования - **40 %**.

Всего учителей, работающих в начальных классах - 10, из них:

педагог - исследователь - 1

педагог - эксперт – 3

педагог - модератор – 4

педагог -2

Основная школа и средняя школа

Доля педагогов педагогов-экспертов, педагогов-исследователей от общего числа педагогов основного среднего образования - **37 %**.

Всего учителей, работающих в основной школе - 27, из них: педагог –

исследователь и высшая категория - 2

педагог-эксперт и первая категория - 8

педагог-модератор 12

педагог-5

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

В текущем учебном году школа укомплектована 36 педагогическими работниками (женщин - 27, мужчин - 9). Из них высшее образование имеют 33 (92%), средне- специальное – 3 (8%).

В школе работает 8 совместителей:

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_154949_tablica-sovmestiley.pdf

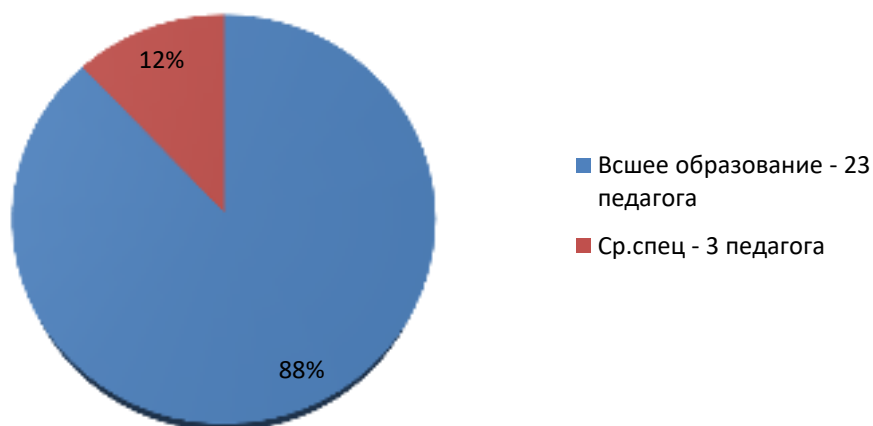
С педагогами школы была проведена работа по аттестации и повышению квалификации педагогов школы. Педагоги были ознакомлены с правилами и условиями проведения аттестации педагогов.

В период с 2021-2023гг были аттестованы следующие педагоги:

№	Дата прохождения аттестации	ФИО	Должность	Заявляемая категория	Пройден/не пройден
1	2021-2022 учебный год	Садуов Бауыржан Кенжебекович	Учитель музыки	Педагог-модератор	Пройден
2	2021-2022 учебный год	Бекенова Айжан Кайратовна	Учитель английского языка	Педагог-модератор	Пройден
3	2021-2022 учебный год	Самойло Кристина Сергеевна	Учитель химии и биологии	Педагог-модератор	Пройден
4	2022-2023 учебный год	Бекенова Алма Булатовна	Директор школы	Руководитель-организатор (3 уровень)	Пройден
5	2022-2023 учебный	Хурмет Ханагат	Заместитель	3 уровень	Пройден

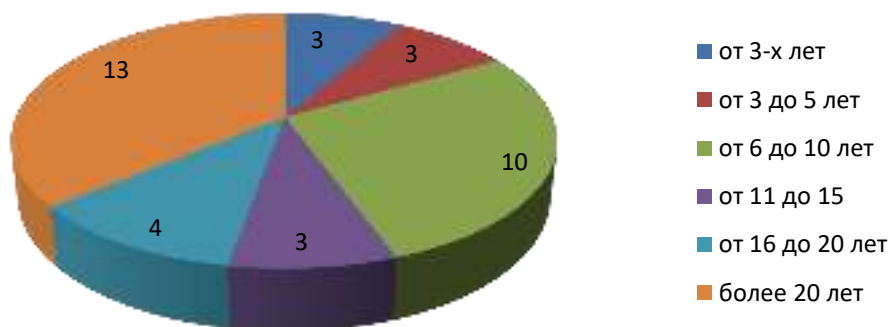
	год		директора по ВР		
--	-----	--	-----------------	--	--

Образовательный уровень педагогов



Из числа штатных 36 педагогических сотрудников педагогический стаж до 3 лет имеют - 3 (8%); от 3 до 5 лет – 3 (8%); от 6 до 10 – 10 (28%); от 11 до 15 – 3 (8%); от 16 до 20 – 4 (11%); более 20 лет – 13 (36%).

Состав педагогов по педагогическому стажу



По возрасту педагогический коллектив представляет собой наличие педагогических штатных работников следующего состава: до 30 лет – 7 (19%); от 30 до 39 лет – 7 (19%); от 40 до 49 лет – 9 (25%); от 50 и выше – 13 (37%). Анализ возрастного состава показывает, что в школе имеется достаточный

потенциал из числа молодых и среднего возраста педагогов, а также опытных педагогов для взаимодействия и совершенствования учебно-воспитательного процесса.



Анализ данных качественного состава по квалификационным категориям показывает, что доля с высшей и первой категорией, доля педагогов исследователей и экспертов составляет в начальном звене 40%, в среднем и старшем звене 37%



Анализируя данное направление качественного состава, ясно прослеживается следующая картина: рост исследователей, экспертов. Уменьшается количество педагогов по старой системе. Вместе с тем, увеличилось количество педагогов без категорий. В основном, это молодые педагоги и педагоги - пенсионеры. На педагога – модератора подали 4 педагога, планируется вторая попытка сдачи тестов.

Прием педагогических кадров осуществляется на основе трудового договора, заключенного между руководителем и педагогическим работником. Подбор и расстановка кадров осуществляется планомерно и целенаправленно, исходя из объективных потребностей реализации Рабочего учебного плана школы, с учетом уровня квалификации и имеющейся квалификационной категории членов педагогического коллектива.

Предварительное комплектование кадрами и распределение учебной нагрузки на новый учебный год проводится в мае каждого текущего учебного года, что позволяет учителям строить свои перспективные планы и обозначать приоритетные направления деятельности на новый учебный год.

Учебная нагрузка каждому учителю определяется с учетом мнения методического объединения, исходя из реального профессионального уровня и по согласованию со школьным профсоюзным комитетом. При распределении учебных часов учитывается преемственность в обучении, квалификация педагогов, а также личностно-коммуникативные качества каждого учителя.

Расстановка кадров в школе осуществляется с учётом уровня подготовки и опыта работы. Основным критерием в работе педагогов и руководства школы являются соблюдение педагогической этики, выполнение закона «Об образовании», Трудового Кодекса РК. Администрация школы уделяет должное внимание рациональному использованию рабочего времени педагогов, созданию благоприятных условий для творческой работы и самообразования.

Качественный состав педагогов проявляется в их профессиональных достижениях, труд многих педагогов отмечен профессиональными наградами. Из действующего состава педагогического коллектива за аттестуемый период награждены многие учителя.

Достижения педагогов и учащихся

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_160118_dostigheniya-pedagogov-i-uchaschihsya.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_160143_tablica-dostigheniya-pedagogov-i-uchaschihsya.pdf

Педагогический коллектив школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. Согласно внутришкольному плану работы школы и в рамках реализации программы «Одаренные дети», в течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годов проводились работы с мотивированными детьми, целью которой является «создание условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями в условиях опережающего развития образования».

Задачи, стоящие перед коллективом, заключались в:

1. Создании образовательной среды, способствующей успешности ученика через проявления его способностей и сохранение физического и психического здоровья

2. Создании системы выявления и поддержки одарённых детей с раннего возраста и до выпуска из школы.

3. Сохранении и увеличении количества учащихся на всех этапах обучения, имеющих высокие достижения в олимпиадном движении и конкурсах различного уровня.

За все учебные годы проделана следующая работа:

- Составлены планы работ с одаренными детьми;
- Сформирован банк данных одаренных детей;
- Классными руководителями, учителями предметниками проводились работы по поддержке и развитию мотивированных, одаренных, высокоинтеллектуальных детей школы;
- Проведены школьные предметные олимпиады, творческие конкурсы, выставки рисунков и спортивные мероприятия;
- Участие в районных, республиканских, областных, международных олимпиадах и конкурсах школьников;
- Поощрение одаренных детей (выдача дипломов, грамот, призов)

Эти задачи реализовались через индивидуальные занятия с детьми, интегрировании внеурочных заданий развивающего характера, проведении предметных недель и, конечно, участие наших детей в конкурсах, конференциях, фестивалях, выставках различного уровня и олимпиадах. Выявление одаренных и мотивированных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников.

В школьном этапе олимпиады школьников каждый год принимает участие большое количество учащихся, что составляет 32% от 199 учащихся. Учащимся удалось продемонстрировать при выполнении заданий предметных олимпиад расширенный и оптимальный уровни усвоения учебного материала. Большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий (апелляций не было).

Учащиеся школы совместно с педагогами принимали активное участие в школьной, районной и областной олимпиаде.

Обучающиеся школы приняли участие в олимпиаде школьников по русскому языку, географии, биологии, истории, казахскому языку, английскому языку, ЧОП.

По результатам школьной олимпиады лучшие ребята были направлены для участия в районную олимпиаду школьников.

Итоги районной олимпиады школьников:

1. Тастыбай А. ученица 9 «А» класса - 3 место по «Истории Казахстана» - учитель истории Сейтказин Д.Т.
2. Акишева Д. ученица 9 «А» класса – 2 место по «Русскому языку» учитель русского языка и литературы Бекенова Г.Т.
3. Ташен А. ученица 9 «А» класса – 2 место по «Казахскому языку» учитель казахского языка и литературы Долдина А.К.
4. Бірімжан Нурислам . ученик 9 «Б» - 3 место по предмету физике, учитель физики Даулетбаев К.Б.
5. Нургалиева Н. ученица 10 «А» класса – 3 место по «Русскому языку»

учитель русского языка и литературы Бекенова Г.Т.

6. Ерлан А ученица 10 «А» класса – 3 место по предмету «История Казахстана» учитель истории Ауелбек М.
7. Калымтаева Ж. ученица 10 «А» класса – 3 место по предмету «ЧОП» учитель истории Ауелбек М.
8. Асылбек Б. ученица 11 «А» класса – 1 место по «Казахскому языку» учитель казахского языка и литературы Мадиева А.Т.

Команда учащихся КГУ «ООШ села Ульги» стала призером районной олимпиады школьников и заняла 3 место



Асылбек Булдирген. ученица 11 «А» класса приняла участие в областном этапе олимпиады среди школьников

Призеры предметных олимпиад

№	Учебный год	Количество учащихся в школе	Количество призеров школьного тура	Количество призеров участников районного тура	Количество призеров и участников областного этапа	Участие на республиканском уровне
1	2021-2022	199	15	8	1	0
2	2022-2023	197	14	12		0

Деятельность администрации школы была направлена на поиск эффективных методов стимулирования деятельности педагогических работников школы, во всех направлениях деятельности, соответствующих стратегии его развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2021-2023 учебных годах была организована в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для школы проблемами и образовательными запросами педагогов школы, выявленными в результате диагностики профессиональных затруднений:

«Совершенствование творческой, инновационной, образовательной

среды как путь повышения мотивации учащихся к получению качественного образования».

В 2021 – 2023 учебных годах были проведены предметные декады МО языкового цикла, ЕМН, учителей эстетического цикла, учителей начальных классов, сетевое содружество НОУ, которые позволяют учащимся расширить кругозор, раскрыть свой творческий потенциал. Открытые уроки в системе методической работы школы рассматриваются как демонстрация учителем своей педагогической технологии, где он показывает пути решения разных проблем. График открытых уроков как результатов работы учителей в рамках предметных декад был составлен методическим советом по предложениям методических объединений. Выступления педагогов по темам самообразования на заседаниях МО служат обмену опытом и повышению их профессиональной компетентности.

На начало 2021-2022 учебного года был составлен график проведения предметных недель.

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметных недель, были задействованы учащиеся с 1 по 10 классы.

№	Наименование	Сроки	Ответственные
1	Неделя языков (казахский, русский, английский языки)	14-18 ноября	Бекенова Г.Т.
2	Неделя истории	5-9 декабря	Бекенова Б.С.
3	Неделя математики, физики и информатики	23-27 января	Бекмаганбетов А.С.
4	Неделя химии, биологии, географии	6-10 февраля	Самойло К.С. Клышбаев Р.Т.
5	Неделя физической культуры, НВП, музыки, художественного труда	20 - 24 февраля	Нурмаганбетова Г.Ж.
6	Неделя начальных классов	10-14 апреля	Алпысбаева С.Ж.

Во время проведения всех предметных недель библиотекарем школы Бердалиной З.Б. были подготовлены книжные выставки, учителями-предметниками проведены на школьных линейках открытия недель с представлением и наглядностями.

Открытые уроки провели:

1. Учитель русского языка и литературы Байманова А.Б. в 7 «Б» классе
2. Учитель русского языка и литературы Бекенова Г.Т. в 5 «Б» классе
3. Учитель начальных классов Самба В.А. предмет математика в 3 «б» классе
4. Учитель начальных классов Алпысбаева С.Ж. предмет естествознание во 2 «Б» классе
5. Учитель английского языка Махметова А.З. предмет английский язык во 2

«Б» классе

6. Учитель истории Бекенова Б.С. предмет история в 5 «Б» классе.

Внеклассные предметные мероприятия провели:

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 11 класс.

1. Проведена тематическая игра по географии, химии, биологии учителем Самойло К.С. «Умники и умницы» среди учащихся 5-6 классов
2. Проведен «Турнир знатоков математики». Учитель Даулетбаева А.Ж.
3. В рамках недели МИФ среди учащихся 2-11 классов учителями физической культуры был проведен шахматный турнир
4. Внеклассное мероприятие «Юбилейные даты 2022 года» проведено учителем истории Бекеновой Б.С. среди 7-9 классов
5. Внеклассное мероприятие среди 7-9 классов учитель географии Клышбаев Р.Т.
6. В рамках недели начальных классов проведены мероприятия «Коллективное панно из геометрических фигур» «В стране геометрии» учитель Алпысбаева С.Ж.
7. Литературная викторина «Сказочный денек» Кондыбаева А.Ж.
8. Внеклассное мероприятие «Лаборатория юных исследователей» Кудеренова А.Б.
9. Внеклассное мероприятие 0 «б» класс. Аппликация. Аскербекова М.К

Выводы: Все мероприятия прошли на хорошем уровне, при активном участии учеников школы. Все участники были награждены грамотами за активное участие и призовые места в различных конкурсах.

Рекомендации:

Учителям – предметникам привлекать к участию больше учащихся среднего и старшего звена.

Своевременно сдавать бумажный и электронный материал выступлений.

Продолжить работу над формированием речи, проводить работу по самооцениванию.

2022-2023 учебный год

Неделя казахского и русского языков

Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы учащиеся с 5 по 11 класс.

Неделю начали с торжественного открытия. Учителями Бекеновой Гульназ Тлеукеевной и Баянжановой Анар Амангельдиевной проведен литературно-музыкальный вечер –встреча посвященная 90-летию Мукагали Макатаева Проведена игра – викторина «Побольше языков усвой, государственный, иностранный и свой!»»

Учителем казахского языка Баянжановой Анар Амангельдиевной проведен открытый урок казахского языка в 4 «Б» классе

Учителем истории Бекеновой Ботагоз Сартаевной проведена предметная неделя истории.

Проведено торжественное открытие недели. Даны рекомендации просмотров документальных фильмов о Независимости Республики Казахстан.

Проведен круглый стол с учащимися среднего и старшего звена.

Интеллектуальная игра для старшеклассников «Виват, Казахстан»

Библиотекарем подготовлена выставка.

Конкурс стенгазет учителем Нурмаганбетовой Г.Ж.

Совместно с художественным руководителем Садуовым Б.К. проведен музыкально-исторический час.

Торжественное открытие недели английского языка «Добро пожаловать в мир дружбы» «Welcome into the World of Friendship» (2 – 10 классы)

Викторина «Эрудит» 5-9 классы

Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну английского языка» в 5-6 классах

“Karaoke battle” 6-11 grades

Учителями английского языка были проведены внеклассные мероприятия, конкурсы чтецов, скороговорок

Неделя естественно-математического направления.

Открытие недели началось с выставки «Галерея ученых: Они изменили мир!»

Учителем информатики Бекмаганбетовым А.С. была подготовлена выставка робототехники

Учителем математики Алпысбаевой С.Ж. дан открытый урок в 5 классе

Учителем физики Даулетбаевым К.Б. проведена интеллектуальная игра «в Море физики» в 7-9 классах

Учителем географии Клышбаевым Р.Т. проведена конкурс-игра «Юный географ» в 8-9 классах

Учителем математики Даулетбаевой А.Ж. проведена Интеллектуальная игра «Математическая гонка» в 5-11 классах

Учителем химии и биологии Самойло К.с. проведен открытый урок биологии в 9 «Б» классе и внеклассное мероприятие «Химический поединок «А ну-ка, химики»»

Неделя начальных классов

Открытие недели началось с конкурса рисунков и поделок посвященного «Дню космонавтики»

Открытый урок аппликации в 0 «Б» классе провела Аскербекова М.К.

Учителем Алпысбаевой С.Ж. был проведен открытый урок физкультуры в 1 «Б» классе

Ручкина В.А. провела открытый урок естествознания во 2 «Б» классе, а также внеклассное мероприятие с учащимися 1-4 классов

Открытый урок Познания мира в 3 «Б» классе. Провела Кудеренова А.Б.

Кондыбаева А.Ж. провела открытый урок естествознания в 4 «Б» классе.

Хотелось бы отметить работу школьного библиотекаря Бердалиной З.Б. в подготовке выставок ко всем школьным мероприятиям

В школе с 26 мая по 17 июня 2022 года действовала Летняя школа, которая помогла школьникам восполнить пробелы в школьной программе и поднять успеваемость.

Мектеп олимпиадасының нәтижелері бойынша үздік балалар ақпан айында оқушылардың аудандық олимпиадасына қатысу үшін қазақ мектебінен 12 оқушы жіберілді.

12 оқушының 4-і жүлделі 1,2,3 орындар алды. Оның ішінде:

№	Т.А.Ж.	Пәні	Сынып	Мұғалім
1	Ерланқызы Ақбөпе	Орыс тілі	11 «А»	Бекенова Г.Т.
2	Каппасова Ардақ	Қазақ тілі	10 «А»	Долдина А.К.
3	Тастыбай Ақбота	Құқық негіздері	10 «А»	Сейтказин Д.Т.
4	Амангелді Данияр	Тарих	9 «А»	Сейтказин Д.Т.
5	Тастыбай Ақерке	Орыс тілі	9 «А»	Бекенова Г.Т.

Жыл бойы өткен ашық сабақтар:

«Үлгі ауылының ЖОББМ» КММ базасында 11 мамыр күні «Оқытуда белсенді әдістерді тиімді пайдалану-оқушылардың табысқа жету жолы» тақырыбында қоғамдық - гуманитарлық бағыттағы аудандық әдістемелік семинар өткізілді

Мұғалімдер ашық сабақтар көрсетті:

«Қазақ тілі пәні – 2 «А» сыныбы. Сабақтың тақырыбы: «Сын есім». Бастауыш сынып мұғалімі Бакетова Ш. Ж.

«Қазақстан тарихы» пәні –7 « А» сыныбы. Сабақтың тақырыбы: «А.Құнанбайұлы – ұлы ақын, ойшыл». Тарих пәнінің мұғалімі Сейтказин Д. Т.

«Ағылшын тілі» пәні-3 « А » сыныбы. «Having fun Continuous». Ағылшын тілі мұғалімі Бекенова А. К.

Информатика пәнінің мұғалімі А. С. Бекмағанбетов «Робо-сумо» тақырыбында 5 «а» сыныбымен робототехника бойынша сыныптан тыс іс-шара өткізді.

Ашық сабақ берген барлық педагогтарға «Үздік сабақ» үшін сертификаттар табысталды.

Педагогтар Г.Р. Нұрбаева мен А. Т. Мадиева дөңгелек үстел өткізді, онда аудандық білім бөлімінің әдіскерлері мен семинарға қатысушылар сабақтарға талдау жүргізді.

Жыл бойы Мадиева А.Т., Нурбаева Г.Р., Бакетова А. М. ,Молдабаева Ш.К., Бекенова А.К. , Ауелбек М. ,Клышбаев Р.Т., Сейтказин Д.Т. , Бакетова Ш.Ж., ашық сабақтар өткізді

Долдина А.К, Бекмаганбетов А.С., Тлеубергенова Б. С., Курумбаев Н.М.
сабақтан тыс іс –шаралар өткізді.

№	Атауы	Мерзімі	Жауаптылар
1	Қазақ тілі апталығы	18-22 қазан	Мадиева А.Т.
2	Орыс тілі, ағылшын тілдері апталығы	15-19 қараша	Бекенова Г.Т.
3	Тарих апталығы	6-10 желтоқсан	Бекенова Б.С.
4	Математика , физика және информатика апталығы	24-28 қаңтар	Даулетбаев К.Б.
5	Химия, биология, география апталығы	21-25 ақпан	Нуралина К.М.
6	Дене шынықтыру, АӘД, музыка, көркем еңбек апталығы	28 ақпан – 4 наурыз	Нурмаганбетова Г.Ж.
7	Бастауыш сынып апталығы	11-15 сәуір	Бакетова Ш.Ж.

Мұғалімдер оқытушылардан қосымша дайындықты қажет ететін оқытудың стандартты емес түрлерін қолданады, жақсы деңгейде оң нәтиже беретін мектеп мұғалімдері сабақтарда әртүрлі жұмыс түрлерін қолданды, оқу жұмысының дағдыларын қалыптастырды. Бұл сабақтарды оқушылар үшін қызықты етеді, оқушылардың оқу мотивациясын арттыруға ықпал етеді. Балалар білімді игеруге көмектесетін презентациялық материал жасайды; сабақтың қарқыны тығыздалады, жұмыстың басқа түрлері үшін уақыт берілді.

Оқу жылы аяқталғаннан кейін мектеп педагогтары өз іс-әрекеттерін талдайды, мәселелерді анықтайды және келесі оқу жылына арналған іс-әрекеттерді түзетеді. Мектепті кадрлармен қамтамасыз ету оқу жоспарын толық іске асыруға және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін заманауи деңгейде ұйымдастыруды қамтамасыз етуге, білім беру процесінде заманауи технологияларды пайдалануға, шығармашылық, зерттеу жұмысын жүргізуге мүмкіндік береді.

Жыл бойындағы педагогикалық қызметкерлердің жетістіктері

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Долдина Алуа Кабдулмановна

1. Дулат Томирис, 8 сынып оқушысы- Республикалық Балалар оқулары байқауының аудандық кезеңінде І орын
2. Дулат Томирис, 8 сынып оқушысы- Республикалық Балалар оқулары байқауының облыстық кезеңінде ІІІ орын
3. Каппасова Ардақ, 10 сынып оқушысы- аудандық пәндік олимпиадада І орын
4. Каппасова Ардақ, 10 сынып оқушысы- облыстық пәндік олимпиадада сертификат
5. Ерлан Ақбөпе, 11 сынып оқушысы- Абайтану олимпиадасының аудандық кезеңінде І орын
6. Ерлан Ақбөпе, 11 сынып оқушысы- Абайтану олимпиадасының облыстық

кезеңінде ІІ орын

7. Елдана Тілеуке, 8 сынып оқушысы- «Тіл дарыны» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын

8. Тастыбай Ақерке, 9 сынып оқушысы- «Тіл дарыны» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын

9. Шүленбаева Гүлназым, 10 сынып оқушысы- «Тіл дарыны» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын

Математика және физика пәні мұғалімі Даулетбаев К.Б.

Аудандық «Зерде » ғылыми жобалар сайысында 6 сынып оқушысы 3 орын алды

География пәнінің мұғалімі Клышбаев Р.Т.

2022-2023 оқу жылында География апталығы өткізілді, онда оқушылар түрлі конкурстар мен ашық сабақтарға белсенді қатысты. Оқушылар география пәнінен аудандық пәндік олимпиадаларға қатысты.(Калибекова Расима 8-сынып, Алдаберген Таңжарық 9-сынып). Қашықтықтан Дарын онлайн платформасында Республикалық география пәніне Калибекова Расима қатысып ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталды.

Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңінде 7-8 сыныптар арасында Орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптарында) пәнінен жүлделі 3 орынды иеленген Шокимова Камила 2023 ж

Республикалық пән олимпиадасының аудандық кезеңінде 9-11 сыныптар арасында орыс тілі мен әдебиеті (қазақ сыныптарында) пәнінен жүлделі 1 орынды иеленген Ерланқызы Ақбөпе 2023 ж

2022- 2023 оқу жылындағы жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиадасының облыстық кезеңіне қатысқан үшін Ерланқызы Ақбөпе 2023 ж

1. Тастыбай Ақерке, 9 сынып оқушысы- «Тіл дарыны» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын 2023 ж.

2. Шүленбаева Гүлназым, 10 сынып оқушысы- «Тіл дарыны» байқауының аудандық кезеңі ІІІ орын 2023ж.

Бастауыш сынып мұғалімі Бакетова Алтын Муклаевна

1. Аймхан Іңкәр - «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы . «Кенгуру - математика барлығы үшін» интеллектуалдық ойын- конкурсының жеңімпазы. І дәрежелі диплом. 7 - 11 қазан 2022 жыл

2. Ардабек Жансая - «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы . «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының жеңімпазы. ІІ дәрежелі диплом. 4 - 7 ақпан 2023 жыл

3. Рахимбеков Нурислам - «Дарын» республикалық ғылыми - практикалық орталығы . «Ақбота» зияткерлік олимпиадасының қатысушысы. Сертификат иегері. 4 - 7 ақпан 2023 жыл

4.Тилеген Таңжарық - «Бастау» олимпиадасының 3-сынып оқушылары арасында қазақ тілі пәні бойынша жеңімпазы. І дәрежелі диплом

5.Тилеген Таңжарық - «Бастау» олимпиадасының 3-сынып оқушылары арасында орыс тілі пәні бойынша жеңімпазы. І дәрежелі диплом

6.Балтабай Айлин – «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры 05.03 – 25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысында сурет салу номинациясының жеңімпазы. I дәрежелі диплом

7.Токсанбаева Ару - «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры 05.03 – 25.04.2023 жыл аралығында республикалық балалар арасында өткізілген «Шуақты көктем» онлайн сайысында сурет салу номинациясының жеңімпазы. I дәрежелі диплом

Тарих пәні мұғалімі Сейтказин Данияр Тұрлыбекұлы

2022 – 2023 оқу жылы 6,7,9,10 сыныптарға Қазақстан тарихы, дүние жүзі тарихынан сабақ жүргіздім.

Мектепте дебат клубы жалпы 2 аудандық пікірталас сайысына қатысты. Қазан айында аудандық пікірталас турнирі өтті. Осы пікірталасқа мектеп атынан, Жас Алаш клубының мүшелері Токсанбаева Әсемгүл мен Шуленбаева Гүлназым қатысып,жүлделі II орын иеленді.Өзінің алғырлығымен көзге түскен Токсанбаева Әсемгүл аудандық құрама командасының құрамына алынып, ауданның намысын обылыста қорғаған болатын.

Желтоқсан айында жоспарға сай Қазақстан тарихы мен Құқық негіздерінен, 9-10 сыныптар арасынан мектепшілік олимпиада өткізілді. Қазақстан тарихынан 9 сынып оқушысы Қайратов Айбат, 10сынып оқшысы Копенов Самат, Құқық негіздерінен 9 сынып оқушысы Амангелді Данияр, 10сынып оқушысы Тастыбай Ақбота жүлделі I орын иеленіп, аудандық олимпиадаға қатысты. Аудандық олимпиадада Құқық негіздерінен Амангелді Данияр I орын, Тастыбай Ақбота жүлделі II орынға ие болды.

Сәуір айында аудандық семинарда ашық сабақ өткіздім,Сабаққа үздік деген баға берілді.

Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Мадиева Алтыншаш Төлегеновна
Кенжебай Гауһар аудандық кезең 1 орын
Ерлан Акбөпе облыстық кезеңде 2 орын

Қалымтаева Жазира қазақ тілі мен, әдебиетінен Қ. Бітібаева атындағы олимпиада аудандық кезең 1 орын

Қалымтаева Жазира «XXI ғасырдың жас психологтары» атты конкурсы. эссе байқауы аудандық кезең 1 орын облыстық кезеңде 2 орын

Күмісбаева Ақбота «Мағжан оқулары» байқауы

Оқу жылы аяқталғаннан кейін мектеп педагогтары өз іс-әрекеттерін талдайды, мәселелерді анықтайды және келесі оқу жылына арналған іс-әрекеттерді түзетеді. Мектепті кадрлармен қамтамасыз ету оқу жоспарын толық іске асыруға және білім алушылардың білім беру қажеттіліктерін қанағаттандыруға, сондай-ақ оқу-тәрбие процесін заманауи деңгейде ұйымдастыруды қамтамасыз етуге, білім беру процесінде заманауи технологияларды пайдалануға, шығармашылық, зерттеу жұмысын жүргізуге мүмкіндік береді.

Тлеубергенова Бибихан Сайрановна

1. Біржан сал әкімінің кубогы «Jalyndy jastar-2023»

2. Алғыс хат «Өрлеу Қазақстан» «Шуақты көктем» 2023 жыл

3. Сертификат «**Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық**» облыстық үздік портфолио 2023 жыл

Молдабаева Шынар Карагизовна

- «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры өткізген Республикалық балалар арасында «Шуақты көктем» онлайн сайысында арнайы орындаған әні үшін 1 орын, Ержан Жанерке
- «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры өткізген Республикалық балалар арасында «Шуақты көктем» онлайн сайысында арнайы салған суреті үшін 1 орын, Дукенов Жалғасхан
- «Өрлеу Қазақстан» қоғамдық қоры өткізген Республикалық балалар арасында «Шуақты көктем» онлайн сайысына оқушыларды белсенді дайындаған үшін Алғыс хат
- Біліктілікті арттыру курсы «Lesson study»

Толегенов Султан Болатович

- 9-11 сынып арасында өткізілген аудандық волейболда 1 орын, қыздар командасы
- Аудандық ерлер арасында өткізілген волейбол жарысында 1 орын, баскетбол жарысында 3 орын (жеке)
- Біліктілікті арттыру курсы «Дене шынықтыру педагогтарының кәсіби құзыреттілігі мен тәжірибесін жетілдіру»

Бекенова Айжан Кайратовна

- Мектепшілік “Spelling Bee” 3 сыныптар арасында 1 орын, Тлеген Таңжарық
- Мектепшілік “Spelling Bee” бастауыш сынып оқушылары арасында 1 орын, Тлеген Таңжарық
- Ағылшын тілі пәнінен мектепшілік олимпиадада 1 орын, Қалымтаева Жазира, 11 сынып
- Ағылшын тілі пәнінен мектепшілік олимпиадада 2 орын, Ерланқызы Ақбөпе, 11 сынып
- Ағылшын тілінде ән айту мектепшілік “Karaoke battle” сайысында 8-11 сыныптар арасында 1 орын, 8 сынып; 5-7 сыныптар арасында 3 орын, 5 сынып
- «Тіл дарыны» ЖББ мекемелерінің 8-11 сынып оқушылары арасындағы аудандық кезеңде 3 орын, Тлеуке Елдана, 8 сынып
- «Оқытуда белсенді әдістерді пайдалану-оқушыларды жетістікке жеткізу жолы» тақырыбындағы аудандық семинарда «Үздік сабақ»
- Біліктілікті арттыру курсы «Мектептегі ағылшын тілі сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары

Мұғалім жетістіктері мен марапаттары

Долдина Алуа Кабдулмановна- Ақмола облысы әкімінің құрмет грамотасы;

Ақмола облысы білім басқармасының алғыс хаты

Канашева Асем Бакытбенковна- Ақмола облысы білім басқармасының құрмет

грамотасы

Молдабаева Шынар Карагизовна- «Қазақстандық салалық білім және ғылым кәсіподақ ұйымы»

Қорытынды: алынған мәліметтерді талдай отырып, мынаны айтуға болады: мектепте жоғары кәсіби, шығармашылық ұжым жұмыс істейді, мұғалімдер саны тұрақты.

Қазіргі уақытта кадрлардың тұрақсыздығын атап өткен жөн.

Жаңа оқу жылына арналған ұсыныстар:

1. Оқушылардың білім сапасын арттыру, үлгермеушіліктің алдын алу бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін жетілдіру және озық педагогикалық тәжірибені тарату жөніндегі жұмысты жалғастыру.

3. Оқыту мен тәрбиелеуде жеке тұлғаға бағытталған тәсілді іске асыруды жалғастыру.

4. Бастауыш, негізгі және орта мектепте жүзеге асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

6. Балаларды тәрбиелеу және дамыту процесіне ата-аналарды тартуды кеңейту.

7. Пән мұғалімдеріне ОҒҚ жобаларын іске асыруды ұсыну.



Наши дети достигают высот! И в этом, несомненно, заслуга Учителя! 3 место на областном этапе Республиканских учений детей! Наши героини ученица 8 класса Дулат Томирис и ее учитель казахского языка, учитель-исследователь Долдина Алуа Кабдулмановна! Ученичества прекрасные плоды!



Удивительный мир робототехники! Сегодня в рамках недели математики, физики, информатики прошел открытый урок учителя информатики Бекмаганбетова А. С. в 5 «А» классе. Тема урока «Робо-сумо». Навыки и умения детей налицо! Наши дети уверенно осваивают цифровые технологии!



Хорошими новостями пополняются день ото дня. Почетной грамотой акима Акмолинской области Маржикина Е. Б. в преддверии Дня Республики удостоена учитель казахского языка Долдина А.К. Один из самых результативных учителей, человек с активной гражданской позицией и безграничной любовью к своей профессии! Успеха на творческом пути!



Как прекрасен день ото дня радующий нас! Команда нашей школы «Жас алаш» заняла 2 место в районных дебатах, посвященных Дню Республики! Активная гражданская позиция, патриотизм и лидерство - это о нас! Честь школы защищали Шүленбаева Гульнарым, Тоқсанбаева Асемгуль и руководитель Дебатного клуба школы учитель истории Сейтказин Д.Т.



В школе с этого учебного года активно внедряется проект «Контракт молодых». Целью данного проекта является успешное вхождение в профессиональную деятельность молодых учителей. Запланировано много мероприятий. Сегодня прошел семинар «Креативные инициативные». Круг рассматриваемых вопросов разнообразен: облик молодого учителя, взаимобмен опытом, советы молодым, решения педагогических ситуаций. Формат проведения нестандартный, эффективность достигнута: целей высокая!



В нашей школе 9 февраля прошло необычное мероприятие – Киноначер! Инициаторами были выпускники нашей школы, студенты Высшего казнедколледжа Ж. Мусина, Шокимова Аружан, Касым Алтынай, Зейнолла Ернар. Сейчас они проходят практику в школе. Каждый из них личность яркая и творческая! В рамках недели английского языка в школе проходит много запоминающихся событий! Наши учителя и педагоги колледжа растут достойное поколение будущих педагогов!







Раздел 4. Контингент обучающихся

Количественный состав контингента обучающихся.

Сведения о контингенте обучающихся по уровням.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_092824_kontingent-2021-22uchg.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_092847_kontingent-2022-2023-uchg.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/11123_092918_kontingent-2023-2024-uchg.PDF

№	Уч еб ны е го ды	Начальная школа			Основная школа			Средняя школа			Всего по школе		
		общее количество классов	Клас- с- ком- плек- ты	количе- ство обуча- ющихся	общее количество классов	клас- с- ком- плек- ты	Количество обуча- ющихся	общее количество классов	клас- с- ком- плек- ты	количество обуча- ющихся	общее количество классов	клас- с- ком- плек- ты	количество обуча- ющихся
1	2021 - 2022	8	8	67	9	9	95	3	3	13	21	21	199
2	2022 - 2023	8	8	73	10	10	90	3	3	19	21	21	198
3	2023 - 2024	8	8	73	10	10	84	4	4	25	22	22	199

Количество учащихся в настоящее время составляет 199 учащихся. Язык обучения в школе казахский и русский, с казахским языком обучаются 9 учащихся 1 классе, с русским языком обучения 59 учащихся с 1 по 11 классы.

Сведения о движении контингента обучающихся.

На начало 2021-2022 учебного года 199 учащихся.

В течении учебного года вышло 12 учащихся,

прибыло 12 учащихся

Сведения о движении учащихся за 2021-2022 учебный год форма №1 ВЫБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Сәкен Айзере Шынғысқызы	0 «А»	05.10.2021	326	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
2	Нургалиева Гульден	10 «А»	15.06.2022	339	
3	Касым Батырхан Бауыржанұлы	7 «А»	24.06.2022	340	г. Щучинск IT лицей- интернат «Білім инновация»

5	Куприк Виталина Владимировна	2 «Б»	11.07.2022	341	г. Макинск КГУ «ООШ г. Макинск»
6	Жанбатыров Темірлан	5 «А»	31.08.2022	342	КГУ «ООШ г. Степногорск»
7	Данял Тлеужан	7 «А»	31.08.2022	343	г. Нур-Султан
8	Жампеисова	7 «А»	31.08.2022	344	г. Кокшетау школа №17
9	Нургалиева Н.	10 «А»	31.08.2022	345	г. Кокшетау «Кокшетауский колледж»
10	Литвиненко Кристина	6 «Б»	31.08.2022	349	г. Щучинск
11	Мухитов Назар	1 «А»	31.08.2022	351	г. Нур-Султан
12	Тирбах Матвей	6 «Б»	31.08.2022	352	г. Степняк КГУ «ООШ №1»

**Сведения о движении учащихся за 2021-2022 учебный год
форма №2 ПРИБЫВШИЕ**

№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Костюченко Мария Владимировна	7 «Б»	01.09.2021	320	Г. Щучинск КГУ «ООШ №3 и. П.И. Морозова»
2	Жампеисова Аружан С.	5 «А»	01.09.2021	321	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»
3	Куаныш Ерасыл	8 «А»	01.09.2021	322	г. Кокшетау КГУ «СШ №2»
4	Хайратбек Аманжол	10 «А»	14.10.2021	327	г. Кокшетау колледж «Арна»
5	Мұхитов Назар Дамирұлы	0 «А»	03.10.2021	328	
6	Шандр Роман Андреевич	0 «Б»	02.09.2021	329	
7	Штаненко Артем Денисович	0 «Б»	02.09.2021	330	
8	Надиров Осман	3 «Б»	08.11.2021	331	г. Сандыктау ЦАН
9	Кажекенова Камила Ерболқызы	5 «А»	08.11.2021	332	г. Макинск школа-гимназия
10	Кажекенов Санжар Русланұлы	3 «Б»	08.11.2021	333	г. Макинск школа-гимназия
11	Шаки Нұрай	5 «А»	31.08.2022	350	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»
12	Нұрлан Аруана	5 «А»	31.08.2022	350	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»

На начало 2022-2023 учебного года 198 учащихся.

В течении учебного года выбыло 19 учащихся,
прибыло 12 учащихся.

Сведения о движении учащихся за 2022 – 2023 учебный год форма №1 ВЫБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Қуандық Ақерке	3 «А»	21.09.2022	359	г. Кокшетау школа №10
2	Қуандық Нұрболат	2 «А»	21.09.2022	360	г. Кокшетау школа №10
3	Қуандық Томирис	5 «А»	21.09.2022	361	г. Кокшетау школа №10
4	Саутбекова Жасмин	8 «А»	21.09.2022	362	г. Кокшетау школа №10
5	Доутов Динмухаммед	10 «А»	31.10.2022	363	г. Шымкент школа «Нұр-Болашақ»
6	Хайратбек Аманжол	11 «А»	02.11.2022	364	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»
7	Надиров Осман Сергеевич	4 «Б»	28.02.2023	369	г. Кокшетау школа-гимназия №13
8	Балтабай Санжар	7 «А»	05.06.2023	372	г. Щучинск IT лицей-интернат «Білім инновация»
9	Бекхожин Алдияр	4 «Б»	08.06.2023	373	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
10	Бекхожин Айдын	2 «Б»	08.06.2023	374	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
11	Тастыбай Ақбота	11 «А»	18.07.2023	377	г. Кокшетау школа №18 им. С. Жунисова
12	Ерикова Элина	5 «Б»	02.08.2023	378	г. Кокшетау школа №4
13	Ериков Рустем	3 «Б»	02.08.2023	379	г. Кокшетау школа №4
14	Первов Владислав	6 «Б»	02.08.2023	380/1	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
15	Первов Мирослав	0 «Б»	02.08.2023	380/2	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
16	Кожаметов Ислам	9 «Б»	23.08.2023	382	г. Степногорск КГУ «ООШ п. Заводской»
17	Алдабергген Амир	1 «А»	23.08.2023	383	КГУ «ООШ с. Акмол»
18	Кожаметов Темирлан	10 «Б»	31.08.2023	389	г. Степногорск КГУ «ООШ п. Заводской»
19	Курумбаев Даулет	6 «А»	31.08.2023	390	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»

Сведения о движении учащихся за 2022 – 2023 учебный год форма №2 ПРИБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл
1	Черкасская Злата	5 «Б»	26.09.2022	357	Школа села Арайлы
2	Переваруха Зарина	0 «Б»	26.09.2022	358	Школа села Арайлы
3	Тилеухан Данял	7 «А»	07.11.2022	365	г. Астана школа-лицей №8
4	Серікбол Назым	3 «А»	07.11.2022	366	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»
5	Тирбах Матвей	6 «Б»	10.01.2023	367	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
6	Хайратбек Аманжол	11 «А»	11.01.2023	368	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»
7	Рязанов Петр	9 «Б»	23.08.2023	381	КГУ «ООШ г. Макинск»
8	Шәки Аян	5 «А»	29.08.2023	384	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»
9	Естай Айдана	5 «Б»	29.08.2023	385	г. Степногорск КГУ «ООШ п. Заводской»
10	Сапаргалиева Ясмина	2 «А»	31.08.2023	391	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»
11	Истаев Ердаулет	2 «А»	31.08.2023	392	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»
12	Касенов Тимур	3 «Б»	31.08.2023	393	с. Жукей КГУ «НШ села Жукей»

На начало 2023-2024 учебного года 199 учащихся,

На начало учебного года выбыло 2 учащихся,
прибыло 4 учащихся

Сведения о движении учащихся за 2023-2023 учебный годформа №1 ВЫБЫВШИЕ					
№	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата выбытия	Номер приказа	Куда выбыл
1	Тілеухан Қымбат	8 «А»	04.09.2023	394	Целиноградский р-н КГУ «ООШ №1 с. Коянды»
2	Тришин Ярослав	0 «Б»	13.10.2023	398	КГУ «ОШ №1с. Зеренда»
форма №2 ПРИБЫВШИЕ					
	Ф.И.О. учащегося полностью	Класс	Дата прибытия	Номер приказа	Откуда прибыл

1	Первов Владислав	6 «Б»	26.09.2023	396	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
2	Первов Мираслав	1 «Б»	26.09.2023	395	г. Степняк КГУ «ООШ №1»
3	Кожаметов Темирлан	10 «Б»	02.10.2023	397	г. Степногорск КГУ «ООШ п. Заводской»
4	Курымбаев Даулет Маратович	6 «А»	13.10.2023	399	г. Степняк КГУ «ООШ №2 им. Абая»

За исследуемый период количество учащихся остается стабильным.

Зачисление детей в первый класс проводится в электронном формате.

Государственная услуга оказывается на основании приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» с внесенными изменениями и дополнением, приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275.

Государственная услуга оказывается в электронном виде для приема детей в 1 класс.

Через веб-портал "электронного правительства" egov.kz по ЭЦП родители подают пакет документов согласно приложения 1 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 июня 2021 года № 275 к государственной услуге. Перечень документов для оказания государственной услуги размещен на стенде, в фойе школы. Зачисление в электронном виде проводится до 1 августа.

При приеме учащихся в 10 класс и перевод из других организаций образования государственная услуга оказывается в бумажной форме. Все документы подшиваются в папку, ведется журнал учета оказания государственной услуги.

Результат оказания государственной услуги: при приеме в 1 класс уведомление о принятии и зачислении в организацию среднего образования с 1 сентября текущего года; при переводе учащегося выдается открепительный талон о выбытии для предоставления его в организацию прибытия, с указанием фамилии, имени, отчества, даты рождения, класса, языка обучения и школы.

Раздел 5. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения

Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписания занятий.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162113_rup-2021-2022-kaz.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162157_rup-2021-2022-rus.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162347_rup-kaz-2022-2023.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162423_rup-rus-2022-2023.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162510_rup-kaz-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_162541_rup-rus-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170436_rup-kaz-2022-2023variativ.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170510_rup-rus-2022-2023-variativ.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170553_rup-2023-2024-variativ.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170627_rup-rus-2023-2024-variativ.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_163733_raspisaniekaz-2021-2022.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165522_raspisanie-2021-2022-rus.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165722_saba-kestes-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165905_raspisanie-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165722_saba-kestes-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165905_raspisanie-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_165952_raspisanie-zvonkov-2021-2022.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170016_raspisanie-zvonkov-2023-2024.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_170016_raspisanie-zvonkov-2023-2024.PDF

Обучение в школе осуществляется на основе Государственного общеобразовательного стандарта начального, основного среднего образования РК. Базовое содержание начального, основного среднего образования реализуется в полном объеме через учебные предметы инвариантной части.

2021-2022 учебный год.

"Үлгі ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" 2021-2022 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Заңдарын басшылыққа алады және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

- «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі – ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);
- «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық);
- «Оқулықтардың, оқу-әдістемелік кешендердің, оқу құралдарының және басқа да қосымша әдебиеттердің, оның ішінде электрондық тасымалдау құралдары тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 10 маусымдағы №286 бұйрығы);
- «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы;
- «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы;
- «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы;
- «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы (өзгерістер мен толықтыруларымен 2017 жылғы 29 желтоқсандағы №662 бұйрық);
- «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы;
- «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы;
- «Коронавирустық инфекцияның таралуына байланысты шектеу шаралары кезеңінде білім беру ұйымдарында оқу процесін іске асыру жөніндегі

әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 13 тамыздағы № 345 бұйрығы;

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 28 тамыздағы № 374 бұйрығы;

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығы;

– «Педагог лауазымдарының тізбесін бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығы;

– «Педагогтің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты режимінің ерекшеліктерін айқындау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 21 сәуірдегі № 153 бұйрығы;

– «Педагогтік қайта даярлау қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 17 наурыздағы № 110 бұйрығы;

– «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2015 жылғы 16 қаңтардағы № 12 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 23 сәуірдегі №157 бұйрығы);

– «Үздік педагог» атағын иеленушіге сыйақы төлеу қағидаларын және оның мөлшерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2020 жылғы 14 сәуірдегі № 204 қаулысы;

– «Тәлімгерлікті ұйымдастыру қағидаларын және тәлімгерлікті жүзеге асыратын педагогтерге қойылатын талаптарды бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 24 сәуірдегі № 160 бұйрығы;

– «Педагог қызметкерлер мен оларға теңестірілген тұлғалардың лауазымдарының үлгілік біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2009 жылғы 13 шілдедегі №338 бұйрығы (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 30 сәуірдегі № 169 бұйрығы);

– «Педагогикалық әдептің кейбір мәселелері туралы» (өзгерістерімен және толықтыруларымен ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы №190 бұйрығы);

– «Педагогтерге біліктілік санаттарын беру (растау)қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығы;

Бастауыш сынып оқу жоспары (қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 26 наурыз 2021 жылдың № 125 бұйрығының 11 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған

Вариативті компоненттер:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

1 «А» сынып - 1 сағат «Ұлттық ойындар»

- 2 «А» сынып – 1 сағат «Асық ату»
- 3 «А» сынып – 1 сағат «Алтын сақа»
- 4 «А» сынып – 1 сағат «Ұлттық ойындар»

Таңдау курстары:

- 3 «А» сынып-1 сағат «Мәнерлеп оқу»
- 4 «А» сынып- 1 сағат «қызықты математика»

5-9 сынып оқу жоспары (қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 26 наурыз 2021 жылдың № 125 бұйрығының 16 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған

Педагогикалық кеңестің № 1 қаулысына сәйкес оқу жоспарының вариативті бөлімінде оқушыларды ерте кәсіптік дағдыландыру мақсатында инвариант бөлімінен келесі оқу пәндері (бір пән 2 сағаттан)алынған :

- 7 «А» сынып - "Ағылшын", "Қазақстан тарихы" және «География»
- 8 «А» сынып " Дүние жүзі тарихы ", "Қазақстан тарихы" және «Химия»
- 9 «А» сынып " Дүние жүзі тарихы ", "Қазақстан тарихы" және «Қазақ тілі»

Элективті курстар:

- 5«А» сынып – 1 сағ ««Алтын ноталар»»
- 6 «А» сынып - 1 сағ «Орман шаруашылығы»
- 6 «А» сынып - 1 сағ «Театр үйірмесі»
- 8 «А» сынып - 1 сағ Б.Әлімжановтың ақындық шеберлігі
- 9 «А» сынып - 1 сағ Шебер қолдар
- 9 «А» сынып - 1 сағ дінтану және зайырлылық негіздері

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

- 5 «А» сынып - 1 сағат «Шахмат ойыны»
- 6 «А» сынып – 1 сағат «Волейбол»
- 7 «А» сынып – 1 сағат «Теннис »
- 8 «А» сынып – 1 сағат «Волейбол»
- 9 «А» сынып – 1 сағат «Баскетбол»

Қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныпқа арналған оқу жоспары(қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 26 наурыз 2021 жылдың № 125 бұйрығының 21 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған

Таңдау пәндері:

- 10 «А» сынып – 1 сағ «Қазақ тілі »
- 10 «А» сынып - 2 сағ «Қазақ әдебиеті»

10 «А» сынып - 1 сағ «Алғашқы әскери дайындық»

11 «А» сынып – 2 сағ «Қазақ тілі »

11 «А» сынып - 1 сағ «Қазақ әдебиеті»

11 «А» сынып - 1 сағ «Алғашқы әскери дайындық»

Элективті курстар:

10 «А» сынып – 1 сағ «КТВ (мектеп телестудиясы)»

10 «А» сынып - 1 сағ «Өзіңді өзін тани біл»

10 «А» сынып - 1 сағ «Робототехника»

11 «А» сынып – 1 сағ «Жетістікке апарар жол»

11 «А» сынып - 1 сағ «Пікірталасқа дайындау (дебаты)»

11 «А» сынып - 1 сағ «КТВ (мектеп телестудиясы)»

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

10 «А» сынып - 1 сағат «Спорттық ойындар»

11 «А» сынып – 1 сағат «Волейбол»

2020-2021 оқу жылынан бастап бастауыш сыныптардағы "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" оқу пәнінің атауы "цифрлық сауаттылық" деп өзгертілді.

Бастауыш сыныптарда "цифрлық сауаттылық" оқу пәнін оқытудың мақсаты қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін білім алушыларды компьютерлік құрылғы, ақпаратты ұсыну және өңдеу, Интернет желісінде жұмыс істеу, есептеу ойлауы, робототехника мәселелері бойынша базалық біліммен, дағдылармен және дағдылармен қамтамасыз ету болып табылады.

2021-2022 оқу жылында 3 және 4-сыныптарға арналған жаңартылған мазмұндағы "цифрлық сауаттылық" оқу пәні Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығына (188-2к қосымша) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (№4 қосымша) сәйкес оқытылады

При организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

– «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования всех уровней образования» (далее – ГОСО) (приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 (с изм. и допол. на 28 августа 2020 года № 372)

– «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115 (с изм. и допол. на

27 ноября 2020г. №496)

- «Об утверждении перечня учебников, учебно-методических комплексов, пособий и другой дополнительной литературы, в том числе на электронных носителях» (приказ МОН РК от 10 июня 2021 года № 286);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года №334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70 (с изм. и допол. на 29.12.2017 № 662);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
- «Об утверждении Методических рекомендаций по осуществлению учебного процесса в организациях образования в период ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции» (приказ МОН РК от 13 августа 2020 года № 345);
- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
- «О внесении изменений в приказ исполняющего обязанности МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
- «Об утверждении перечня должностей педагога» (приказ МОН РК №145 от 15.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил определения особенностей режима рабочего времени и времени отдыха педагога» (приказ МОН РК №153 от 21.04.2020 года);
- «Об утверждении правил педагогической переподготовки» (приказ МОН РК №110 от 17.03.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 января 2015 года № 12 «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК №157 от 23.04.2020 года);

- «Об утверждении правил выплаты и размера вознаграждения обладателю звания «Лучший педагог» (ПП РК №204 от 14.04.2020 года);
- «Об утверждении Правил организации наставничества и требований к педагогам, осуществляющим наставничество» (приказ МОН РК №160 от 24.04.2020 года);
- «О внесении изменений в приказ МОН РК от 13 июля 2009 года № 338 «Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц» (приказ МОН РК №169 от 30.04.2020 года);
- «О некоторых вопросах педагогической этики» (приказ МОН РК №190 от 11.05.2020 года);
- «Об утверждении правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогов» (приказ МОН РК №192 от 11.05.2020 года);
- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года (зарегистрирован в МЮ РК за №23890 от 6.08. 2021 года).

1. **Приложение 12** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план начального образования с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения

Согласно приказа МОН РК от 27 ноября 2020 года №496 в 1-4-х классах вводится учебным предмет «Цифровая грамотность».

В 2021-2022 учебном году предмет «Цифровая грамотность» изучается в 1 и 3,4 классах.

В 2021-2022 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

В вариативном компоненте рабочего учебного плана начального образования школьный компонент представлен:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 1 «Б» класс - 1 час «Подвижные игры»
- 2 «Б» класс – 1 час «Спортивные танцы»
- 3 «Б» класс – 1 час «Шахматы»
- 4 «Б» класс – «Подвижные игры»

2. **Приложение 17** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план основного среднего образования с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения

В вариативном компоненте рабочего учебного плана основного

среднего образования школьный компонент представлен:

- 1) Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) по выбору из инвариантного компонента (3 предмета по выбору):

- 7-8 «Б» классы - учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и «Химия» - 6 часов
- 9 «Б» классы - учебные предметы: "История Казахстана", "Казахский язык" и «Биология» - 6 часов

2) Элективные курсы:

- 6 «Б» класс – 1 час «Этика и добропорядочность»
- 8 «Б» класс - 1 час «Занимательная математика»
- 9 «Б» класс - 1 час «Абайтану»
- 9 «Б» класс – 1 час «Светскость и основы религиоведения»

3) В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 5 «Б» класс – 1 час «Футбол»
- 6 «Б» класс - 1 час «Пионербол»
- 7-8 «Б» класс - 1 час «Волейбол»
- 9 «Б» класс – 1 час «Баскетбол»

3. **Приложение 23** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 26 марта 2021 года № 125.

Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения.

Успешная сдача ЕНТ зависит от качественной подготовки учащихся

В инвариантном компоненте **«Предметы по выбору»:**

«Углубленный уровень»: учащиеся выбрали 2 предмета по 3ч в неделю:

- 11 «Б» класс – Всемирная история 3 часа
- 11 «Б» класс – Основы права 3 часа

«Стандартный уровень» 1 предмет по 2 часа в неделю:

- 11 «Б» класс - Биология

В вариативном компоненте рабочего учебного плана общего среднего образования школьный компонент представлен:

Предметы по выбору из инвариантного компонента: 4 часа в неделю

- 11 «Б» класс – История Казахстана – 1 час
- 11 «Б» класс – Всемирная история – 1 час

- 11 «Б» класс – Казахский язык – 1 час

- 11 «Б» класс – Геометрия – 1 час

Элективные курсы: 2 часа в неделю

- 11 «Б» класс - Русский язык– 1 час

- 11 «Б» класс – Этика – 1 час

Физическая культура:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 11 «Б» класс – «Шахматы»– 1 час

В школе проводится секционная и кружковая работа.

2022-2023 учебный год.

"Үлгі ауылының жалпы орта білім беретін мектебі" 2022-2023 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының "Білім туралы", "Педагог мәртебесі туралы" Заңдарын басшылыққа алады және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

2022-2023 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін ұйымдастыру кезінде «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының Заңдарын басшылыққа алуы және оқу-тәрбие процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

–«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы;

–«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР МП 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы);

– «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

– «Білімді ұлт» «Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 12 қазандағы № 726 Қаулысы;

– «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығы);

– «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығы);

– «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» (ҚР БҒМ 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығы); – «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы);

– «Арнайы білім беру ұйымдары түрлерінің қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 14 ақпандағы № 66 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді жан басына нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 қарашадағы № 596 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығы);

– «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2021 жылғы 11 қарашадағы № 559 бұйрығы);

– «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 21 ақпандағы № 57 бұйрығы);

– «Мамандандырылған Білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік Кеңес туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 1 шілдедегі № 428 бұйрығы);

– «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығы);

– «Қашықтықтан білім беру технологиялары бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2015 жылғы 20 наурыздағы № 137 бұйрығы);

– «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 16 мамырдағы № 272 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар ҚР БҒМ 2020 жылғы 2 сәуірдегі №125 бұйрығымен енгізілген);

- «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы;
 - «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға, жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімдеріне, сондай-ақ мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуға, орта білім беруге және қосымша білім беруге мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 29 қаңтардағы №122 бұйрығы);
 - «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 4 мамырдағы №175 бұйрығы);
 - «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 16 қаңтардағы №12 бұйрығы);
 - «Педагогика кадрларының біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы № 95 бұйрығы);
 - «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 14 қаңтардағы № 26 бұйрығы);
 - «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы № 564 бұйрығы);
 - «Орта білім беру ұйымдарындағы сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 қаңтардағы № 18 бұйрығы);
 - «Жеңімпаздар, жүлдегерлер және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен марапатталатын жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 333 бұйрығы);
 - «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 23 маусым № 292 бұйрығы).
- Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2022 жылдың бұйрығының 11 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;

- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Вариативті компоненттер:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

1 «А» сынып - 1 сағат «Ұлттық ойындар»

2 «А» сынып – 1 сағат «Асық ату»

3 «А» сынып – 1 сағат «Спорттық билер»

4 «А» сынып -1 сағат «Ұлттық ойындар»

Таңдау курстары:

1 «А» сынып - 1 сағат «Қызықты математика»

2 «А» сынып – 1 сағат «Логика әлемі»

3 «А» сынып-1 сағат «Логика әлемі»

4 «А» сынып- 1 сағат «Асыл сөз»

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496

«ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы»

бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115

бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына

(4қосымша) өзгерістер енгізілді). 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу

пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын

программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі

компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды

басқаруға бағытталған.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар

2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022

жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта,

жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

1-сыныпта, аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17,5 сағатты;

2-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты;

3-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты;

4-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 36 сағатты құрайды.

5-9 сынып оқу жоспары (қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2022 жылдың № бұйрығының 16 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған

Педагогикалық кеңестің № 1 қаулысына сәйкес оқу жоспарының вариативті бөлімінде оқушыларды ерте кәсіптік дағдыландыру мақсатында инвариант бөлімінен келесі оқу пәндері (бір пән 2 сағаттан) алынған :

- 7 «А» сынып - "Қазақ тілі", "Қазақстан тарихы" және «География»
- 8 «А» сынып - "Ағылшын", "Қазақстан тарихы" және «География»
- 9 «А» сынып " Дүние жүзі тарихы ", "Қазақстан тарихы" және «Қазақ тілі»

Элективті курстар:

- 9 «А» сынып - 1 сағ «Өзіңді өзін тани біл»

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

- 5 «А» сынып - 1 сағат «Пионербол»
- 6 «А» сынып – 1 сағат «Шахматы»
- 7 «А» сынып – 1 сағат «Баскетбол»
- 8 «А» сынып – 1 сағат «Теннис»
- 9 «А» сынып – 1 сағат «Волейбол»

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 18 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныпқа арналған оқу жоспары(қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 2022 жылдың № бұйрығының 21 қосымшасына сәйкес .

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған

Таңдау пәндері:

- 10 «А» сынып – 2 сағ «Қазақ тілі »
- 10 «А» сынып - 2 сағ «Қазақстан тарихы»
- 11 «А» сынып – 2 сағ «Қазақстан тарихы »
- 11 «А» сынып - 2 сағ «Дүние жүзі тарихы»

Элективті курстар:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

- 10 «А» сынып - 1 сағат «Баскетбол»
- 11 «А» сынып – 1 сағат «Баскетбол»

2022-2023 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 36 сағат

При организации образовательного процесса в 2022-2023 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и

осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348);
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 8 ноября 2012 года № 500);
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ МОН РК от 3 апреля 2013 года № 115);
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 12 октября 2021 года № 726 Об утверждении национального проекта «Качественное образование» «Образованная нация»
- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18 марта 2008 года № 125);
- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22 мая 2020 года № 216);
- «О внесении изменений и дополнений в некоторые приказы МОН РК» (приказ МОН РК от 26 июля 2019 года № 334);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 года);
- «Об утверждении Типовых правил деятельности видов специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 14 февраля 2017 года № 66);
- «Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27 ноября 2017 года № 596);
- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22 января 2016 года № 70);
- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27 января 2016 года № 83);
- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к

- образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих соответствие им» (приказ МОН РК от 17 июня 2015 года № 391);
- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11 ноября 2021 года № 559);
 - «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21 февраля 2012 года № 57).
 - «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 1 июля 2015 года № 428)
 - «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 6 апреля 2020 года № 130);
 - «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20 марта 2015 года № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (приказ МОН РК от 28 августа 2020 года № 374);
 - «О внесении изменений в приказ МОН РК от 16 мая 2008 года № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 года);
 - Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования», утвержденные приказом МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 5 августа 2021 года;
 - «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29 января 2016 года № 122);
 - «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 4 мая 2020 года № 175);
 - «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16 января 2015 года №12);
 - «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28 января 2016 года № 95);
 - «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 14 января 2016 года № 26);
 - «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации

образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 октября 2018 года № 564);

– «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2016 года № 18)

– «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 20 июля 2022 года № 333).

– «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июня 2022 года № 292).

Особенности организации учебно-воспитательного процесса в организациях образования

Учебный процесс в общеобразовательных школах республики ведётся в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями и дополнениями).

С 2022-2023 учебного года вносятся следующие изменения:

Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-11-ых классах – 36 учебных недель.

В Типовой учебный план начального образования для 1-ых классов с русским языком обучения внесены следующие изменения:

- изучаются предметы «Казахский язык», «Букварь» и «Обучение грамоте»;
- предмет «Иностранный язык» исключен;
- предмет «Художественный труд» разделен на два предмета: «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство».

Продолжительность урока во 2-11 классах – 45 минут. В первых классах осуществляется «ступенчатый» режим учебных занятий: в сентябре – три урока по 35 минут, с октября – по 45 минут с проведением на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с Санитарными правилами.

4. **Приложение 12** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «___» _____ 2022 года № ____.

Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план начального образования с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения.

Согласно приказа МОН РК от 27 ноября 2020 года №496 в 1-4-х классах вводится учебный предмет «Цифровая грамотность».

В 2022-2023 учебном году предмет «Цифровая грамотность» изучается в 1-4 классах.

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

В вариативном компоненте рабочего учебного плана начального образования школьный компонент представлен:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 1 «Б» класс - 1 час «Подвижные игры»
- 2 «Б» класс – 1 час «Шашки»
- 3 «Б» класс – 1 час «Шашки»
- 4 «Б» класс – «Шахматы»

5. **Приложение 17** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «___» _____ 2022 года № ____.

Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план основного среднего образования с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения

В вариативном компоненте рабочего учебного плана основного среднего образования школьный компонент представлен:

2) Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 2 часа) по выбору из инвариантного компонента (3 предмета по выбору):

- 7 «Б» класс - учебные предметы «Химия», «Биология», и «История Казахстана» - 6 часов
- 8 «Б» класс - учебные предметы: "Алгебра", "Физика" и «Химия» - 6 часов
- 9 «Б» класс - учебные предметы: «Физика», «Химия» и "История Казахстана" - 6 часов

2) Элективные курсы:

- 9 «Б» класс – 1 час «Этика»

3) В 5-9 классах часы вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции». Формирование навыков игры на домбре способствует развитию у обучающихся эстетической и художественной культуры. Необходимо продолжить обучение игре на домбре на уроках музыки.

4) В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 5 «Б» класс – 1 час «Пионербол»

- 6 «Б» класс - 1 час «Волейбол»
- 7 «Б» класс – 1 час «Шахматы»
- 8 «Б» класс - 1 час «Тоғыз құмалақ»
- 9 «Б» класс – 1 час «Шахматы»

6. **Приложение 23** к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от «___» _____ 2022 года № ____.

Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.

Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения.

Успешная сдача ЕНТ зависит от качественной подготовки учащихся

В инвариантном компоненте **«Предметы по выбору»:**

«Углубленный уровень»: учащиеся выбрали 2 предмета по 3ч в неделю:

- 10 «Б» класс – «История Казахстана» - 3 часа
- 10 «Б» класс – «География» - 3 часа

«Стандартный уровень» 1 предмет по 2 часа в неделю:

- 11 «Б» класс – «Физика»

В вариативном компоненте рабочего учебного плана общего среднего образования школьный компонент представлен:

Предметы по выбору из инвариантного компонента: 2 часа в неделю

- 10 «Б» класс – «История Казахстана» – 1 час
- 10 «Б» класс – «Химия» – 1 час

Элективные курсы:

- 10 «Б» класс – Глобальные компетенции– 1 час в неделю

Физическая культура:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 10 «Б» класс – «Теннис»– 1 час

В школе проводится секционная и кружковая работа.

2023 – 2024 учебный год.

«Үлгі ауылының жалпы орта білім беретін мектебі» 2023-2024 оқу жылында білім беру процесін ұйымдастыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы» Заңдарын басшылыққа алады және оқу процесін мынадай нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асырады:

2023-2024 оқу жылында білім беру ұйымдары білім беру процесін іске асыру кезінде Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік білім беруді дамытудың 2023 – 2029 жылдарға арналған тұжырымдамасын, «Педагог

мәртебесі туралы», «Қазақстан Республикасындағы Баланың құқықтары туралы», «Қазақстан Республикасында мүгедектігі бар адамдарды әлеуметтік қорғау туралы» және т.б., Заңдарды және басқа да заңнама актілерін басшылыққа алуы және оқыту процесін келесі нормативтік құжаттар негізінде жүзеге асыруы тиіс:

1. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>);
2. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 8.11.2012 ж. № 500 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365; 30.09.2022 ж. №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136> <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>)
3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767> <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)
4. «Білімді ұлт. Сапалы білім» Ұлттық жобасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің 12.10.2021ж. №726 Қаулысы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/P2100000726>)
5. «Білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау өткізудің үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ 18.03.2008 ж. № 125 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 13.04.2023 ж. №96 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300032306>)
6. «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.05.2020 ж № 216 бұйрығы, ҚР Оқу- ағарту министрі м.а. 22.05.2023 ж. №140 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен, жаңа редакцияда - ҚР Оқу- ағарту министрінің 03.07.2023 ж. № 194 бұйрығымен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020708> 6
7. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>)
8. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, орта білім берудің, сондай-ақ кредиттік оқыту технологиясын есепке алғандағы техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің жан басына шаққандағы нормативтік қаржыландыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.11.2017ж. №596 бұйрығы, 05.07.2023 ж. №197 бұйрығымен

енгізілген өзгерістермен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1700016138](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700016138));

9. «Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 22.01.2016 ж. №70 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 03.07.2023 ж. №193 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013272](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013272))

10. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білімнің білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім және ғылым саласындағы басқа да азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 27.01.2016 ж. №83 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022ж. №533 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1600013317](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013317))

11. «Білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін бекіту туралы» (ҚР БҒМ 17.06.2015ж. №391 бұйрығы) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1500011716](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500011716)) 12. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшыларын ротациялауды жүргізу қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 11.11.2021 ж. №559 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.12.2022 ж. №492 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2100025128](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100025128));

13. «Мемлекеттік білім беру ұйымдарының бірінші басшылары мен педагогтерін лауазымға тағайындау, лауазымнан босату қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 21.02.2012 ж. № 57 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 22.12.2022 ж. № 513 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1200007495](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200007495));

14. «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының желісін және дарынды балалармен жұмыс жөніндегі оқу-әдістемелік кеңес туралы ережені бекіту туралы» https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31730757) 7 (ҚР БҒМ 1.07.2015 ж. № 428 бұйрығы, 02.02.2022 ж. №34 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен)

15. «Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту, орта, арнаулы, қосымша, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 6.04.2020 ж. № 130 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 17.03.2023 ж. №68 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V2000020317](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020317))

16. «Қашықтықтан білім беру технологиялар бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 20.03.2015ж № 137 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы» (ҚР БҒМ 3.11.2021 ж. №547 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) [https://adilet.zan.kz/kaz/docs/ V1500010768](https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1500010768))

17. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, орта білім беру ұйымдарында педагогикалық кеңес қызметін ұйымдастырудың және оны сайлау тәртібінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ міндетін атқарушының 16.05.2008 ж. №272 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» 02.04.2020 ж. № 125

бұйрығы <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2000020292>

18. «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары (ҚР Денсаулық сақтау министрінің 05.08.2021 ж. № ҚР ДСМ-76 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890>)

19. «Еңбек нарығының қажеттіліктерін ескере отырып, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды даярлауға жоғары және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарының дайындық бөлімшелеріне мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 29.01.2016 ж. №122 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013418>)

20. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу, келісу және бекіту қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 4.05.2020 ж. № 175 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 27.08.2022 ж. № 384 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029446>)

21. «Үздік педагог» атағын беру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 16.01.2015 ж. №12 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.08.2022 ж. №355 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V15H0010279>)

22. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін курстан кейінгі қолдау қағидалары» (ҚР БҒМ 28.01.2016 ж. №95 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 3.10.2022 ж. №415 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013420>);

23. «Орта білім беру ұйымдары үшін міндетті мектеп формасына қойылатын талаптарды бекіту туралы» (ҚР БҒМ 14.01.2016 ж. №26 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 30.12.2022 ж. №534 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013085>); 8

24. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553>)

25. «Орта білім беру ұйымдарында сынып жетекшілігі туралы ережені бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2016 ж. №18 бұйрығы, 31.05.2022 ж. №251 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1600013067>);

26. «Жеңімпаздары, жүлдегерлері және оларды дайындаған педагогтер бюджет қаражаты есебінен біржолғы сыйақымен көтермеленетін жалпы білім беретін пәндер бойынша халықаралық олимпиадалардың тізбесін бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 20.07.2022 жылғы №333 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200028915>);

27. «Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық және халықаралық олимпиадалар мен ғылыми жобалар конкурстарының (ғылыми жарыстардың), орындаушылар конкурстарының, кәсіби шеберлік конкурстарының және спорттық жарыстардың тізбесін және оларды іріктеу өлшемшарттарын бекіту

туралы» (ҚР БҒМ 7.12.2011 жылғы № 514 бұйрығы, жаңа редакцияда - ҚР Оқу-ағарту министрінің м.а. 17.08.2022 ж. № 371 бұйрығы)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1100007355>

28. «Білім беру деңгейлері бойынша сапаны қамтамасыз ету жөніндегі басшылықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 23.06.2022 ж. №292 бұйрығы)

https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780

29. «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің террористік тұрғыдан осал объектілерді және білім және ғылым саласындағы қызметті жүзеге асыратын террористік тұрғыдан осал объектілерді терроризмге қарсы қорғауды ұйымдастыру жөніндегі нұсқаулықты бекіту туралы» (ҚР БҒМ 30.03.2022 ж. № 117 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>)

30. «Ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №4 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026618/compare>

31. «Білім беру ұйымдарында психологиялық- педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.01.2022 ж. №6 бұйрығы) <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы № 500 бұйрығының 11 қосымшасы сәйкес оқу жоспары дайындалған Бастауыш білім берудің үлгілік оқу жоспарының оқыту қазақ тілінде жүргізілетін 1 сыныптарына мынадай өзгерістер енгізілді:

- «Әліппе» және «Ана тілі» пәндері оқытылады;
- «Шетел тілі» және «Орыс тілі» пәндері оқытылмайды;
- «Көркем еңбек» пәні екі пәнге бөлінді: «Еңбекке баулу» және «Бейнелеу өнері»;

Қазақстан Республикасының Оқу ағарту Министрінің 2022 жылдың бұйрығының 8 қосымшасына сәйкес :

3-4 сыныптардың үлгілік оқу жоспарында "Жаратылыстану" пәні бойынша сағаттар саны артты (оқу жүктемесінің қысқаруымен) (қысқартылған жүктеменің ескі редакциясында-1 сағат, жаңа редакцияда- 2 сағат);

Вариативті компоненттер:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

1 «А» сынып - 1 сағат «Ұлттық ойындар»

2 «А» сынып – 1 сағат «Ұлттық ойындар»

3 «А» сынып – 1 сағат «Ұлттық ойындар»

4 «А» сынып -1 сағат «Спорттық билер»

Таңдау курстары:

1 «А» сынып - 1 сағат «Тіл дамыту»

2 «А» сынып – 1 сағат «Логика әлемі» , «Қызықты математика»

3 «А» сынып-1 сағат «Логика әлемі»

4 «А» сынып- 1 сағат «Логика әлемі»

«Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу

туралы» бұйрығына сәйкес жүргізілетін болады (2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына (188-2к қосымша), 2019 жылғы 26 шілдедегі № 334 бұйрығына (4қосымша) өзгерістер енгізілді). 1-сыныптағы «Цифрлық сауаттылық» оқу пәнінің базалық мазмұны білім алушылардың алгоритмдік ойлау қабілетін ойын программалау ортасында қалыптастыруға, робототехника жиынтығының негізгі компоненттерімен таныстыруға, қарапайым роботтар жинауға және оларды басқаруға бағытталған.

Үлгілік оқу жоспарындағы оқу пәніне байланысты енгізілген өзгерістер мен толықтырулар 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500, соңғы өзгерістер мен толықтырулар 2022 жылғы 26 қаңтардағы № 25 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің жоғары шекті көлемі:

- 1-сыныпта, аптасына 0,5 сағатты, оқу жылында 17 сағатты;
- 2-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
- 3-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты;
- 4-сыныпта аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құрайды.

5-9 сынып оқу жоспары (қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша 2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған Қазақстан Республикасының Оқу ағарту Министрінің 2022 жылдың № бұйрығының 16 қосымшасына сәйкес

Педагогикалық кеңестің № 3 қаулысына сәйкес оқу жоспарының вариативті бөлімінде оқушыларды ерте кәсіптік дағдыландыру мақсатында инвариант бөлімінен келесі оқу пәндері (бір пән 1 сағаттан) алынған :

- 7 «А» сынып - "Ағылшын", "Қазақстан тарихы", және «География»
- 8 «А» сынып - "Қазақ тілі", "Қазақстан тарихы" және «География»
- 9 «А» сынып " Қазақстан тарихы ", "География" және «Қазақ тілі»

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

- 5 «А» сынып - 1 сағат «Баскетбол»
- 6 «А» сынып – 1 сағат «Тоғызқұмалақ»
- 7 «А» сынып – 1 сағат «Тоғызқұмалақ»
- 8 «А» сынып – 1 сағат «Тоғызқұмалақ»
- 9 «А» сынып – 1 сағат «Теннис»

2023-2024 оқу жылында үлгілік оқу жоспарының вариативтік компонентіне 5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

«Жаһандық құзыреттер» курсының үлгілік оқу бағдарламасының оқу жүктемесінің көлемі мыналарды құрайды:

- 5-8 – сыныптарда - 0,5 сағат (екі аптада бір рет), оқу жылында 17 сағат
- 9 – сыныпта-аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат
- 0, 5 сағат жүктемесі бар курс екі аптада 1 рет өткізіледі.

Қазақ тілінде оқытылатын қоғамдық- гуманитарлық бағыттағы 10-11 сыныпқа арналған оқу жоспары (қысқартылған)

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым Министрінің 8 қараша

2012 жылдың № 500 бұйрығына сәйкес оқу жоспары дайындалған Қазақстан Республикасының Оқу- ағарту Министрінің 2022 жылдың № бұйрығының 21 қосымшасына сәйкес .

Таңдау пәндері:

- 10 «А» сынып – 1 сағ «Қазақ тілі »
- 10 «А» сынып – 1 сағ «Қазақ әдебиеті»
- 10 «А» сынып – 1 сағ «Дүние жүзі тарихы»
- 11 «А» сынып – 1 сағ «Қазақ тілі »
- 11 «А» сынып – 1 сағ «Қазақ әдебиеті»
- 11 «А» сынып - 2 сағ «Дүние жүзі тарихы»

Қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында "Алгебра" пәні бойынша сағат саны артты ескі редакцияда - 2 сағат, жаңа редакцияда – 3 сағат);

Қоғамдық– гуманитарлық бағыттағы жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарында "Физика", "Химия", "Биология" пәндері бойынша сағат саны артты (ескі редакцияда – 1 сағат, жаңа редакцияда-2 сағат).

Элективті курстар:

Дене шынықтыру: спорттық ойындар – аптасына 1 сағат

- 10 «А» сынып - 1 сағат «Теннис»
- 11 «А» сынып – 1 сағат «Теннис»

5-11 сыныптардағы «Жаһандық құзыреттер» курсы енгізілді.

- 10-11 сыныптарда – аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағат

При организации образовательного процесса в 2023-2024 учебном году КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» руководствуется Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога» и осуществляет процесс обучения на основе следующих нормативных документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями от 23.09.2022 № 406) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029836#z8
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями от 12.08.2022 г. № 365; от 30.09.2022 г. № 412) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029136#z18 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029916#z6
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029767 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200030654

- «Об утверждении национального проекта «Качественное образование. Образованная нация». Постановление Правительства Республики Казахстан от 12.10.2021 г. № 726 https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2_100000726

- «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся» (приказ МОН РК от 18.03.2008 г. № 125; с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 13.04.2023 г. № 96 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_300032306#z6

- «Об утверждении перечня учебников для организаций среднего образования, учебно-методических комплексов для дошкольных организаций, организаций среднего образования, в том числе в электронной форме» (приказ МОН РК от 22.05.2020 г. № 216, с изменениями, внесенными приказом и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 22 мая 2023 года № 140, в редакции приказа Министра просвещения РК от 03.07.2023 № 194) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V_2000020708

- «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, специализированных, специальных, организациях образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, организациях дополнительного образования для детей и взрослых» (приказ Министра просвещения РК от 31.08.2022 г. № 385) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200029329_6

«Об утверждении Правил подушевого нормативного финансирования дошкольного воспитания и обучения, среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования» (приказ МОН РК от 27.11.2017 г. № 596, с изменениями, от 5.07.2023 года № 197) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_700016138

- «Об утверждении норм оснащения оборудованием и мебелью организаций дошкольного, среднего образования, а также специальных организаций образования» (приказ МОН РК от 22.01.2016 г. № 70, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 июля 2023 года № 193) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013272

- «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования, и иных гражданских служащих в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 27.01.2016 г. № 83, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 30.12.2022 г. № 533) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013317

- «Об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности, и перечня документов, подтверждающих

соответствие им» (приказ МОН РК от 17.06.2015 г. № 391)

https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_500011716

- «Об утверждении Правил проведения ротации первых руководителей государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 11.11.2021 г. № 559, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 12.12.2022 г. № 492) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_100025128

- «Об утверждении правил назначения на должности, освобождения от должностей первых руководителей и педагогов государственных организаций образования» (приказ МОН РК от 21.02.2012 г. № 57, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 22.12.2022 г. № 513) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_200007495

- «Об утверждении сети специализированных организаций образования и положения об учебно-методическом совете по работе с одаренными детьми» (приказ МОН РК от 01.07.2015 г. № 428, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 02.02.2022 года № 34) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=38061009

- «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (приказ МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 17.03.2023 г. № 68) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020317

- «О внесении изменения в приказ МОН РК от 20.03.2015 г. № 137 «Об утверждении Правил организации учебного процесса по дистанционным образовательным технологиям» (с изменением, внесенным приказом МОН РК от 03.11.2021 № 547) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_500010768

- «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 16.05.2008 г. № 272 «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020292

- Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г. https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_100023890

- «Об утверждении Правил размещения государственного образовательного заказа на подготовку кадров с техническим и профессиональным, послесредним, высшим и послевузовским образованием с учетом потребностей рынка труда, на подготовительные отделения организаций высшего и (или) послевузовского образования, а также на дошкольное воспитание и обучение, среднее образование и дополнительное образование детей» (приказ МОН РК от 29.01.2016 г. № 122) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013418

- «Об утверждении Правил разработки, согласования и утверждения образовательных программ курсов повышения квалификации педагогов» (приказ МОН РК от 04.05.2020 г. №175, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 27.08.2022 № 384 https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_000020567

- «Об утверждении Правил присвоения звания «Лучший педагог» (приказ МОН РК от 16.01.2015 г. №12, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 09.08.2022 № 355) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_5H0010279
- «Об утверждении правил организации и проведения курсов повышения квалификации педагогических кадров» (приказ МОН РК от 28.01.2016 г. № 95, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 03.10.2022 г. № 415) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013420
- «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26, изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 30.12.2022 г. № 534) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_60001308
- «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организации образования, реализующие общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования» (приказ МОН РК от 12.10.2018 г. № 564, с изменением, внесенным приказом Министра просвещения РК от 05.08.2022 № 350) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_8000175538
- «Об утверждении Положения о классном руководстве в организациях среднего образования» (приказ МОН РК от 12.01.2016 г. № 18, с изменением, внесенным приказом МОН РК от 31.05.2022 г. № 251) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1_600013067
- «Об утверждении Перечня международных олимпиад по общеобразовательным предметам, по которым победители, призеры и педагоги, подготовившие их, поощряются единовременным вознаграждением за счет бюджетных средств» (приказ Министра просвещения РК от 20.07.2022 г. № 333) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V_2200028915
- «Об утверждении Перечня республиканских и международных олимпиад и конкурсов научных проектов (научных соревнований) по общеобразовательным предметам, конкурсов исполнителей, конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований и критерии их отбора» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 7 декабря 2011 года № 514, в редакции приказа и.о. Министра просвещения РК от 17.08.2022 № 371) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V_1100007355
- «Об утверждении Руководства по обеспечению качества по уровням образования» (приказ МОН РК от 23.06.2022 г. № 292) https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=37431780
- «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ МОН РК от 30.03.2022 г. № 117) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200027414
- «Об утверждении Правил оценки особых образовательных потребностей» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 4) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200026618/compare

- «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6) https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2_200026513/compare

ОСОБЕННОСТИ ТИПОВЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ

Учебный процесс в общеобразовательных школах Республики осуществляется в соответствии с Типовыми учебными планами, утвержденными приказом министра образования и науки РК от 8 ноября 2012 года № 500 (с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 12.08.2022 г. № 365 и от 30.09.2022 г. № 412).

В соответствии с Типовыми правилами деятельности организаций среднего образования (начального, основного среднего и общего среднего), утвержденных приказом Министра просвещения РК от 31 августа 2022 года №385, организации образования самостоятельно выбирают Типовые учебные планы, в том числе с сокращенной учебной нагрузкой, по которым осуществляют процесс обучения.

Организации образования самостоятельно осуществляют разработку рабочего учебного плана и программ по учебным предметам, входящим в состав вариативной части учебного плана и отражающим специфику конкретной организации.

Организации образования обеспечивают соответствие рабочих учебных планов Типовым учебным планам и Государственным общеобязательным стандартам образования Республики Казахстан.

Типовые учебные планы начального, основного среднего и общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки), утвержденные приказом министра просвещения РК от 12 августа 2022 года №365, с изменениями, внесенными приказом №412 от 30 сентября 2022 года, содержат особенности учебной нагрузки соответствующего уровня образования, в том числе:

По уровню начального образования:

- в классах с русским языком обучения учебная нагрузка по предмету «Казахский язык» увеличилась в 2-х, 4-х классах на 1 час (Приложение 9,12 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>) ;
- в классах с казахским, русским, уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения учебная нагрузка по предмету «Естествознание» увеличилась в 3-х, 4-х классах на 1 час (Приложение 8,9,10,11,12 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>).

По уровню основного среднего образования:

- в классах с казахским, русским, уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения учебная нагрузка увеличилась на 1 час по предмету «Естествознание» (5-6-х классах) и по предметам «Алгебра», «Физика», «Химия», «Биология», «История Казахстана» (7-9-х классах), (Приложение

13,14,15,16,17 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>).

По вариативному компоненту:

Комбинации учебных предметов, предназначенных для обеспечения ранней профилизации обучающихся, изучаются в объеме 1 часа.

По уровню общего среднего образования:

В соответствии с Типовым учебным планом общего среднего образования по общественно-гуманитарному направлению с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка по предметам «Физика», «Химия», «Биология» увеличилась на 1 час (Приложение 38,40 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412).

По Типовому учебному плану общего среднего образования (с сокращением учебной нагрузки) по общественно-гуманитарному направлению с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка:

- по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час;
- по предметам по выбору (углубленный уровень): «Иностранный язык», «Всемирная история», «География», «Основы права» в 10–11-х классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 2 часа;
- по предметам по выбору (стандартный уровень): «Физика», «Химия», «Биология», «Основы предпринимательства и бизнеса» в 10-11 классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 2 часа (Приложение 18,20,22,26 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>).

По Типовому учебному плану общего среднего образования

(с сокращением учебной нагрузки) по естественно-математическому направлению с казахским, русским языками обучения учебная нагрузка:

- по предмету «Алгебра и начала анализа» увеличилась на 1 час;
- по предметам по выбору (стандартный уровень): «Всемирная история», «Основы предпринимательства и бизнеса», «Графика и проектирование», «Основы права» в 10-11 классах, из которых 2 предмета будут изучаться по 1 часу (Приложение 19,21,23,24,25 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>).

В образовательной деятельности организации образования используют Типовые учебные программы по всем предметам начального, основного среднего и общего среднего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Республики Казахстан от 16 сентября 2022 года №399 (<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029767>).

В предстоящем учебном году изменения в учебных программах коснутся только 2-х классов, а именно:

В 1-2 классах продолжается изучение предметов «Трудовое обучение» и «Изобразительное искусство» вместо интегрированного предмета «Художественный труд» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 12 августа 2022 года №365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); продолжается изучение предмета «Цифровая грамотность» (Приложения 1, 2, 3 к приказу Министра просвещения

РК от 12 августа 2022 года № 365, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029136#z18>); предмет «Иностранный язык» не изучается.

– Во 2-м классе с казахским, уйгурским, узбекским, таджикским языками обучения вводится изучение предмета «Русский язык».

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, во 2-11(12)-х классах – 34 учебные недели.

В организациях среднего образования образовательный процесс осуществляется по 5-дневной учебной неделе. При этом допускается проведение уроков, дополнительных занятий в субботные дни для 5-11(12)-х классов

1. Приложение 7 к приказу

Приложение 12 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Учебный план начального образования с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения.

– в классах с русским языком обучения учебная нагрузка по предмету «Казахский язык» увеличилась в 2-х, 4-х классах на 1 час (Приложение 9,12 к приказу Министра просвещения РК от 30 сентября 2022 года № 412 <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200029916>) ;

В вариативном компоненте рабочего учебного плана начального образования школьный компонент представлен:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 1 «Б» класс - 1 час «Подвижные игры»
- 2 «Б» класс – 1 час «Шашки»
- 3 «Б» класс – 1 час «Шашки»
- 4 «Б» класс – «Шашки»

Согласно приказа МОН РК от 27 ноября 2020 года №496 в 1-4-х классах вводится учебный предмет «Цифровая грамотность».

В 2022-2023 учебном году предмет «Цифровая грамотность» изучается в 1-4 классах.

В 2022-2023 учебном году учебный предмет «Цифровая грамотность» вводится в 1-м классе с 1 января 2022 года.

Приложение 17 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

В вариативном компоненте рабочего учебного плана основного среднего образования школьный компонент представлен:

- 3) Для обеспечения ранней профилизации обучающихся в вариативном компоненте предусмотрена следующая комбинация учебных предметов (каждый по 1 часа) по выбору из инвариантного компонента (3 предмета по выбору):
 - 7«Б» класс - учебные предметы: "История Казахстана", "География" и «Казахский язык» - 3 часа

- 8 «Б» класс - учебные предметы: "История Казахстана", "География" и «Казахский язык» -3 часа
- 9 «Б» класс - учебные предметы: "История Казахстана", "География" и «Казахский язык» -3 часа

2) Элективные курсы:

- 9 «Б» класс – 1 час «Этика»

4) **В 5-9 классах часы** вариативного компонента отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

5) **В целях создания** условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 5 «Б» класс – 1 час «Шашки»
- 6 «Б» класс - 1 час «Баскетбол»
- 7 «Б» класс - 1 час «Волейбол»
- 8 «Б» класс - 1 час «Теннис»
- 9 «Б» класс – 1 час «Шахматы»

Приложение 13 к приказу

Приложение 23 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500

Учебный план общего среднего образования общественно-гуманитарного направления с сокращением учебной нагрузки с русским языком обучения.

Успешная сдача ЕНТ зависит от качественной подготовки учащихся

В инвариантном компоненте **«Предметы по выбору»:**

«Углубленный уровень»: учащиеся выбрали 2 предмета по 2ч в неделю:

- 10 «Б» класс – «Всемирная история» - 2 часа
- 10 «Б» класс – «География» - 2 часа
- 11 «Б» класс – «Всемирная история» - 2 часа
- 11 «Б» класс – «География» - 2 часа

«Стандартный уровень» 2 предмет по 2 часа в неделю:

- 10 «Б» класс – «Физика» - 2 часа
- 10 «Б» класс – «Биология» - 2 часа
- 11 «Б» класс – «Физика» - 2 часа
- 11 «Б» класс – «Биология» - 2 часа

В вариативном компоненте рабочего учебного плана общего среднего образования школьный компонент представлен:

Предметы по выбору из инвариантного компонента:

- 10 «Б» класс – «География» – 1 час в неделю
- 11 «Б» класс – «Русская литература» – 1 час

Элективные курсы:

- 10 «Б» класс – «Глобальные компетенции» – 1 час в неделю
- 11 «Б» класс – «Глобальные компетенции» - 1 час в неделю

Физическая культура:

В целях создания условий для всестороннего развития детей рекомендуется во всех классах один из трех часов, предусмотренных Типовым учебным планом на предмет «Физическая культура», отводить спортивным играм:

- 10 «Б» класс – «Теннис» – 1 час

- 11 «Б» класс – «Теннис» - 1 час

В школе проводится секционная и кружковая работа.

Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/grafik-soch>

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется на основе типовых учебных программ по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденных Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам» (с изменениями № 576, от 27.11.2020 № 496, от 26.03.2021 № 123 от 08.04.2016 года №266, 10.05.2018 года №199, от 17.10.2018.

Школа функционирует в штатном режиме обучения. Учебный процесс в школе проводится в соответствии с выбранным Типовым учебным планом, школа выбрала ТУП обновленного содержания образования с сокращенной учебной программой. Возвращена продолжительность урока по 45 минут. Контроль над выполнением учебных программ осуществляется администрацией школы. Результаты проверок показали, что программный материал выполнялся согласно долгосрочному планированию по всем предметам, в том числе лабораторные и практические работы. Реализация учебных планов обеспечивается необходимым количеством педагогических кадров соответствующей подготовки и квалификации, необходимым количеством программно-методических материалов и учебной литературой. При выполнении учебной программы учитывались занятия, выпавшие на праздничные дни, которые были перенесены на следующие дни с учетом интеграции содержания учебных программ за счет часов, отведенных на повторение. Выполнение теоретической и практической части учебных программ учителями-предметниками формируется в электронном журнале.

Качество обученности

Основной задачей любого педагогического коллектива является повышение качества образования. Успешное овладение учащимися содержанием стандартов образования – один из этапов достижения

высокого уровня образования. Для оценки усвоения учащимися образовательных стандартов, определения уровня обученности, применяются традиционные методы:

- анализ уровня обученности по классам
 - анализ по предметам
 - анализ работ учителей – предметников в сравнении по четвертям/годам. Для осуществления сравнительного анализа используются:
- ✓ информации, полученные при внутришкольном контроле за качеством знаний учащихся по разным предметам;
 - ✓ результаты экзаменов и итогового тестирования;
 - ✓ данные, полученные при проверке электронных классных журналов и тетрадей учащихся.

На протяжении нескольких лет в школе осуществляется мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования и обучения по ступеням, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам и классам, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива в учебно-воспитательном процессе. В течение года проводится мониторинг уровня сформированности ЗУН по предметам. В начале года проходит входной контроль, цель которого – определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери за летний период, усилить меры по устранению пробелов. В конце четверти проводится анализ СОР и СОЧ, целью, которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителей и учеников для предупреждения неуспеваемости. В конце года проходит итоговый контроль, который определяет уровень сформированности ЗУН при переходе учащихся в следующий класс, отслеживает динамику их обученности, прогнозирует результативность дальнейшего обучения, выявляет недостатки, планирует ВШК на следующий учебный год. По результатам контроля проводятся заседания МО учителей, на которых учителя – предметники проводят анализ работ и классифицируют затруднения учащихся и учителей при обучении тем или иным предметам.

	Качество знаний			
	Начальное образование	Основное образование	Общее среднее образование	Всего по школе
2021-2022 уч. год	63	55	58	58
2022-2023 уч. год	66	49	47	54
2023-2024 уч. год 1 четверть	64	47	38	51

Целью образовательного процесса в начальной школе является развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться.

Приоритетом начального общего образования является формирование общеучебных умений и навыков, уровень освоения которых в значительной мере предопределяет успешность всего последующего обучения.

Перед коллективом учителей начальных классов ставились следующие задачи:

1. Содействовать развитию социальной успешности младших школьников через:

- ✓ повышение качества обучения;
- ✓ участие в интеллектуальных и творческих конкурсах различного уровня;
- ✓ взаимодействие семьи и школы.

2. Внедрение в практику форм и методов работы с одаренными детьми.

3. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей для повышения качества преподавания через:

- ✓ внедрение передового педагогического опыта;
- ✓ участие в семинарах, конкурсах;
- ✓ работу над темами самообразования.

Использование инновационных методик, таких, как работа с интерактивной доской, технология опережающего обучения, интенсивное обучение, проектная деятельность, работа по здоровьесберегающей технологии, применение технологии

В результате анализа учебной деятельности начальной школы были получены следующие данные: на основе индивидуального дифференцированного подхода к усвоению учащимися программного материала рекомендуется:

- ✓ глубже внедрять формы и методы развивающего обучения и современные технологии, учитывая индивидуальные особенности каждого ребенка;
- ✓ работать в тесном контакте с учителями-предметниками, посещать их уроки, анализировать работу учащихся на уроке;
- ✓ в течение всего учебного года решать вопросы преемственности с учителями второй ступени образования.

Качество знаний по предметам начального образования

Предмет	Качество %2021 – 2022 уч.год	Качество %2022 – 2023 уч.год
Казахский язык	68	72
Русский язык	72	74
Английский язык	66	68
Литературное чтение	82	80
Математика	82	85
Естествознание	90	91
Познание мира	91	93

Качество знаний по предметам, по классу за 2 года основного среднего, общего среднего образования стабильное.

Качество знаний по предметам основного среднего и общего среднего образования

	Качество, % 2021-2022 уч. год	Качество, % 2022-2023 уч. год
Казахский язык и литература	51	52
Русский язык	48	48
Русская литература	50	53
Английский язык	38	39
Математика	70	71
Алгебра	56	58
Геометрия	66	66
Информатика	92	93
Естествознание	91	94
География	72	72
Биология	76	78
Всемирная история	77	76
История Казахстана	72	72
Физика	72	58
Химия	48	62
ЧОП, основы права	100	88

Контингент за 2021-2022 учебный год

Класс	На начало III четверт и	На конец III четверт и	Выбывш ие	Прибывш ие	Отлични ки	Ударни ки
0	12	12				
Итого:	12	12				
1	20	20				
2	14	14			4	5
3	18	18			3	9
4	14	14			1	7
Итого 1-4 кл	66	66			8	21
5	23	24		1	4	12
6	15	15			2	6
7	16	16				8
8	21	21				8
9	22	22			3	11
Итого 5-9 кл	97	98			9	45
10	6	6			1	3
11	11	11			1	5
Итого 10-11 кл	17	17			2	8
Итого	179	180		1	19	74
Итого с предшколой	192	193				58%

Контингент за 2022-2023 учебный год

Класс	На начало года	На конец года	Выб ывш ие	Прибыв шие	Отлични ки	Ударни ки	Проце нт кач %
0	16	16					
Итого:	16	16					
1	25	25					
2	14	13	1		3	7	
3	20	20	1	1	6	6	
4	15	14	1		3	6	
Итого 1-4 кл	74	72	3	1	12	19	66% нач кл
5	17	18	1	2	3	7	
6	17	17	1	1		8	
7	22	23		1	2	7	
8	15	14	1		3	5	
9	18	18				9	
Итого 5-9 кл	89	90	3	4	8	36	49% ср.зв
10	14	12	2			5	
11	7	7	1	1	1	3	
Итого 10-11 кл	21	19	3	1	1	8	
Итого	184	181	9	6	21	63	47% ст.зв
Итого с предшколой	200	197	9	6			54% общ
					13.5% Отл	40.1% Ударн	

% качества- **54 %**

Контингент за 2023-2024 учебный год по 1 четверти

Класс	На начало 1 четверти	На конец 1 четверти	Выб ывш ие	Прибыв шие	Отлични ки	Ударник и	Процент кач %
0	17	16	1				
Итого:	17	16	1				
1	15	16		1			
2	26	26			4	13	
3	13	13			2	8	
4	19	19			4	6	
Итого 1-4 кл	73	74		1	10	27	64 % нач кл
5	15	15			2	7	
6	16	18		2	3	5	
7	16	16				7	
8	23	22	1		2	8	
9	14	14			3	2	
Итого 5-9 кл	84	85	1	2	10	29	47% ср.зв
10	14	15		1		6	
11	11	11				4	
Итого 10-11 кл	25	26				10	
Итого	182	185	1	4			38% ст.зв
Итого с предшколой	199	201	2	4	20	66	
					12% Отл	39% Ударн	

% качества **51 %**

Относительный показатель по доле отличников в целом по школе составляет:

В 2021-2022 учебном году – 12%

В 2022-2023г.учебном году – 13,5%.

В 2023 – 2024 учебном году – 12%

Ударников:

В 2021 – 2022 учебном году – 46%

В 2022 – 2023 учебном году – 40%

В 2023– 2024 учебном году – 39%

Количество отличников и хорошистов

Классы	Отличники			
	1-4	5-9	10-11	1-11 классы
2021-2022 уч. год	8	9	2	19
2022-2023 уч. год	12	8	1	21
2023-2024 уч. год	10	10		20

Классы	Ударники			
	1-4	5-9	10-11	1-11 классы
2021-2022 уч. год	21	45	8	74
2022-2023 уч. год	19	36	8	63
2023-2024 уч. год	27	29	10	66

Сравнительная таблица обладателей знака «Алтын белгі», аттестата с отличием общего среднего образования

Учебный год	Аттестат «Алтын белгі»	Аттестат с отличием
2021 год	1	0
2022 год	0	0
2023 год	0	1

Сравнительная таблица обладателей аттестата с отличием основного среднего образования

Учебный год	Аттестаты с отличием основного образования
2020 -2021 учебный год	1
2021 – 2022 учебный год	0
2022 – 2023 учебный год	0

Результаты ЕНТ за три года

Учебный год	Количество выпускников	Количество участников ЕНТ	В %	Средний балл по школе
2021 – 2022 учебный год	4	2	50 %	88
2022 – 2023 учебный год	7	7	100 %	59

Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_154127_analiz-vospitatelnynoy-raboty-2021-2022-uchebnyy-god.pdf

Стратегическим ориентиром и темой воспитательной работы КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги» является формирование патриота и гражданина с рациональным эмоциональным отношением к родине, потребностью к усвоению и соблюдению законов государства и общества, противостоящего политической, правовой и антикоррупционной незаконности, готового противостоять проявлениям жестокости и насилию в детской и молодежной среде. Организация воспитательного процесса в школе основывается на рекомендациях в рамках реализации плана «Единая программа воспитания» Министерства просвещения РК, Концепции воспитания в системе непрерывного образования в РК, Конвенции о правах ребенка, Законе «О правах ребенка в Республике Казахстан», программы «Рухани жангыру», а также на документах Департамента образования, Министерства образования и науки РК по организации воспитательной работы.

Нормативно-организационной основой, определяющей стратегию совершенствования воспитательной системы, является «Концепция воспитания в системе непрерывного образования Республики Казахстан»

Целью воспитательной работы в 2021-2022 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жангыру». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения, осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма, создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности, увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью, спортивными секциями, создания условий для реализации ученического самоуправления, развитие дебатного движения, создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе. Воспитательная работа осуществлялась по восьми направлениям, формы и методы выбирались на научно-методической основе через совещания, педсоветы, психолого-педагогические семинары, тренинги, методическое объединение классных руководителей. Использовались интерактивные методы и формы работы с учащимися, такие как коллективные творческие дела, практические занятия и ролевые игры, диспуты и дискуссии, акции и встречи с интересными людьми. В школе были созданы условия для самореализации личности каждого школьника в различных сферах учебной и

внеурочной деятельности, действовали кружки, спортивные секции.

1. Направления воспитательной работы

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

На начало 2021-2022 года был составлен план воспитательной работы.

При планировании воспитательной работы на 2021-2022 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-11 классов а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям.

Воспитательная работа по направлениям позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка. Воспитательный процесс выстраивается как логическое восхождение от возраста к возрасту, каждый новый шаг-ступень вверх в духовном и физическом становлении. Такое введение неслучайно, ибо проблемы жизни, которые вечно решает человечество, и которые каждый раз заново приходится решать отдельному человеку, напрямую связаны с отношением в первую очередь именно к этим наивысшим ценностям.

Основными формами работы являются:

- классные часы;
- индивидуальные (беседы, консультации, совместный поиск решения проблемы);
- групповые (творческие группы, органы самоуправления)
- коллективные (конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования);
- рейтинг класса;
- рейды;

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно, это:

- «1 сентября - День Знаний»
- «Неделя спорта», завершена Фестивалем Здоровья.
- «Декада языков народов РК»
- «День Учителя»
- «День пожилых людей»
- «День Духовного согласия»

- «День опекуна»
- «Праздник Осени»
- «День борьбы со СПИД»
- «День Первого Президента РК»
- «День Независимости»
- «Новогодние утренники», «Новогодний бал»
- «День вывода войск из Афганистана»
- «День защиты детей от ЧС» (по основам безопасности жизнедеятельности)
- «Международный женский день - 8 Марта»
- «Наурыз»
- «День птиц»
- Месячники по профилактике дорожного травматизма и правонарушений
- «День единства народа РК»
- «День защитника Отечества»
- «День Победы»
- «День Семьи»
- «Последний звонок»
- Каникулы (ежедневные мероприятия по направлению.)
- Беседы с учащимися
- Беседы с родителями

В 2021-2022 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 1

Дети из малообеспеченных семей – 2

Дети из многодетных семей – 86

Дети из неполных семей – 23

По доверенности – 9

Бесплатным питанием были охвачены 73 ребенка. Подвозом из сел Карловка, Трамбовка, Джукей обеспечены – 25 детей. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, канцелярскими принадлежностями, одеждой. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

С целью реализации программы по патриотическому воспитанию, которое является составной частью и общего воспитательного процесса и направлена на формирование у школьников высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов родины в КГУ

«Общеобразовательная школа села Ульги» проводится систематическая работа. Для решения задач патриотического воспитания в школе разработан и осуществляется в течение учебного года план патриотического воспитания. Проводилась разнообразная работа: уроки честности, уроки «В потоке истории», тематические беседы, конкурсы на знание истории, атрибутов государственности, мероприятия на патриотические темы:

Классный час «Независимый Казахстан», «Тәуелсіздік жетістіктері», «Ел мерейі – егемендік».

Оформление библиотечной выставки «Желтоқсан желі ызғарлы» (отв. библиотекарь школы Бердалина З.Б.)

Интеллектуально-познавательная игра «Виват, Казахстан!» проводилась среди 7-9 классов (отв. учитель истории Бекенова Б.С.) (публикация на школьной странице в Фейсбук

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=416696333520682&id=100055409556512&__entstream_source=timeline

Конкурсы рисунков, челлендж среди учащихся 1-4 классов видеоролики конкурса чтецов «Мой Казахстан» посвященный 30летию Независимости РК.

Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции - успешно реализуется в подготовке и проведении плановых мероприятий к государственным праздникам. Для всех уч-ся запланирован и проведен творческий конкурс рисунков, посвященный Дню Конституции Казахстан (отв. Нурмаганбетова Г.Ж.) Приняли участие в конкурсе учащиеся 1-4 классов. В рамках месячника по военно-патриотическому воспитанию «Патриот», в честь 76 годовщины победы в Великой Отечественной войне и 7 мая Дню защитника Отечества в школе были проведены мероприятия: классные часы в 1-11 классах «Уроки мужества», военно-спортивная эстафета среди мальчиков 7-11 классов (отв. учителя физической культуры Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М. и НВТП Толегенов С.Б.), посвящение в ряды «Жас қыран» учеников 3 классов и «Жас ұлан» учеников 5-8 классов (отв. старшие вожатые школы Тлеубергенова Б.С. Махметова А.З.). Команда нашей школы принимала участие в районном военно-патриотическом конкурсе посвященному 33летию вывода Советских войск из Афганистана и заняла 2 место, в 10-11 классах проводился конкурс среди юношей по разборке и сборке автомата АК, посвященный выводу войск из Афганистана (руководитель команды учитель НВТП Толегенов С.Б.). Так же была проведена книжная и фото выставка на тему «Ауғанда от кешкен біздің жерлес жауынгер» посвященная землякам ветеранам Афганской войны (отв. библиотекарь школы Бердалина З.Б (публикация на школьной странице в Фейсбук

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=456739019516413&id=100055409556512&__entstream_source=timeline

Классные часы посвященные 100летию дважды героя Советского Союза летчика Т.Бигельдинова провели классные руководители 1-11 классов.

Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления. В школе проведены выборы президента школьного самоуправления по разработанному и утверждённому положению с соблюдением всей процедуры, способствующие формированию правовой культуры учащихся, повышению уровня гражданской ответственности.

В 2021-2022 учебном году в целях обеспечения возможности учащихся принимать участие в организаторской деятельности проведен ряд мероприятий.

Работа школьного самоуправления «Жас Ұлан», «Жас қыран»

Ежегодно действует ученическое самоуправление в форме ученического Парламента школы. Работа фракций проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старших вожатых Тлеубергеновой Б.С., Махметовой А.З. По плану работы школьного Парламента, проводится один раз в месяц рейды: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник». Каждый четверг проводится трудовой десант. На больших переменах совет старшеклассников организует досуг учащихся 1-4 классов.

В школьный Парламент входят учащиеся 8-11 классов. Самоуправление тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Школьный Парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздником. Помогает младшему звену. Конечно же, не обходится и без членов Парламента и мероприятия, конкурсы, в которых учащиеся нашей школы принимают активное участие, за что поощрялись благодарственными письмами. К примеру команда КВНщиков «Көз тимесін», из числа членов самоуправления в течение года принимали активное участие в районном конкурсе КВН организованном Молодежным ресурсным центром и заняла 2 место (публикация на школьной странице в Фейсбук

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=507339117789736&id=100055409556512&__entstream_source=timeline)

В начале 2020-2021 учебного года был создан новый совет старшеклассников. Составлен план работы основных внеклассных мероприятий на 2020-2021 учебный год. На первом же заседании члены самоуправления были ознакомлены с планом работы на учебный год, а также между членами самоуправления были разделены обязанности.

На сегодняшний день в КГУ «ООШ села Ульги» в рядах «Жас Ұлан» 20 учеников, в рядах «Жас Қыран» 32 ученика. Всего- 52 учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс), «Человек. Общество. Право» (9 класс), «Основы обществознания» (10 класс) формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость. Занятость внутри школы в 2021-2022 учебном году составляет 85% от общего числа учащихся. В нашей школе действует три клуба: Дебаты, Театральный, клуб волонтеров «Алау».

Работают спортивные секции (баскетбол, волейбол, қазақша күрес, шахматы, тоғыз құмалақ), охват в них составляет 57%

Внутри школы состоялись 5 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, спартакиада по завершении учебного года)

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, тоғыз құмалақ, қазақша күрес. В рамках областных, районных соревнований школьников по қазақша күрес, тоғыз құмалақ ученики нашей школы заняли призовые 1, 2 места (руководители Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М.). В областном конкурсе по робототехнике «Интеллектуалды сумо А» категории наша команда заняла 3 место (руководитель Бекмаганбетов А.С.)

Спортивные секции посещают 40% от общего числа занятых, музыкальную школу посещают 5 уч-ся.

В начале 2021-2022 учебного года основное направление мероприятий было направлено на профилактику правонарушений, был составлен отдельный план по профилактике правонарушений. Учащихся состоящих на учете нет. Заместителем директора по ВР в течение года проводится индивидуальная работа с детьми (по тем или иным причинам). Неоднократно посещались семьи детей, состоящих на внутришкольном учёте. В индивидуальной работе психолога, ИДН, заместителя директора по ВР уделено внимание вопросу повышения правовой грамотности несовершеннолетних данной категории. Ребят знакомят с информацией РОВД района Биржан сал о преступлениях, совершенных несовершеннолетними, предлагают проанализировать различные ситуации, в которые чаще всего попадают несовершеннолетние, и найти правильное (с точки зрения Закона) решение. Ребят знакомят со статьями Административного и Уголовного кодекса РК, которые чаще всего нарушаются несовершеннолетними и предупреждают об ответственности, которую несут несовершеннолетние и их родители.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале 2021-2022 учебного года сотрудниками ДПС РОВД района Биржан сал проводилась беседа и практические занятия по ПДД с учащимися 1 - 4

классов. Работа по этому направлению ведется систематически. Составлен план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год. Работа по акции «Безопасный автобус» была проведена по отдельному плану. Классными руководителями раз в месяц проводятся классные часы по изучению ПДД, минутки безопасности, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ, родители и дети предупреждены по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах на осенних каникулах.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Зам.директора по ВР подключена во все группы родительских чатов и группы учащихся. Постоянно ведутся беседы на тему профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями. По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий. В текущем учебном году роста пропусков учащимися уроков не наблюдается. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками. С целью реализации программы «Семейное воспитание» при планировании воспитательной работы на 2021-2022 уч. год была усилена работа с родительской общественностью. В нашей школе действует семейный клуб «Отау» руководителем является педагог-психолог школы Оралова А.К. В течение года проводятся заседания семейного клуба в состав которого входят родители входящие в состав родительского комитета. Были проведены беседы с родителями по внешнему виду, по успеваемости. В течение четверти проведена работа с родителями учащихся находящихся на ВШУ, с учащимися «группы риска». Психологическая служба проводит постоянную коррективную работу, беседы, тренинги на темы интернет зависимости у школьников, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями делается акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.

Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.

Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

Ст. 434 Мелкое хулиганство

Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности».

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО. Всего в школе работают 21 классных руководителя, средний педстаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска». Ежедневный контроль за учащимися, проведение бесед и лекций медсестрой школы на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - насилию над животными!». Еженедельный анализ работы с учащимися «группы риска».

Результативность классных мероприятий.

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний классных руководителей:

1. «Организация воспитательной работы в 2021 – 2022 учебном году.», *сентябрь 2021г.*
2. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», *ноябрь 2021г.*
3. «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.», *январь 2022г.*
4. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», *март 2022г*
5. «Анализ работы МО за 2021-2022 уч. год», *май 2022*

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям, формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и склонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Рекомендации:

Педагогам 1 – 11 классов для повышения уровня воспитанности следует провести изучение нравственного климата в семьях учащихся.

Желательны такие формы работы:

1. Акции помощи ветеранам, пожилым людям, трудовое воспитание.
2. Организация классных мероприятий на сближение ученического коллектива.
3. Больше количество внеклассных мероприятий (посещение музеев, кинотеатров).
4. На классных часах следует уделить внимание изучению правовых норм государства.
5. Следует уделить внимание творческому потенциалу учащихся, а именно склонность к стихосложению, рисованию, актерскому мастерству.
6. В каникулярное время пропагандировать посещение учащихся детского пришкольного лагеря, спортивных секций, а так же кружки по интересам.

Национальное воспитание

Цель работы данного направления: ориентация личности на

общечеловеческие и национальные ценности, уважения к родному и государственному языкам, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан.

Одним из механизмов реализации данного направления является уважение к государственным символам, которое относится к ряду важных конституционных норм.

Для достижения данной цели нами поставлены следующие задачи:

- развитие понимания сути и назначения государственной символики;
- формирование человеческого достоинства, любви к родной земле, к своему народу;
- воспитание национального патриотизма.

В школе обеспечено обязательное установление Государственного Флага Республики Казахстан, а также размещение Государственного Герба Республики Казахстан в соответствии с Конституционным законом Республики Казахстан «О Государственных символах Республики Казахстан». В школе оформлен тематический стенд «Государственные символы». На уроках истории Казахстана, казахской литературы, музыки, внеклассных мероприятиях в течение года изучалась история создания и текста Гимна РК. Накапливался методический материал с разработками внеклассных мероприятий, посвященных государственным символам РК. Учителя истории Бекенова Б.С., Сейтказин Д.Т., Меруерт Ауелбек организовывали показ видеороликов, посвященных истории Государственных символов и геральдики страны. На уроках музыки была продолжена практика обязательного исполнения Гимна Республики Казахстан в начале урока, ответственные учитель музыки Садуов Б.К., классные руководители 1-11 классов. В течение учебного года была активизирована работа информационно-пропагандистских групп по разъяснению и пропаганде Государственных символов РК. По данному направлению в течение учебного года проводилась определенная работа согласно утвержденного плана воспитательной работы школы, в соответствии с программой классные руководители регулярно проводили тематические классные часы, беседы, круглые столы и другие мероприятия внеклассной работы.

В течение учебного года со стороны администрации школы осуществлялась проверка символов РК. Под руководством директора школы работала постоянно действующая комиссия по замене и уничтожению Государственных символов РК, несоответствующих государственным стандартам.

В школе ведутся факультативные занятия «Светскость и основы религиоведения» в 9-х классах (1 час в неделю) – ответственный учитель истории Бекенова Б.С. Целью данного курса – содействие формированию у учащихся системы убеждений и гуманистического мировоззрения на основе нравственно-духовных ценностей.

Результат работы: на территории школы не было выявлено ни одного факта конфликтов на религиозной и межнациональной почве.

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Основная цель данного направления: формирование мотивационного пространства, обеспечивающее развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. В течение учебного года в ходе реализации данного направления проводились тематические внеклассные мероприятия, предметные недели, кружки и занятия по интересам. В рамках предметных недель проводились викторины, олимпиады, турниры, круглые столы, дебаты и другие развивающие формы. В период каникул классными руководителями и учителями-предметниками были проведены различные беседы, конкурсы, интеллектуальные игры с учащимися.

Педагогический коллектив школы стремиться создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В школе имеются дополнительные условия для развития творческих способностей обучающихся. На основании приказа школы «Об организации факультативной, кружковой, секционной работы» с целью организации занятости во внеурочное время, с учетом интересов обучающихся в течение учебного года в школе работали кружки по интересам и спортивные секции. В нашей школе предоставлена возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа всех кружков способствовало развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся. В школе работали предметные кружки: языковые, математические, технологии, спортивные секции. Основной целью и задачами этих кружков является расширение знаний и умений учащихся, развитие их творческих способностей, эстетического вкуса, инициативы, воспитание трудолюбия. Руководитель секции казакша күрес Курымбаев Н.М. организовал работу с учащимися старшего и среднего звена, по результатам работы учащиеся заняли 1 место в областных соревнованиях. В начале учебного года составлено расписание занятий кружков и секций, определены по приказу руководители, которые сформировали группы кружков.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, факультативах. Всего в кружках и спортивных секциях были заняты 80 % учащихся школы.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях и их результативность, необходимо отметить, что основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы по праву принадлежит коллективу учителей физической культуры.

Как уже говорилось, в школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в

соревнованиях различного уровня.

Положительный фактор:

По сравнению с прошлым годом у нас увеличилось число участия в соревнованиях районного и областного уровня и число призовых мест;

Вывод: Затронутые вопросы организации внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе свидетельствуют о многогранности форм и методов этой работы. Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителей физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении ожидаем, что работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Цель воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Разработать положения школьных конкурсов с целью организации эффективного отбора учителей на уровень района и области.

2. С целью повышения эффективности современного урока создать условия для реализации потенциала классных руководителей, прошедших курсы.

3. Систематизировать работу по распространению опыта классных руководителей через СМИ.

4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям через программу «Рухани жангыру»;

5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности классных

руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/30/301023_154622_analiz-vospitatelnoy-raboty-2022-2023.pdf

Целью воспитательной работы в 2022-2023 учебном году являлось формирование у школьников духовно-нравственных ценностей, патриотическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни для успешной реализации программы «Рухани жаңғыру». Для осуществления этой работы решались задачи создания условий для воспитания чувства патриотизма, толерантности, готовности защищать Родину и формирования гражданской позиции, повышения доли школьников, охваченных детско-юношеским движением «Жасұлан», создания условий для формирования правовой грамотности, нравственной и экологической культуры, пропаганды здорового образа жизни, ведения профилактической работы по предотвращению наркомании, алкоголизма и табакокурения, осуществления деятельности по профилактике правонарушений, религиозного экстремизма, создания условий для социально значимой, творческой и трудовой деятельности, увеличения охвата учащихся досуговой деятельностью, спортивными секциями, создания условий для реализации ученического самоуправления, развитие дебатного движения, создания условий для активизации участия родителей в воспитательном процессе.

На начало 2022-2023 учебного года был составлен план воспитательной работы школы.

При планировании воспитательной работы на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-11 классов а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим направлениям.

- Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание;

Воспитательная работа по направлениям позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Проверку планов воспитательной работы осуществляли заместители директора по ВР Құрмет Қанағат и заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Г.Ж.

Проверялись вопросы:

-наличие планов воспитательной работы по Приказу Министра образования и науки РК, их своевременное составление классными руководителями;

- целенаправленность планов воспитательной работы;
- соответствие содержания планов воспитательной работы с целевыми установками школы;
- актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;

-умение анализировать воспитательную работу с классом. В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и учащимися. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке воспитательные планы всеми классными руководителями.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы.

В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 3

Дети из малообеспеченных семей – 2

Дети из многодетных семей – 40

Дети из неполных семей – 16

По доверенности – 9

Бесплатным питанием были охвачены 67 детей. Подвозом из сел Карловка, Трамбовка, Джукей обеспечены – 23 детей. Социально-психологической службой проводилась работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, единовременной денежной помощью. Педагоги школы и родительская общественность принимали участие в данной работе.

Работа школьного самоуправления «Жас Ұлан», « Жас қыран»

Ежегодно действует школьное самоуправление в форме ученического Парламента. Работа фракций проходит в тесном контакте с классными руководителями, педагогическим коллективом под руководством старших вожатых Глеубергеновой Б.С., Махметовой А.З.

Рейды по проверке: «Внешний вид», «Посещаемость учащихся», «Сохранность учебников», «Образцовый дневник» проводились школьным Парламентом по плану.

В школьный Парламент входят учащиеся 8-11классов. Самоуправление тесно сотрудничает с ЕДЮО «Жас Ұлан».

Школьный Парламент принимает активное участие в подготовке и проведении различных общешкольных мероприятий (праздников, акций). Привносит свои идеи в разработку сценариев. Украшает школу в соответствии с праздниками. Помогает младшему звену. Команда КВНщиков «Көз тимесін», из числа членов самоуправления принимали активное участие в районном конкурсе КВН организованном Молодежным ресурсным центром и заняла 1 место.

На сегодняшний день в КГУ «ООШ села Ульги» в рядах «Жас Ұлан» 23 ученика, в рядах «Жас Қыран» 20 учеников. Всего- 43 учащихся.

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

Через уроки истории (5-11 классы), «Права человека для всех» (7 класс), «Демократия для всех» (8 класс), «Человек. Общество. Право» (9 класс), формируется знание законов и прав, анализируются ситуации повседневной жизни, демонстрирующие правовую культуру.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: школьные кружки и секции, внешкольная занятость. Занятость внутри школы в 2022-2023 учебном году составляет 80% от общего числа учащихся. В нашей школе действует три клуба: Дебаты, Театральный, клуб волонтеров «Алау».

Работают спортивные секции (баскетбол, волейбол, казакша күрес, шахматы, тоғыз құмалақ), охват в них составляет 57%

Внутри школы состоялись 5 соревнований по различным видам спорта. Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья, спартакиада по завершении учебного года)

Команда школы результативно участвовала в районных соревнованиях по баскетболу, волейболу, тоғыз құмалақ, казакша күрес. В рамках областных, районных соревнований школьников по казакша күрес, тоғыз құмалақ ученики нашей школы заняли призовые 1, 2 места (руководители Оразалин Т.Т., Курымбаев Н.М.). В областных соревнованиях по рукопашному бою наши ученики заняли 1 место и прошли в республиканский этап (руководитель Курымбаев Н.М.)

Спортивные секции посещают 40% от общего числа занятых, музыкальную школу посещают 8 уч-ся.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале 2022-2023 учебного года сотрудниками ДПС РОВД района Биржан сал проводилась беседа по ПДД с учащимися младшего и среднего звена. Работа по этому направлению ведется систематически. Составлен план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год. Работа по акции «Безопасный автобус» была проведена по отдельному плану. Классными руководителями проводятся классные часы по изучению ПДД, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ. С родителями на родительских собраниях и

детьми на классных часах был проведен инструктаж классными руководителями по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах.

Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Постоянно ведутся беседы на тему профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, хождение в ночное время и контроля учебного процесса. Работа по данному направлению ведётся ежедневно.

Особое внимание в течение года уделено организации работы классных руководителей по профилактике правонарушений и методам организации работы с родителями.

В начале учебного года произошел конфликт между ученицами среднего звена. Классными руководителями и психологом школы была проведена работа с родителями и учениками по устранению данного конфликта. Неоднократно проводились беседы, которые привели к положительному результату.

По данным вопросам разработаны памятки, алгоритм действий.

В текущем учебном году роста пропусков учащимися уроков не наблюдается. Педагог-психолог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками.

Психологом школы и классными руководителями была проведена большая работа с учащимися школы среднего и старшего звена по выявлению детей склонных к вступлению в группы с деструктивным течением в религии.

Классным руководителем и психологом школы был выявлен случай вступления ученика среднего звена в группу с деструктивным течением в религии. Были проведены беседы с учеником и его родителями. В результате работы педагога-психолога, администрации школы, классного руководителя, специалиста по делам религии из районного отдела, ученик вышел из этой группы. Психологическая служба проводит постоянную корректировку, беседы, тренинги на темы интернет зависимости у школьников, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями делается акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.

Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.

Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

Ст. 434 Мелкое хулиганство

Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди

несовершеннолетних. Проводились анкетирования, опросы на тему «Знаешь ли ты законы?», классные часы «Час честности».

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО. Всего в школе работают 21 классных руководителя, средний педагогический стаж составляет 17,5 лет.

В 1-4 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска». Ежедневный контроль за учащимися, проведение бесед и лекций медсестрой школы Каматаевой А.А. на тему «Профилактика ранней беременности», «Скажем нет - вредным привычкам!».

Результативность классных мероприятий.

В течение учебного года было запланировано и проведено 5 заседаний классных руководителей:

6. «Организация воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году.», *сентябрь 2022г.*
7. «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», *ноябрь 2022г.*
8. «Физкультурно-спортивные мероприятия как средство формирования здорового образа жизни.», *январь 2023г.*
9. «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», *март 2023г.*
10. «Анализ работы МО за 2022-2023 уч. год», *май 2023*

Современность рассматривает воспитание как процесс, направленный на личностное саморазвитие обучающихся, расширение возможностей их творческой самореализации в различных видах жизнедеятельности. Предполагается, что выпускник школы - личность, способная к саморазвитию и самообразованию, обладающая гуманистической культурой, успешно адаптирующаяся в социуме.

Духовно-нравственное воспитание

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит духовно-нравственному воспитанию, которое является одним из основных направлений воспитательной работы школы и способствует формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. **Главная цель** данного направления: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задача: Формирование нравственного отношения к окружающим людям,

формирование нравственной системы ценностей.

Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. Классные руководители проводили классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, проведены мероприятия, способствующие формированию и проявлению определенных нравственных качеств личности обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Одним из самых сложных видов труда, требующего кропотливости, постоянных затрат времени и душевных сил педагога, тонкого и тактичного приобщения к моральным нормам и требованиям, является нравственное воспитание. Исходя из этого, в план воспитательной работы были включены мероприятия различных видов деятельности (диспуты, классные часы, беседы и др.). Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность.

Посещая кружки и спортивные секции, предметные факультативы, ребята могли использовать своё свободное время в позитивных для развития личности целях. К их услугам был предоставлен школьный спортзал, библиотека, классные кабинеты. Можно сказать, что в школе были созданы хорошие условия для организации досуга учащихся.

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в КГУ «ООШ села Ульги» был составлен план работы.

Цель: сформировать правовую грамотность учащихся; недопущение правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи:

1. Формировать правосознание и воспитывать гражданскую ответственность;
2. Вести просветительскую работу среди учащихся и родителей по правовым вопросам

Согласно утвержденному плану были проведены следующие мероприятия:

- составлен и утвержден план мероприятий по четвертям. Согласно совместному плану, школой и инспектором полиции были проведены цикл лекций на темы: «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Подросток и закон» и другие.

Были проведены совместные рейды по неблагополучным семьям (1 раз в месяц); посещены семьи несовершеннолетних, состоящих на учете; проведены индивидуальные беседы с учащимися. Анализ данного участка работы показал, что проведенные рейды и беседы дают положительный результат: нет правонарушений.

2 детей из неблагополучных семей все учащиеся данных категорий задействованы в спортивных кружках, факультативах.

- проведены беседы по нравственно – половому воспитанию с привлечением медицинского работника (октябрь, ноябрь 2022г.) Каматаева А.А.

На сегодняшний день беременных нет.

- администрацией школы 1 раз в месяц проводился рейд по внешнему виду учащихся. На момент проверок все учащиеся были в школьной форме, установленных Уставом школы. Работу в данном направлении классные руководители проводят ежедневно.

- по отдельному плану был проведен Месячник и профилактики правонарушений (октябрь). По утвержденному плану были проведены: выставка книг «Подросток и закон», конкурс рисунков «Я и мои права», диспут «Устав нашей школы», встреча с инспектором, беседа «Я обязан соблюдать внутренний распорядок школы», классный час «Права, и мы», воспитательный час «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены рейды учительского и родительского патрулей. Анализ по Месячнику показал, что все классные руководители и классы школы приняли активное участие в проводимых мероприятиях, информацию по проведенным мероприятиям публиковали на сайте школы и в социальных сетях.

- в сентябре классными руководителями был проведен классный час «Законы школы – наши законы» (ознакомление с Уставом школы)

- ежемесячно классными руководителями проводились профилактические беседы по предупреждению правонарушений

- в течение года было вынесено 3 административных протоколов в отношении родителей несовершеннолетних

- 1 раз в четверть были проведены классные часы, диспуты по правовой тематике «Закон суров, но это закон», «Правовой ручеек» по ознакомлению с Конституцией РК, ее основных положений, законов РК

- в октябре был оформлен стенд правовых знаний «Уголок правовых знаний»

- были проведены анонимные анкетирования по выявлению вымогательства среди несовершеннолетних и неформальных лидеров. Итог анкетирования – отсутствие вымогательства в школе.

В школе создан и действует Совет профилактики. Заседания проходят в соответствии с планом работы 1 раз в месяц. При необходимости созывается внеочередное заседание Совета. За 2022 – 2023 учебный год было проведено 9 заседаний, одно из них – внеочередное. На Совете были рассмотрены личные дела учащихся школ, совершивших нарушение общественного порядка, внутреннего распорядка школы. Кроме этого, были рассмотрены неблагополучные семьи. Работа Совета профилактики проводилась на должном уровне. По всем рассмотренным делам были приняты решения.

Среди родителей также проводилась профилактическая работа по недопущению насилия в отношении детей, по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних детей: проведение родительских собраний (1 раз в четверти). Проведено 3 родительских лекторий с привлечением инспектора по следующим темам: «Скажи насилию нет», «Детство без жестокости и насилия», «Ответственность родителей за поступки детей». Школьным психологом проведены консультации родителей по взаимодействию с детьми. Итогом данной работы является то, что не было ни одного случая жестокого обращения с детьми среди родителей.

Профилактика половой неприкосновенности несовершеннолетних

Согласно утвержденному плану по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних, в КГУ «ООШ села Ульги» в течение года проводились мероприятия по профилактике половой неприкосновенности.

Вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Классными руководителями проведены классные часы на тему: «Как прекрасно жить». Проведена работа с родителями о безопасности ребенка во внеучебное время. До сведения учащихся и родителей доведено о работе «Телефона доверия, сведения о телефонах доверия» размещены на стендах в школе.

На МО классных руководителей выступление по теме: «Организация безопасностей психологической среды в школе»

Ведется профилактическая работа с семьями, в течение года посещены квартиры 10 учащихся, в том числе и детей оставшихся без попечения родителей (Бахтыбай Руслан ученик 9 «а» класса) классным руководителем ведется контроль за посещением учебных занятий. Ребенок посещает секции и кружок «Агашты көркем өңдеу».

- Беседы на темы: «Я и мои ценности», «Самая большая ценность – жизнь»

Практические занятия: «Мои переживания»

Аутотренинги: «Умение расслабиться, слушать, слышать»

Работа по правилам Д.Карнеги «Как перестать беспокоиться и начать жить»

Правила, которые помогут быть уверенным, стать счастливым, «Правила как добиться успеха, приобрести друзей»

Постоянно ведется работа по привлечению учащихся к общественно-полезной деятельности, занятиям физической культуре и спорту.

1. Оказание психолого-педагогических консультаций нуждающимся родителям по вопросам воспитания детей, анкетирование детей «Насилие над детьми в чем оно проявляется» – работа проводилась в течение года психологами школы Ораловой А.К., Канашевой А.Б., по результатам анкетирования фактов насилия, жестокости в отношении несовершеннолетних не выявлена.

2. Проводились тематические, профилактические беседы, тренинги в рамках классных часов, с подростками о недопустимости совершения противоправных действий в 6-9 классах. По формированию правовой культуры, толерантного поведения в 1-9 классах.

3. Подготовка старшеклассников к дебатам на тему «В чем может проявляться насилие? Как уберечься от насилия?» - работу проводят классные руководители, психологи школы.

4. Тренинг проводила психолог школы Оралова А.К.: Право на защиту от жестокого обращения в 8-11 классы.

5. Медсестра школы Каматаева А.А. проводила лекции для девочек 8-11

классов "О взаимоотношениях между юношами и девушками", "Пути профилактики СПИДа".

В школе ведется ежедневный учет посещаемости детьми занятий.

Профилактика суицида несовершеннолетних

С начала 2022-2023 учебного года сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому ведется основная работа, который позволяет проконтролировать работу с учащимися.

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида осуществляется через совместную работу администрации школы, учителей, педагога-психолога.

Целью данного направления является формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, как процесса сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом.

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих задач:

1. Выявление детей, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния.
2. Изучение особенностей психолого-педагогического статуса каждого учащегося с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп в воспитательно-образовательном процессе школы так и в период трудной жизненной ситуации.
4. Привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме.

В целях организации профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развития стрессоустойчивости, сохранения и укрепления психического здоровья обучающихся, в школе разработан план мероприятий по профилактике суицида среди несовершеннолетних.

В течение года вся работа была направлена на укрепление и поддержание психологического здоровья личности и создания благоприятного психологического климата в коллективе учащихся. Проведена работа с родителями о безопасности ребенка во вне учебное время. До сведения учащихся

и родителей доведена информация о работе «Телефона доверия, сведения о телефонах доверия» размещены на стендах в школе.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции.

В течение учебного года особое внимание уделялось вновь прибывшим учащимся и учащимся 1, 5, 10 класса, данная категория детей проходит процесс школьной адаптации. На основании плана работы проводилось совместное с классными руководителями наблюдение за течением адаптационного периода, оказывается психологическая поддержка, помощь.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление на текущий учебный год отражается через организацию внеклассных мероприятий. Были организованы классные часы для обучающихся: «Учимся справляться с обидой» (2-3 классы); «Учимся правильно жить и дружить» (4 класс); «Агрессия – как ей противостоять» «Мы выбираем жизнь» (5 класс); «Спор не ссора» (6-7 классы); «Что такое настоящая дружба?», «Правила достойны уважения» (8 класс); «Мои права», «Я ты, он, она вместе школьная семья» (9 класс); «Как справиться со стрессом на экзамене» (9, 11 класс); «Что такое толерантность?» (10-11 класс)

На МО классных руководителей выступление по теме: «Организация безопасности психологической среды в школе»

Постоянно ведется работа по привлечению учащихся к общественно-полезной деятельности, занятиям физической культуре и спорту.

Анализируя участие в спортивных мероприятиях основная роль в организации физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного и внеурочного дня, для организации внеклассной и спортивно-массовой работы принадлежит коллективу учителей физической культуры.

В школе действуют секции баскетбола, волейбола, шахмат и другие. Спортивные секции - создаются для учащихся, желающих регулярно заниматься тем или иным видом спорта. Внеклассная спортивно-массовая работа в школе не может стать полноценной, если не будет сопровождаться системой школьных спортивных соревнований и участие в соревнованиях различного уровня.

Главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий является, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников. Данная работа по организации физкультурно-оздоровительных мероприятий не должна быть стихийной, бесконтрольной. Ее следует систематически направлять учителями физического воспитания. При коррекции недоработок в этом направлении работа по пропаганде физического здоровья должна стать более плодотворной.

Классными руководителями в конце каждой четверти и учебного года были проведены классные часы, родительские собрания с учащимися и родителями по технике безопасности в каникулярное время.

Кәсіптік бағдар беру бойынша жүргізілген жұмыстар

Кәсіптік бағдар беру жұмысы жоспарлы түрде мектеп директоры бекіткен жоспарға сәйкес жыл бойы жүргізілді. Бұл жұмысқа мектептің оқу-тәрбие ісінің орынбасарлары, мектеп психологтары, сынып жетекшілері мен ата-аналар комитеті бірлесіп қолдау көрсетеді. Мектептегі кәсіби бағдар беру жұмысының жүйесін негізгі 4 бағытқа бөліп қарастыруға болады. Олар: Кәсіптік ақпарат, кәсіптік ақыл-кеңес, кәсіптік диагностика, кәсіптік бейімдеу.

Кәсіптік ақпарат- Мамандықтардың түрі, ерекшелігі, маңызы мен мәні туралы түсінік. Мамандыққа қойылатын талаптар. Еңбек нарығындағы сұранысқа ие болған мамандықтар.

Кәсіптік ақыл-кеңес- Мамандарға қажеттілік, оның даму келешегі. Балалардың денсаулық, анатомиялық-физиологиялық және әлеуметтік психологиялық жағдайын, қызығушылығын талдау негізінде 9-11 сынып оқушыларының назарына мамандықтарды ұсыну. Ата-аналармен тығыз жұмыс жүргізу.

Кәсіптік диагностика Мамандықты меңгеруге қызығушылығын, бейімділігін, дара ерекшеліктерін арнаулы әдістеме арқылы анықтауға бағытталған зерттеулер жүргізу (сауалнама, әңгімелесу, тренингтер арқылы). Оқушылардың алдын-ала болжамдық білім деңгейін тексеру.

Кәсіптік бейімдеу-Мектепте оқушының қызығушылығына қарай үйірме, мәдени іс-шараларға, спроттық секцияларға қызығушылығы арқылы бағалау.

Мектепте кәсіби бағдар беру бойынша арнайы стендттар, ақпарат бұрыштары жасақталған.

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/5586-06-05-20-09-56-23-trudoustroystvo-vypusknikov>



Ақпарат бұрышы

Қыркүйек, қараша, қаңтар, сәуір айларына «ашық есік» күндері жоспарланған. Соның ішінде Үлгі ауылындағы «Сафир Beef», «Таймас» ЖШС мен Хадиев Эльдардың машина жөндеу цехы мен Үлгі ауылдық амбулаториялық пунктінде оқушыларымыз болып, өндіріс және мекмелердегі жұмыстармен танысып, өздерін қызықтырған сұрақтарын қойды. Шараға мектебіміздің 8-11 сыныпты ұл-қыздары қатысты.



Өндіріс орындарына топ саяхат

Елбасымыз, ҚР Тұңғыш Президентіміз Н.Ә.Назарбаев атап өткендей «Баршаға арналған тегін кәсіби-техникалық білім» бағдарламасы міндеттерін орындаудың алғашқы қадамдары елімізде жаппай басталып кеткендігі белгілі. Осы бағытта Көкшетау қаласы Жоғары Техникалық колледжі, Сервистік техникалық колледж, «Арна» жоғары колледжі тағы басқа колледждерге аудандық білім бөлімі арқылы тегін Жұмыспен қамту 2020 бағдарламасы аясында жыл сайын мектебімізден 5-6 оқушы оқуға түседі. Биылғы оқу жылының өзінде Солдат Азамат, Зйнолла Алдияр, Фабер Евгений, Жуасов Сұлтан, Оспанов Айсат «кәсіби-техникалық» білу алу үшін аталмыш колледжге оқуға түсті. Еңбек нарығына сұранысты қажет ететін мамандықтарға оқушыларды қызықтыру, аталған міндеттерді жүзеге асыру - мемлекеттің ғана емес, қоғамның әрбір мүшесінің міндеті, соның ішінде білім беру жүйесінің басты міндеттерінің бірі болып отыр. Ол білім беру жүйесінде кәсіптік бағдар беру жұмысы арқылы жүзеге асады. Кәсіптік бағдар беру — қоғамның қажеттілігіне қарай әрбір оқушының қабілеттілігі мен бейімділігін ескере отырып, кәсіпке қызығушылығын қалыптастыруға және болашақ мамандығын саналы түрде таңдауға көмектесуде, мақсатты атқарылатын жұмыс. Кәсіптік бағдар беру жұмысы жас ұрпақтың саналы түрде болашақ мамандығын қателеспей таңдауға мүмкіндік жасайды. Кәсіптік бағдар беру жұмысына мектептегі тәрбие жұмысын ұйымдастырушылар, сынып жетекшілерімен қатар ата-аналар да қатысуы міндетті. Көптеген ата-аналар өз балаларының болашақ мамандығын таңдауда баласының білімін, қызығушылығын немесе таңдалған мамандығының еңбек нарығындағы сұранысын ескермей кәсіптік бағыт береді. Сондықтан да мектептің ата-аналармен жұмыс жоспарында кәсіптік бағдар беру мәселелері бойынша әр түрлі ағартушылық шаралар орын алуы қажет. Ол ата-аналар жиналыстарында түрлі тренингтер, әлеуметтік, психофизиологиялық сауалнамалар, әңгімелер, дәрістер ұйымдастыру арқылы ата-аналардың балаларына кәсіби бағыт беру туралы көзқарасына, ұстанымдарына әсер етуге болады.

Аталған міндеттерді жүйелі орындау мақсатында бастауыш жеке, орта буын жеке, жоғарғы сыныптарда жеке жеке яғни жас ерекшеліктеріне қарай сынып сағаттары жүргізіледі. Сынып сағаттарында қойылатын басты мақсат теориядан гөрі практикаға мән беру. Бастауыш сыныптарға мамандықтар туралы жалпы

мәліметтер берілсе, орта және жоғары сыныптарға мамандықтардың тиімділігі, еңбек нарығындағы сұранысы баяндалып нақты ақпараттар беріледі.



Кәсіптік бағдар беруде мектеп психологтардың орыны ерекше екендігі айтпасада түсінікті. Психологиялық сауалнамалар, тренингтер, оқушының дағдысы мен қарым қабілетін, қызығушылығын анықтау барысында басты мәселе – оқушыны дагностикалау. Яғни диагностика жасап мамандыққа деген қызығушылығын анықтау. Осы бағытта мектеп психологтары Оралова А.К. Канашева А.Б. түрлі тренниг, сауалнама, дөңгелек үстелдер ұйымдастырады.



Мектеп психологінің мамандық бойынша тренингтері

Кәсіби бағдар беру жұмысында мектебіміздің алға жоспарлаған ауқымды шараларының бірі белгілі тұлғалармен, еңбек адамдармен оқушыларды кездестіру. Жанды, көзбе-көз әңгіме сұхбат құрып, өздерінің бағындырған белестері мен жетекен жетістікері жайында ақпарат беріп, сол арқылы мамандықтарға деген қызығушылықтарын арттыру. Осы мақсатта өткен оқу жылында Ауған соғысының ардагері Куатов Санат, облыстық Ауған соғысы ардагерлер кеңесі басшысының орынбасары Бралин Қанат, халықаралық дәрежедегі бүркітші, облыстық БМЖӨ спорт мектебінің «ҚҰСБЕГІСІ» Шуленбаев Қанат, тазы ұстаушы Рамазан Садықұлымен кездесулер ұйымдастырылды. Мектептер арасындағы қарым қатынасты дамытып кәсіби бағдар беру мақсатында Астана қ-сы Назарбаев зияткерлік мектебімен тығыз қарым-қатынас орнатқанбыз. Малазия, Германиядан келген оқушылар біздің мектебімізге келіп, ауыл тыныс-тіршілігімен, өндірістерімен танысып қызығушылық танытса, алдағы жылы мектебімізден оқушыларды шет елге жіберу жоспарланып отыр.



Белгілі тұлғалармен кездесу.

Кәсіби бағдар беру ісінде мектебімізде ата-аналармен жеке жұмыстар жүргізіледі. Жыл басында мектеп жоспары бектіліп, жоспарда оқушы жас ерекшелігіне қарай ата-аналармен бірлескен сынып сағаттары жеке өткізіледі. Сынып жетекшілері мектеп психологтарымен бірлесіп «Менің балам кім болуды қалайды?» «Мен БІЛЕМІН», «Отбасылық кеңес» сынды сынып жиналыстарын, ақпараттық сағаттарын өткізеді.



«Отбасылық кеңес» т.б. ата-аналармен жүргізілген жұмыстар

Оқушының келешектегі мамандығына мектеп қабырғасында жүріп, түрлі үйірмелер мен секцияларға, танымдық іс-шараларға қатысуыда ерекше әсер ететіндігі сөзсіз. Осыны негізге ала отырып әр сынып жетекшісі оқушының өзінің ыңғайына келетін, шыныменде сол үйірме оған көп нәрсе үйретерін әрі пайдалы екендігін негізге ала отырып, оқушыға үйірме таңдауға көмектеседі. Мектебіміздегі «Телестудия» «Робототехника» «Шебер қолдар» «Жаңқұс» «Золотая нотка» үйірмелеріне қатысқан оқушылар бүгінгі таңда журналист, эколог, информатик, тағы басқа саладарда еңбек етіп жүр. Олар өздері тілге тиек еткендей бұған мектепте қатысқан үйірмелер зор септігін тигізген.

* Призеры



Мектеп үйірмелері мамандықтың алғашқы баспалдағы

Жоғарыда атап өткеніміздей оқушының мамандық таңдауына ықпал жасайтын дүниелердің бірі, қоғамға белгілі, еңбек адамдарымен кездесулер. Аталған кездесулерде сол адамның жеткен жетістіктері мен еңбектерін көре отыра мен неге сол кісідей болмасқа деген ой түйетіні белгілі. Жәнеде мектебімізде оқып, бүгіндері жан-жақта лауазымды қызметтер атқарып жүрген азаматтарымызды үлгі етіп, солар сияқты болуларына ықпал жасау мақсатында мектебіміздің «Атамекен» залында мектеп түлектеріне арналған арнайы стендтер жасалған. **«Ақ халатты абзал жандар», «Ұстаз ұлы тұлға», «Еңбегімен елге танылғандар», «Тұғыры биік тұлға»** атты стендтер арнайы осы кәсіптік бағдар беру аясында жасалған. Жыл сайын толықтырылып отырады.



«Атамекен» залындағы мектеп түлектеріне арналған стендтер

Біржан сал ауданы, Казгородок орта мектебінде кәсіби бағдар беру аясында жүргізіліп жатқан жұмыстардың қысқаша сараптамасы осындай. Жоғарыда көрсетілген жұмыстардың жемісі ретінде жыл сайын түлектеріміз 100 % қалаған мамандықтарына оқуға түседі. Ұстаз үшін бұдан асқан мерей жоқ. Істелген ісіміздің жемісі осы деп білеміз. Алдағы уақытта осындай қарқында жұмыстар жүргізіле береді.

Оқушылардың бос уақыттарын тиімді өткізу, таным-түйсіктерін кеңейту, мектептер арасындағы серіктестік пен білім мен тәрбиені бірлесе дамыту мақсатында Астана қаласының физика-математика бағытындағы Назарбаев зияткерлік мектебімен «Ауылым алтын бесігім» айдарымен пилоттық жоба қолға алынған. НЗМ мен Малазия елінен келген оқушылар мектебімізге бірнеше рет келіп, ауыл тыныс-тіршілігімен танысып, мектеп оқушыларымен түрлі іс-шаралар өткізіп тұрады. Бұл оқушылардың арасында үлкен қолдау мен қызығушылық тапты.



По ранней профориентации школьников

Согласно письма областного учебно-методического кабинета Управления

образования Акмолинской области во исполнение послания главы государства Касым-Жомарт Кемелевича Токаева «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны» и рекомендации ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году» по ранней профориентации школьников, проведены следующие мероприятия:

- 1) Был составлен план работы по профориентации на 2022-2023 учебный год
- 2) На МО классных руководителей педагоги были ознакомлены с ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2022-2023 учебном году», педагоги определили главные направления профориентационной работы, а также получили рекомендации по планированию профориентационной работы с обучающимися в разных возрастных группах.
- 3) Классными руководителями были проведены классные часы на темы: «Моя будущая профессия» 1-4 классы, «Мой выбор» 5-7 классы, «Найти себя», «Я – в мире профессий» 8-11 классы.
- 4) Школьная фракция самоуправления организовала ряд выставок «Есть такая профессия». Были организованы выставки профессий педагога, врача, пожарного.
- 5) Обновление уголков по профориентационной работе в школе происходят постоянно. С помощью оформленных стендов учащиеся узнают больше информации о профессиях, которые востребованы на рынке труда.
- 6) В рамках проекта «Еңбек – елдің мұраты» в школе были проведены встречи с успешными выпускниками родного села: ветеран Афганской войны, заместитель директора «Азық –түлік корпорациясы ҰҚ» Куатов Санат, встреча с выпускниками нашей школы работающими в пожарной части г.Степняк, поликлинике г.Степняк, РОВД г.Степняк.
- 7) Школьная телестудия «Казгородок ТВ» работая в данном направлении выпустила ролики «Все профессии хороши». Школьная телестудия «Казгородок ТВ» на канале You Tube имеет свыше 6 тыс. подписчиков. Все школьные мероприятия публикуются на канале руководителем телестудии Даулетбаевым Канатом Булатовичем.

Исходя из вышеизложенного на следующий учебный год были поставлены цели и задачи:

Цель воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год:

Установление устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

4. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему

родному краю, формирование активной жизненной позиции, приобщение школьников к ведущим духовным ценностям народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;

5. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в условиях школы, инициативы, стремления к самообразованию, саморазвитию и повышению культуры межличностных отношений

6. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.

7. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений с включением в данную работу родительского сообщества.

8. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО классных руководителей.

Үлгі ауылы ЖОББМ тәрбие ісі бойынша жүргізілген іс-шаралар сараптамасы

2021-2023 оқу жылы. Жетістіктер.

1. Көкшетау қаласында Ақмола облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен өткізілген «Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» атты облыстық робототехника конкурсының «Интеллектуалды сумо» «А» категориясында ауданымыздың атын қорғаған «Истина» командасы құрамындағы 7 а сынып оқушылары Каримов Амир мен Ислямбеков Елжас жұлделі 3 орынды жеңіп алып Білім басқармасының басшысы Б. Жүсіповтың атынан Дипломмен марапатталды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=475538657636449&id=100055409556512



2. Балалар жылы аясында, Біржан сал ауданы "Мәдениет бөлімі" және аудандық "Білім бөлімі" мемлекеттік мекемелерінің ұйымдастыруымен 1 - мамыр мерекесіне орай өткізілген ұлттар фестивалінде 2 орын

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=461955288994786&id=100055409556512



3. «Балалар жылына» орай АББ өткізген «Жұлдызды сәт-2022» сайсында «Вокал» номинациясында Бакетова Малика 2 орын, «Балауса» ШО тәрбиеленушілері «Көрермен көзайымы» номинациясын жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=501680158355632&id=100055409556512



4. Республикалық жаратылыстану-математикалық бағыттағы 7-8 сыныптарға арналған «Юниор» олимпиадасының аудандық кезеңінде 7 сыныптар арасында алгебра пәнін жүлделі 3 орынды мектебіміздің 7 а сынып оқушысы Дулат Томирис жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=392617095928606&id=100055409556512

5. Наурыз мейрамы Ұлыстың ұлы күніне арналған тоғызқұмалақ жарысында мектебіміздің оқушылары жүлделі 1 орынды жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=482188526971462&id=100055409556512



6. Наурыз мерекесі қарсаңында Макинка ауылының тұрғыны, Балуан Шолақтың жиеншары Нәби Бекенұлының құрметіне арналған Біржан сал ауданы мектептерінің арасында аудандық "Қазақша күрес" турнирінде 60 кг салмақ дәрежесінде мектебіміздің оқушысы Калымтаев Нұржан 3 орынды иеленді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=482186563638325&id=100055409556512



7. «Жастар 2022» спартакиадасы аясында "Шаңғы жарысы" бағдарламасында "Эстафета" номинациясы бойынша 2005-2009 жылғы жастар арасында өткен аудандық кезеңде мектебіміз жұлделі 3 орынды жеңіп алса, "Шаңғы жарысы" бағдарламасы бойыншада 3 орынды иеленді. Қатысушылар: Ташенова Аружан, Ерлан Ақбөпе, Копенов Самат, Доутов Дінмухамед, Рахметуллин Әлинұр кубок, медаль және грамоталармен марапатталды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=481554877034827&id=100055409556512



8. ҚР ҚК 30 жылдығына орай қазақ күресінде 1 орын 1, 2 орын 2, 3 орын

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=403361584854157&id=100055409556512



9. Біржан сал ауданы «Жастар ресурстық орталығымен» ұйымдастырылған «Жалынды Жастар» КТА ойынында 2 орын.

10. Халықаралық «ПОНИ» Бірінші сынып оқушыларының күзгі сайыс байқауына мектебіміздің 1 а сынып оқушысы Бакетов Дарын қатысып 1 дәрежелі дипломмен марапатталды.

11. " 18-20 ақпанда Smart House, Chat Bot және Data Sciense сияқты 3 бағыт бойынша екі күндік "Hucuton" it-camp өткізді. Қатысушылар ардуиндермен, чиптермен жұмыс істеуді және ақылды үйлер құруды, деректерді жинауды және өңдеуді, чат-боттарды құруды үйренді. Бұл іс-шара Щучинск

қаласында өтті. Қордың қатысушылары Ақмола, Солтүстік Қазақстан және Қостанай облыстарының 9 сынып оқушылары қатысты. Біздің ауданнан былтырғы олимпиадада ең жоғары көрсеткіш көрсеткен мектебіміздің 9 а сынып оқушысы Тастыбай Ақбота қатысты. Ақбота чат-боттарды құрастыру тобына түсіп, жобаны қорғап, нәтижесінде І дәрежелі дипломмен марапатталды.

12. «Балалар жылы» аясында қазақ күресінен облыстық іріктеу чемпионатында мектебіміздің оқушылары Игликов Әлішер мен Токсанбаев Мирас жүлделі 2 орын иеленді.

13. Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылғанына 33 толуына орай аудандық білім бөлімі, ауданымыздың Ауған соғысының ардагерлері мен мүгедектер одағы, Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен әскери-патриоттық оқу жаттығу жиынында мектебіміздің командасы жүлделі 2 орынға ие болды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=459287112594937&id=100055409556512

14. 5-6 сынып оқушыларына арналған «Дарын» республикалық Олимпиадасының аудандық кезеңінде Математика пәнінен 6 а сынып оқушысы Айтбай Ыбырай 1 орынды жеңіп алып, Облыстық кезеңде жүлделі 3 орын иеленді. Одан өзге аталмыш олимпиаданың аудандық кезеңінде Ағылшын тілінен 6 а сынып оқушысы Алдаберген Ораз 1 орынды жеңіп алса, Математика пәнінен жүлделі 2 орынды 6 б сынып оқушысы Макагон Дарья, Қазақ тілі мен әдебиеті пәнін 2 орынды 5 а сынып оқушысы Бақыт Әбілмансұр, Орыс тілі мен әдебиеті пәнінен 2 орынды 5 б сынып оқушысы Жуманова Дарина, Ағылшын тілінен 6 б сынып оқушысы Ахмадия Карим 2 орынды жеңіп алып мектеп мерейін үстем етті.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=399227478600901&id=100055409556512

15. 28-желтоқсан күні республикалық Абайтану олимпиадасының аудандық кезеңі өтті. Аудандық кезеңге барлығы 11 оқушы қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Олимпиада 2 айналым арқылы өтті. І айналым эссе жазу, II айналым М.Әуезовтың "Абай жолы" роман-эпопеясы мен Абай Құнанбаевтың поэзиясы туралы болды. 10-сыныптар арасында І орынды Үлгі ауылының ЖОББМ оқушысы Ерланқызы Ақбөпе; II орын Үлгі ауылының ЖОББМ оқушысы Асылбек Бүлдірген иеленді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=459287112594937&id=100055409556512

16. Р Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Ұлы Отан Соғысының ардагері, Социалистік Еңбек ері Байдалы Уразалиннің туғанына 110 толуына арналған қазақ күресінен облыстық турнирде мектебіміздің 6 сынып оқушысы Сербол Әділет 2 орынды иеленді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=411463137377335&id=100055409556512

17. Ақмола облысы білім басқармасының ұйымдастыруымен облыстық сырттай «Парасатты отбасы» эссе конкурсына әріптесіміз қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Мадиева А. Т. қатысып жүлделі 1 орынды жеңіп алды. Білім басқармасының атынан арнайы Дипломмен және 25 000 мың теңге сертификатпен марапатталды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=416349246888724&id=100055409556512

12

18. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» аудандық БЖСМ және жалпы білім беретін мектеп оқушыларының жіктеу жарысында мектебіміздің командасы: Алдаберген Нағашыбек, Жексембин Ерсайын, Бақыт Жансая, Болатхан Сәулегүл жалпыкомандалық 3 орынды жеңіп алды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=459287112594937&id=100055409556512

12

19. Ақмола облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының ұйымдастыруымен Көкшетау қаласында Қазақ күресінен 2004-2005 ж. т жасөспірімдер арасындағы «Жас Барыс» республикалық турнирінің облыстық іріктеу чемпионатында 76 кг салмақ дәрежесінде 3 орынды 11 а сынып оқушысы Игликов Әлішер, 82 кг салмақ дәрежесінде 3 орынды 10 а сынып оқушысы Калымтаев Нұржан, 55 кг салмақ дәрежесінде 10 а сынып оқушысы Хайратбек Аманжол 2 орынды жеңіп алды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=383661780157471&id=100055409556512

12

20. Біржан сал АББ ұйымдастыруымен ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Теннис» аудандық спартакиада бағдарламасында 9-11 сынып оқушылары арасында 1 орынға мектебіміздің 11 а сынып оқушысы Алдаберген Нағашыбек ие болды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=459287112594937&id=100055409556512

12



21. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында «Тоғызқұмалақтан» аудандық спартакиада өткізілді. Аталмыш сайыста 5-6 сынып оқушылары арасында 6 «а» сынып оқушысы Кенжебай Гаухар 2 орын алса, 7-8 сынып оқушылары арасында 8 «а» сынып оқушысы Қайрат Айбат 3 орынға ие болды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=482188526971462&id=100055409556512

22. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен мектеп оқушылары арасында «Тоғызқұмалақтан» аудандық спартакиада өткізілді. Аталмыш сайыста мектебіміздің 10 а сынып оқушысы Ерлан Ақбөпе мен 11 а сынып оқушысы Алдаберген Нағашыбек бас жүлдені жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=385417783315204&id=100055409556512

23. Біржан сал ауданы Төтенше жағдайлар бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "ЖАС ҚҰТҚАРУШЫЛАР" клубтары арасында өткізілген байқауға мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары қатысып, жүлделі ІІ орынды жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=380609470462702&id=100055409556512

24. АББ ұйымдастыруымен "аудандық пікірталас" турнирі өтті. Сайыс қорытындысы бойынша мектебіміздің «Жас Алаш» тобы, құрамында 11 «а» сынып оқушылары Алдаберген Нағашыбек, Асылбек Бүлдірген жүлделі ІІ орынды жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=370727374784245&id=100055409556512

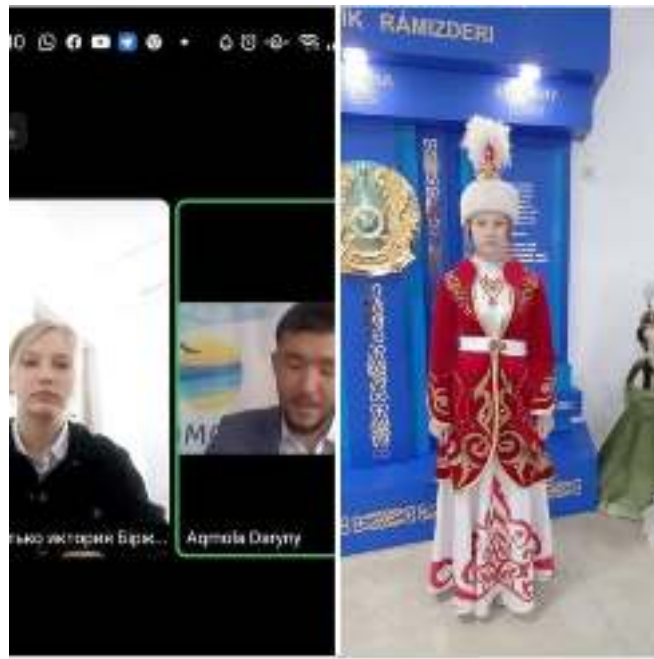
25. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Асық атудан» аудандық спартакиада бағдарламасында оқушылар арасында мектебіміздің 9 сынып оқушысы Ташенова Айгерім жүлделі І орынды жеңіп алып, облыстық сайысқа жолдама алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=370727374784245&id=100055409556512



26. Дүниежүзілік туризм күніне орай Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс-шарада мектебіміздің командасы Туристік блок аталымында жүлделі 2 орынды иеленді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=368618181661831&id=100055409556512

27. Ел егемендігінің 30 жылдығына орай аудандық мәдениет үйі ұйымдастырған «Тарих білгірлері» атты квест сайысында мектебіміздің оқушылары Алдаберген Нағашыбек, Асылбек Бүлдірген, Қайрат Айбат жалпы командалық есеп бойынша жүлделі 2 орынды жеңіп алды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=370727374784245&id=100055409556512

28. «Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты облыстық өзге ұлт оқушылары арасында онлайн форматта өткізілген сайыста мектебіміздің 8 «а» сынып оқушысы Челомбитько Виктория жүлделі 3 орын иеленді.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=366674005189582&id=100055409556512



29. Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылу күніне орай өткізілген аудандық спартакиадасының "Ұлттық мектеп лигасы" 2008-2009 ж туған оқушылар арасындағы "қысқы Президенттік көп сайыс" спорттық түрінен командалық есепте мектебіміздің командасы 2 орын иеленді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02AVjuUjHcbCTjaqcyYFy8uE1xsE3RRk74YGNMB3YqT3jW4vkyjVjL9o3ZKMTSjNqkl&id=100055409556512



30. Аудандық Білім Бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "XXI ғасырдың жас психологтары" сайысында эссе жазу номинациясында 11 сынып оқушысы Калымтаева Жазира 2 орын иеленсе (жет. қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі Мадиева А. Т.) Бейнеролик номинациясында 11 сынып оқушылары Ерланқызы Ақбөпе мен Тоқсанбаева Әсемгүл 1 орынды иеленіп облысқа жолдама алды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0CXuXi1ApgRuWAEAfE2QeKFLhaaDxEoxJQoVYofExYXbqqEosvsxSxAzjWZhrn6tnl&id=100055409556512

31. Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылу күніне орай өткізілген аудандық спартакиадасының "Ұлттық мектеп лигасы" 2008-2009 ж туған

оқушылар арасындағы "қысқы Президенттік көп сайыс" спорттық түрінен командалық есепте мектебіміздің командасы 2 орын иеленді.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0Z2Yqb5Lxtgfi8RqeBX5VuVWrBv8MqKiGHadQxJoP3ecFs4ve3PtgwVPWfJpEPBfTl&id=100055409556512



32. «Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауында мектебіміздің 5 сынып оқушысы Бакетова Малика, 11 сынып оқушысы Дюсембеков Ерасыл лауреат атағымен марапатталса, 6 сынып оқушысы Нұрғалиев Бақтияр үздік өнер көрсеткені үшін дипломмен марапатталды.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid03R7RbvPBMXDuyY64yBAEKnu9wS3MSgVFkt7TL7nVWVhnuxZ7TQtDJnp1jN5wvJBNI&id=100055409556512



33. 18 октября команда учащихся Кенжебеков Олжас, Ерланқызы Ақбөпе, Дулат Томирис приняли участие в районном молодежном историческом КВЕСТЕ "Бабалар салған ізімен" и были награждены грамотой за участие. Руководители Меруерт Әуелбек учитель истории, старшая вожатая Тлеубергенова Бибихан Сайрановна

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02xCbarrL34kGkxu2oAJbvnXgHaYgtzn7oHQPWBbpLnH3X13rFVDMBB9ZB4XPNBWqdl&id=100055409556512



34. 1 маусым халықаралық балаларды қорғау күніне орай ауданымызда өткен "Бар мейіріміміз балаларға" атты салтанатты шарада облыстық «Юный журналист» байқауында «Время добрых дел» аталымы бойынша жүлделі 1 орын иеленген мектебіміздің 10 а сынып оқушысы Ерланқызы Ақбөпе осы байқаудың «Я хочу жить здорово» аталымы бойынша 3 орынды иеленген 10 а сынып оқушысы Хайратбек Аманжол аудан әкімі Есжанов Достанбек Берікұлының қолынан Алғыс хат және сыйлықпен марапатталды.
https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0qmY66zhB2YcPuiffJPuYmVyBN3EDvXz1S89iYiDN5NbRAW4qmGzJLmUFqkRethmWl&id=100055409556512



2021-2022 Оқу жылының басында мектеп әкімшілігі, сынып жетекшілері мектеп жасындағы балалардың толық оқумен қамтылуын қадағалауға алды. Көп балалы, тұрмысы төмен, толық емес отбасыларынан шыққан оқушыларды ата аналарының өтініші негізінде, тапсырған құжаттарына сай тегін тамақтану тізіміне қойды. Мектебімізде жалпы даярлықпен қоса алған 199 оқушы бар. Соның 73 тегін тамақпен қамтылған. Жалпы толық емес отбасынан 23,

көпбалалы отбасынан 86, қамқоршылықта 1, сенімхатпен 9 оқушы, отбасы жағдайына орай тұрмысы төмен 2 оқушы бар. Тасымалда 25 оқушы қатынап оқиды. Білім күні барлық сыныптарда «Кел, балалар, оқылық» тақырыбында ашық сынып сағаттары өткізілсе. Бірінші сынып оқушыларына салтанатты ланч өткізіліп, әліппе таратылды.

«Тіл-достықтың алтын көпірі» атты Қазақстан халқы тілдер онкүндігі аясында мектебіміздің мұғалімдері Нурбаева Г.Р. Бекенова Г.Т. Бекенова А.К. «Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар» атты үш тілде лингвистикалық ойын өткізсе, Тлеубергенова Б.С. Махметова А.З. оқушылар арасында «Менің елімнің тарихы» атты сайыс өткізді. Мектеп кітапханашысы Бердалина З.Б. «Тіл бірлігі-ел бірлігі» тақырыбында кітап көрмесін ұйымдастырды. Тәуелсіздіктің 30 жылдығына орай «30 қайырымды іс» акциясы аясында Мектеп парламентінің мүшелері ұзақ жыл мектебімізде ұстаздық еткен Айман Абдуалиевнаға көмектесіп, ауласын жинастырып, отынын кіргізіп берді. Отбасы күніне орай 1-4 «а» сыныптарында «Отан отбасынан басталады» тақырыбында сынып сағаттары өткізілді. Басты мақсаты: оқушыларға отбасы құндылықтарын, әке-ана, аға-бауыр, әпке-қарындастың өзіндік орыны ерекше екендігін түсіндіру. Отбасы бақыты, Отан түтінінің тұзу ұшуының кепілі екендігін таныту.

Дүниежүзілік туризм күні қарсаңында мектебіміздің дене шынықтыру және АӘД мұғалімдері Оразалин Т.Т. Курумбаев Н. М. Тулегенов С.Б. жоғары сынып оқушыларына «Туристтік арқан тарту тораптарының түрлері» тақырыбында арқан тарту, арқан байлау әдістерін көрсетіп, шеберлік сағатын ұйымдастырды. Барлық сыныптарда сынып сағаттары өтті. Дүниежүзілік туризм күніне орай мектеп кітапханашысы Бердалина З.Б. «Қазақстанға саяхат» атты көрме ұйымдастырып, оқушыларға таныстырды.

Дүниежүзілік туризм күніне орай Аудандық білім бөлімі ұйымдастырған іс-шарада мектебіміздің командасы Туристтік блок аталымында жүлделі 2 орынды иеленді. Жетекшілері; Оразалин Т.Т. Курумбаев Н.М. Тулегенов С.Б.

«Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты облыстық өзге ұлт оқушылары арасында онлайн форматта өткізілген сайыста мектебіміздің 8 «а» сынып оқушысы Челомбитко Виктория жүлделі 3 орын иеленді. Жетекшісі Долдина А.К. Қазақтың аса көрнекті ағартушысы, ақын, жазушы, этнограф, фольклоршы және қоғам қайраткері- Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдық мерейтойына орай және «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында ағартушы педагогтың өлеңдерін оқудан мектепішілік челлендж өтті. Басты мақсат: ұлт ағартушысының шығармашылығын кеңінен насихаттап, жас ұрпақ бойына сіңіру. 5 «а», 10 «а» сынып оқушылары ағартушының өлеңдер топтамасын жатқа оқыды. Сынып жетекшілері; Нурбаева Г. Р. Бекенова Г. Т. Ы. Алтынсариннің туғанына 180 жыл толуына орай мектебіміздің 2 «б» сынып оқушыларының ағартушы педагогтың шығармаларына иллюстрация жасады. Сынып жетекшісі Ручкина В. А. Ел егемендігінің 30 жылдығына орай аудандық мәдениет үйі ұйымдастырған «Тарих білгірлері» атты квест сайысында мектебіміздің оқушылары Алдаберген Нағашыбек, Асылбек Бүлдірген, Қайрат Айбат жалпы командалық есеп бойынша жүлделі 2 орынды жеңіп алды. Пән мұғалімдері: Сейтказин Д. Т. Ауелбек Меруерт.

Жалпы команданы арнайы эмблема, біркелі формамен киіндіріп, дайындаған

тәлімгерлер: Тлеубергенова Б. С. Махметова А. З.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Асық атудан» аудандық спартакиада бағдарламасында оқушылар арасында мектебіміздің 9 сынып оқушысы Ташенова Айгерім жүлделі 1 орынды жеңіп алып, облыстық сайысқа жолдама алды. Мұғалімі: Курумбаев Н. М.

Көкшетау қаласында «Қазақстандық салалық білім және ғылым қызметкерлері кәсіптік одағының Нұр-Сұлтан қаласы мен Ақмола облыстық ұйымының» ұйымдастыруымен Мұғалімдер күніне орай өткізілген облыстық спорттық ойын жарыстарында «Шахматтан» мектебіміздің мұғалімі Даулетбаева А. Ж. жүлделі 2 орынды иеленіп дипломмен және бағалы сыйлықпен марапатталса, Бекмағанбетов А. С. белсене қатысқаны үшін Алғыс хатпен марапатталды.

Ұстаздар күніне көркемдік жетекші, мектеп телестудиясы, мектеп әкімшілігі шағын концерт ұйымдастырды.

Қарттар күніне орай мектеп парламенті мүшелігіндегі оқушылар мен мектеп тәлімгерлері Тлеубергенова Б.С. Махметова А.З. мектебімізде қызмет атқарып зейнеткерлікке шыққан қарттарымызды мерекелерімен құттықтап, кәсіподақ ұсынған сыйлақтарды сыйлап, ақ тілектерін жеткізді. 13 қазан күні аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен "аудандық пікірталас" турнирі өтті. Аудан бойынша 7 мектеп командаларынан өтінім түсті. Пікірталас сайысы біздің мектеп қабырғасында барлық санитарлық нормаларды сақтай отырып өткізілді. Сайыс қорытындысы бойынша мектебіміздің «Жас Алаш» тобы, құрамында 11 «а» сынып оқушылары Алдаберген Нағашыбек, Асылбек Бүлдірген жүлделі 2 орынды жеңіп алды. Біржан сал ауданы Төтенше жағдайлар бөлімінің ұйымдастыруымен өткен "ЖАС ҚҰТҚАРУШЫЛАР" клубтары арасында өткізілген байқауға мектебіміздің 5-6 сынып оқушылары қатысып, жүлделі II орынды жеңіп алды. Жетекшісі Тулегенов.

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай «Қазақ күресінен» аудандық БЖСМ және мектеп оқушыларының жіктеу жарысында оқушыларымыз Сербол Әрсен 1 орын, Сербол Әділет, Данял Тлеужан, Ерғали Мансұр 2 орын, Дюсембеков Ерасыл, Қайратов Айбат, Рахметуллин Әлинұр, Копенов Самат, Байсымаков Досжан 3 орын иеленді. Жүлдегерлер Алғыс хат және медальдар мен марапатталды. Жетекші: Курумбаев Н. М. Күзгі демалыс кезінде оқушылар мен ата аналарға қауіпсіздік ережелері таныстырылып, сынып сағаттары өткізіледі. Мектептің әкімшілігі күзгі демалыс уақытында оқушылардың уақыттарын тиімді әрі қауіпсіз өткізу мақсатында арнайы жоспар жасап, келесі іс-шаралар өткізілді: «Менің болашақ мамандығым», «Менің хоббиім», «Игра-путешествие "Путешествие в страну Здраволюбие», «Достық қымбат өмірде», «Алтын күз» айдарымен қолдан жасаған қолөнер бұйымдары, «Не? Қайда? Қашан?» интеллектуалды ойыны, Брейн-ринг "Эрудит-тир" іс-шаралары жоғары деңгейде өтті.

«Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымының жұмысы.

Бүгінгі таңда Үлгі ауылының ЖОББ мектебінде балалар мен жасөспірімдерді қазақстандық патриотизм рухында тәрбиелеуге, қоғам өмірінің демократияландыру, бәсекеге қабілетті экономиканы дамыту, бәсекеге қабілетті

қоғам мүшелерін тәрбиелеу барысында бірыңғай «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымы жұмыс жасауда. «Жас ұлан» «Жас қыран» ұйымының

н **ЖҮЗЕГЕ АСЫРУШЫЛАРЫ:** 6-9 жас – «Жас Қыран», 10-16 жас – «Жас Ұлан», мектеп басшылығы, ұйым жетекшісі, класс жетекшілер, ата - аналар.

а 21 желтоқсан Мектебімізде Республикалық қоғамдық бірлестігі «Жас Ұлан» бірыңғай балалар мен жасөспірімдер ұйымына оқушыларды салтанатты қабылдауы өтті. Аталған іс-шараға «Жас Ұланға» оқушылар және ұстаздар қатысты. «Жас ұлан» ұйымына 3 оқушы қабылданды. Шуленбаева Гүлназым, А Тоқсанбаева Асемгүл, Челомбитко Виктория. «Жас Ұлан» қабылданудың негізгі мақсаты мектеп оқушыларының қоғамдық, әлеуметтік, танымдық және шығармашылық белсенділіктерін арттыру болып табылады. «Жас Ұланға» қабылданатын оқушыларды жеке-жеке таныстырып, Мектеп директоры Бекенова А.Б және тәрбие ісінің меңгерушісі Нұрмағанбетова Гулзат Жанатлековна «Жас Ұлан» ұйымына қабылданушыларға төсбелгілерді және Ғалстуктерді табыстады.

е

ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай өткізілген іс-шаралар ақпараты.

Біржан сал ауданы білім бөлімінің ұйымдастыруымен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Теннис» аудандық спартакиада бағдарламасында 9-11 сынып оқушылары арасында 1 орынға мектебіміздің 11 а сынып оқушысы Алдаберген Нағашыбек ие болды. Елдігімізді асқақтатып, бодандықтың қамытынан босатқан ел егемендігін нығайту, Тәуелсіздіктің тәңір берген «тәтті сый» екендігін жас ұрпаққа таныту бүгінгінің міндеті. Осы мақсатта бүгін тарих пәні мұғалімі Әуелбек Меруерт 10-11 а сынып оқушыларымен «Тәуелсіздік және Елбасы» тақырыбында тарихи сағатын өткізді. Шара барысында Н. Ә. Назарбаевтың жүріп өткен жолы, жас егеменді еліміздің өркендеуі жолындағы еңбегі таныстырылып, баяндалды. Ақмола облысының дене шынықтыру және спорт басқармасының ұйымдастыруымен Көкшетау қаласында Қазақ күресінен 2004-2005 ж. т жасөспірімдер арасындағы «Жас Барыс» республикалық турнирінің облыстық іріктеу чемпионатында 76 кг салмақ дәрежесінде 3 орынды 11 а сынып оқушысы Игликов Әлішер, 82 кг салмақ дәрежесінде 3 орынды 10 а сынып оқушысы Калымтаев Нұржан, 55 кг салмақ дәрежесінде 10 а сынып оқушысы Хайратбек Аманжол 2 орынды жеңіп алды. Мектеп тәлімгерлері Тлеубергенова Б. С. Махметова А. З. Мектеп көркемдік жетекшісі Садуов Б. К. "Целинноград-Ақмола-Астана -Нұр-Сұлтан" Елорданың даму тарихы атты ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай сынып сағатын өткізді. Шара барысында оқушыларға еліміздің Астаналары туралы ақпарат берілді. Викториналық сұрақтар қойылып, Елордамыздың құрылуы туралы бейне баян көрсетті. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымдары арасында «Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» сырттай облыстық

үздік портфолио байқауында аудан намысын қорғаған мектебіміздің өзін өзі басқару ұйымының президенті 11 а сынып оқушысы Алдаберген Нағашыбек қатысып жүлделі 3 орынды иеленіп, Облыстық Білім Басқармасы басшысы Б. Жүсіповтың атынан арнайы Дипломмен марапатталды. азақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, мектебімізде Тұңғыш Президент күніне арналған «Елінің ертеңін ойлаған Елбасы»«ҚР Тұңғыш Президенті Н.Ә. Назарбаев» атты сынып сағаттары өтті. Тәрбие сағатының мақсаты болашақ ұрпаққа Елбасымыз Н.Ә.Назарбаев туралы мағлұмат беру, Елбасының өмірін, еңбек жолын үлгі-өнеге ете отырып, патриоттық сезімдерін арттыру, ел Президентін құрметтеуге, егемен елімізге қамқор болуға тәрбиелеу. Ел егемендігі жолында Елбасының еңбегін көрсету. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, Тұңғыш Президент күніне арнап мектеп кітапханашысы Бердалина З.Б. «Ел тірегі Елбасы» атты Н.Ә.Назарбаевтың өмір жолынан мағлұмат беретін ақпарттық сағат өткізді. Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» аудандық БЖСМ және жалпы білім беретін мектеп оқушыларының жіктеу жарысында мектебіміздің командасы: Алдаберген Нағашыбек, Жексембин Ерсайын, Бақыт Жансая, Болатхан Сәулегүл жалпыкомандалық 3 орынды жеңіп алды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай бүгін мектеп оқушыларына «Елбасы жолы» атты деректі фильмі көрсетілді. Көркемдік жетекші: Садуов Б. К. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай мектебіміздің 2-11 сынып оқушылары Туған жер тақырыбында жас ерекшеліктеріне сай диктант жазды. Басты мақсат: оқушылар сауаттылығын арттыру, туған жерге, отанға деген сүйіспеншілік пен патриоттық сезімдерін арттыру. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай және Тарих пәні апталығы аясында мектеп кітапханашысы Бердалина З. Б. «Желтоқсан желі ызғарлы» атауымен кітап көрмесін ұйымдастырып, оқырмандарға таныстырды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай тарих пәні апталығы аясында 8-9 сынып оқушылары арасында ХІХ ғасыр көшбасшы интеллектуалды ойыны өткізілді. Оқушыларға егемен еліміздің тарихынан сұрақтар қойылып, білімдері пысықталды. Тарысты білім додасында 9 а сынып оқушылары жеңіске жетті. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай тарих пәні апталығы аясында 5-6 сынып оқушылары арасында «Тарих ғасырлар куәсі» атты интеллектуалды сайыс өткізілді. Тәуелсіз еліміздің қалыптасуы жолындағы негізгі даталар, оқиғалар, тұлғалар бойынша сұрақтар қойылған білім додасында 6 а сынып оқушылары жеңіске жетті. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай тарих пәні апталығы аясында 10-11сынып оқушылары арасында «Тәуелсіз Қазақстан» тақырыбында дебат турнирі өткізілді. Екі топқа бөлінген оқушылар еліміздің жеткен жетістіктері, өткен қиыншылықтар мен жеткен биіктерді баяндап, әліде шешімін таппаған мәселелерді өз деңгейлерінде ой талқысына салды. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына мектебіміздің даярлық сыныбындағы оқушылар Отан, туған жер туралы жаттаған тақпақтарын тарту етті. ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай тарих пәні апталығы аясында 10 а сыныбында «Дәстүрлі қазақ қоғамының әлеуметтік жіктелуінің ерекшеліктері» тақырыбында ашық сабақ өткізілді. Сабақ мақсаты: қазақ қоғамының басқару жүйесі, ерекшелігі мен өзгешелігін оқушыларға таныту. Еліміздің ұлық мерекелерінің бірі 16 желтоқсан ҚР Тәуелсіздік мерекесіне орай мектебіміздің

барлық сыныптарында «Ел мерейі-егемендік», «Тәуелсіздік жетістіктері» тақырыптарында ашық сынып сағаттары өткізілді. Сан мыңдаған ата-баба жанымен келген азаттықтың ақ таңын қадірлеу, парасат пайымына жету бүгінгінің парызы. Егемендіктің еңсесін түсірмей, азат елдің азаттығын әйгілеп, келешекке аманаттау міндетіміз. Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойына орай мектебімізде «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты шағын концерттік бағдарлама өткізілді. Бүгінгі таңда барлық білім ордаларында «Жас Қыран», «Жас Ұлан» және де оқушылардың өзін-өзі басқару ұйымдарының жұмысы өте белсенді дамуда. Оқушылар өз еріктерімен осы ұйымдардың жұмыстарына қатысып, қоғамға, қатарластарына жақсы бастамаларымен үлгі көрсетуде. Мектебімізде ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына орай білімімен, тәртібімен, қоғамдық істердегі белсенділігімен көзге түскен оқушылар салтанатты түрде ант қабылдап, «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымының қатарына өтті.

Оқушылардың қысқы каникулдарын тиімді өткізу мақсатында дене шынықтыру мұғалімдері және ауыл тұрғыны Куатов Санаттың қолдауымен мұз айдыны ашылды.

«Балалар жылына» орай өткізілген қазақ күресінен облыстық сайыста оқушылар жүлделі 2 орындардан көріне білді.

Кеңес әскерлерінің Ауған жерінен шығарылуына орай «Ауғанда от кешкен біздің жерлес жауынгер» атты көрмені кітапханашы Бердалина З.Б. ұйымдастырса, барлық сыныптарда «Ауған қасіреті» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.

Ұлт көсемі Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай «Ұлт ұстазы – А.Байтұрсынов» тақырыбында көрме ұйымдастырылды, тарих мұғалімі Сейтказин Д.Т. «Алаш қайраткерлері» тақырыбында таным сағатын өткізді. Мектеп тәлімгері Тлеубергенова Б.С. «Қырық мысал» жинағы негізінде оқушылармен иллюстрация жасады. Барлық сыныптарда «А.Байтұрсынұлы ұлт көсемі» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. АӘД мұғалімі Тулегенов С.Б. 10-11 сынып оқушылары арасында АҚ оқу жаттығу қаруын шашып-жинаудан сайыс өткізді. Мектеп оқушылары аудандық білім бөлімі, Ауған соғысының ардагерлері мен мүгедектер одағы, Жастар ресурстық орталығының ұйымдастырумен өткен әскери-патриоттық сайысында 2 орынға ие болды.

Мектептің өзін өзі басқару ұйымының ұйымдастырумен «Құстар біздің досымыз» тақырыбында қысқы жемсаулар жасалып, ағаштарға ілінді және молынан түскен қардан қарт адамдардың ауласын тазалап, көмек қолдарын созды.

1 Наурыз Алғыс айту күніне орай «Алғысым шексіз» атты көрме ұйымдастырылды. «Құшағын ашқан бәріне, туған жер саған мың алығс» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. «Отаныма мың алғыс» суреттер конкурсы ұйымдастырылды.

8 Наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай «Мектеп аруы-2022» сайысы жоғары деңгейде ұйымдастырылды. Негізгі мақсаты қыз балалардың бойына инабаттылық, ізеттілік, ұстамдылық, жан-жақтылық қасиеттерін сіңіру.

КСРО мен Қазақстан халық әртісі, Халық қаһарманы, кеңестің және опера әншісі Р.Бағланованың туғанына 100 жыл толуына орай «Ақмандайлымды әуелеткен Р.Бағланова» атты сынып сағаттары өткізіліп, «Қазақтың күміс көмей

әншісі» тақырыбында көрме таныстырылды.

14 Наурыз Көрісу күніне орай мектептің өзін-өзі басқару ұйымы «Амал мерекесі» атты бейне баян түсірді. Ұлық мерекеге орай дене шынықтыру мұғалімдері «Асық атудан» оқушылар арасында сайыс ұйымдастырды. Ұстаздар мен оқушылар ұлттық киімді насихаттау мақсатында «Мектепке ұлттық киіммен» шарасын бастап, сәтті қолдау тапты.

Барлық сыныптарда карантиндік шараларды сақтай отырып, 50 ден аспайтын қатысушы санымен «Армысың, әз Наурыз» атты көпшілік іс-шарасы жоғары деңгейде өткізілді.

Мектеп кітапханашысы Бердалина З.Б. «Наурыз жылдың басы» тақырыбында көрме ұйымдастырып, оқушыларға толыққанды ақпар берді.

Мектебімізде жоспарлаған барлық тәрбиелік маңызы бар іс-шаралар өткізілді. «Жастар 2022» спартакиадасы аясында "Шаңғы жарысы" бағдарламасында "Эстафета" номинациясы бойынша 2005-2009 жылғы жастар арасында өткен аудандық кезеңде мектебіміз жүлделі 3 орынды жеңіп алса, "Шаңғы жарысы" бағдарламасы бойынша 3 орынды иеленді. Қатысушылар: Ташенова Аружан, Ерлан Ақбөпе, Копенов Самат, Доутов Дінмухамед, Рахметуллин Әлинұр кубок, медаль және грамоталармен марапатталды. Жетекші: Курумбаев Н. М. Оразалин Т. Т.

Наурыз мерекесі қарсаңында Макинка ауылының тұрғыны, Балуан Шолақтың жиеншары Нәби Бекенұлының құрметіне арналған Біржан сал ауданы мектептерінің арасында аудандық "Қазақша күрес" турнирінде 60 кг салмақ дәрежесінде мектебіміздің оқушысы Калымтаев Нұржан 3 орынды иеленді. Жетекші: Курумбаев Н. М.

Мемлекеттік жастар саясатын жүзеге асыру мақсатында Наурыз мейрамы Ұлыстың ұлы күніне арналған тоғызқұмалақ жарысында мектебіміздің оқушылары жүлделі 1 орынды жеңіп алды.

Президентіміз Қасым Жомарт Кемелұлы Тоқаев 2022 жылды «Балалар жылы» деп жариялағаны белгілі. Осыған орай 19 сәуір күні аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен МҮ де «Жұлдызды сәт-2022» атауымен өнерлі, талантты, бес аспап балаларды анықтау, олардың шығармашылығын қолдау мақсатында мектеп оқушылары арасында байқау ұйымдастырылды. Ең алдымен арнайы тапсырыспен жасалған «Балалар жылы» жазуы бар 1 метрлік шарды сахнаға мектебіміздің оқушылары Қасым Батырхан мен Шокимова Камила алып шықты. Шарды ауданымыздың әкімі Есжанов Достанбек Берікұлы мен «World Skills Akmola 2022» облыстық байқауының 1 орын иегері Пухленкина Арина жарып «Балалар жылын» салатантты түрде ашты. Мектебіміздің оқушылары Бақыт Әбілмансұр, Тастыбай Айгерім, Қасым Батырхан қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде өлең оқыса, Дулат Томирис, Тлеуке Елдана, Калибекова Расима финалдық «Өрқашан күн сөнбесін» әнін орындады. «Вокал» жекелей ән орындауда 4 сынып оқушысы Бакетова Малика он қатысушы арасынан жүлделі 2 орынды жеңіп алса, мектеп жанындағы «Балауса» ШО тәрбиленушілері Дулат Аяла мен Шуленбаев Жандияр айтыстан үзінді көрсетіп «Көрермен көзайымы» аталымында жеңіске жетті. Жалпыреспубликалық "Бірге#ТазаҚазақстан экологиялық акциясы аясында мектебіміздің ұжымы абаттандыру және санитарлық тазалау сенбілігіне қатысты. 1 мамыр Бірлік күніне орайластырып

суреттер көрмесі ұйымдастырылды. «Қазақстан халықтарының бірлігі тағылымы» жас ұрпақты отансүйгіштік, жоғары мәдени-адамгершілік құндылықтарға, Қазақстанның тарихы мен мәдениетіне құрметпен қарауға, қоғамда ынтымақтастық пен өзара қолдау көрсету рухында тәрбиелеуге бағытталған.

Осы мақсатта мектебімізде 1 мамыр Бірлік күніне орай сынып сағаттары өткізілді. Біржан сал ауданының «Жастар ресурстық орталығының» «Жастар жылы» аясында ұйымдастырылған «JALYNDY JASTAR 2022» көңілділер мен тапқырлар сайысына біздің мектебімізден «Көз тимесін» командасы қатысып, жүлделі II орынды иеленді. Жетекшілері; Тлеубергенова Б. С. Махметова А. З.

Балалар жылы аясында, Біржан сал ауданы "Мәдениет бөлімі" және аудандық "Білім бөлімі" мемлекеттік мекемелерінің ұйымдастыруымен 1 - мамыр мерекесіне орай мектеп оқушыларының қатысуымен байқау өтті. Аталған шараға аудан әкімі Достанбек Берікұлы Есжанов қатысып жиылған қауымды мерекемен құттықтады. Аудан мектептерінен келген оқушылар түрлі ұлт өкілдерінің киімдерін киіп, өнері мен салт - дәстүрлерін дәріптеді. Сайыс қорытындысы бойынша Кәріс ұлтының салт дәстүрін көрсеткен мектебіміздің оқушылары жүлделі 2 орын иеленіп, Алғыс хат және бағалы сыйлықпен марапатталды. Шара соңында оқушыларға мерекеге орай қалалық N1 мектепте арнайы тегін дастарқан жайылды. Осындай игі істер жалғасын таба берсін!

7 мамыр Отан қорғаушылар, 9 мамыр Жеңіс күніне орай дене шынықтыру мұғалімдері ұлдар арасында спорттық жаттығулардан эстафета өткізді. Басты мақсат: болаттай берік, шымыр, шындалған, епті ұландарды тәрбиелеу. ҚР Қарулы күштерінің 30 жылдығы мен 9 мамыр Жеңіс күніне орай мектебіміздің 1-11 сыныптарында ерлік сабақтары өткізілді.

«Түлек -2022 Жаңа Қазақстанның ертеңі» атты Соңғы қоңырау салтанатты шарасы мектебімізде де аталып өтті. Салтанатты шараға Біржан сал ауданының әкімі Есжанов Достанбек Берікұлы, аудан әкімінің орынбасары Ахметова Орынбасар Теңдікқызы, Үлгі а/о әкімі Исмағанбетов Мұрат Кабенович, ата-аналар, қонақтар қатысты. Мектеп басшысы Бекенова А. Б. еңбегімен еленген ұстаздар мен оқу жылы барысында түрлі шараларға қатысып жүлделі орынға ие болған оқушыларды Алғыс хатпен марапаттады. Өз кезегінде сөз алған аудан басшысы Есжанов Д. Б. түлектерге ақжарма тілегін арнап, көпшілікті мерекемен құттықтады. Мектепте Аудандық Жаппай біліммен Қамту қорынан 5 категорияға сай келетін оқушылар жылда тегін тамақпен қамтылған. Соңғы үш жылда тегін тамақтанатын оқушылардың орташа саны 65-83 оқушы. Биыл 65 оқушы тегін тамақпен қамтылған. Осы оқушылар сонымен қатар Жаппай біліммен қамту қорынан оқу жылының басында бір реттік 40.000 теңге ақшалай көмек алды. Жаңа жыл сайын тегін Жаңа жылдық дорбалар алып тұрады. Көрсетілген көмектер барлығы қағаз жүзінде толық хаттама жазылып, тіркелген.

Қазіргі таңда құқық бұзушылықтың алдын алу білім ордаларының ең басты міндеттерінің бірі болып табылады. Мектебімізде құқық бұзушылықтың алдын алуы бойынша оқу жылының басында тұрақты іс-шаралар жоспары бекітеледі. Мектепте, аудандық ішкі істер бөлімінде құқық бұзушылық дерегі бойынша ешқандай оқушы тіркелмеген. Оқушылармен, ата-аналармен, сынып жетекшілерімен құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша тұрақты түрде іс-

шаралар, сынып сағаттар өткізіліп тұрады. Аудандық Жасөспірімдер ісі бойынша инспекторлар келіп оқушының құқықтары, құқық бұзушылық бойынша тұрақты кездесулер ұйымдастырылып тұрады. Әр тоқсан соңында демалыс уақытында арнайы жоспар құрылып, іс-шаралар өткізіледі. Барлық шаралар хаттама жүзінде бекітілген.

Бүгінгі таңда ерте жүктілік, безбүйрек ана, тастанды бала, жоспарланбаған ерте жүктілік тақырыбы өзекті мәселенің біріне айналды. Еліміздің білім ордаларында ерте жүктіліктен сақтандыру, өзгеге жыныстық күш көрсету салдары бойынша кең көлемде жұмыстар жүргізілуде. Мектебімізде де осы тақырыпта ауқымды жұмыстар тұрақты жүргізіліп тұрады. Ең алдымен мектеп әкімшілігімен «Жыныстық қатынастың алдын алу» бойынша жылдық жоспар жасалып бекітілді. Жоспар аясында төмендегідей іс-шаралар өткізілді: мектеп психологтары Оралова А.К. Канашева А.Б. «Сенің құқығың» «Сен жалғыз емессің» тақырыптарында сауалнамалар жүргізді. Сауалнамалар қорытындысы бойынша сараптама жасалды. Сараптама бойынша білім ордамызда жыныстық зорлық зомбылыққа тап болғандар жоқ екендігі анықталды. Мектеп психологтары жасөспірімдермен тұрақты түрде әңгімелесу, сырласу сағаттарын өткізіп тұрады. Мектеп медбикесі «Ерте жүктіліктен қалай сақтанамыз?» «Қыз баланың жеке гигиенасы» «Жыныстық қатынас дегеніміз не?» тақырыптарында түсіндіру сағаттарын өткізді.

Сынып жетекшілері «Адамның репродуктивті құқықтары», «Қызға қырық үйден тию» «Келінім саған айтам...» тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді. Сонымен қатар тырнақ, шаш, жеке гигиенаны дамыту, күнделікті режим бойыншада сынып сағаттары өткізілді.

Мектеп медбикесі Камтаева А.А. «Күтпеген жүктілік» «Ерте жыныстық қатынасқа түсудің зияны» тақырыптарында әңгіме сағаттарын өткізсе, педагог психологтер «Қыздар мен ұлдар арасындағы» достық «Алғашқы махаббат» сынды тақырыптарда еркін әңгіме, лекция өткізді.

Тәрбие ісі меңгерушісінің басты міндеті білім ордасындағы тәртіпті қадағалау ғана емес, барлық ұстаздар мен оқушыларға білімділікпен тәрби жолында дұрыс бағыт-бағдар беріп, жүйелі жұмыс жүргізе білуі керек. Осы мақсатта істелеген жұмыс аз емес, білім ордамыз бұданда биік нәтижеге қол жеткізеді деген сенім мол. Әлемнің екінші ұстазы Әбу Насыр әл Фараби «Адамға ең бірінші білім емес, тәрбие керек. Тәрбиесіз берілген білім-адамзаттың қас жауы» деген. Ендеше бүгінгі оқушы, ертеңгі ел іргесін көтерер балғындардың тәртіпті тәрбиелі болуы жолындағы тынымсыз еңбек тоқтамақ емес!

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_143156_trbae-ghospary-2023-2024.pdf

Жаңа 2023-2024 оқу жылының басында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында тәрбие жоспары жасалып, бекітілді. Барлық сыныптарға сынып жетекшілері тағайындалып, сынып жетекшілермен оқу жылының ерекшеліктері, айтулы даталар, мерекелерге байланысты нұсқаулықтар берілді.

Тегін тасымалданатын оқушылар тізімі бекітілді. Жөкей, Карловка, Трамбовка ауылдарынан жалпы саны 22 оқушы тегін тасымалмен қамтылды.

Оқушыларды күнделікті екі автобус тасымалдайды. Тасымалдау графигі, кезекшілігі толық бекітіліп, мақұлданған.



Тегін тамақтану бойынша асхана дайындығы, аспазшылардың санитарлық талаптарға сай болуы, СЭС рұқсаттамасы, күнделікті ас мәзірі барлығы қадағаланып бекітілді. Жекейлей әлеуметтік статустарына сай 66 оқушы Жаппай біліммен Қамту қорынан 1 реттік тегін тамақпен қамтылса, 1-4 бастауыш сыныптардың 41 оқушысы тегін тамақпен қамтылды. Жалпы мектеп бойынша 107 оқушы бір реттік тегін ыстық тамақпен қамтылды. Тегін тамақтың бағасы 750 тг. Асхана безендірліуі, жабдыкталуы талапқа сай. Қамқоршылық кеңес, бракеражды комиссия мүшелері, аудандық білім бөлім мамандары келіп толық дайындығымызды көріп, оң бағаларын берді. Тегін тамақтану бойынша күнделікті ас мәзірі мен оқушылардың тамақтануы күнделікті Фейсбук, Инстаграм желілеріне жарияланып тұрады.

Біржан сал ауданы білім бөлімінің Жаппай біліммен қамту қорынан тегін тамақтанатын оқушылар саны

Үлгі ауылының ЖОББМ 2023-2024 оқу жылы

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-po-organizacii-goryachego-pinaniya-v-oosh-s-ulygi-na-2023->

Атаулы әлеуметтік көмек алатын оқушылар саны	Атаулы әлеуметтік көмек алмайтын, бірақ күнкөріс деңгейі айлық мөлшерден төмен оқушылар саны	Жетім-қамқоршылыққа алынған оқушылар саны	Төтенше жағдайға байланысты көмек қажет ететін оқушылар саны	Толық емес, Қамқоршылық кеңес шешімімен тегін тамақтануға қойылған оқушылар саны
1-4 сынып – 2 оқушы	1-4 сынып – 27 оқушы	5-11 сынып-3 оқушы		1-4 сынып-4 оқушы
5-11 сынып - 2 оқушы	5-11 сынып -19 оқушы			5-11 сынып – 9 оқушы
1-4 сынып- 33 оқушы				

**5-11 сынып-33 оқушы
Барлығы 66**

Мектеп асханасында оқушылардың тамақтану уақыты

1 ауысым

№	Уақыты	1 топ	Оқушы саны (тегін)
1	11:25 – 11:40	1-4 «А» «Б» сыныптар	45
2	12:25 -12:40	5-11 «А» «Б» сыныптар	32

2 ауысым

№	Уақыты	1 топ	Оқушы саны (тегін)
1	15:35 – 15:50	1-4 «А» «Б» сыныптар	29



1 қыркүйек – Білім күніне орай «Үлгі а.ЖОББМ» КММ-нде «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» тақырыбында салтанатты жиын өтті. Салтанатты жиынға Біржан сал ауданының Мәслихат төрайымы Куатова Н.С. Үлгі ауылдық округ әкімі Абжанова Р.Ж. және ауыл тұрғындары, ақ жаулықты апалар мен аталар, ұстаздар мен оқушылар қатысты. Іс-шара барысында мектеп директоры А.Б.Бекенова өткен оқу жылының жетістіктеріне тоқталып, жаңа оқу жылына деген мақсат-міндеттерді атап өтті. Келген қонақтар, ата-аналар мектеп табалдырығын аттаған 1-сынып оқушыларына жылы лебіздерін, игі тілектерін арнап, жаңа оқу жылында ұстаздар қауымына шығармашылық табыс тіледі.

Қазақстан Халқы Ассамблясының 2022-2026 жж арналған

тұжырымдамасын іске асыру мақсатында қазақтың біртуар тұлғасы М. Жұмабаевтың туғанына 130 жылдық мертойына орай өткізілген жалпықазақстандық ашық диктантқа мектеп оқушылары қатысты. Диктантты мектебіміздің қазақ тілі мен әдебиетінің пәнінің жоғары санатты мұғалімі Долдина А. К. жазғызды.

8 қыркүйек күні мектеп парламенті «Мен спортты таңдаймын» акциясы аясында сергіту сәтін өткізді.

Мектепішілік дебат клубының жетекшісі Мадиева А.Т. «Ұялы телефонды мектепте қолдануға бола ма?» тақырыбында «Мен пікір сайысшымын» айдарымен оқушылар арасында дебат өткізді.

мектебіміздің қабырғасында 8-10 сынып оқушылары арасында Республикалық «Балалар оқуы» байқауының аудандық кезеңі өткізілді. Мектебіміздің намысын 9 а сынып оқушысы Дулат Томирис қорғап жүлделі 1 орынға ие болды. Жетекшісі қазақ тілі мен әдебиетінің жоғары санатты мұғалімі Долдина А. К.

21 қазан «Еңбек күніне» «Адал еңбек-адал азамат» тақырыбы аясында өзгенің өмірі үшін жанын пид а еткен мектебіміздің түлегі, өрт сөндіруші, өз ісінің нағыз маманы болған Асқар Забкулин жайлы оқушыларға ақпараттық сағат ұйымдастырылды. орай ашық сынып сағаттары өткізіліп, мектеп мұғалімдері үлгі ретінде сенбілікке шықты.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында мектеп кітапханашысы Бердалина З.Б. «Бізді ақылды ететін кітап-дана» атты ақпараттық сағатын өткізді. Іс-шара барысында оқушыларға кітапханаға қорына келіп түскен ақындар айтысы, ертегілер т. б кітаптар туралы, соның ішінде ақындар айтысы туралы кітаптарға жекелей тоқталып өтті.

Мектеп тәлімгерлері Тлеубергенова Б. С. Аскербекова М. К. мектебіміздің ЖЖИ мен бірлесіп 1-5 сынып оқушылары арасында «Жол белгілерін білеміз бе, балақай?» атты жолда жүру ережелерін сақтау, жол белгілерін ажырату бойынша ақпараттық таным сағатын өткізді.

«Төрт тоқсан-төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобасы аясында «Ақындар айтысы-2023» жоспарына сай мектебіміздің көркемдік жетекшісі Садуов Б. К. 5 сынып оқушыларымен «Айтыс-бабалар мұрасы» атты таным сағатын өткізді. Шара барысында айтыстың түрлері, шығу тарихы мен дәулескер айтыскерлер туралы кең мағұлмат берілді.

Ата-аналармен жұмыс

Ата-аналардың көпшілігі мектеппен тығыз байланыста. Әрине, бастауыш сыныптарда бұл пайыз әлдеқайда жоғары және 5-11 сыныптарда жұмыс істейтін педагогикалық ұжымның міндеті-бастауыш буынның қалыптасқан дәстүрін жоғалтпау емес, керісінше нығайту болып табылады. Отбасымен жұмыс жасау да, ата-аналармен қарым-қатынас та, олармен байланыста сынып жетекшісіне беріледі. Жағдайы нашар отбасылар және есепте тұрған оқушылар мен олардың ата-аналары үнемі бақылауда болады.

Мәдени-көпшілік іс-шараларға ата-аналар тікелей қатысып, сынып жетекшілеріне көмек көрсетті. Осылайша, көптеген сынып жетекшілері

ата- аналар қауымдастығымен екі жақты байланыс орнатады және сақтайды деген қорытынды жасауға болады.

Мектебімізде ата-аналарды қолдау, психологиялық көмек көрсету мақсатында «Отау» отбасы клубы құрылды. Жетекшісі: мектеп психологы Оралова А.К. аталмыш клубтың жұмысы жоғары деңгейде бағаланып облыстық отбасы клубтарының арасындағы сайыста жүлделі екінші ие болғаны үлкен жетістік.



Биыл «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында мектебімізде «Даналық» мектебі өз жұмысын бастады.

Сынып жетекшілері мен пән мұғалімдері ата-аналардың мүдделері мен тілектерін ескерілуде, сонымен қатар ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мәселелеріндегі педагогикалық шеберлігін арттыру мақсатында ағарту жұмыстарын жүргізілуде.

Тәрбиенің мазмұны оның мақсаттары мен міндеттерімен анықталады, олар әлеуметтік дамудың мазмұны мен бағытына байланысты.

Сыныптан тыс және жазғы демалысты ұйымдастыру

Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту және олардың дене бітімін жетілдіру мақсатында мектеп оқушыларының үйірмелер мен секцияларға мектепішілік жұмысқа орналасуы ұйымдастырылды: спорттық-үстел теннисі, волейбол, тоғызқұмалақ, футбол, қазақша күрес (жетекшілері Ерхатов М.Т.Курумбаев Н.М. Оразалин Т.Т.). Мектепте «Алаш» дебат клубы (жетекшісі Сейтказин Д.Т.), «Адал ұрпақ» (жетекшісі Тлеубергенова Б.С.), «Жанқұс» (жетекшісі Нурмаганбетова Г.Ж.), үйірмелері құрылып, жұмыс істейді.

Жалпы, мектеп үйірмелері мен секцияларында қамтылған оқушылар саны 100% - ды құрайды. Барлық пәндік үйірмелер мен спорт секциялары кестеге сәйкес жұмыс істейді.

Оқушылардың жазғы демалыс уақыттарын тиімді өткізулері

мақсатында жылда бастауыш сынып жетекшілерінің ұйымдастыруымен «Балақай» мектепалды жазғы лагері 1 маусымда өз жұмысын бастайды. Лагерге келеген оқушыларға аудандық ББ Жалпы біліммен қамту қорынан тегін бір мезгіл тамақтану ұйымдастырылады. Жоспар бектіліп күнде «Жасыл дәріхана» «Біз өмірдің гүліміз» «Табиғат анаға саяхат» «Кім мықты?» «Оқуда озатпыз, ойында қыранбыз» сергіту ойындары мен, түрлі концерттік бағдарламалар, спорттық сайыстар өткізіліп тұрады.

«Балақай» мектеп алды жазғы лагері



СӨС қалыптастыру бойынша тәрбие жұмысы

СӨС насихаттау аясында мектеп мұғалімдері ай сайын тақырыптық сынып сағаттарын өткізеді. «Салауатты Өмір салты» "Зиянды заттарды тұтынудың қауіптілігі", "Оқушылардың тиімді тамақтануы" және т.б. тақырыбында сынып сағаттары «Золотой кроос» «Денсаулық апталығы» Президент көпсайысы өткізіліп тұрады.

Жыл сайын мектепте бұқаралық-спорттық жұмыстар ұйымдастырылады: Денсаулық күніне арналған спорттық жарыстар, Денсаулық фестивалі, күзгі кросс, футбол, волейбол, баскетбол мектеп бойынша турнир.

Бүгінгі таңда мектепте оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту үшін қажетті жағдайлар жасау өте маңызды, өйткені оқу сабақтарын өткізіп жіберудің басты себебі – денсаулық проблемалары-көбінесе оқушылар тыныс алу және жұқпалы ауруларға байланысты сабақтарды өткізіп жібереді. Медициналық мониторингтердің нәтижелері бойынша әр түрлі факторларға байланысты оқушылардың денсаулығын жақсартуда оң динамика байқалады: педагогикалық ұжымның, СӨС мектеп бағдарламасы бойынша ата-аналардың жүйелі жұмысы, оның мақсаты оқушылардың денсаулығын жақсарту және сақтау, оқыту үшін қажетті жағдайлар жасау, оқу-тәрбие процесінің әртүрлі іс-шаралары арқылы СӨС мәдениетін қалыптастыру: конкурстар, жарыстар өткізу; үйірме жұмыстарын (спорт секцияларын) ұйымдастыру.

Оқу жағдайларының санитарлық ережелер мен нормаларға сәйкестігін анықтайтын фактор мектептің жаңа оқу жылының басталуына дайындығын жыл сайынғы комиссиялық бағалау және айыппұл санкцияларының болмауы болып табылады.

Құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша жүргізілетін жұмыстар

Кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың алдын алу, қоғамдағы қылмыстың алдын алудың аса маңызды міндеті болып табылады. Заңды, әлеуметтік пайдалы қызметке және қоғам мен өмірге ізгілікті көзқарас қалыптастырып, жастарды қылмыстық қызметке жол бермейтін қағидаларға тәрбиелеуде құқық бұзушылықтың алдын алу шаралары өте маңызды екендігі түсінікті.

Мектебімізде толық емес отбасынан 23, көпбалалы отбасынан 86, қамқоршылықта 3, сенімхатпен 9 оқушы, отбасы жағдайына орай тұрмысы төмен 2 оқушы бар. Тасымалда 22 оқушы қатынап оқиды. Екі оқушы отбасындағы ата-аналарының ішімдікке әуестігіне байланысты аудандық білім бөлімі мен Ішкі істер бөлімінде «Тәукел» оқушылар тізімінде тұр. Сынып жетекшілері мен мектеп әкімшілігі тұрақты түрде үйлеріне рейдке барып тұрады.

Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу мақсатында әр оқу жылында айлық іс-шара жоспары жасалынып бекітіледі. Жоспар бойынша

ай сайын және айлық жоспар бойынша түрлі әдістер мен іс-шаралар өткізіледі. Олар: дөңгелек үстел, пікірталас, тәрбие сағаттары, құқық бұзушылықты алдын алу мақсатында құқық қорғау қызметкерімен, медбикемен кездесулер өткізіліп отырылады. Мектебімізде күнделікті сабақ басталмас бұрын оқушыларды түгендеу жұмыстары жүргізіледі. Сынып жетекшілері оқушылардың сабаққа қатысуын қатаң қадағалайды.

Оқушы сабаққа кешіккен жағдайда сынып жетекшілері бірден ата-анасымен хабарласады. Учаскелік полиция аға лейтинаты Бекмағанбетов А.К және жасөспірімдер ісі бойынша ювенальды полиция аға лейтинаты Бердімұрат Иманбекпен бірге бірнеше мәрте көшелерді аралап, оқушылардың топтаспауын қадағаладық. Жаз-күз мезгілдерінде мотоциклдермен жүретіндер өте көп болады, заң негізінде кәмелеттік жасқа толмаған оқушылардың мотоциклге отырмауын қадағалап, ата-аналарға түсіндіру жұмыстары жүргізіледі. Мектебіміздің АӨД пән мұғалімі Тулегенов С. Б. өрт болған жағдайда ғимараттан оқушаулану, өрт кезінде өзін өзі ұстау бойынша түсіндіру, жаттығу жұмыстарын жүргізді.

«Мен және менің полицейім» имиждік акциясын өткізу жоспарына сәйкес Біржан сал АПБ ЖПҚБ ЖПТ УПИ полиция аға лейтинаты Иманбек Бердімұрат мектеп оқушылармен кәмелетке толмағандардың құқықтық сауаттылығын қалыптастыру, отбасылық және адамгершілік рухани құндылықтарды насихаттау, азаматтардың ішкі істер органдарына сенімін арттыру, сондай-ақ кәмелетке толмағандары полиция жұмысымен таныстыру, жасөспірімдер арасындағы жалпы құқықбұзушылықтың алдын алу, қауіпсіздік ережелерін сақтау, кәмелетке толмағандар мотоцикл, авто көлік басқарса, қанша айып пұл салынатынын, түнгі 23.00 ден бастап көшеге ата-аналармен жүру керектігін түсіндіріп, қойылған сұрақтарға жауап берді. Барлық сыныптарда «Менің құқығым» эссе жазу, «Достық бәрінен қымбат» «Қыз баламен ер балалар достығы», «Сыныптағы қарым-қатынас», «Әлімжеттік әлсіздік» т.б. тақырыптарында сынып сағаттары өткізіледі. Сынып жетекшілері түнгі сағат 22.00. ден кейін көшеге шығуға болмайтынын, қатты қажеттілікпен шыққанның өзінде қасында ересек адамның болуы міндетті екендігін оқушыларға түсіндіреді.

Күзгі және қысқы демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережелері бойынша сынып сағаттары өткізіліп, демалыс кезіндегі оқушылардың тиімді іспен айналысуы қадағаланып, мектепте іс-шаралар жоспары ұйымдастырылды. Мектеп психологы оқушылармен жиі психологиялық тренингтер өткізеді, ер балалар және қыз балалармен жеке әңгімелесу арқылы жұмыс жүргізеді. Мектепте оқушылар арасында біріне бірі әлімжеттік жасау, ақша бопсалау, қорқыту жағдайлары болған емес. Уақытында түсіндіру жұмыстары мен алдын алу жұмыстары жүргізіліп тұрады.

Құқық қорғау қызметкерлерімен кездесу.



Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_130744_an_aliz-vospitatelnoy-raboty-za-1-chetverty-2023-2024-uch-god.pdf

В 2023-2024 учебном году план воспитательной работы по реализации «Единая программа воспитания» был составлен в соответствии с Приказом МОН РК от 6 апреля 2020 № 130 приложение к приказу МОН РК от 27 августа 2022 года №382.

«Единая программа воспитания» основана на национальных, общечеловеческих ценностях казахского народа.

Целью воспитательной работы в 2023-2024 учебном году является воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей. Формирование умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

При планировании воспитательной работы на 2023-2024 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся 1-11 классов, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по

следующим направлениям:

Национальный интерес:

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Совесть:

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Заботиться о чести семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Стремление:

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Воспитательная работа по направлениям позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

Проверку планов воспитательной работы осуществляли заместители директора по ВР Құрмет Қанағат и заместитель директора по ВР Нурмаганбетова Г.Ж.

Проверялись вопросы:

- наличие планов воспитательной работы по реализации «Единой программы воспитания», их своевременное составление классными руководителями;
- целенаправленность планов воспитательной работы;

-соответствие содержания планов воспитательной работы с целевыми установками школы;

-актуальность решаемых задач и соответствие задачам школы;

-умение анализировать воспитательную работу с классом.

В ходе проверки были изучены планы ВР, проведены собеседования с классными руководителями и учащимися. Классным руководителям была предложена общая структура составления плана по трем направлениям. Установлено, что на начало учебного года были своевременно составлены и предоставлены к проверке воспитательные планы всеми классными руководителями.

Проверка планов воспитательной работы с классом показала, что при построении программы по ВР классные руководители учитывали определенную структуру, включая различные разделы.

В целом планируемая деятельность соответствует общешкольному годовому плану воспитательной работы.

На начало 2023-2024 учебного года в школе обучались дети следующих категорий:

Опекаемые дети – 3

Дети из малообеспеченных семей – 2

Дети из многодетных семей – 40

Дети из неполных семей – 16

По доверенности – 9

Бесплатным питанием охвачены 66 детей по пяти категориям. Подвозом из сел Карловка, Трамбовка, Джукеево обеспечены – 22 учащихся. Социально-психологической службой проводится работа по охвату обучением данных учащихся, оказанию им консультационной поддержки, обеспечению бесплатным питанием, единовременной денежной помощью. Педагоги школы и родительская общественность принимают участие в данной работе.

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Ежегодно традиционно для всех учащихся проводится торжественная линейка ко Дню знаний.



В 2023-2024 учебном году для всех учащихся прошел классный час на тему «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт», «Мектебім мейірім мекені».



По правовому воспитанию для учащихся проведены Классные часы «Правила поведения школьника», Инструктажи по ТБ, правила поведения на дорогах, а также «Скажи, «Нет!» вредным привычкам».

К празднованию 130-летия со дня рождения М.Жумабаева выдающего деятеля казахского народа, прошел открытый диктант для учащихся.



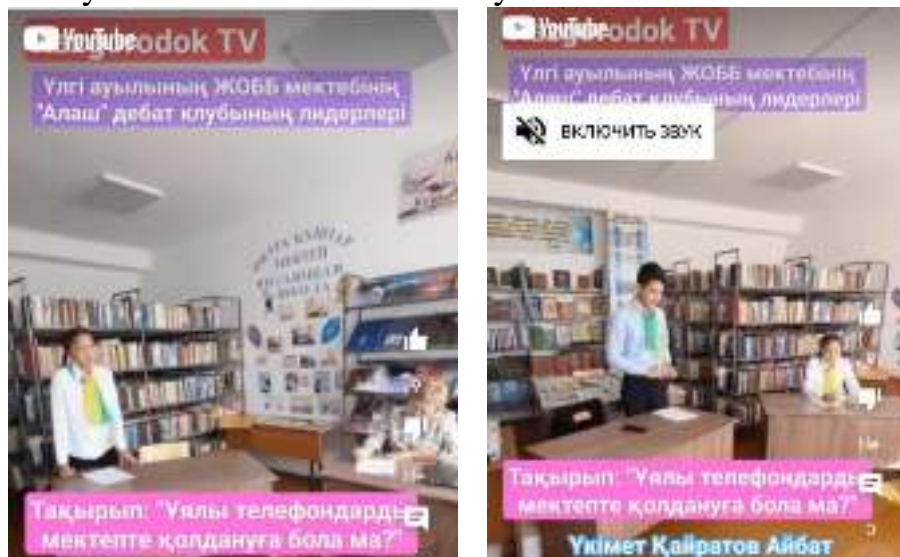
Ко дню Республики Казахстан проведены внеклассные мероприятия.

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

На начало 2023-2024 учебного года был составлен план дебатного клуба «Алаш».

13 сентября в школе были проведены дебаты учителем казахского языка Мадиевой А.Т. в формате «Линкольн - Дуглас» на тему: «Үялы телефондарды мектепте қолдануға бола ма?»

<https://m.youtube.com/shorts/zv1VUyE9W38>



Трудовое экономическое и экологическое воспитание

На начало учебного года классными руководителями 1-11 классов, на классных часах, было распределение поручений, выбор актива класса.

Ко Дню труда РК на тему: «Адал еңбек – адал азамат» был проведен информационный час и экскурсия в школьный музей, для учащихся о выпускнике нашей школы, Героя, пожарного, профессионала своего дела, посмертно награжденного орденом Айбын I степени Забикулина Асқара.



Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

На начало первой четверти прошло заседание членов ученического самоуправления. Прошли выборы членов школьного самоуправления. Обсуждение плана работы по реализации школьного самоуправления «Мы строим общий дом». Проводились беседы, инструктажи «Основные

правила поведения учащихся в школе, соблюдение ПДД по пути следования в школу и из школы, требование к школьной форме, соблюдение Устава школы».



Члены школьного самоуправления к празднованию Дня учителя подготовило поздравление в фойе школы. Были подготовлены сувениры ручной работы, поздравительная стенгазета.



Для учителей была проведена конкурсная программа и концерт «Мы в вас берем свое начало».



Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Занятость учащихся школы представлена в 3 направлениях: секции, внешкольная занятость. В нашей школе действует три клуба: Дебаты, Театральный, клуб волонтеров «Алау».

Работают спортивные секции (баскетбол, қазақша күрес, шахматы, тоғыз құмалақ), охват в них составляет 50%

Проведены традиционные внеклассные спортивные мероприятия (День здоровья)

Спортивные секции посещают 40% от общего числа занятых, музыкальную школу посещают 8 уч-ся.

В сентябре месяце были проведены многочисленные мероприятия, посвященные «Дню здоровья», классные часы по профилактике вредных привычек. С 1 сентября 2023 года в школе проводилось ряд мероприятий по профилактике употребления электронных сигарет и «вейпов». Во всех классах проведены классные часы на тему «Мы против вредных привычек», где классные руководители рассказали учащимся о вреде вейпов.

8 сентября челлендж физкультминутка «Я выбираю спорт» была проведена в 1-11 классах.



Традиционно каждый год в целях поддержания здорового образа жизни учащиеся 5-11 классов и педагоги школы идут в осенний лес. В программе этого мероприятия конкурс осенних поделок, эстафета, национальные игры на свежем воздухе, в окружении природы.



Педагогом-психологом разработан профилактический видеоролик о вреде курения электронных сигарет, который был показан учащимся и отправлен в родительские чаты. В первой четверти проведено общешкольное родительское собрание, на котором рассматривался данный вопрос.



С целью профилактики буллинга в школьной среде 16 октября 2023 года психологом школы Ораловой А. К., с учащимися 5-11 классов, был проведён тренинг на тему: "Школьному буллингу дружно скажем" НЕТ!



Адаптационные занятия проводились в 1 и 5 классах психологом школы Ораловой А.К. Основная цель адаптационного периода в 1 классе – создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие благоприятное течение адаптации первоклассников к школьному обучению. Главная задача адаптационного периода в 5 классе - помочь ребятам познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией, со школой и школьными правилами. Обеспечение плавного и мягкого перехода учащихся в основное звено школы.



20 октября 2023 года с целью формирования у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и об усилении мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних проведены профилактические и разъяснительные мероприятия с учащимися 8-11-х классов на тему «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Беседу провела медсестра школы Каматаева А.А. и психолог Оралова А.К.

Цель мероприятия – ознакомить учащихся со статьями, касающиеся половой неприкосновенности, преступлений против личности.

Половая неприкосновенность – составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных посягательств. В соответствии с Конституцией РК каждому человеку и гражданину гарантируется защита его прав и свобод, в том числе права на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Учащиеся были ознакомлены с видами преступлений против половой неприкосновенности, а также с уголовной ответственностью, которая последует за эти преступления. Беседа прошла интересно и познавательно. Учащиеся с интересом слушали информацию, активно работали и задавали интересующиеся вопросы, отвечали на вопросы анкеты.

Среди учащихся школы был распространен буклет «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления и даны конкретные советы.



Национальное воспитание

С целью ориентации личности на общечеловеческие и национальные ценности, уважение к родному и государственному языкам, культуре казахского народа ко Дню Республики Казахстан было запланировано и проведено ряд мероприятий.

Челлендж исполнение гимна Республики Казахстан, классные часы в 1-11 классах прошли на тему: «Қазақстан, менің Отаным», конкурс рисунков «Осы менің туған өлкем...»



Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

В начале 2023-2024 учебного года составлен план мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма на год. Работа по акции «Безопасный автобус» была проведена по отдельному плану. Был проведен конкурс рисунков в 1-5 классах «Я выбираю безопасную дорогу». Классными руководителями проведены классные часы по безопасному поведению на дорогах, беседы, инструктажи по соблюдению ТБ. Члены школьного самоуправления провели инструктаж с учениками начального и среднего звена по соблюдению ПДД и безопасности на дорогах.



Работа с родителями.

Одним из главных направлений в работе школы является работа с родителями. Для укрепления и взаимодействия школы с родительской общественностью на основании приказа Управления образования была организована деятельность «Центра педагогической поддержки родителей». В рамках деятельности ЦППР организована работа клуба «Даналық мектебі»

В текущем учебном году роста пропусков учащимися уроков не наблюдается. Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители и администрация школы осуществляют индивидуальную работу с детьми и родителями, посещают семьи группы риска, организуют встречи учащихся с сотрудниками правоохранительных органов, проводят тематические классные часы и беседы, осуществляют работу с подростками.

Психологическая служба проводит постоянную коррективную, беседы, тренинги на темы интернет зависимости у школьников, посещает учащихся на дому. Беседуя с родителями делается акцент на следующих статьях:

Ст. 442 нахождение в ночное время несовершеннолетних в развлекательных заведениях или вне жилища без сопровождения законных представителей

Ст.132 Допущение нахождения несовершеннолетних в развлекательных заведениях в ночное время.

Ст.127 невыполнение родителями или другими законными представителями обязанностей по воспитанию и образованию несовершеннолетних.

Ст. 440 Распитие алкогольных напитков или появление в общественных местах в состоянии опьянения

Ст. 434 Мелкое хулиганство

Ст. 435 Хулиганство, совершенное несовершеннолетним предусмотренное частью первой статьи 293 УК РК

Также проводились мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей через активизацию работы МО. Всего в школе работают 21 классных руководителя, средний педстаж составляет 18,5 лет.

В 1 четверти осуществляется контроль за наличием и соответствием планов воспитательной работы, проведение классными руководителями еженедельных классных часов (один раз в месяц обязательно хороший тематический классный час), своевременная сдача необходимых отчетов, деятельность классных руководителей с детьми «группы риска»

Профилактика половой неприкосновенности

В рамках профилактики половой неприкосновенности в 2023-2024 учебном году 1 четверти в школе осуществляется планомерная работа.

В сентябре месяце оформлен стенд с размещением информации, телефонов доверия Комитета по охране прав детей.

В течение 1 четверти классными руководителями, социальным педагогом, медсестрой школы организуются и проводятся занятия по обучению учащихся правовым знаниям, половой грамотности.

В школе проводятся профилактические беседы, круглые столы, спортивные, развлекательные мероприятия, пропагандирующих здоровый образ жизни.

20 октября 2023 года в КГУ «ООШ села Ульги» с целью формирования у несовершеннолетних основ безопасного поведения в вопросах межличностного общения и об усилении мер по предупреждению правонарушений против половой неприкосновенности несовершеннолетних проведены профилактические и разъяснительные мероприятия с учащимися 8-11-х классов на тему «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних».

Беседу провела медсестра школы Каматаева А.А. и психолог Оралова А.К.

Цель мероприятия – ознакомить учащихся со статьями, касающиеся половой неприкосновенности, преступлений против личности.

Половая неприкосновенность – составная часть личной неприкосновенности, охраняющая человека от любых противоправных посягательств. В соответствии с Конституцией РК каждому человеку и гражданину гарантируется защита его прав и свобод, в том числе права на половую свободу и половую неприкосновенность несовершеннолетних.

Учащиеся были ознакомлены с видами преступлений против половой неприкосновенности, а также с уголовной ответственностью, которая последует за эти преступления. Беседа прошла интересно и познавательно. Учащиеся с интересом слушали информацию, активно работали и задавали интересующиеся вопросы, отвечали на вопросы анкеты.

Среди учащихся школы был распространен буклет «Правила простых НЕ» с разъяснениями основных правил поведения, чтобы не стать жертвой насильственного преступления и даны конкретные советы.

Были затронуты вопросы планирования семьи, подготовки девушек к будущей семейной жизни; вопросы, повышающие правовую грамотность, направленные на формирование культуры семейной жизни, сохранения полноценного репродуктивного здоровья и пропаганды ЗОЖ.



Классными руководителями с учащимися 1-6 классов проведен инструктаж «Правила поведения с незнакомыми людьми». А также среди родителей распространены памятки родителям «Общение с незнакомцем».

Профилактика суицидов и суицидальных наклонностей среди несовершеннолетних

Цель: профилактика суицидов и суицидальных наклонностей и вредных привычек среди несовершеннолетних.

По данному направлению школа осуществляет профилактическую деятельность по пропаганде здорового образа жизни и предупреждению суицидальных проявлений. Учебно-воспитательная деятельность школы направлена на развитие гражданско-патриотического, духовно – нравственного воспитания учащихся, предполагает целенаправленную работу с родителями, направленную на предупреждение раннего семейного неблагополучия. В школе действует Совет по профилактики правонарушений, заседания которого проводятся один раз в месяц. Запланирована работа совместно с инспектором по делам несовершеннолетних. На Совет профилактики приглашаются учащиеся с родителями и классными руководителями. Социальный педагог школы помогает в работе классных руководителей, способствует профилактике девиантного поведения, суицидальных наклонностей и правовому воспитанию учащихся, поддержанию дисциплины в школе и помогает ученикам в трудных ситуациях. Ежедневно осуществлялся контроль над посещаемостью учащихся школы по отдельному журналу. В воспитательных планах классных

руководителей данное направление было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Большое внимание уделяется практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи. Цель занятий - учить детей правильно реагировать и осознавать свои ошибки, анализировать свои поступки и их последствия перед собой и окружающими, помочь наладить контакты со сверстниками и взрослыми, повышать стрессоустойчивость организма.



В течение года запланировано проведение классных часов, бесед по вопросу профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних классными руководителями, социальным педагогом, медработником школы.

Мероприятия, проводимые школьным психологом:

Психологическое сопровождение традиционно охватывает всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей и педагогов.

Целью психологического сопровождения школы – является содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности учащихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Социальный паспорт школы

№	Категория учащихся	Количество учащихся	Примечание
1	Количество учащихся в школе	201	
	С национальным языком обучения	137	
	С русским языком обучения	64	
	Количество учащихся предшкольной подготовки	16	
	Количество учащихся в начальном звене	74	
	Количество учащихся в среднем звене	85	

	Количество учащихся в старшем звене	26
	Количество учащихся в 8 – 11 классах	62
2	Дети – сироты (полусироты)	1
3	Семьи, воспитываются по опеке (патронатные)	2
4	Дети, стоящие на внутришкольном учете	0
5	Дети, стоящие на учете в ИДН	0
6	Многодетные семьи	86
7	Малообеспеченные семьи (АСП)	4
8	Семьи, состоящие на учете в отделе по социальной защите	1

Частью работы социального педагога является социальная защита детей, нуждающихся в помощи в рамках своей компетенции, оказание им соответствующей педагогической, психологической, материальной помощи и консультирование.

Спорттық және шығармашылық сайыс жеңімпаздары

№	год	Название	ФИО учся	место	ФИО учителя
Международный/ Республиканский уровень					
Областной уровень					
1	2021	«Бағытымыз айқын, мақсатымыз анық» сырттай облыстық үздік портфолио байқауы	Алдаберген Нағашыбек	3 орын	Тлеубергенова Б. С.
2	2021	Облыстық сырттай «Парасатты отбасы» эссе конкурсы	Мұғалімі Мадиева А. Т. қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің	1 орын	
3	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай Ұлы Отан Соғысының ардагері, Социалистік Еңбек ері Байдалы Уразалиннің туғанына 110 толуына арналған қазақ күресі облыстық турнир	Сербол Әділет	2 орын	Курумбаев Н. М.
4	2021	Қазақ күресінен 2004-2005 ж. т жасөспірімдер арасындағы «Жас Барыс» республикалық турнирінің облыстық іріктеу чемпионаты	Игликов Әлішер	3 орын	Курумбаев Н. М.

5	2021	Қазақ күресінен 2004-2005 ж. т жасөспірімдер арасындағы «Жас Барыс» республикалық турнирінің облыстық іріктеу чемпионаты	Калымтаев Нұржан	3 орын	Курумбаев Н. М.
6	2021	Қазақ күресінен 2004-2005 ж. т жасөспірімдер арасындағы «Жас Барыс» республикалық турнирінің облыстық іріктеу чемпионаты	Хайратбек Аманжол	2 орын	Курумбаев Н. М.
7	2021	Мұғалімдер күніне орай өткізілген облыстық спорттық ойын жарыстарында «Шахматтан»	Алгебра мұғалімі Даулетбаева А. Ж.	2 орын	
8	2021	Мұғалімдер күніне орай өткізілген облыстық спорттық ойын жарыстарында «Шахматтан»	Алгебра, информатика мұғалімі Бекмаганбетов А. С.	Алғыс хат	
9	2021	«Мемлекеттік тіл-менің тілім» атты облыстық өзге ұлт оқушылары арасында онлайн формат сайыс	Челомбитько Виктория	3 орын	Долдина А.К.
10	2021	Обыстық "Айқанат" конкурсы	Ерланқызы Ақбөпе	2 орын	
11	2022	Облыстық қашықтықтан өткізілген "Абайтану" олимпиадасы	Ерланқызы Ақбөпе	2 орын	Долдина А.К.
12	2022	Облыстық «Юный журналист» байқауында «Время добрых дел» аталымы	Ерланқызы Ақбөпе	1 орын	Даулетбаев К.Б.
13	2022	Облыстық «Юный журналист» байқауында «Я хочу жить здорово» аталымы бойынша	Хайратбек Аманжол	3 орын	Даулетбаев К.Б.
14	2022	«Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» робототехника конкурсының «Интеллектуалды сумо» «А» категориясы	Каримов Амир	3 орын	Бекмаганбетов А.С.

15	2022	«Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» робототехника конкурсының «Интеллектуалды сумо» «А» категориясы	Ислямбеков Елжас	3 орын	Бекмаганбетов А.С.
16	2022	«Ұлы өнертабысқа алғашқы қадам» робототехника конкурсының «Интеллектуалды сумо» «А» категориясы	Султангазин Ернұр, Қайыржан Ерасыл, Гилев Антон, Тирбах Матвей	сертификат	Бекмаганбетов А.С.

17	2022	Smart House, Chat Bot және Data Sciense сияқты 3 бағыт бойынша екі күндік "Nucuton" it- camp. Чат-боттарды құрастыру	Тастыбай Ақбота	1 орын	
18	2022	Қазақ күресінен облыстық іріктеу	Игликов Әлішер	2 орын	Курумбаев Н.М.
19	2022	Қазақ күресінен облыстық іріктеу	Токсанбаев Мирас	2 орын	Курумбаев Н.М.
20	2022	Ауған соғысының ардагерлері мен мүгедектер одағы, Жастар ресурстық орталығының ұйымдастыруымен өткен әскери-патриоттық оқу жаттығу	Мектеп командасы	2 орын	Тулегенов С.Б.
21	2023	Облыстық қоян қолтық ұрыстан ашық чемпионаты	Байсмаков Досжан	1 орын	Курумбаев Н.М.
22	2023	«Мұғалім» спартакиадасында «Шахматтан» облыстық жарыста	Алгебра пәні мұғалімі Даулетбаева А.Ж.	3 орын	
23	2023	«Мұғалім» спартакиадасында «Шахматтан» облыстық жарыста	Алгебра және информатика мұғалімі Бекмаганбетов А.С.	3 орын	
24	2023	Облыстық «Жас психолог» сайысы «Эссе» номинациясы	Калымтаева Жазира	2 орын	Мадиева А.Т.
25	2023	Облыстық «Жас психолог» сайысы «бейнеролик» номинациясы	Ерланқызы Ақбөпе, Токсанбаева Асемгул	3 орын	Даулетбаев К.Б. Оралова А.Т.
Аудандық деңгей					
1	2021	Аудандық Абайтану олимпиадасы	Ерланқызы Ақбөпе	1 орын	Мадиева А. Т.
2	2021	Аудандық Абайтану олимпиадасы	Асылбек Бүлдірген	2 орын	Мадиева А. Т.
3	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» жіктеу жарысы	Алдаберген Нағашыбек	3 орын	Оразалин Т. Т.
4	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» жіктеу жарысы	Жексембин Ерсайын	3 орын	Оразалин Т. Т.

5	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» жіктеу жарысы	Бақыт Жансая	3 орын	Оразалин Т. Т.
6	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тоғызқұмалақтан» жіктеу жарысы	Болатхан Сәулегүл	3 орын	Оразалин Т. Т.
7	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Теннис» аудандық спартакиада бағдарламасы	Алдаберген Нағашыбек	1 орын	Тулегенов С.Б.
8	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына «Тоғызқұмалақтан» спартакиада	Ерлан Ақбөпе	1 орын	Оразалин Т. Т.
9	2021	ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдық мерейтойына «Тоғызқұмалақтан» спартакиада	Алдаберген Нағашыбек	1 орын	Оразалин Т. Т.
10	2021	"ЖАС ҚҰТҚАРУШЫЛАР" сайсы	Мектеп командасы	2 орын	Тулегенов С.Б.
11	2021	"Аудандық пікірталас" турнирі	Алдаберген Нағашыбек	2 орын	Сейтказин Д.Т.
12	2021	"Аудандық пікірталас" турнирі	Асылбек Бүлдірген	2 орын	Сейтказин Д.Т.
13	2021	ҚР 30 жылдығына арналған «Асық атудан» аудандық спартакиада бағдарламасы	Ташенова Айгерім	1 орынды	Курумбаев Н. М.
14	2021	ЖЖИ слетінің аудандық кезең байқауы	«Қилыс» командасы	1 орынды	Құрмет Қ. Тлеубергенова Б. С. Ерхатов М. Т.
15	2021	«Біз-30 жыл бір отбасымыз» атты аудандық эссе байқауы	Асылбек Бүлдірген	1 орын	Мадиева А.Т
16	2022	«Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауы	Бакетова Малика	Диплом	Садуов Б.К.
17	2022	«Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауы	Дюсембеков Ерасыл	Лауреат	Садуов Б.К.
18	2022	«Ақмола жұлдыздары» аудандық көркемөнерпаздар байқауы	Нұрғалиев Бақтияр	Диплом	Садуов Б.К.
19	2022	Аудандық 9 Абайтану олимпиадасы	Ерланқызы Ақбөпе	1 орын	Долдина А. К.
20	2022	Аудандық "Бабалар салған ізімен"	Ерланқызы Ақбөпе, Кенжебеков Олжас, Дулат Томирис	Алғыс хат	Ауелбек М, Тлеубергенова Б.С.

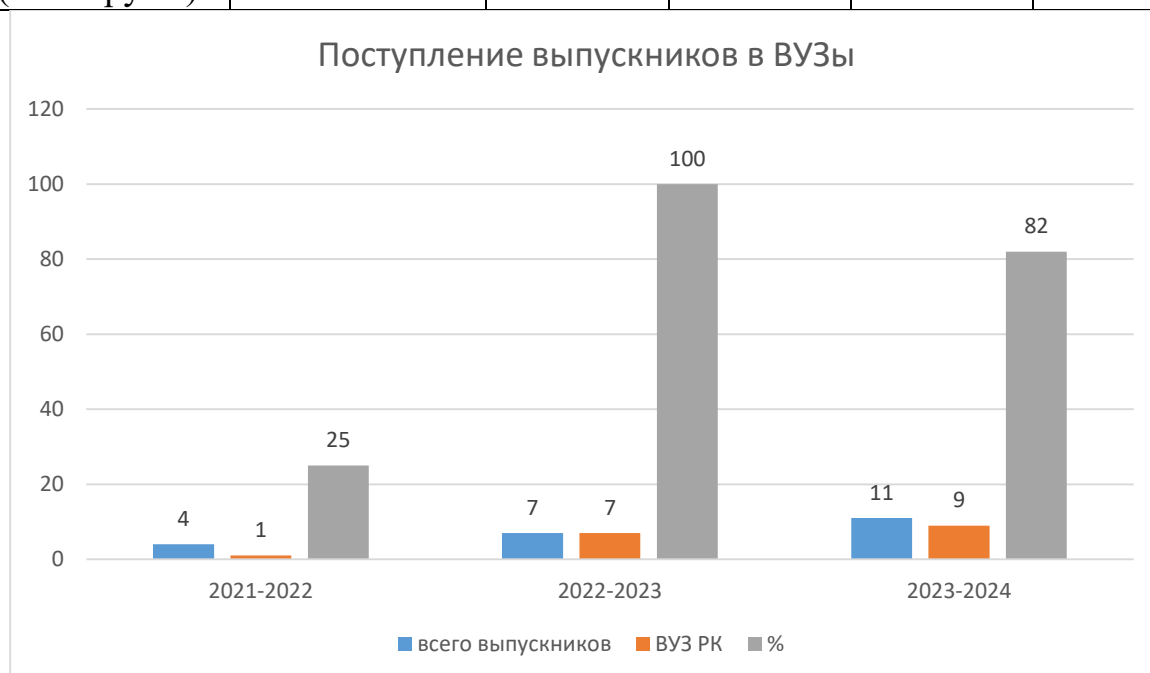
21	2022	1 маусым Балалар күніне орай	Ерланқызы Ақбөпе	Аудан әкімі Есжанов Д.Б. Алғыс хат	Даулетбаев К.Б.
22	2022	1 маусым Балалар күніне орай	Хайратбек Аманжол	Аудан әкімі Есжанов Д.Б. Алғыс хат	Даулетбаев К.Б.
23	2022	ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл толуына орай қазақ күресі	Бахтыбай Руслан	1 орын	Курумбаев Н.М.
24	2022	ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл толуына орай қазақ күресі	Токсанбаев Мирас	3 орын	Курумбаев Н.М.
25	2022	ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл толуына орай қазақ күресі	Игликов Әлішер	2 орын	Курумбаев Н.М.
26	2022	ҚР Қарулы күштеріне 30 жыл толуына орай қазақ күресі	Дюсенбеков Ерасыл	3 орын	Курумбаев Н.М.
27	2022	Балалар жылы аясында аудан мектептері арасында «Ұлттар салт- дәстүрін насихаттау байқауы	Мектеп командасы	2 орын Алғыс хат	Мектеп әкімшілігі
28	2022	«JALYNDY JASTAR 2022»	«Көз тимесін»	2 орын	Тлеубергенова Б. С. Махметова А. З.
29	2022	«Жұлдызды сәт-2022» байқауы, «Вокал» номинациясы	Баетова Малика	2 орын	Баетова Ш.Ж.
30	2022	«Юниор» олимпиадасы	Дулат Томирис	3 орын	Даулетбаев Қ. Б.
31	2022	Наурыз мейрамына орай «Тоғызқұмалақ» сайысы	Ерхатова Индира	1 орын	Оразалин Т.Т.
32	2022	Наурыз мейрамына орай «Тоғызқұмалақ» сайысы	Алдаберген Нағашыбек	1 орын	Оразалин Т.Т.
33	2022	Наурыз мерекесіне орай Нәби Бекенұлының құрметіне арналған "Қазақша күрес" турнирі	Калымтаев Нұржан	3 орын	Курумбаев Н.М.
34	2022	«Жастар 2022» "Шаңғы жарысы" "Эстафета" номинациясы бойынша 2005-2009 жылғы жастар	Мектеп командасы	3 орынды	Курумбаев Н.М. Оразалин Т.Т.
35	2023	«Ақберен» байқауының аудандық кезеңі «Шешендік өнер» номинациясы	Кайратов Айбат	2 орын	Долдина Алуа Кабдулмановна
36	2023	«Ақберен» байқауының аудандық кезеңі «Көркем сөз оқу» номинациясы	Дулат Томирис	2 орын	Долдина Алуа Кабдулмановна
37	2023	«Ақберен» байқауының аудандық кезеңі «Ұлттық аспапта ойындау» номинациясы	Тастыбай Акерке	2 орын	Долдина Алуа Кабдулмановна
38	2023	«Ақберен» байқауының аудандық кезеңі «Эссе жазу» номинациясы	Шокимова Камила	3 орын	Мадиева Алтыншаш Төлегеновна

39	2023	«Балалар оқулары» аудандық кезеңі	Дулат Томирис	1 орын	Долдина Алуа Кабдулмановна
40	2023	Республика күніне орай 2010-11 ж туған қыздар арасында баскетболдан ашық жарыста	Айтбай Гүлім	3 орын	Ерхатов М.Т.
41	2023	Республика күніне орай 2010-11 ж туған қыздар арасында баскетболдан ашық жарыста	Ташен Ақжан	3 орын	Ерхатов М.Т.
42	2023	Наурыз мейрамына орай қазақ күресі	Курумбаев Даулет	2 орын	Курумбаев Н.М.
43	2023	Аудандық " ХХІ ғасырдың жас психологтары" Бейнеролик номинациясында	Ерланқызы Ақбөпе Токсанбаева Әсемгүл	1 орын	Оралова А.К. Даулетбаев К.Б.
44	2023	Еңбектегі жетістігі үшін	Психолог Оралова А.К.	Аудан әкімі Есжанов Д.Б. Алғыс хат	
45	2023	Еңбектегі жетістігі үшін	Ағылшын тілі мұғалімі Махметова А.З.	Аудан әкімі Есжанов Д.Б. Алғыс хат	
46	2023	«Мұғалім 2023» аудандық спартакиадасы	Алгебра пәні мұғалімі Даулетбаева А.Ж.	1 орын	
47	2023	«Мұғалім 2023» аудандық спартакиадасы	Алгебра және информатика мұғалімі Бекмаганбетов А.С.	1 орын	
48	2023	Аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» қыздар арасында Волейбол жарысы	9-10 сынып қыздары	1 орын	Оразалин Т.Т. Тулегенов С.Б.
49	2023	Қоян қолтық ұрысы	Курумбаев Даулет	3 орын	Курумбаев Н.М.
50	2023	Наурыз мейрамына орай қазақ күресі	Калибеков Акниет	1 орын	Курумбаев Н.М
51	2023	«JALYDY JASTAR-2023» аудан әкімінің кубогы	«Көз тимесін» командасы	Гран При	Тлеубергенова Б.С.
52	2023	«Жастар-2023» аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрлерінен	Калибекова Расима	1 орын	Оразалин Т.Т.
53	2023	«Жастар-2023» аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрлерінен	Айтбай Ыбырай	1 орын	Оразалин Т.Т.

54	2023	«Жастар-2023» аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрлерінен	Кенжебаева Гаухар	1 орын	Оразалин Т.Т.
55	2023	«Жастар-2023» аудандық «Ұлттық мектеп лигасы» «Тоғызқұмалақ» спорттық ойын түрлерінен	Доутов Саят	1 орын	Оразалин Т.Т.
56	2023	Ауғанстаннан Кеңес әскерлерінің шығарылуына орай "Ұлттық мектеп лигасы" 2008-2009 ж туған оқушылар арасындағы "қысқы Президенттік көп сайыс"	2008-2009 ж туған ер балалар	2 орын	Оразалин Т.Т. Курумбаев Н.М.
57	2023	Аудандық " ХХІ ғасырдың жас психологтары" эссе жазу Бейнеролик номинациясында 11 сынып оқушылары Ерланқызы Ақбөпе мен Тоқсанбаева Әсемгүл	Калымтаева Жазира	2 орын	Мадиева А.Т.

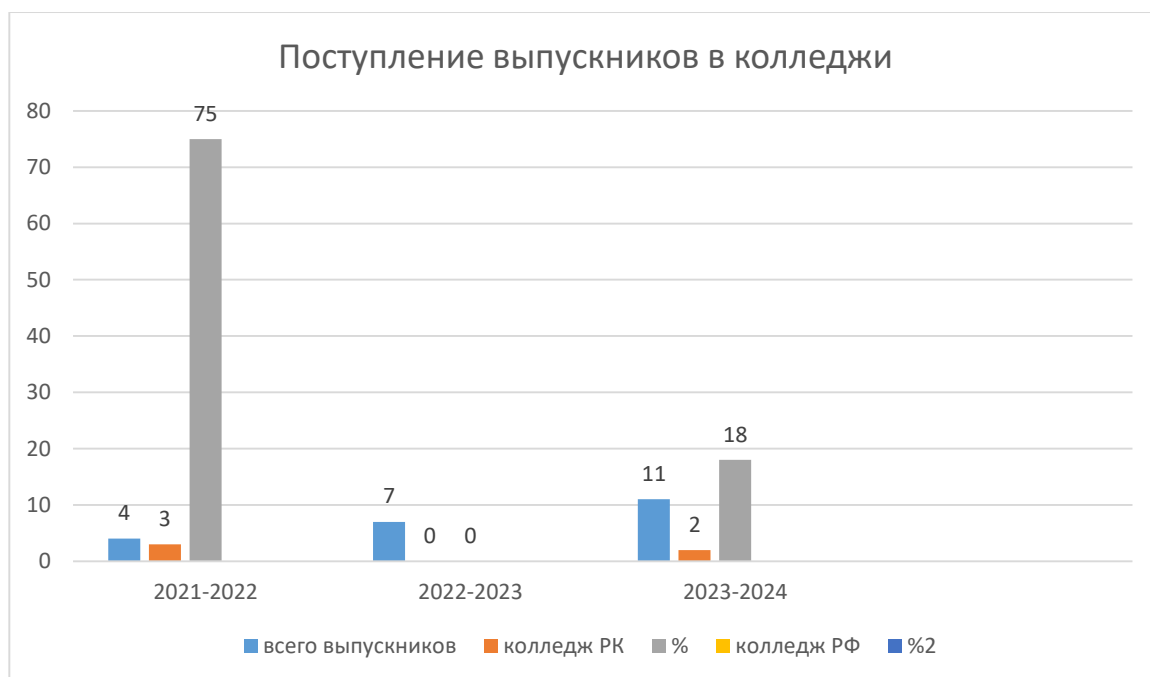
Поступление выпускников в ВУЗы

Год	Всего выпускников	Высшие учебные заведения			
		ВУЗ РК		ВУЗ РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 учебный год	4	1	25	0	0
2022-2023 учебный год	7	7	100	0	0
2023-2024 учебный год(планируют)	11	9	82	0	0



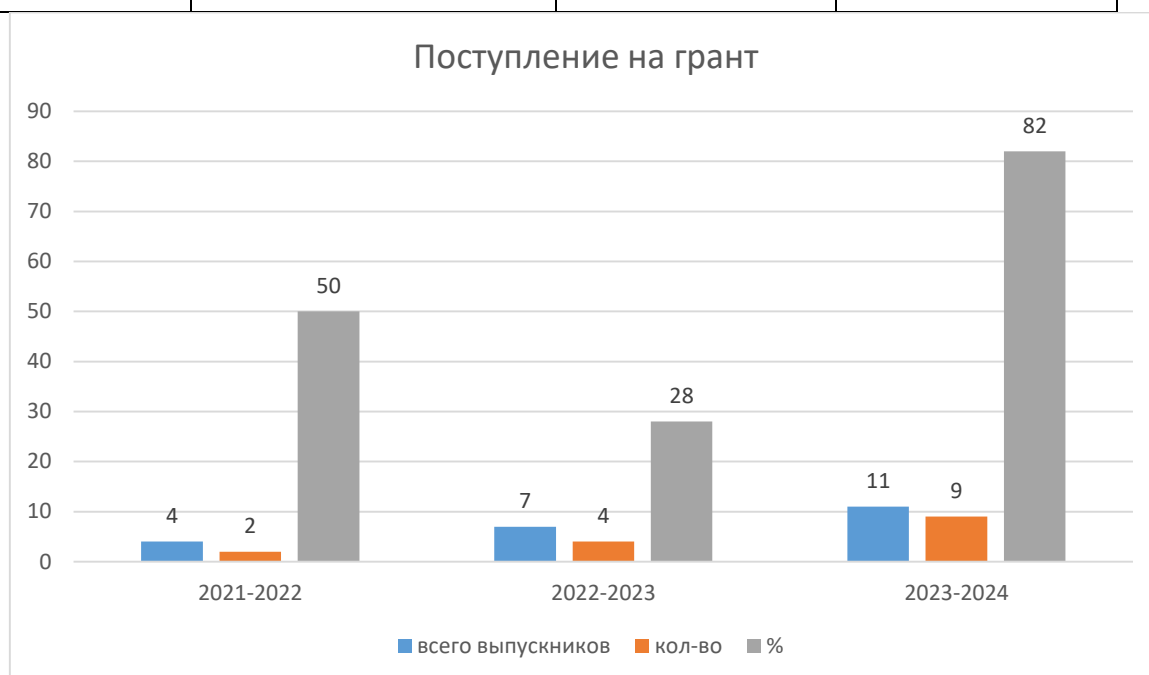
Поступление выпускников в колледжи

Год	Всего выпускников	Средние специальные учебные заведения			
		Колледж РК		Колледж РФ	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 учебный год	4	3	75	0	0
2022-2023 учебный год	7	0	0	0	0
2023-2024 учебный год (планируют)	11	2	18	0	0



Год	Всего выпускников	Форма обучения	
		Грант	
		Кол-во	%
2021-2022 учебный год	4	2	50
2022-2023 учебный год	7	4	28

2023-2024 учебный год (планируют)	11	9	82
---	----	---	----



Результативность поступления выпускников в 11 классах в среднем за оцениваемый период составляет 100%, что доказывает эффективность реализуемых профильных предметов, программ прикладных курсов и курсов по выбору. Поступление выпускников по образовательному гранту, показывает важность профильного обучения, которая ориентирована на индивидуализацию обучения и профессиональную ориентацию обучающихся с учетом реальных потребностей рынка труда.

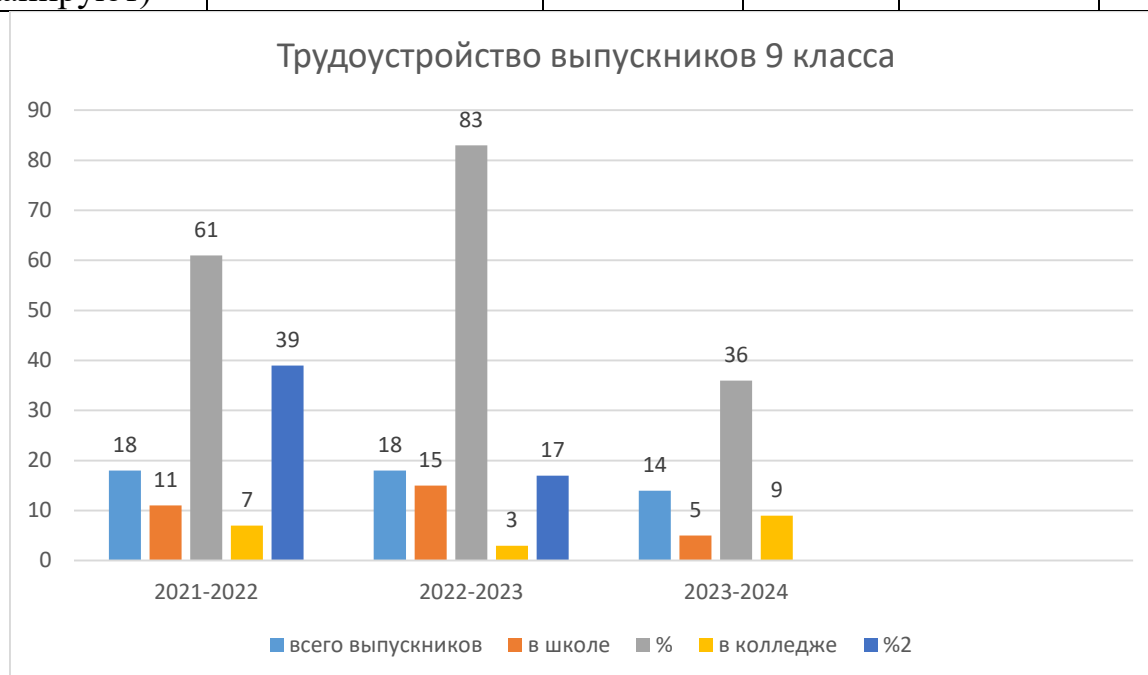
В рамках предпрофильного обучения в 7 – 9 классах проводится работа по профориентации. Данное направление необходимо, чтобы выпускники 9 классов могли определиться с дальнейшим обучением в 10 классе, либо продолжить образование в колледжах.

Результаты данной работы отражены в итогах трудоустройства выпускников 9 класса:

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего выпускников	Продолжили обучение в школе		Поступили в колледжи	
		Кол-во	%	Кол-во	%
2021-2022 учебный год	18	11	61	7	39
2022-2023 учебный год	18	15	83	3	17
2023-2024 учебный год	14	5	36	9	64

год(планируют)					
----------------	--	--	--	--	--



Данные по выпускникам 9 классов показывают: 18 выпускников 9-х классов 2021 - 2022 учебного года 61% обучающихся продолжили обучение в 10 классе. В 2022-2023 учебном году из 18 выпускников 9-х классов 83% продолжили обучение в 10 классе. В 2023 – 2024 учебном году планируют 36% продолжить обучение в 10 классе.

Таким образом, в школе создаются условия, обеспечивающие самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_160411_prikaz-o-psihologicheskoy-slughbe.PDF

Деятельность школьного педагогов - психологов КГУ ООШ села Ульги

Деятельность школьного педагога-психолога строится в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основная цель педагога-психолога заключается в содействии школе в решении практических задач по формированию позитивной личности учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

- - создание благоприятных условий обучения и пребывания в школе для всех субъектов образовательного процесса;
- - повышение уровня учебной мотивации учащихся;
- - оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися;

- - выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка;
- - расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах; Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

В реализации системы психолого-педагогической поддержки учащихся задействовались все субъекты образовательного процесса: учащийся, классный руководитель, учитель-предметник, педагог-психолог, медицинский работник, родители, сотрудничающие со школой официальные лица и учреждения.

Психологическая работа строилась традиционно по следующим направлениям:

- - психолого-педагогическая диагностика;
- - коррекционно-развивающая работа;
- - психолого-педагогическое консультирование;
- - методическая работа;
- - просветительская деятельность.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Проведена диагностика простых и сложных психических процессов: интеллекта, эмоционально-волевой сферы, коммуникативных способностей, межличностных отношений, эмоционального благополучия, профессиональных задатков, ценностных ориентиров, уровней школьной подготовленности. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). В равной мере применялись групповые и индивидуальные формы обследования учащихся.

1.Уровень школьной адаптации. По результатам исследования составлена справочная документация в помощь учителю. С каждым из учителей 1-ых классов проведено обсуждение полученных результатов. Определены уровни подготовленности первоклассников к обучению. В течение года за успеваемостью детей активно наблюдали, велась коррекционная работа. Практиковались беседы с родителями, интересующимися результатами обследования. Проведенные исследования позволили определить особенности индивидуального развития детей и послужили практическим материалом для повышения эффективности педагогического процесса.

Эмоциональное состояние учащихся на уроках.

С целью изучения эмоционального состояния учащихся на уроках один раз в год проводилось исследование по методике «Эмоциональное состояние учащихся на уроках (уроке)» Методика определяет эмоциональное состояние учащихся на уроке, применяется для всех классов. Результаты обследования доведены до каждого учителя. По необходимости педагогам раздали рекомендации по работе с детьми.

Уровень тревожности.

С целью изучения психологической ситуации обучения пятиклассников были проведены следующие психодиагностические обследования:

1. Определение уровня и характера тревожности учащихся, связанной со школой, с помощью теста школьной тревожности Филипса.

2. Наблюдение за учащимися на уроках и внеурочное время.
3. Беседы и коррекционные занятия с учащимися.

Результаты исследования: Тест школьной тревожности Филипса. Эта методика поможет определить уровень и характер тревожности у детей младшего и среднего школьного возраста. Уровень тревожности выявляется по следующим факторам: Содержательная характеристика каждого синдрома (фактора).

1. Общая тревожность в школе - общее эмоциональное состояние ребенка, связанное с различными формами его включения в жизнь школы.
2. Переживания социального стресса – эмоциональное состояние ребенка, на фоне которого развиваются его социальные контакты (прежде всего - со сверстниками).
3. Фрустрация потребности в достижении успеха - неблагоприятный психический фон, не позволяющий ребенку развивать свои потребности в успехе, достижении высокого результата и т. д.
4. Страх самовыражения - негативные эмоциональные переживания ситуаций, сопряженных с необходимостью самораскрытия, предъявления себя другим, демонстрации своих возможностей.
5. Страх ситуации проверки знаний - негативное отношение и переживание тревоги в ситуациях проверки (особенно - публичной) знаний, достижений, возможностей.
6. Страх не соответствовать ожиданиям окружающих - ориентация на значимость других в оценке своих результатов, поступков, и мыслей, тревога по поводу оценок, даваемых окружающим, ожидание негативных оценок.
7. Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу - особенности психофизиологической организации, снижающие приспособляемость ребенка к ситуациям стрессогенного характера, повышающие вероятность неадекватного, деструктивного реагирования на тревожный фактор среды.
8. Проблемы и страхи в отношениях с учителями - общий негативный эмоциональный фон отношений со взрослыми в школе, снижающий успешность обучения ребенка.

В ходе данной психодиагностики было изучено актуальное развитие пятиклассников, выявлены имеющиеся трудности, которые могут помешать успешной адаптации детей. Учителя и родители проинформированы о результатах диагностического исследования на родительских собраниях и в ходе индивидуальных консультаций.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ.

Консультирование ориентируется на клинически здоровую личность, имеющую в повседневной школьной жизни психологические трудности и проблемы. Консультируются также учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставят перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованы в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач. Консультирование выполнялось с учетом стоящих задач в настоящем и будущем клиента.

Психологическое консультирование преследует следующие основные цели: - способствовать изменению поведения клиента (учащегося, педагога, родителя) таким образом, чтобы он мог жить продуктивнее, испытывать удовлетворение от

процесса обучения, несмотря на все имеющиеся объективные трудности;

- развивать навыки преодоления трудностей при столкновении с теми или иными обстоятельствами школьной жизни и требованиями школы;

- развивать умение завязывать и поддерживать межличностные отношения, самостоятельно разрешать возникающие проблемы на разных уровнях общения;

- содействовать формированию личности с адекватной самооценкой;

- облегчать реализацию и повышение потенциала личности. Консультации в течение года велись по следующим направлениям:

- с учащимися, родителями 5-х классов по предупреждению дезадаптации;

- с учащимися и родителями 9 классов по проблемам профессиональной ориентации с учетом результатов диагностики;

- с учителями и родителями учащихся 5-9-х классов по проблемам неуверенности ребенка в себе;

По запросам учителей, родителей и детей, поводами для обращения учащихся за консультативной помощью служили:

- конфликты с товарищами по классу;

- конфликтные ситуации в отношениях с учителями;

- семейные неурядицы, нарушения отношений с родителями;

- неразделенные чувства и мировоззренческие позиции;

- страх самовыражения;

- излишнее волнение.

Так же психолог школы принимал участие в разрешении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

1. Подборка диагностических методик, пополнение папки «Диагностика» тестами, опросниками для младших, средних и старших классов, направленных на изучение интеллекта, эмоционально-нравственного развития, потребностно-мотивационной и волевой сфер личности, социального взаимодействия. Подбор и изучение материала по адаптации пятиклассников, по выявлению и предотвращению суицидальных рисков у учащихся.

Участие в областном конкурсе «Юный психолог». Второе, третье место в номинациях: «Лучший видеоролик», эссе «Если бы я был психологом».

Выступление на районном семинаре на тему «Профилактика буллинга» - тренинг для педагогов.

Участвовали в вебинарах «Буллинг, кибербуллинг», «Профилактика зависимости человека», в семинаре КППК №5 «Работа кабинета коррекции».

Посещение педагогических советов и совещаний в школе.

Посещение методических объединений.

Подготовлены специальные методические материалы (банк психологических методик, личные методички, советы родителям учеников, советы сдающим экзамены, их родителям, учителям, презентации по вопросам подготовки и сдачи ЕНТ).

Обновлён стенд «Советы психолога».

Озеленение и обустройство кабинета психолога.

При изучении условий жизни и воспитания детей с целью

выявления воспитательных возможностей родителей среди учащихся 1-11 классов было проведено анкетирование, составлен социальный паспорт школы.

Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к началу школьного обучения проводится в сентябре учебного года.

Категория и количество обследованных

Количество учащихся 1-х классов	2021-2022г	2022-2023	2023-2024г
	15 учащихся	25 учащихся	15 учащихся

Таблица 2. Результаты диагностики готовности учащихся 1-х классов к обучению в школе.

Уровень готовности	2021– 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Готовность	12	21	13
Неготовность	3	4	2

Таблица 3. Результаты диагностики адаптации учащихся 1-х классов.

Мотивационная готовность	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокая	10	20	10
Положительная	4	5	5
Низкая	1	0	0

Анализ результатов таблицы 3 показал, что у 88 % учащихся первых классов высокая учебная мотивация, проявляют познавательный интерес. Эти дети осознают цели, важность и необходимость учения. В среднем за три года у 12 % учащихся первых классов средний уровень учебной мотивации т.е. положительная мотивация, но преобладают другие мотивы, больше всего игровые. За три года, выявлено у 1 учащихся низкая учебная мотивация, но это все дети, которым на момент исследования исполнилось только шесть лет и по желанию родителей остались еще на один год в дошкольной подготовке.

Категория и количество обследованных

Количество учащихся 5-х классов	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	15	16	15

Результаты диагностики уровня школьной тревожности учащихся 5-х классов

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Невыраженная тревожность	2	1	0
В пределах нормы	13	15	14

Выраженная	0	0	1
------------	---	---	---

При обработке результатов было выявлено, что у большинства пятиклассников наиболее выражен страх ситуации проверки знаний (43 %). Также наблюдается страх самовыражения (25 %), страхи в отношениях с учителями (16%), фрустрация потребности в достижение успеха (16%).

По результатам проведённой работы за прошедшие три года можно сделать следующий вывод: проведя наблюдение за учениками 5 – х классов можно отметить, что период адаптации проходит благополучно, учащиеся с выраженной тревожностью к окончанию 1 четверти полностью адаптируются.

Количество обследованных

Количество учащихся 2 – 11 х классов	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	160 учащихся	156 учащихся	169 учащихся

Результаты диагностики уровня мотивации к школе учащихся 2 – 11 х классов.

	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
Высокий уровень	15	11	17
Хорошая мотивация	63	86	88
Положительное отношение	79	57	63
Низкая мотивация	3	2	1
Негативное отношение	0	0	0

Результаты диагностики готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года.

Как показывает анализ результатов диагностики психологической готовности учащихся 9-х классов к выбору профессии за три последовательных года, у 60% учащихся наблюдается высокий уровень готовности к выбору профессии. Такие учащиеся осознают социальную значимость выбранной профессии, уверены в правильности своего профессионального выбора, имеют определенную систему личностных убеждений и ценностных ориентаций, которыми руководствуются в учебно-профессиональной деятельности. 41 % ребят имеют среднюю готовность к профессиональному выбору. Эти учащиеся выбрали будущую профессию, и у них также возможны запасные варианты будущей профессии, но они еще сомневаются и не до конца уверены в своем выборе. 4,5 % учащихся не готовы к профессиональному выбору. Это говорит о том, что данные учащиеся еще не определились с выбором профессии. У них не сформированы социально-значимые мотивы выбранной профессии, они не имеют убеждений и ценностных ориентаций на профессиональную деятельность. Так же эти учащиеся не имеют представления, какие профессиональные умения необходимы им для осуществления профессиональной деятельности. С данной категорией учащихся проводится дополнительная работа с оказанием консультативной помощи по вопросам



Психологическое консультирование.

Консультирование ориентировалось на клинически здоровую личность, имеющую повседневной жизни психологические трудности и проблемы, предъявляющую жалобы невротического характера.

Консультировались учащиеся, учителя и родители, которые чувствуют себя хорошо, однако ставящие перед собой цель дальнейшего развития личности, заинтересованные в нахождении более эффективных путей и способов разрешения жизненных задач.

Разрабатываются буклеты, в которых прописываются рекомендации по той или иной теме.



Учебный год	Общее Количество консультаций			Характер консультаций					
				Информационный			Разрешающие проблему		
	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители	дети	педагоги	родители
2021-2022	40	12	9	22	3	3	18	8	6
2022-2023	19	20	15	12	10	8	7	10	7
2023-2024	8	4	3	3	2	1	5	2	2

Консультирование учащихся 2020-2023 по темам: «Мир профессий», «Я сам строю свою жизнь», «Выбор профессии дело ответственное», «Самооценка».

Консультирование родителей 2020-2023 по темам: «Эмоциональные проблемы детей», «Выбор моего ребенка –выбор будущего», «Семья и ее роль в воспитании ребенка с нарушением здоровья», «Психологическая зрелость», «Самооценка».

Консультации для учителей 2020-2023г. по итогам проведенных диагностик, по темам

«О мерах профилактики суицида среди детей и подростков», «Профориентация в работе классного руководителя», «Как повысить мотивацию у детей».

В 2021-2023 годах педагогом- психологом была проведена следующая коррекционная и просветительская работа: беседа «Навыки сохранения психического здоровья», занятие

«Что делать с гневом», «Я ушел в свою обиду», проф. беседа «10 ошибок при выборе профессии», «Модная профессия», «Буллинг и кибербуллинг» «Между нами девочками» Тренинги на сплочение,

Тренинги по профориентации и т.д.

Для родителей были проведены беседы «Как помочь детям подготовиться к экзаменам», «Здоровый образ жизни в детстве – залог здоровья на всю жизнь».

Выступление на родительском собрании «Адаптация детей и ее сложности».

«Воспитание начинается с семьи» «Детство без жестокости и насилия» «Ребенок идет в первый класс» Лекторий для педагогов «О мерах профилактики среди детей и подростков». Обучение вахтеров по программе

Конференция для родителей 5 классов «Успешность адаптационного периода в пятом классе».

Также работа по психолого-педагогическому сопровождению ведется в соцсетях: YouTube, Instagram, сайт школы.



Коррекционная работа

Коррекционная работа проводилась по программам «Путь к успеху», «Выход есть всегда», «Я – первоклассник», «Я – пятиклассник», мини – тренинги на сплочения класса и на повышения самооценки.



Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_160546_protokol-pedsoвета-po-profilynomu-obucheniyu.PDF

Внутришкольный контроль

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_192123_mb2021-2022-kaz.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_192155_vshk-2021-2022-rus.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_192225_vshk-2022-2023-rus.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_192319_vshk-2022-2023-rus.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_192345_mb-2023-2024-kaz.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_161208_vshk-2023-2024.PDF

Главной задачей учебной работы школы в 2021 -2022 учебном году было продолжить формирование условий, обеспечивающих современное качество образования через:

Выявление проблем образовательного процесса через мониторинговые исследования на всех уровнях учебной и методической работы, организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Повышение учебной мотивации через систему урочной и внеурочной деятельности.

Совершенствование различных методов контроля с целью более эффективного управления процессом образования.

Создание комфортных условий успешного обучения каждого ученика и учителя.

План внутришкольного контроля на учебный год разрабатывался администрацией школы в соответствии с приказом МОН РК «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования и их формы» от 6 апреля 2020 года № 130(№ 472 от 16.09.2021 года, №382 от 27.08.2022 года).

Было разработано Положение в соответствии с Законом РК «Об образовании», Об утверждении Типовых правил деятельности по видам общеобразовательных организаций (начального, основного среднего и общего среднего образования) Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 сентября 2013 года № 375. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 18 октября 2013 года № 8827.

Цель ВШК: Совершенствование творческой инновационной среды как путь к повышению мотивации школьников к получению качественного образования.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для развития школы.
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы.
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса.
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.
6. Мониторинг достижений, обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации

В школе осуществлялся педагогический мониторинг, целью которого было отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам, выявление недостатков в работе педагогического коллектива и пути решения возникших проблем.

Базисный учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей.

Общеобразовательные классы реализуют государственные типовые программы с адаптированным тематическим планированием, в котором учитываются индивидуальные особенности классных коллективов, выбор педагогических технологий и всего комплекса психолого- педагогических

мероприятий для работы в режиме базового образования.

По плану ВШК регулярно проводилась проверка посещаемости занятий учащихся с последующим мониторингом за день, месяц, четверть, особое внимание при этом уделялось отстающим учащимся и стоящим на учете в ОДН; для учащихся, имеющих неудовлетворительные отметки в четверти, составлялся индивидуальный план работы, который фиксировался в специальной тетради.

Анализ дозировки домашнего задания по ряду предметов (выборочно) показал, что перегруза домашнего задания не наблюдается.

Содержание контроля:

- выполнение Закона РК «Об образовании» в части обязательности основного общего среднего образования;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных учебных графиков;
- ведение школьной документации (планы, электронные журналы, тетради учащихся, журналы внеурочной деятельности и т.д.);
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов школы;
- соблюдение порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости;
- работа творческих групп, методических объединений, библиотеки;
- реализация воспитательных программ и их результативность;
- организация питания и медицинского обслуживания школьников;
- охрана труда и здоровья участников образовательного процесса;
- исполнение принятых коллективных решений, нормативных актов;
- контроль за состоянием УМК;
- выполнение требований санитарных правил.

Методы контроля:

- анкетирование;
- тестирование;
- социальный опрос;
- мониторинг;
- письменный и устный опросы;
- изучение документации;
- беседа.

Виды ВШК (по содержанию):

Тематический (глубокое изучение какого-либо конкретного вопроса, одного направления деятельности в практике работы коллектива, подразделения, группы, одного учителя или классного руководителя);

Фронтальный или комплексный (всестороннее изучение коллектива, группы, или одного учителя по двум и более направлениям деятельности);

Персональный (имеет место, как при тематическом, так и при фронтальном

виде контроля);
Классно-обобщающее (фронтальный вид).

Организация ВШК:

Проверка состояния любого из вопросов содержания ВШК состоит из следующих этапов:

1. определение цели контроля;
2. выбор объектов контроля;
3. выбор видов и методов контроля;
4. сроки выполнения контроля;
5. место рассмотрения;
6. вывод, вытекающие оценки, рекомендации или предложения по устранению недостатков (управленческое решение);
7. определение сроков для ликвидации недостатков или повторный контроль (вторичный).

Анализируя выполненную работу можно отметить, что сформированность общеучебных умений и навыков находится на удовлетворительном уровне, анализ проведённых работ показал, что большинство учащихся успешно усваивают школьный материал, учебные программы учителями выполнялись согласно календарно- тематическим планам.

На контроль выносилось заполнение электронных журналов: проверялась своевременная запись темы проведённых уроков, выставление баллов текущей успеваемости, за четверти, полугодия, год.

При контроле ведения школьной документации проверялось качество заполнения журналов на начало учебного года и по итогам каждой четверти, проверка журналов факультативной и кружковой работы, качество ведения рабочих и контрольных тетрадей по предметам, заполнение личных дел обучающихся. Необходимо отметить, что электронные журналы учителями заполнялись своевременно, однако были и некоторые замечания в адрес отдельных педагогов. Те замечания, которые можно было устранить – своевременно устранялись. Рабочие тетради учащимися ведутся в большинстве случаев аккуратно, выявленные замечания и пожелания по устранению отражены в справках по контролю.

По осуществлению контроля за состоянием преподавания учебных предметов администрацией школы было организовано посещение уроков учителей школы с целью проверки реализации ГОСО, готовности участия обучающихся в предметных олимпиадах по учебным предметам, готовности выпускников к итоговой аттестации и мониторингу качества образования в начальной школе.

Отслеживание и анализ качества обучения – это посещение уроков и внеурочной деятельности администрацией школы. В начале учебного года был составлен график, утвержденный директором школы, который размещен на сайте школы и находится в открытом доступе.

№	Направления, содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Своевременное обеспечение учащихся учебниками; учителей – методическими пособиями	Библиотека, методический кабинет	Проследить выполнение приказа об обеспеченности учебниками	Персональный	Директор школы	Информация
2	Проведение медосмотра	Пед.коллектив, учащиеся	Проверить выполнение требований РСЭС	Персональный	Медсестра	Справка о прохождении
3	Готовность школы к новому учебному году	Сан.-гигиен. состояние, ТБ, состояние кабинетов, спортзалов, столовой и т.д.	Обеспечить организованную работу коллектива	Анализ готовности школы к УВП	Директор, зам. директора, руководители МО	Информация
4	Исполнение закона «Об образовании» Всеобуч: «Дорога в школу, трудоустройство выпускников 9, 11 классов»	Качество исполнение закона «Об образовании»	Обеспечение доступности обучения и обязательности всеобщего среднего образования.	Фронтальный	Директор	Информация по акции «Дорога в школу», по занятости и трудоустройству выпускников.
5	Обновление данных в системе «Күнделік», «НОВА»	Электронные журналы	Своевременное и качественное заполнения журнала.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
6	Итоги работы школы за 2022-2023 уч.год.	Работа педколлектива в 2023-2024 уч.году	Внести коррективы в общешкольный план	Анализ работы	Директор, зам. дир., соц. педагог, психологи, руков. МО	Педсовет
7	Участие в Августовской конференции в режиме онлайн.	Активность учителей	Проверить количество подключений.	Учёт участников через чат	Зам. директора, рук-тели МО	Обмен информацией через группу WhatsApp
8	Работа по подготовке и проведению мероприятий, посвященных Дню Конституции РК в режиме онлайн.	Внеклассная и воспитательная работа учителей и классных руководителей	Отследить своевременность и содержание воспитательной работы в режиме дистанционного обучения	Посещение мероприятий по плану	Зам.директора	Заседание МО классных руководителей
9	Комплектование дежурных классов.	Списки учащихся, списки учителей, нагрузка	Создание условий для работы дежурных классов	Тематический, персональный	Директор Зам.директ. по УВР	Совещание при директоре
10	Составление расписания уроков	Расписание уроков на 1 четверть	Обеспечение соблюдения требований ГОСО и санитарно-эпидемиологических требований	Тематический, персональный	Директор Зам.директ. по УВР	Совещание при директоре
11	Обеспечение учащихся и учителей школы ИКТ и подключением к сети Интернет	Выдача ноутбуков с баланса школы.	Мониторинг готовности к организации дистанционного обучения	Персональный	Директор Зам.директ. по УВР	Совещание при директоре
12	Работа учителей с образовательными учебными и рабочими программами	Учебные и рабочие программы	Отследить своевременность, правильность планирования, соответствие программ и УМК	Тематический, персональный	Директор Зам.директора по УВР	Заседание МС
13	Подготовка и проведение мероприятий, посвященных юбилейным датам	Планирующая и организационная работа.	Мониторинг качества проведения мероприятий.	Тематический, персональный	Администрация	Публикации на сайте и социальных сетях.
14	Оказание государственных услуг.	Документация по оказанию гос.услуг	Формирование и предоставление отчетности.	Персональный	Администрация	Отчёт в РОО

СЕНТЯБРЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Работа в системе «Күнделік» «НОВА»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Информация
2	Инструктаж по выполнению требований к	1-11 кл.	Определить уровень соблюдения	Проверка	Зам. директора по УР	Рекомендации

	ведению школьной документации		требований к ведению журналов			
3	Календарно-тематическое планирование, планирование воспитательной работы и пр.	1-11 кл.	Выявление несоответствия требованиям программы, корректировка сроков	Анализ, собеседование	Зам. директора	Заседание МО
4	Совместная работа педколлектива, родительской общности, правоохранительных органов по охвату обучением детей школьного возраста	План совместной деятельности	Своевременное оказание материальной и психологической помощи детям из неблагополучных семей	Посещение квартир, обследование социальных условий, корректировка списков	Зам по УВР , психолог, представители ИДН	Акт ЖБУ
5	Планирование работы с одарёнными, слабоуспевающими детьми	Планы работы	Активизировать работу с этой группой учащихся	Проверка составления планов работы	Зам. директора	Индивидуальн. собеседования
6	Планирование работы по подготовке учащихся к внешнему контролю	5 классы	Активизировать работу учителей-предметников, учащихся	Проверка планов работы	Зам. директора	Индивидуальн. собеседования
7	Планирование воспитательной работы в классах на 1 полугодие	Планы воспитательной работы	Анализ по воспитательной работе	Персональный	Кл.рук-ли 1-11 классов	Рекомендации на МО кл.рук-лей
8	Расчёт обновления школьного фонда учебников	Фонд учебников	Провести анализ, выявить недостающие учебники	Анализ и систематизация	Библиотекари	Докладная записка директору
9	Мониторинг дистанционных уроков и обратной связи через образовательные платформы.	Отчёты для контроля	Контроль проведения уроков и активности учащихся	Аналитика	Администрация	Совещ.при зам.директора

ОКТАБРЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Работа в системе «Күнделік» «НОВД »	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
2	Анализ выполнения Закона о языках.	Педколлектив	Своевременное выявление проблемы, пути их решений; активизации работы по изучению государственного языка	Определение уровня усвоения языка	Зам. директора по УВР, рук-ли МО	Информация о проделанной работе Публикации в социальных сетях
3	Адаптация уч-ся к условиям обучения в режиме дежурных классов.	1-4 кл.	Оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся и педагогам	Собеседование онлайн	Психологи	Рекомендации
4	Внедрение обновлённого содержания образования в условиях дистанционного обучения.	Работа учителей 11 классов	Контроль за внедрением обновлённого содержания образования.	Персональный, тематический	Зам.директора	Совещание при зам.директора Заседание МО
5	Мониторинг качества знаний по предметам ЕНЦ в рамках обновления содержания образования.	Работа учителей предметов ЕНЦ	Контроль за состоянием преподавания предметов. Оказание методической поддержки учителям.	Персональный, тематический	Зам.директора	Контроль РОО Заседание МО
6	Подготовка и участие учащихся к дистанционным олимпиадам и конкурсам.	Индивидуальные планы работ с ОД	Способствовать более качественной подготовке учащихся	Персональный	Зам. директора	Информация учителей-предметников
7	Обеспечение социально-психологической поддержки учащимся из неблагополучных семей	Дети из неблагополучных семей	Своевременно оказывать социально-психологическую поддержку учащимся	Обследование соц.-быт. условий, оказание помощи	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, кл. рук-ли	Справки . информация классных руководителей

			класса			
8	О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	5-11 классы	Анализ состояния работы и её результативности	Персональный, тематический	Администрация	МО кл. рук-лей
9	Работа по организации кружков и секций в режиме онлайн.	Планирование, расписание, документация	Соответствие требованиям планирования, документации, списков	Тематический, персональный	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре

НОЯБРЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Выполнение требований к ведению школьной документации: алфавитная книга, личные дела учителей и учащихся, книга приказов	Документы	Проанализировать, выявить недостатки и привести документацию в соответствие с требованиями	персональный	Профком, зам. директора по УВП, делопроизводитель	Информация
2	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
3	Подготовка к ВОУД.	4-9 классы	Оценка деятельности учителей по подготовке к выполнению заданий международного формата.	Тестирование. Анализ тестовых материалов.	Зам. директора по УВР	Заседание МО Заседание МС
4	Деятельность психолога	Работа психологов	Обобщение опыта работы.	Обобщающий	Администрация	Совещание при директоре
5	Результативность работы учителей по подготовке учащихся к школьной олимпиаде	Индивидуальные планы работ с одарёнными детьми	Способствовать более качественной подготовке учащихся	Персональный	Зам. директора	Заседания МО
6	Система учёта посещаемости в рамках урочной и внеурочной деятельности через образовательные порталы «Bilim Land» и «Күнделік».	Документация по учёту присутствия учащихся на онлайн уроке	Выработка системы учёта, способствующей полной посещаемости учащимися уроков и системы дополнительного образования	Анализ данных образовательных платформ	Соц.педагог, зам.директора	Совещание при зам.директора
7	Совместная работа кл.рук-ля, психологов по профилактике суицида.	Планирование работы	Определить эффективность проводимых мероприятий	Персональный, тематический	Зам.директора	Заседание МО классных рук-лей

ДЕКАБРЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
2	Итоги проведения школьной олимпиады, подготовка к районной	учащихся 9-11 классов	Расширить и углубить знания учащихся по предмету	Анализ итогов	Зам. директора по УВР	Заседание МО
3	Подготовка к МОДО.	4,9, 11 классы	Оценка деятельности учителей по подготовке к выполнению заданий	Тестирование. Анализ тестовых материалов.	Зам. директора по УВР	Заседание МО Заседание МС
4	Подготовка и проведение мероприятий ко дню первого Президента и ко дню Независимости.	0-11 классы	Патриотическое воспитание учащихся	Тематический персональный	Администрация	Информация в социальных сетях
5	Обеспечение доступности учреждения образования для маломобильных групп населения.	Оборудование и документация	Определить степень доступности территории и здания школы	Тематический	Администрация	Совещание при директоре
6	Работа учителей по	1-11 классы	Качество	Тематический	Администрация	Информация

	организации Новогодних праздников		организации и уровень проведения праздников, ТБ	й, персональн й		директору
--	-----------------------------------	--	---	--------------------	--	-----------

ЯНВАРЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональн ый	Администрация	Совещание при директоре
2	Выполнение норм теплового режима в школе	Здание школы	Создание условий для сохранения здоровья детей	Проверка	Директор, зам. директора по АХЧ	Информация
3	Работа кл.рук-лей и психолога по оказанию помощи в выборе пути дальнейшего образования	9, 11 кл.	Профориентация на основе диагностики	Анализ соответствия выбора способностям и возможностям учащихся	Кл. руководи-тели, психолог	Совещание при директоре, индивиду-альные беседы с родителями и учит.
4	Пробные тестирования ЕНТ	11 кл.	Выявлять пробелы в знаниях и проводить коррекционную работу	Тестировани е	Учителя-предметники	Инд. беседы , заседания МО
5	Корректировка воспитательной работы на 2 полугодие	Планы воспитательной работы	Анализ содержания планов воспитательной работы	Персональн ый, тематически	Кл.рук-ли 1-11 классов	Рекомендации на МО кл.рук-лей
6	Профилактические осмотры учащихся.	Документация	Профилактика заболеваний	Анализ работы	Медицинский работник	Совещание при зам. директора

ФЕВРАЛЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы.	Работа педагогов	Оценка обновлений в УВП, использования цифровых технологий.	Тематически й	Администрация	Заседание МО Заседание МС
2	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональн ый	Администрация	Совещание при директоре
3	Пробные тестирования ЕНТ	11 кл.	Выявление пробелы в знаниях	Тестировани е	Учителя-предметники	Инд. беседы , Информация учителей предметников
4	Соблюдение учащимися Устава школы	1-11 классы	Анализ посещаемости, внешнего вида, воспитанности учащихся и пр.	Персональн ый, тематически й	Зам. дир. по ВР, соц.пед., кл.рук.	Докладная записка директору
5	Итоги месячника по всеобучу	Мероприятия по всеобучу	Обеспечение полного охвата детей обучением, создание для этого условий	Анализ выполнения мероприятий	Члены МС, зам. директ., соц. пед.	Совещание при директоре

МАРТ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Обновление МТБ школы, организация ремонтных работ и благоустройства школьного двора	Здание школы	Создать комфортные условия для проведения УВП	Графики	Директор, зам. по АХЧ, ответственный за пришколь-ный участок	Совещание при директоре
2	Использование цифровых образовательных ресурсов в учебно-воспитательном процессе.	Уроки и мероприятия	Стимулирование всех участников УВП к активному использованию ЦОР.	Тематически й Персональн ый	Администрация	Заседание МС.
3	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональн ый	Администрация	Совещание при директоре
4	Развитие функциональной	3, 4 классы	Определение уровня	Замеры	Педагогический	Заседания МО,

	грамотности учащихся при преподавании языковых дисциплин по 4 видам речевой деятельности	5-7 классы	сформированности навыков чтения с пониманием основного содержания и умений применять имеющиеся знания на практике.	техники чтения. Анализ.	консилиум	справка ВШК.
5	Организация воспитательной работы на весенних каникулах	Внеклассные мероприятия	Мониторинг воспитательной составляющей проводимых мероприятий	Анализ работы кл.рук-лей	Зам. директора по ВР	Заседание МО классных рук-лей

АПРЕЛЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Самообразования учителей	Самоанализ учителя за год	Корректировка планов компетентностного уровня, самообразования	Анализ работы, рекомендации	Зам. директора по УВР, руководители МО	Индивидуальные собеседования, заседания МО
2	Работа в системе «Күнделік» «НОБД»	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
3	Показатели психологической готовности детей к школе.	Предшкола	Определение готовности детей дошкольной группы к обучению в школе	Собеседование с детьми и родителями-ми, диагностика	Психолог школы	справка ВШК
4	Социализация учащихся из неблагополучных семей	Неблагополучные семьи	Содержание и результативность работы с социально неблагополучными семьями	Анализ форм, методов и результатов работы	Администрация	Информация класс. рук-лей, справка ВШК
5	Формирование навыков безопасного поведения учащихся.	Воспитательные мероприятия	Оценка работы классных руководителей.	Тематический Персональный	Администрация	Информация классных рук-лей

МАЙ-ИЮНЬ

№	Содержание контроля	Объект контроля	Цель контроля	Вид, формы, методы контроля	Должность контролирующего	Способы подведения итогов
1	Анализ итогов работы в 2022-2023уч. г. Перспективы и задачи на 2023-2024 уч.г.	Анализ работы за год	Выявить проблемы и определить пути их развития	Изучение проблем и поиск путей их решения	Директор, члены метод.совета	Общешкольный план
2	Охрана труда, оздоровление работающих и обучающихся, улучшение условий образовательного процесса.	ТБ и ОБЖ педагогов и обучающихся	Отчёт о состоянии работы, выполненных мероприятиях, принимаемых мерах, устранению недостатков.	Анализ	Администрация	Совещание при директоре
3	Выполнение учебных программ за год	1-11 классы	Оценка состояния выполнения учебных программ за учебный год.	Взаимопроверка	Руководители МО	Справка ВШК, заседания МО
4	Работа в системе «Күнделік». НОБД	Электронные журналы	Контроль за своевременностью и качеством заполнения журналов.	Персональный	Администрация	Совещание при директоре
5	Итоги месячника по всеобучу	Мероприятия по всеобучу	Обеспечение полного охвата детей обучением, создание для этого условий	Анализ выполнения мероприятий	Члены МС, зам. директора, соц. педагог	Совещание при директоре
6	Проведение итоговых СОч. Подготовка к итоговой аттестации 9-11 классов	1-11 кл. 9, 11 кл	Определить соответствие уровня ЗУН учащихся требованиям, пути повышения качества обучения	Контрольные срезы	Рук-ли МО, курирующие зам. директора	Заседания МО, совещ. при зам. директора
7	О соблюдении ТБ в летних лагерях, на полевых сборах, при работе на	Протоколы, инструктажи, беседы	Создать условия для сохранения здоровья детей, предупредить	Собеседование	Кл. руководители	Информация классных руководителей

	пришкольном участке		травматизм			
8	Анализ методической работы за год. Обсуждение перспективного плана на 2023-2024 уч. год	Работа методической службы	Выявить проблемы, определить пути их решения	Анализ выполнения планов	Члены методического совета	Рек-ции, отчёты, перспективный план. Заседание МС
9	Деятельность педагогического коллектива по развитию государственного языка.	Учителя школы	Анализ эффективности изучения и развития государственного языка педагогами школы	Обобщающий	Администрация	Совещание при директоре
10	Работа классных руководителей с личными делами учащихся 1-11 кл., алфавитной книгой, по движению уч-ся	1-11 классы	Состояние личных дел, алфавитной книги, своевременность внесения приказов и необходимых сведений	Тематический, персональный	Зам.директора, делопроизводитель	Совещание при директоре. Собеседования.
11	Оценка качества знаний и успеваемости за год.	1-11 классы	Анализ результатов учебно-воспитательного процесса.	Мониторинг	Администрация	Педсовет по завершению года
12	Работа учителей по организации летнего отдыха и труда на пришкольном участке	1-10 классы	Состояние работы в лагерях и на пришкольном участке	Тематический, персональный	Администрация	Совещание при директоре

По результатам контроля составлялся анализ уроков и результаты отражались в справке по итогам контроля. Необходимо отметить, что учителя проводят свои уроки методически грамотно, используют различные технологии и формы проведения уроков.

Проверка отмечает соблюдение норм по накопляемости отметок и объективности их выставления за период обучения (четверть, полугодие, учебный год). Учителя уделяют внимание проблеме опроса и накопления отметок большинства учащихся (осуществляют как устный опрос, так и проводят письменные работы (ФО), за которые выставляются баллы всем учащимся).

При контроле за внеурочной и внеклассной работой проверялась кружковая работа в школе, проверялась работа по подготовке и проведению различных школьных, районных мероприятий. По итогам необходимо отметить, что кружковая работа в школе велась в течение года на хорошем уровне: все кружковые занятия проводились согласно расписанию. Учащиеся исправно посещали кружковые занятия, электронные журналы кружковых занятий заполнялись регулярно. Школьные мероприятия проводились интересно, оригинально, учащиеся и учителя активно участвовали. Вся необходимая документация заполнялась в срок.

В начале сентября в 1-м классе был проведен мониторинг готовности первоклассников к обучению. Его целью являлась оценка адаптационного потенциала первоклассников в начальный период обучения. Оценка процесса адаптации проводилась через анализ собственной продуктивной деятельности ребенка. Результаты входной диагностики позволили выявить готовность первоклассников к обучению в школе.

Полученные данные используются учителем для осуществления индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку при обучении в 1-м классе. Мотивационная сфера сформирована.

Адаптация 5-го класса находилась под контролем заместителя директора

по УВР и психолога школы.

Результативность выполнения программных задач по реализации учащимися школы действующих требований государственного образовательного стандарта определяется мониторинговыми исследованиями качества обученности учащихся.

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любого образовательного учреждения

Чем раньше молодой специалист убедится в правильности выбора профессии, чем меньше прогнозируемых трудностей встретит он, тем более квалифицированным специалистом он может в итоге стать.

В современном мире знания стремительно устаревают. Это требует и постоянной профессиональной подготовки, и постоянного совершенствования инструментария для самостоятельной работы с информацией.

Практика показывает, что специалист максимально раскрывает свой потенциал только тогда, когда он понимает свою роль в решении общих задач и получает адекватную оценку со стороны коллег.

Во время деятельности молодого учителя было выявлено, что молодой специалист на старте педагогической деятельности знает достаточно, профессионально значимые качества сформированы; противоречия между профессиональной направленностью и выбранной специальностью не выявляются.

Так на базе школы села Ульги был проведен районный методический семинар общественно-гуманитарного направления на тему "Эффективное использование активных методов в обучении - путь к успеху учащихся", где своим педагогическим опытом поделились учителя Алпысбаева С.Ж. и Бекенова Б.С.

Молодые педагоги Махметова А.З. показала урок английского языка во 2 «Б» классе, Бекенова А.К. – урок английского языка во 2 «А», Сейтказин Д.Т. в – урок истории в 7 «А» классе, Бекмаганбетов А.С. – мастер класс по «Робототехнике» в 5 «А» классе. Данные педагоги были награждены сертификатами руководителя отдела образования района Биржан сал за «Лучший урок»

Анализируя работу молодых специалистов, можно сделать вывод, что вся методическая деятельность способствовала успешной социально-педагогической и личной адаптации начинающего педагога, помогла преодолеть возникающие трудности, повысить уровень профессионализма.

Контроль за состоянием преподавания учебных предметов.

Классно – обобщающий контроль по определению причин низкой успеваемости и их устранения.

Особое внимание в работе ШМО и администрации уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Основными направлениями посещений и контроля уроков были следующие пункты:

- формы и методы, применяемые на уроках;
- самостоятельная работа учащихся, ее содержание и организация;

- как решаются цели задачи урока;
- использование межпредметных связей;
- создание условий для обучения (учебно – материальные, морально – психологические, --гигиенические, эстетические, фактор времени);
- организация учебной деятельности школьников и общение в классе;
- уровень приращения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках иностранного языка;
- степень адаптации выпускников начальной школы к обучению в новых условиях (4,5 классы)
- оказание методической, практической и психологической помощи в организации и проведении уроков.

Фронтальный контроль

По ВШК были запланированы: проверка работы элективных курсов и предметов по выбору. Проверка осуществлялась администрацией школы и руководителями МО.

Обучающиеся школы принимали участие в районных, городских соревнованиях и олимпиадах, что подтверждается грамотами, полученными учащимися.

- на усиленном контроле находились аттестуемые учителя, молодые специалисты.

Анализ посещенных уроков выявил ряд проблем:

- ✓ недостаточное использование на уроках современных образовательных технологий (проблемное обучение, разноуровневое обучение) исследовательский и проектные методы, метод опорных конспектов и т.п.)
- ✓ нечеткая постановка целей и задач урока;

Контроль за ведением школьной документации.

Внутришкольный контроль носит вариативный характер.

Мониторинг включает в себя проверку и оценку количественного сопоставления полученных результатов, определение качественных особенностей обученности учащихся.

Работа по совершенствованию мониторинга ведется по следующим направлениям:

1. собеседование с кадрами по составлению тематического планирования.
2. ведется контроль за результатом обучения детей, которые имеют повышенную мотивацию и испытывающих трудности в учебе. Он включает:
 - контроль за наличием у учителей разноуровневых заданий;
 - посещение уроков учителей, дающих наибольшее количество неуспевающих;
 - проверку тетрадей, электронных журналов;
 - малые педсоветы по классу;
 - собеседование с родителями;

Идет систематическая проверка электронных журналов, личных дел учащихся, по своевременному и аккуратному заполнению и оцениванию, выполнению программ.

В целом поставленные задачи были выполнены.

Результаты учебной работы за год учащихся 1- 11-х классов считать удовлетворительными.

Учебные программы по всем предметам пройдены. У учащихся повысилась мотивация к обучению, их активность в проводимых в школе, городе мероприятиях творческого характера. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;

- проведен итоговый контроль в выпускных классах;
- школа проводит планомерную работу по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;

Таким образом, по итогам последних лет можно констатировать следующее:

- наблюдается положительная динамика качества образования;
- в учебно-воспитательном процессе школы шире используются различные виды и формы творческой самореализации;

Проведённый анализ даёт основания говорить об эффективности мер, предпринимаемых коллективом по повышению качества образования.

Реализация рабочих программ за период обучения. В ходе внутришкольного контроля установлено, что во всех классных электронных журналах учителями ведутся записи прохождения тем в соответствии с тематическим планированием. Изучение тематического планирования и записей в электронных журналах с целью анализа выполнения образовательных программ и практической части по отдельным предметам показывают выполнение учебного плана. При этом анализируется ведение журнала классными руководителями, учителями-предметниками, прохождение программ, уровень успеваемости, система опроса, сочетание устных и письменных форм работы, посещаемость, объективность выставления отметок за четверти, учебный год.

В соответствии с планом внутришкольного контроля контролировалось качественное соответствие содержания рабочих программ и преподавания элективных курсов и оформления журналов элективных курсов.

Методическая работа с педагогами по совершенствованию образовательной деятельности по результатам контроля. Велась работа по методической поддержке педагогов с целью совершенствования качества преподавания. В школе постоянно отслеживаются результаты профессионального мастерства преподавателей, выраженные в итогах аттестации. Данные показатели свидетельствуют о довольно высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива. В школе есть банк данных на всех педагогов, у каждого педагога есть портфолио.

Согласно Закону “Об образовании” освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой

аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

На основании Положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников РК был разработан план подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников. План подготовки к государственной (итоговой) аттестации был рассмотрен на педагогическом совете школы.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно документами.

Согласно плану работы по подготовке и проведению итоговой аттестации в январе - феврале месяце в выпускных классах были проведены классные часы по теме «Правила проведения ГИА и ЕНТ», родительские собрания на которых учащиеся и родители были ознакомлены с «Положением об итоговой аттестации и ЕНТ», правилами поведения на экзаменах, с проектом расписания итоговой аттестации.

Согласно плану работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в 9-х классах было проведено психологическое анкетирование. Целью данного психологического обследования являлось – выявить уровень тревожности, предметной мотивации и учебных трудностей в период подготовки к итоговой аттестации. Работа проводилась психологами школы. Данные результаты рассматривались на совещании с учителями 9-х классов.

Ежедневно проверялась посещаемость учащимися учебных занятий, выполнение положения о внешнем виде. Контролировалось также проведение родительских собраний, классных часов и общешкольных мероприятий. В целом учащиеся исправно посещали школу, администрацией постоянно отслеживались опоздания на уроки, пропуски уроков, внешний вид обучающихся.

Результаты ВШК обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах.

Мониторинг учебной и воспитательной деятельности обеспечивает администрацию школы необходимой объективной информацией, позволяет соотносить результаты с поставленными задачами, корректировать управленческую деятельность, устанавливать причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучения учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Целью проведения анализа является выявление динамики учебного процесса на основе анализа суммативного оценивания (СОЧ), анализа управления в части решения проблем.

Общий анализ составлен на основе анализов СОЧ по предметам

Учителями предметниками проводится системная работа по предотвращению пробелов в знаниях и повышению качества знаний.

Работа со слабоуспевающими обучающимися, в основном, проводится в

формате индивидуальной работы. В течение четверти проводится мониторинг обученности.

Своевременно проводимая индивидуальная работа с обучающимися и работа по повышению качества образования могут дать рост качественной успеваемости по школе.

Во время выполнения СОЧ ученики (и начальной, и средней школы) испытывают определенные трудности при выполнении заданий.

Трудности с заданиями СОЧ казахского языка и литературы, русского языка и литературы, английского языка.

Различать имена существительные, прилагательные, глаголы (без терминов), предлоги, союзы; определять их роль в предложении. Формулировать простые вопросы по содержанию текста и отвечать на них. Писать предложения по данной иллюстрации, используя слова-описания. Читать про себя, используя поисковое / ознакомительное чтение. Определять, о чем хотел сказать автор, используя опорные слова. Понимание необходимой информации в тексте. Использовать знаки препинания при прямой речи и обращении, тире в простом предложении, однородными членами, а также с обобщающим словом при однородных членах предложения. Писать творческие работы, представляя себя на месте героя, используя жизненный опыт.

Причины: Слабая концентрация внимания. Пропуск букв в письменных работах. Испытывают затруднения при пересказывании текста или устных ответах

Трудности с заданиями СОЧ математики, химии, биологии.

Моделировать и решать задачи в 2 действия (разные комбинации простых задач на увеличение/уменьшение в несколько раз; кратное сравнение), применять сочетательное, распределительное свойства умножения для рационализации вычислений, применять алгоритмы умножения и деления двух/трёхзначных чисел на однозначное. Знание и применение теорем. Знание и применение формул.

Причины: плохо знают формулы, недостаточное знание таблицы умножения, невнимательность при вычислении умножения и деления двухзначных и трёхзначных чисел на однозначное, не умеют подбирать математические методы при решении практических задач, упрощать выражения, используя формулы при решении прикладных задач - средняя школа.

Химия: прогнозировать тенденции изменения свойств галогенов в группе; вычислять выход продукта реакции по сравнению с теоретически возможным.

Причины: неверное написание реакций

Биология: объяснять способы получения рекомбинантных дезоксирибонуклеиновых кислот; устанавливать связь мутаций с рекомбинацией дезоксирибонуклеиновой кислоты, решение генетических задач (10-11 классы)

Причины: неверный алгоритм решения задач, невнимательность

Трудности с заданиями СОЧ истории Казахстана, Всемирной истории

Типичные ошибки, связанные с локализацией объектов исторических событий в пространстве. Фактологические ошибки, связанные с затруднениями причинно-следственных связей исторических явлений, запоминание

исторических дат, терминов.

Причины: связаны с затруднениями в знаниях причинно - следственных связей исторических явлений; не умеют связывать даты с определенными событиями или именами.

Пути преодоления трудностей:

1. Подчеркнуть тесную связь с другими науками, развитием умственных способностей, жизнью.
2. Повысить интерес к изучению, начиная изучение с проблемного вопроса или проблемной ситуации. Установить связь изучаемого материала с жизнью. Использовать задания с игровыми элементами.
3. Учить учащихся осуществлять самодиагностику своей учебной деятельности.
4. Мотивировать учащихся
5. Обогащать опыт учащихся ориентировочными основами соответствующей деятельности.
6. Обучать их самостоятельно находить адекватные способы деятельности.
7. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с неуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в 4 четверти.

Рекомендации:

Классным руководителям:

1. Проинформировать родителей об итогах успеваемости учащихся. В системе поддерживать постоянную связь с родителями учащихся.

Учителям - предметникам:

1. Оценивание знаний проводить регулярно, без задержек с выставлением отметки в дневники, классные журналы, для своевременного принятия мер родителями, классными руководителями.
2. Обратить внимание на ранжирование заданий по степени сложности, методические приёмы и способы организации учебной деятельности с обучающимися, имеющими разный уровень учебных способностей.
3. Организовать занятия с учащимися для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.

В целом по итогам внутришкольного контроля справедливо отметить, что деятельность педагогического коллектива осуществлялась в соответствии с законом РК «Об образовании», положением ВШК, Уставом школы, положением о промежуточной и итоговой аттестации школы. Выявленные недостатки проанализированы и при составлении плана-графика внутришкольного контроля на будущий год будут обязательно учтены.

Выводы по итогам внутришкольного контроля.

1. Мероприятия по контролю реализации ООП по уровням общего образования, запланированные в рамках внутришкольного контроля, реализованы.
2. Контроль ведения школьной документации в соответствии с локальными нормативными актами реализован.

3. Контроль соблюдения условий образовательной деятельности с учетом запросов основных участников образовательных отношений реализован, реализованы все мероприятия в соответствии с планом.
4. Контроль методической работы педагогов по совершенствованию их образовательной деятельности выполнен на 100 процентов. Все заседания ШМО, ПС и совещания при директоре проведены в соответствии с планом работы школы.

В этой связи, первоочередными задачами на 2023– 2024 учебный год остаются:

- совершенствование системы организации учебной деятельности обучающихся начального и основного общего образования;
- увеличение доли информационного ресурса в образовательном пространстве школы;
- дальнейшее совершенствование системы работы с одарёнными и талантливыми детьми;
- Повышение качества знаний, комплексно исследуя причины слабой успеваемости отдельных обучающихся

Решение обозначенных выше задач обеспечит выполнение целевых установок развития школы, позволит выйти на качественные изменения в содержании и структуре образовательного процесса обучения.

Выполнение требований инклюзивного образования при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ГОСО

В рамках реализации Государственной программы развития образования Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы в КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги» создаются условия для равного доступа к обучению и воспитанию детей с ООП.

Общее количество детей с ООП составляет 7 учеников, из них:

- с нарушением слуха 2 ученика
- с нарушением речи 3 ученика,
- с задержкой психического развития 1 ученик,
- с лёгкими нарушениями интеллекта 1

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/10/31/311023_191458_inklyuziv-2022-2023.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_153052_spisok-detey-s-oop.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_153407_spravki-pmpk.PDF

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/plan-raboty-socialnogo-pedagoga>

Раздел 6. Учебно-материальные активы

Школа располагается в трехэтажном типовом здании, общей

площадью 5493 кв.м. Учебно-полезная площадь – 4860 кв.м. Для учащихся оборудовано 12 предметных кабинетов.

На отчетный период времени в школе имеется 4 технологически оборудованных кабинета : кабинет физики, биологии, химии, мультимедийный кабинет. Мультимедийное оборудование установлено в следующих кабинетах: в кабинете информатики, в двух кабинетах начального обучения, в кабинете истории, в кабинете русского языка, в кабинете иностранного языка (оснащены компьютером, проектором и экраном). Подключен интернет по всей школе, сети Wi-Fi работают, средняя скорость интернета – 8 Мбит.

Кабинет физики

Учебный кабинет физики приобретен в 2006 году. Оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа по предмету.



Кабинет мультимедиа

Кабинет мультимедиа был приобретен в 2007 г.

Оснащен 16+1 компьютерами, интерактивной доской , проектором, учебной мебелью. Наличие мультимедийной и программной среды позволяет проводить в этой аудитории занятия по различным предметам, тематические мероприятия, конференции и семинары. Создана возможность объединения этой аудитории с другими учебными кабинетами в одну сеть посредством Wi-Fi для проведения онлайн конференций .



Кабинет химии

Для кабинета химии отведены два помещения: учебный класс и лаборатория.

Кабинет химии оснащен 12 двухместными лабораторными ученическими столами. Кабинет оборудован интерактивной доской, имеется демонстрационный стол для проведения опытов по химии, шкафы для хранения пособий и таблиц со специальными отделениями, периодическая таблицы Д.И.Менделеева, растворимости солей, реактивы, интернет Wi-Fi.



ПЕРИОДИЧЕСКАЯ СИСТЕМА ХИМИЧЕСКИХ ЭЛЕМЕНТОВ Д.И.МЕНДЕЛЕЕВА

Группы	ГРУППЫ ЭЛЕМЕНТОВ							
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
1	H							He
2	Li	Be	B	C	N	O	F	Ne
3	Na	Mg	Al	Si	P	S	Cl	Ar
4	K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe
5	Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru
6	Cs	Ba	La	Hf	Ta	W	Re	Os
7	Fr	Ra	Ac	Th	Pa	U	Np	Pu
8								
9								
10								
11	Cu	Zn	Ga	Ge	As	Se	Br	Kr
12	Ag	Cd	In	Sn	Sb	Te	I	Xe
13	Au	Hg	Tl	Pb	Bi	Po	At	Rn
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								
41								
42								
43								
44								
45								
46								
47								
48								
49								
50								
51								
52								
53								
54								
55								
56								
57								
58								
59								
60								
61								
62								
63								
64								
65								
66								
67								
68								
69								
70								
71								
72								
73								
74								
75								
76								
77								
78								
79								
80								
81								
82								
83								
84								
85								
86								
87								
88								
89								
90								
91								
92								
93								
94								
95								
96								
97								
98								
99								
100								
101								
102								
103								
104								
105								
106								
107								
108								
109								
110								
111								
112								
113								
114								
115								
116								
117								
118								

Д.И.МЕНДЕЛЕЕВ

АТОМЫ

Кабинет биологии

Кабинет биологии приобретен в 2009 г., имеет учебное помещение . Оснащен учебной мебелью, интерактивной доской, лабораторным оборудованием.



Кабинет информатики.

Кабинет - помещение, предназначенное для уроков информатики. Учебный кабинет оснащен наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью и техническими средствами обучения.



Кабинет русского языка и литературы

В кабинете имеется необходимым оборудованием: ученические парты, ученические стулья , шкаф, стенды.
Кабинет полностью оснащен всем необходимым интерактивным оборудованием, техническими средствами обучения .
Все необходимые аудио и видеофайлы воспроизводятся на компьютере.



Кабинет английского языка

Данный кабинет оборудован в 2020-2021 учебном году.

Имеется мультимедийный комплекс, раздаточный материал, методическая литература, учебные стенды.



Кабинеты начальных классов

В школе имеется 4 учебных кабинета для начальных классов.

Кабинеты оснащены мультимедийным оборудованием, учебной мебелью, стендами. Все кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.



Кабинет технологии

Материальное оснащение: учительский стол, стул, 8 рабочих мест учащихся, корпусная мебель, зеленая зона, огнетушитель. Оснащение кабинета позволяет проводить занятия в классах средней и старшей ступеней обучения.



Кабинет робототехники

Кабинет робототехники основан в 2021 году. Кабинет оснащен 5 компьютерами, 1 моноблоком, 4 наборами Lego Mindstorms EV3, 4 квадрокоптерами для самостоятельной сборки и 1 3D-принтером. Основное предназначение кабинета – проведение уроков информатики, кружка робототехники и IT.



В школе имеется спортивный зал, библиотека, столовая, актовый зал, медицинский кабинет, кабинет психолога.

Спортивный зал

Спортивный зал площадью 128,8 кв.м. Оснащен необходимым спортивным инвентарем : мячи, лыжи, коньки, конь гимнастический, брус, скамья гимнастическая, сетка волейбольная, козел гимнастический, маты, канат, гимнастическая стенка, стол теннисный, планка для прыжков.



Библиотека

Общая площадь 48 кв.м. Библиотека оборудована зоной для читателей. Читальный зал библиотеки занимает совмещенный с абонементом помещение. Имеется 12 стеллажей (двухсторонних, выставочных) для размещения литературы. Наличие фонда учебной литературы по отношению к контингенту обучающихся на полный цикл обучения – 100%.



Столовая



Кабинет психолога



Медицинский кабинет



Актальный зал

Оснащен 110 посадочными местами, музыкальным комплексом, телевизором. Предназначен для проведения праздничных мероприятий и внеклассных занятий.



Здание школы сдано в эксплуатацию в 1979 году. За истекший период капитальный ремонт здания производился в 2019-2020 гг.

Школа полностью оснащена видеокамерами в количестве 41 штук: внутренних - 22, наружных-19. Камеры установлены ТОО "Millennium A".

Имеются стационарная тревожная кнопка, пожарная сигнализация.



Соблюдение ТБ и правил противопожарной безопасности.

Согласно Закона РК «О гражданской обороне» от 07.05.1997 года №100-1, в школе действует штаб ГО. Согласно закона о ЧС начальником школы является директор школы и начальником штаба по ГО является заместитель директора по ВР вся документация ГО школы отработана.



Датчики задымления и противопожарные датчики

В настоящее время техническое состояние школы удовлетворительное, все учебные кабинеты используются по назначению.

Школа располагает достаточным перечнем оборудования и учебных пособий, обеспечена мебелью в соответствии с возрастными особенностями.

В наличие имеются паспорта готовности школы к началу учебного года.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_104112_pasport-gotovnosti-na-2021-2022-uchgod.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_104307_pasport-gotovnosti-na-2022-2023-uchgod.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_104332_pasport-gotovnosti-na-2023-2024-uchgod.pdf

- Акты о результатах проверки ЧС За противопожарную безопасность школы ответственным лицом назначен заместитель директора по АХЧ. Все мероприятия по противопожарной безопасности запланированы и проведены. Имеются и находятся в готовности выходы во время ЧС.

Ежегодно перед допуском к работе все сотрудники, независимо от категории и стажа работы, выполняемых функциональных обязанностей, проходят инструкции по соблюдению правил техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте.

Со всеми вновь принимаемыми работниками, временными, студентами, прибывшими на производственную практику, а также с учащимися школы перед началом лабораторных и практических работ, мастерских проводится **вводный инструктаж** с обязательной подписью в журнале регистрации вводного инструктажа.

В каждом специализированном учебном кабинете имеются утвержденные директором школы и председателем профсоюзного комитета инструкции по соблюдению техники безопасности, противопожарной безопасности и безопасности по охране труда на рабочем месте. В компьютерном кабинете - при работе с компьютерной и вычислительной техникой, в кабинетах физики и химии - при лабораторных работах, на занятиях физической культуры - со спортивными снарядами, а также правила внутреннего распорядка школы, освещение учебного кабинета и памятка «Порядок действий при пожаре». В кабинете технологии - санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при кулинарной работе, работе с иглой, ножницами и утюгом. В мастерской для мальчиков имеются инструкции по технике безопасности при работе на станках, воздушно - тепловой режим, правила внутреннего распорядка школы. Также среди учащихся проводится инструктаж во время проведения всех школьных мероприятий.

Имеются записи в классных журналах по проведению всех видов инструктажа.

Перед началом учебного года с младшим обслуживающим персоналом школы проводятся мероприятия по выполнению повторной инструкции по соблюдению правил техники безопасности при использовании приборов, оборудования, инструментов и приспособлений с обязательной росписью в журнале по проведению инструктажа.

Для соблюдения санитарно – гигиенических норм в школе перед началом учебного года ежегодно сотрудниками службы дезинфекции проводятся плановые мероприятия по дезинфекции и дератизации всех учебных кабинетов и помещений в школе, в мастерских и в столовой.

С началом отопительного периода в школе проводятся все мероприятия по подготовке внутренней отопительной системы школы: проверяются краны на задвижке при подаче и обратке и тепла, стояки во всех по всем кабинетам

и помещениям.

Также проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности вблизи отопительных приборов с учащимися, педагогическим коллективом и техническим персоналом с соответствующей записью в журнале.

С младшим обслуживающим персоналом проводятся мероприятия по соблюдению правил техники безопасности и безопасности охраны труда при выполнении ими мелких текущих ремонтных работ по использованию приборов, оборудования, приспособлений и инструментов. Также проводятся дополнительные мероприятия по проведению инструктажа с учащимися и учителями во время их выезда на конкурсы, экскурсии, соревнования.

Для полного контроля за сохранностью и целевому использованию школьного оборудования и компьютерной техники, бережного отношения школьного имущества, целесообразности расхода электроэнергии и воды, соблюдения санитарно-гигиенических норм и правил составлен договор о материальной ответственности с заведующими учебными кабинетами.

Внешний облик и коммуникации школы находятся в хорошем состоянии за счет ежегодных текущих ремонтов. Норма освещенности соответствует «Санитарно–эпидемиологическим требованиям», что отмечено в протоколах. Своевременно осуществляется влажная уборка помещений, еженедельно проводится генеральная уборка техническим персоналом, раз в месяц проводится санитарный день. На больших переменах осуществляется сквозное проветривание кабинетов. В школе поддерживается чистота и порядок. Уборку в классах проводит технический персонал.

Состояние материально-технической базы школы позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса: компьютеры подключены к интернету, имеется электронная почта школы. В учебном процессе задействовано (141 компьютеров и 85 ноутбуков, 3 планшета), 5 принтеров и 1 МФУ, 4 интерактивных досок.

Сведения о материально-техническом состоянии кабинетов

№	Наименование кабинетов	площадь	Оснащенность ТСО
	Кабинет физики	84 кв. м	Компьютер, принтер, интерактивная доска, проектор
	Кабинет биологии	40 кв.м	Интерактивная доска, проектор, компьютер, принтер
	Мультимедийный кабинет	66 кв.м	Компьютеры 16+1 шт, интерактивная доска, принтер
	Кабинет химии	84 кв.м	Компьютер, принтер, проектор, интерактивная доска
	Кабинет информатики	48 кв.м	Компьютер 16 шт
	Начальные классы	45 кв.м	Компьютер, принтер, проектор, проекционный экран
	Кабинет русского	42 кв.м	Компьютер, принтер, проектор, проекционный экран

	Гоязыка		
	Кабинет иностранного языка	40 кв.м	Компьютер, принтер, проектор, проекционный экран
	Кабинет технологии	66 кв.м	Швейная машина
	Спортивный зал	128,8 кв.м.	мячи, конь гимнастический, брусья, скамья гимнастическая, сетка волейбольная, козел гимнастический, маты, канат, гимнастическая стенка, трап деревянный.
	Медицинский пункт	28,5 кв.м.	холодильник, облучатель, весы, кушетка, ростомер.
	Библиотека	48 кв.м	компьютер 1, принтер 1

Ежегодно качественно проводится инвентаризация школьного имущества.

Во всех паспортизированных кабинетах имеется акт готовности кабинета и паспорт.

В школе создана безбарьерная среда для детей с ООП



Фасад здания



Адресная табличка



Парковка



Съезд на парковку



Пандус со стороны спуска



Пандус сбоку



Входная дверь



Ситуационная помощь на входе (кнопка вызова персонала)



Территория пути передвижения



Лестницы внутренние



Зона оказания услуги



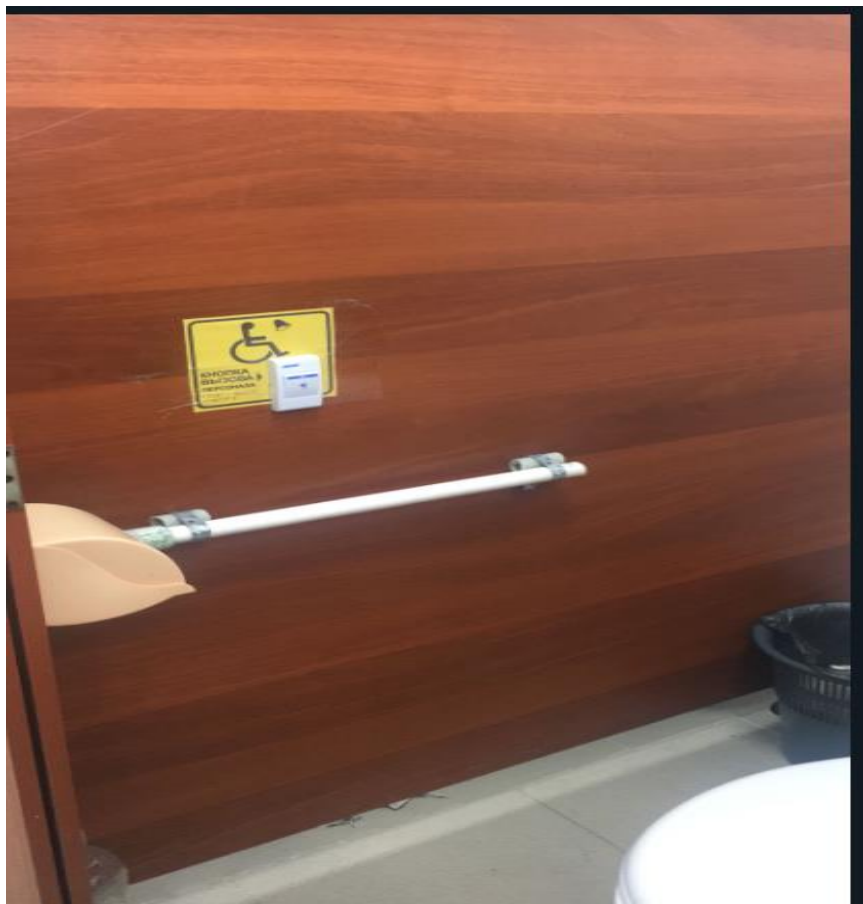
Опознавательный знак «Туалет»



Дверь, порог, туалет урна



Поручни у туалета, кнопка вызова



Раковина, дозатор



Рельефные тактильные обозначения путей движения



Медицинское обслуживание.

Медицинский кабинет расположен на первом этаже, площадь кабинета 28,5 кв.м. Номер лицензии на медицинскую деятельность № 19009562 от 25.04.2019 года.

Утвержден график работы медкабинета. Составлен и утвержден план работы медкабинета на учебный год. Медкабинет оснащен следующим оборудованием: холодильник, облучатель, весы, кушетка, ростомер, прививочный столик, шкаф для медикаментов, кварцевая лампа, индикаторные градусники, шпатели, пинцеты, тонометр.

Ведется санитарно-просветительная работа: диктанты, беседы, лекции, круглые столы по инфекционным и кожным заболеваниям, ВИЧ и СПИД, туберкулезу.

Систематически ведется контроль за санитарным состоянием в школе, за санитарным состоянием столовой, ежедневно проверяется журнал генеральных уборок, медработником систематически проверяется сертификация продуктов.

После каникул и каждую четверть учащиеся осматриваются на кожные заболевания и педикулез. Согласно приказа № 174/2020 и. о. министра здравоохранения РК от 30.10.2020 г. «Об утверждении целевых групп лиц, подлежащих скрининговым исследованиям, а также правил объема и периодичности проведения данных исследований», учащиеся 5 и 7 классов проходят ежегодный осмотр эндокринолога. Учащиеся 4, 8, 9, 10, 11 классов проходят ежегодный углубленный медицинский осмотр. Также по плану проводится вакцинация первоклассников R манту, БЦЖ. Проведение обследований положительных проб (+). В декабре–январе в школе проводятся плановые прививки АСДМ и АДМ, R-манту. Ежедневно медсестра осуществляет

проверку санитарного состояния столовой школы, санузлов, проводит организацию и контроль за выполнением санитарных норм и правил. Медицинская сестра осуществляет контроль за прохождением обязательных профосмотров всеми работниками. В период вспышек заболеваний осуществляет контроль за выполнением плана внутришкольных противоэпидемиологических мероприятий по профилактике ОРЗ и гриппа. В январе ежегодно проводится анализ заболеваемости учащихся 1-11 классов по группам здоровья. Даются рекомендации детям, родителям и учителям. Ежедневно медсестра осуществляет контроль за организацией питания в школе в соответствии с САН ПИН. Осуществляет контроль за соблюдением персоналом пищеблока правил личной гигиены. Ежедневно проводится витаминизация блюд за счет включения в рационы овощей, фруктов, меда. Осуществляется запрет на использование напитков на основе искусственных подсластителей. Медработник регулярно ведёт журнал здоровья персонала. Все журналы составлены в соответствии с требованиями. Вопросами организации питания в нашей школе занимаются администрация, медицинский работник школы и председатель попечительского совета. В школе создана и работает комиссия по контролю за организацией и качеством питания. Имеется 4 недельное меню, утвержденное директором школы и поставщиком услуг. Медицинский работник следит за организацией питания, в том числе за качеством поступающих продуктов, правильностью закладки продуктов и приготовлением готовой пищи. На совещаниях при директоре, педсоветах заслушивается информация о контроле за организацией и качеством питания, что позволяет получить целостную картину организации питания в школе и своевременно произвести нужную коррекцию. Ежемесячно подготавливаются отчеты по организации горячего питания и ведется мониторинг по охвату детей горячим питанием в 1–11 классах. На протяжении всего учебного года медицинским работником школы Каматаевой Алмагуль проводятся консультации «Правильное питание – залог здоровья», «Основы правильного питания». На классных часах проводится просветительская работа по темам: «Культура приема пищи», «Секреты здорового питания», «О вредных пищевых добавках». Бесплатным питанием охвачены учащиеся с 1-4 классами. Льготой в питании пользуются дети из малообеспеченных и многодетных семей, таких детей насчитывается 66 от общего количества учащихся. Один раз в год проводится анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества, ассортимента и стоимости предлагаемых блюд. Результаты опросов и предложения выносятся для обсуждения на родительские собрания, с ними знакомим работников столовой. 1 сентября из Фонда общеобязательного обучения выявлены учащиеся, которые получают бесплатное питание. Всего со 2 сентября 66 учащихся получают бесплатное питание. Повара нашей школы готовят блюда в соответствии с меню. Бракеражная комиссия проводит ежемесячный мониторинг столовой.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_155415_svedeniya-o-materialno-tehnicheskoy-osnaschennosti.PDF

Накладные на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств изданных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и

согласованная органом управления образованием инвентаризационная опись).
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_103017_inventarizacionnay-a-opisy-shkola-ulygi.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_101128_inventarizacionnay-a-opisy-mc-balausea.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_103927_nakladnye.pdf

Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_104847_spravka-o-zaregistrovannyh-pravah-obremeneniayah-na-nedvighimoe-imusc.pdf

Сведения о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_110215_licenziya-medkabineta.PDF
http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_110106_med-kabinet.PDF

Договор с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_103750_medicinskoe-soglashie.pdf

Договор на техническое обслуживание системы видеонаблюдения и пожарной сигнализации

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_100240_dogovor-video.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_100747_dogovor-pogharnsign.pdf

Сведения о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно приложению 11 к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_104632_svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya.PDF

Санитарно-эпидемиологическое заключение уполномоченного органа в сфересанитарно-эпидемиологического благополучия населения или договор на обеспечение обучающихся питанием в соответствии с санитарными правилами.

Акт о результатах проверки на соответствие пожарной безопасности.

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/uchebno-materialnyye-aktivy>

КГУ ООШ с. Ульги



отчет школьной библиотеки за 2021г.



с. Ульги 2021г.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд за 2021г.



В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций. В течение 2020 – 2021 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:



Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 12 стеллажей (двусторонних, выставочных) для размещения литературы. Имеется 1 компьютер, принтер, планшет и 2 ноутбук. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 8 посадочных мест для работы с книгами.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями. Общий фонд библиотеки требует художественной литературы.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд - 6458 экземпляров;

Фонд учебников – 4080.

Фонд художественной и познавательной литературы – 2223

Электронные издания – 155.

Количество читателей всего - 197

Количество посещений – 1567

Количество книговыдачи – 2386.

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_143824_dvigheni-e-fonda-2021g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_143900_metodika-2021.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_143933_uchebnik-i-na-kaz-2021.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_144013_uchebnik-i-na-rus-2021.PDF

Работа с книжным фондом библиотеки:

Фонд библиотеки расставлен частично по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «В мире сказок», «В мире новых книг», «По страницам истории», «Мой Казахстан», «Рассказы обо всем на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Фонд учебников расположен в отдельном помещении на стеллажах. Расстановка произведена по классам. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда школьной библиотеки. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников.



В целях реализации поручения Главы государства К. Токаева, стартовал проект «Читающая школа». Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение - это средство получения качественного образования.

В рамках проекта «Читающая школа» с целью формирования у детей устойчивого интереса к общению с книгой, библиотекарь Бердалиной З.Б. организовала и провела конкурс по страницам любимой сказки. Ребята вспомнили названия сказок, узнали героев сказок, с большим удовольствием дети отвечали на вопросы, подвели итог: добро побеждает зло.

В нашей школе прошло мероприятие, приуроченное к всемирному Дню семьи.

Наши учащиеся просмотрели презентацию «Моя семья», где познакомились с историей праздника, провели беседу о традициях в семьях и о любимых семейных праздниках.

Ребята активно участвовали в различных конкурсах, отгадывали загадки. С радостью рассказывали о своих семейных традициях. Время пролетело быстро и весело!





К 180-летию со дня рождения Ибрая Алтынсарина школьной библиотеке организована книжная выставка «Ыбырай әлеміне саяхат».

Цель выставки - рассказать широкому кругу читателей о жизни и творчестве писателя, пропагандировать его богатое литературное наследие. Ибрай Алтынсарин великий сын великой казахской земли и казахского народа. Его стихи воспевают любовь к Родине, народу и природе. Он писал стихи о любви, о дружбе, о поэзии. Цель мероприятия – воспитание у учащихся чувства патриотизма, чести, активной жизненной позиции на примере жизни и деятельности великого просветителя. Служение делу просвещения казахского народа, ставшее делом жизни Ы.Алтынсарина, является достойным примером для молодого поколения.



Республиканская акция «Одна страна – одна книга» в году приурочена к 30-летию Независимости страны. Для всенародного чтения были выбраны 30 лучших произведений известных казахстанских авторов в области поэзии, прозы, драматургии, детской литературы. В рамках данной акции в школе с целью пропаганды отечественной литературы

библиотекарем Бердалиной З.Б. была оформлена тематическая выставка, на которой представлены вниманию читателей произведения выдающихся писателей Казахстана.

Принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.



Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки, подбор литературы для летнего чтения). Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.

Информационные ресурсы и библиотечный фонд за 2022г.



Школьная библиотека является составной частью учебно – воспитательного процесса, способствующая реализации информационной, культурной и образовательной функций. Новое содержание учебных программ, расширение и углубление традиционных дисциплин, программ, методик, форм обучения предполагают новый уровень использования различного рода источников информации, изменению содержания учебно-воспитательного процесса. В современной школе библиотека является местом соединения обучения, познания, воспитания культуры и толерантности, получения информации, исполнения всех общественных функций. В течение 2022 – 2023 учебного года школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы. Работа проводилась с учетом разделов общешкольного плана воспитательной работы.

Материально-техническое оснащение библиотеки:



Библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 12 стеллажей (двусторонних, выставочных) для размещения литературы. Имеется 1 компьютер, принтер, планшет и 2 ноутбука. Освещение библиотеки соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Читальный зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 6 посадочных мест для работы с книгами.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе для читателей. Библиотека укомплектована учебной, научно - популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой, педагогической и методической литературой; учебниками и учебными пособиями.

Основные показатели работы библиотеки:

Общий фонд - 5692 экземпляров ;

Фонд учебников – 3839 .

Фонд художественной и познавательной литературы – 1683

Электронные издания – 170 .

Количество читателей всего - 266, из учителей -35, родителей - 26.

Количество посещений – 1987

Количество книговыдачи – 2835

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_150123_dvigheni-e-fonda-2022g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_144655_metodika-2022g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_152446_uchebnik-i-na-kaz-2022.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_144814_uchebnik-i-na-rus-2022g.pdf

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_144840_elektronn-ye-uchebniki-2022g.PDF

Фонд библиотеки расставлен частично по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается. Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «В мире сказок», «В мире новых книг», «По страницам истории», «Мой Казахстан», «Рассказы обо всём на свете». Справочная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном

стеллаже для пользования в читальном зале. Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах, и отражается в Дневнике работы библиотеки.

Библиотечный урок: "Первое знакомство с библиотекой".



Сегодня в нашей школьной библиотеке прошел необычный урок для учеников начальных классов. Ребята очутились в книжном царстве, где их ждали волшебные чудеса. Библиотекарь в игровой и стихотворной форме рассказала детям об абонементе, читальном зале, о правилах записи и поведения в библиотеке. Выставка с новыми книгами, заворожила своим разнообразием, яркостью. Школьники с большим интересом слушали рассказ о том, как правильно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались. Ребята узнали, что слово библиотека произошло от двух слов «библио» - книга и «тека» - хранилище и что книга - это чудо, которому более пятисот лет. Затем дети увлеченно рассматривали предложенные им новинки книг, выставку. Больше всего ребятам понравилась викторина «В мире сказок». Дети с удовольствием погрузились в сказочную атмосферу мероприятия, отвечали на вопросы, отгадывали загадки, рассказывали свои веселые и удивительные истории из жизни. Ученикам понравился столь необычный урок. Ребята узнали много нового, интересного.

Казахстан – многонациональное государство, в котором живут в мире и согласии представители более ста национальностей и народностей. У каждого языка своя история, своя судьба, связанная с судьбами других языков. Через язык люди находят друг друга, общаются, учатся понимать духовную культуру, обычаи народа. Именно дружба народов помогает нашей стране развиваться. В этом наше национальное богатство. Посвященному празднованию Дня языков народов Казахстана, в библиотеке была организована книжная выставка.



В рамках празднования Всемирного дня туризма, 27 сентября в школьной библиотеке под названием «Всемирный день туризма» провели час информации, в ходе которого ребята узнали об истории возникновения этого праздника, были продемонстрированы презентация и видеоролик о видах туризма и особенностях празднования Всемирного дня туризма в нашей стране, была оформлена книжная выставка «Қазақстанға саяхат».



Мукағали Макатаев - сын Великой казахской земли и казахского народа, щедро одаренный их любовью и сам одаривший их ярким талантом. Библиотекарь Бердалина З.Б. для учащихся 5-11 классов провела вечер поэзии «Есіңе мені алғайсың» («Вспомни меня»), посвященную 90-летию со дня рождения любимого казахского поэта и писателя,

выразительное чтение стихов поэта, а так же ответы и вопросы, касающиеся жизни и судьбы поэта, его творчества.



Ахмет Байтұрсынұлов оставил богатое научное наследие. Он был убежденным сторонником единства тюрко-язычных народов, основателем отечественной лингвистической науки, автором казахского алфавита. Ахмет Байтұрсынұлов – поэт, учёный, тюрколог, переводчик, педагог, публицист, общественный деятель, редактор газеты "Казах", один из лидеров Алаш Орды.

В школьной библиотеке была организована книжная выставка «Ұлт

Ұстазы Ахмет Байтұрсынұлы», посвященная к 150-летию со дня рождения



казахстанского писателя и драматурга Ахмета Байтурсынова библиотекарь Бердалина З.Б. рассказала о жизни и творчестве писателя, познакомила его произведениями и провела библиографический обзор.

В школьной библиотеке был организован тематический час «Қазақтың күміс көмей әншісі Р.Бағланованың өнері мен шығармашылығы», к 100-летию Розы

Баглановой народной певица Казахстана в библиотеке оформила стенд, провела библиографический обзор литературы.

Цель: познакомить читателей с биографией нашей казахстанской народной певицы Розой Баглановой и пробудить подрастающее поколение любовь к искусству Казахстана

16 декабря - День Независимости Республики Казахстан.

В преддверии национального праздника библиотекарь Бердалина З.Б. провела



для учащихся библиотечный урок «Тәуелсіздік - мәңгілік елдің тұғыры», а так же оформлена книжная выставка «Желтоқсан желі ызғарлы» и библиографический обзор. Цель: формировать знания детей о родном крае, о прошлом и настоящем любимой Родины.

15 февраля вывод Советских войск из Демократической Республики Афганистан.





В целях воспитания молодежи в духе казахстанского патриотизма и интернационализма за защиту своего Отечества – Республики Казахстан.

15 февраля библиотекарь школы Бердалина З.Б. провела мероприятие «Афган: память и боль», посвященная выводу Советских войск из Демократической Республики Афганистан.

На котором ознакомила ребят с историческими событиями войны в Афганистане, а также рассказали о том, как мужественно и профессионально выполняли свой долг наши солдаты, как в сложнейших условиях проявляли наши стойкость и благородство, сохраняли верность военной присяге и долгу, оформила книжную выставку «Ауғанда от кешкен біздің жерлес жаунгер». Книги, фотоматериалы, статьи из периодических изданий о воинах-афганцах, наших земляках, представленные на выставке, рассказывают о подвиге молодых солдат, которые сражались за пределами страны, честно и самоотверженно следуя военной присяге.

Сражения кончаются, а история вечна. Ушла в историю и Афганская война. Но в памяти людской ей ещё долго жить, потому что её история написана кровью солдат и слезами матерей.

1 марта день Благодарности



День благодарности – это день духовных традиций милосердия и открытой души, готовности делиться, помогать друг другу.

В школьной библиотеке под названием «Мың алғыс саған Қазақстан» провели тематический вечер, оформлена книжная выставка.

В ходе мероприятия дети поблагодарили, пожелали друг другу добрые и теплые

слова, а также прочитали стихи и отвечали на заданные вопросы. В заключении по выбранному тематике «Туған еліме мың алғыс», «Ұстазыма рақмет», «Ата-анама алғыс айтамын» дети написали небольшое сочинение.

8 марта – Международный женский день



6 марта, в преддверии весеннего праздника, в школьной библиотеке организовали книжную выставку «Великие женщины Казахстана», раскрывающую образы выдающихся женщин, чьи имена навсегда остались в истории народа и современниц нашей страны.

Великие дочери Великой Степи», Д. Дуйсенбаева «Домалақ ана», «Қазақ тарихындағы әйелдер» о прекрасных и мудрых женщинах, таких как: Айша Биби, Зере, Домолак ана, Рабия Султан

Бегим. Об этих удивительных женщинах сложены песни, стихи, поэмы, их имена превратились в легенды. Знакомят с героическими подвигами женщин во время Великой Отечественной войны. Этой теме посвящены «Звездный час Маншук», «Девушка из легенды» и другие. В ходе обзора библиотекарь рассказала о мужестве молодой девушки, единственной в годы войны летчице-казашке Хиуа Доспановой, получившей за свои боевые заслуги Золотую Звезду «Халық Қаһарманы».

Особый интерес проявили о знаменитых женщинах, которые благодаря своему таланту прославили нашу страну Бибігүл Төлегенова, Розы Баглановой, Куляш Байсеитовой, Розы Рымбаевой, Мадина Ералиевой и т.д.

Цель: воспитание чувства патриотизма и гордости за выдающихся женщин Казахстана, свою Родину и своего народа; углубление знаний о женщинах - героях.



Наурыз — праздник весеннего обновления в Казахстане. По восточному календарю Наурыз - начало нового года, совпадает с днем весеннего равноденствия. Для казахов этот праздник является символом весеннего обновления, торжества любви, плодородия и дружбы.

В школьной библиотеке оформлена книжная выставка «Наурыз жыл басы»

Провели массовое мероприятия «Қош Әз Наурыз» посвященному празднику Наурыз — праздник весеннего обновления в Казахстане.



1 Мая – Праздник единства народа Казахстана

Школьная библиотека под названием «Бір шаңырақтың астында», провела познавательный час, оформлена книжная выставка



посвященному празднику 1 мая празднование Дня Единства народа Казахстана.

Казахстан – это многонациональная страна, в которой проживают более 150 наций и народностей. Наше государства за мир и дружбу.

Библиотекарь ученикам

рассказала какое

огромное значение имеет то, что в празднике участвуют различные культурные мероприятия, с тем, чтобы ознакомить народ Казахстана с традициями других народов, дружеские взаимоотношения между людьми разных национальностей их обычаями и традициями.

Дети прочитали стихи и им были заданы различные вопросы связанные с обычаями и традициями разных национальностей.

9 Мая – День Победы





Библиотекарь Бердалина З.Б. под названием «Қазақ жазушы батырлар – Ұлы Отан соғысында» оформила книжную вставку и стенгазету, провела библиографический обзор литературы. Благодаря ветеранам мы живем в мирном мире и поэтому, наша задача, беречь нашу страну, землю, Родину и стать настоящим патриотом страны.

Международный день защиты детей



Любимое всеми школьниками время года – лето – начинается с Международного дня защиты детей. Этот светлый и радостный праздник появился достаточно давно и имеет интересную историю.



библиотека совместно с учителями начальных классов под названием «Балалар, болашағымыз» провели познавательный вечер, посвященному празднику 1 июня Международный день защиты детей.



Сегодня мы расширим знания о сказках и отправляемся в чудесную путешествие по сказкам. Мероприятие прошел в виде конкурса и путешествие по сказкам прошло очень дружно, познавательно и интересно. На заданные вопросы и задание дети отвечали с удовольствием. Еще на празднике были веселые игры и подарки.

Буккроссинг в школе



Буккроссинг – это движение, объединяющее людей, которые, прочитав книги, оставляют их в общественных местах или же приносят их на специальные безопасные полки. Затем эти книги может взять следующий человек.

Наша школьная библиотека также решила присоединиться к популярному движению под

девизом **«Возьми, если хочешь! Отдай, если можешь!»** Организовав в школе выставку свободного книгообмена. На нашей книжной выставке вы найдете самые разнообразные книги: романы, фантастику, сказки, детективы, учебную литературу и другие книги, которые ждут начала своего путешествия.

«Читающая школа»



В целях реализации поручения Главы государства К. Токаева, стартовал проект «Читающая школа». Целью данного проекта является создание в Казахстане активной среды для творческого развития детей и повышения интереса к чтению. Чтение - это средство получения качественного образования.

В рамках проекта **«Читающая школа»** с целью формирования у детей устойчивого интереса к общению с книгой библиотекарем Бердалиной З.Б. была организована и проведена познавательный урок **«Книга и я вместе верные друзья!»** среди учащихся 1-4 классов работа с текстом (функциональная грамотность). Все учащиеся показали, что умеют работать с текстом, отвечают на поставленные вопросы, умеют рассуждать и высказывать полностью свои мысли, а так же проведена проверка техники чтения.

Ежедневно проводятся с учащимися «пятиминутка», чтение разных произведений, сказок, рассказов, стихотворений с целью повышения интереса к чтению.

Я считаю, что проделана огромная работа по данному проекту, которая показала положительные результаты. У ребят появился интерес к чтению, повысилась техника чтения.



Презентация книги «Даналық әліппесі» («Азбука мудрости»)



Эта серия состоит из 12 книг: «Қобыз үні», «Домбыра күйі», «Бесік жыры», «Халық әні», «Халық аңызы», «Халық ертегісі», «Халық тағылымы», «Халық жыры», «Нақыл сөз», «Билер сөзі», «Аталар сөзі» и «Бабалар батасы». Вошедшие в книги кюи, народные песни, звуки кобыза, свирели, колыбельные, сказки, предания, эпосы, традиции, слова назидания наших предков Они, начиная с рождения и заканчивая возрастными и

индивидуальными особенностями ребенка, ориентируются на воспитание, развитие, формирование в русле духовных ценностей, систематизируются в целостном виде на основе принципа последовательности. Данный комплекс состоит из инструктажа, двенадцати книг и говорящих ручек. Народные



произведения, представленные как источник, формирующий пространство мира мудрости в «Азбуке мудрости», прослушиваются посредством электронных средств аудио.

Принимать активное участие в школьной жизни - это обязанность школьного библиотекаря. Забота школьной библиотеки заключается в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу, нашел ответ на интересующий

вопрос, получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности.

Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Также проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.



Информационные ресурсы и библиотечный фонд за 2023г.

Общая площадь – 48 кв. м., библиотека оборудована небольшой зоной для читателей. Имеется 12 стеллажей



(двусторонних, выставочных) для размещения литературы, 6 стола и 8 стула. А также в библиотеке 1 компьютер, принтер, 3 планшета и 6 ноутбука, учащиеся пользуются в процессе подготовки к урокам, составлении рефератов, в поиске необходимой информации. Освещение библиотеки соответствует санитарно - гигиеническим требованиям. Читальный

зал библиотеки занимает совмещенное с абонементом помещение. Имеются 8 посадочных мест для работы с книгами.

В 2023 – 2024 учебном году работа библиотеки осуществляется по плану, утвержденным директором школы.

Основной фонд библиотеки на 2023-2024 учебный год – 6007 экземпляров, в том числе на государственном языке 4475 – экз., фонд электронных документов состоит из электронных дисков в количестве – 223 экз., художественная литература – 1129 экз.

Фонд учебной литературы составляет - 3951 экземпляров, в том числе на государственном языке 2954 экз.



http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_145230_dvigheni_e-fonda-2023g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_145256_metodika-2023g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_145355_uchebnik_i-na-kaz2023g.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_145427_uchebnik_i-na-rus-2023.PDF

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/1/011123_145632_elektronn_ye-uchebniki-2023g.PDF

Учебники нового поколения соответствуют утверждённому перечню Министерства просвещения РК на 2023-2024 учебный год. Из них по циклу фондирования учебники 11 класса - 2020 года издания, 4,9,10 классов - 2019 года издания, 3,6,8 классов - 2018 года издания, 5-7 -8 классов - 2017 года издания, 1 класса – 2021 года издания, 2 класса - 2022 года издания.

Обеспеченность обучающихся с 1 по 11 класс учебниками по школе составляет 100%. Обеспеченность учащихся учебным материалом

Соответствие по классам:

1 класс с казахским языком обучения – 9; 1 класс с русским языком обучения – 6,
 2 класс с казахским языком обучения – 17; 2 класс с русским языком обучения – 9
 3 класс с казахским языком обучения – 8; 3 класс с русским языком обучения – 5,
 4 класс с казахским языком обучения – 11; 4 класс с русским языком обучения – 8, 5 класс с казахским языком обучения – 10; 5 класс с русским языком обучения – 5 6 класс с казахским языком обучения – 10; 6 класс с русским языком обучения – 8 7 класс с казахским языком обучения – 10; 7 класс с русским языком обучения – 6
 8 класс с казахским языком обучения – 19; 8 класс с русским языком обучения – 4
 9 класс с казахским языком обучения – 9; 9 класс с русским языком обучения – 5
 10 класс с казахским языком обучения – 13; 10 класс с русским языком обучения – 2
 11 класс с казахским языком обучения – 8; 11 класс с русским языком обучения – 3

Учащиеся из малообеспеченных и многодетных семей обеспечиваются учебниками первую очередь.

Для обеспечения учета книжного фонда библиотекарем ведется следующая документация: книга суммарного учета фонда библиотеки; инвентарные книги; читательские формуляры. Фонд расставлен по таблицам ББК (Библиотечно-библиографическая классификация). В библиотеке систематически ведется «Дневник работы», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Контингент пользователей:

1. Количество читателей - 298
2. Число посещений - 2158
3. Число книговыдач – 3234

Показатели работы с книжным фондом

Год	Книжный фонд	Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдачи
2021	6458	197	1567	2386
2022	5692	266	1987	2835
2023	6007	298	2158	3234

Общий процент обеспеченности учебниками составляет 100%.

В библиотеке дети находятся почти на всех переменах, читают, выбирают книги,

рассматривают журналы. Все книги – в свободном доступе.

Фонд библиотеки расставлен частично по таблицам ББК для школьных библиотек. Устаревшая и пришедшая в негодность литература списывается.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через разнообразные выставки, как к юбилейным и знаменательным датам, так же постоянно действующие выставки: «Жаңа кітап әлемінде» «В мире новых книг», «Ертегілер әлемінде» «В мире сказок», «Бір ел – бір кітап», «Менің Қазақстаным», «Оқуға құштар мектеп», «Читающая школа».

Пополнение фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводится акция «Подари библиотеке книгу».



В школе имеется мобильная библиотека. Мобильная значит живая, интерактивная и, конечно же высокотехнологичная



Каждый ученик теперь может пользоваться каталогом книг с помощью мобильных устройств. В нашей школьной библиотеке каждый может скачать нужную книгу.



Новые книги в библиотеке - это всегда знаменательное событие, как для читателей, так и для библиотекарей. Интересные авторы, разнообразные жанры порадуют многих посетителей библиотеки. Тематика книг разная. Читателей разнообразием может порадовать и поступление иностранной литературы. Маленькие читатели тоже могут порадоваться так, как в библиотеку поступило много новых интересных красочных книг, библиотекарь Бердалина З.Б. оформила книжную выставку «В мире новых книг»

В нашей школьной библиотеке прошел необычный урок для учеников начальных классов. Школьники с большим интересом слушали рассказ о том,



как правильно обращаться с книгами, для чего они нужны и как создавались. Ребята узнали, что слово библиотека произошло от двух слов «библио» - книга и «тека» - хранилище и что книга - это чудо, которому более пятисот лет.



В рамках проекта «Читающая школа» прошло громкое чтение «Листая страницы казахских народных сказок». Цель данного мероприятия- формировать интерес к чтению художественной литературы, научить активно слушать, чтобы расслышать и понять прочитанное.



Беседы о прочитанных книгах проходят систематически, особенно с теми детьми, которые плохо читают. Так же проводятся рекомендательные беседы, в основном для учащихся начальной школы, чтобы помочь в выборе интересной книги (в зависимости от возраста учащихся, техники чтения, интереса и т.д.). После таких бесед ребята с большим интересом читают и сами обращаются за помощью при выборе книг. Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы (выставки, викторины, беседы, конкурсы, библиотечные уроки, подбор литературы для летнего чтения).

Важнейшим направлением деятельности школьной библиотеки является раскрытие фонда через книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам.



Школьная библиотека оказывает помощь :

- в проведении массовых мероприятий, классных часов;
- проводился подбор литературы, сценариев, стихов в помощь проведению предметных недель и общешкольных мероприятий
- информировала педагогов о новых

поступлениях учебной литературы;

- совместно с педагогами формировался заказ на учебную литературу;

Все мероприятия, проводимые библиотекой, нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

Сертификаты и достижения



Раздел 8. Оценка знаний учащихся

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/ocenka-znanii-obuchayuschisya>

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

2022- 2023 учебный год

Уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами и требованиями ГОСО

Общеобразовательные учебные программы основного среднего образования направлены на освоение обучающимися, в том числе обучающимися с особыми образовательными потребностями, базисных основ системы наук, формирование у них высокой культуры межличностного и межнационального общения, самоопределение личности и профессиональную ориентацию, а также предпрофильную подготовку обучающихся. Уровень подготовки обучающихся определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом специфики каждой образовательной области, объединяющей несколько родственных учебных предметов:

«Язык и литература», «Математика и информатика», «Естествознание», «Человек и общество», «Технология и искусство», «Физическая культура». Ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) служат основой для определения базового содержания основного среднего образования. В учебных программах основного среднего образования ожидаемые результаты обучения по образовательным областям (и учебным предметам) конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Типовые учебные программы общего среднего образования разрабатываются на основе дифференциации, интеграции и профессиональной ориентации содержания образования с введением профильного обучения по общественно-гуманитарному направлению. Уровень подготовки обучающихся общего среднего образования, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, определяется через ожидаемые результаты обучения, которые спроектированы с учетом направления профильного обучения: обязательные учебные предметы и профилирующие учебные предметы общественно-гуманитарного направления.

Ожидаемые результаты обучения по обязательным учебным предметам служат основой для определения базового содержания общего среднего образования.

В учебных программах общего среднего образования ожидаемые результаты обучения конкретизируются в целях обучения по разделам каждого учебного предмета.

Система ожидаемых результатов обучения создает возможность для выстраивания индивидуальных траекторий развития обучающихся и поэтапного продвижения их к достижению долгосрочных целей обучения на уровне общего среднего образования.

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан № 203 от 05.05.2021 года, «Об утверждении сроков завершения 2022-2023 учебного года и проведения итоговой аттестации, обучающихся в организациях среднего образования» в 2022-2023 учебном году итоговая аттестация проходила в следующем формате:

для обучающихся 9 классов;

- 1) письменный экзамен по казахскому русскому языку (язык обучения) в форме эссе – 2 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен (контрольная работа) по математике (алгебре)- 6 июня 2023 года.
- 3) письменный экзамен (работа с текстом, выполнение заданий по тексту) по казахскому языку и литературе – 9 июня 2023 года
- 4) письменный экзамен по предмету по выбору (физика, химия, биология, геометрия, история Казахстана- 13 июня 2023 года

Для обучающихся 11 классов:

- 1) письменный экзамен по алгебре и началам анализа – 8 июня 2023 года
- 2) письменный экзамен по русскому языку – 5 июня 2023 года
- 3) устный экзамен по истории Казахстана – 12 июня 2023 года
- 4) тестирование по казахскому языку – 15 июня 2023 года
- 5) письменный экзамен по выбору (физика, химия, биология, история Казахстана)

В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучалось 18 выпускников, в 11 классе обучалось 7 выпускников. В итоговой аттестации приняли участие 25 обучающихся, освоивших типовые общеобразовательные учебные программы в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 «Об утверждении государственных общеобязательных стандарта начального уровня образования» (с изменениями от 28.08.2020 года № 372).

**Сравнительная таблица по итогам экзамена основного среднего образования:
2022-2023 учебный год**

№	Пән	Оқушы саны	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы
1	русский язык	18	3	11	4	77%	18	3	11	4	77%	18	3	11	4	77%
2	Алгебра	18	2	11	5	72%	18	2	11	5	72%	18	2	11	5	72%
3	Қазақ тілі және әдебиеті	18	2	11	5	72%	18	2	11	5	72%	18	2	11	5	72%
4	География	2	1	1		100	2	1	1		100	2	1	1		100
5	Биология	11	1	8	2	82	11	1	8	2	82	11	1	8	2	82
6	Информатика	2	2			100	2	2			100	2	2			100
7	История	3		2	1	66	3		2	1	66	3		2	1	66

**Сравнительная таблица по итогам экзамена основного среднего образования:
2022-2023 учебный год**

№	Пән	Оқушы саны	Жылдық				Емтихан					Қорытынды				
			«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы	Оқушы саны	«5»	«4»	«3»	Үлгерім сапасы
1	русский язык	7	3	4	0	100%	7	3	4	0	100%	7	3	4	0	100%
2	Алгебра	7	1	3	3	51%	7	1	3	3	51%	7	1	3	3	51%
3	Казахский язык и литература	7	3	4	0	100%	7	3	4	0	100%	7	3	4	0	100%
4	Физика	3	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%	0	0	3	0	0%
5	Биология	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%	2	2	0	0	100%
6	Құқық	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100
7	История Казахстана	7	4	0	3	66	3	0	2	1	66	3	0	2	1	66

Ликвидация пробелов знаний у учащихся

Цель проверки: Оценка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Методы контроля: посещение уроков, индивидуальные беседы

В рамках внутришкольного контроля была проведена проверка системы опроса и организации урочной и внеурочной работы учителей-предметников со слабоуспевающими учащимися.

Из анализа посещённых уроков, проверки классных журналов и индивидуальных бесед было выявлено, что учителя-предметники с целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих школьников планируют урочную и внеурочную работу с учащимися. Они имеют список слабоуспевающих учащихся, знают имеющиеся пробелы в знаниях конкретного ученика, организуют индивидуальные дополнительные занятия после уроков, поддерживают связь с родителями, привлекая их к занятиям с ребёнком дома.

Так, учителя русского языка и литературы используют в работе со слабоуспевающими учениками:

- Приемы дифференциации при коррекции знаний: работа над ошибками: надо выписать в исправленном виде слово, квалифицировать тип орфограммы, графическим обозначением показать, что исправление сделано осознанно, а не наугад, что определены все ориентиры, влияющие на выбор написания.
- Самостоятельный подбор примеров является заключительным этапом, показывающим, что «механизм переноса на основе обобщения» осуществлен, что ученик учится владеть правилом как способом действия.
- Домашняя работа включает более лёгкое задание, но никогда не запрещено трудиться дома наравне с сильными учащимися, что позволяет ученику ощущать себя полноправным участником учебного процесса.
- Задания с наличием образца выполнения (вначале полный, подробный образец, потом образец с сокращенной системой операций, затем выполнение без образца, учащийся сам воспроизводит образец, с которым уже работал, и выполняет задание).
- Задания со вспомогательными вопросами. Вопросы могут быть направлены на воспроизведение теоретической информации, а также практических умений и навыков.

Цель использования таких вопросов — помочь учащемуся вспомнить знания, которые являются необходимой основой для выполнения задания.

- Задания с сопутствующими указаниями, инструкциями.
- В начале изучения теоретического положения могут использоваться задания с указаниями, разъяснениями, которые должны способствовать усвоению изучаемого материала.
- Задания с теоретическими справками направлены на формирование умений обосновывать выбор того или иного действия соответствующей теорией, воспитание привычки контролировать выбор формы или орфограммы определенным правилом.

Учителя математики на уроках выделяют слабоуспевающих учащихся в отдельную группу, с которой работа проводится следующим образом: после объяснения учителя вызываются более подготовленные учащиеся, затем идет фронтальная групповая работа, потом самостоятельная работа, проверяемая и корректируемая учителем. На дом предлагаются задания минимального обязательного уровня.

После уроков проводятся консультации по мере необходимости.

Учителя английского языка считают самым действенным приемом обучения школьников иностранному языку, способствующим достижению поставленных задач, дифференцированный подход:

- Слабый ученик прежде, чем самому произнести изучаемые речевые образцы, или выражения, слышит их несколько раз от сильных учащихся. Это помогает ему запомнить языковой материал, правильно употребить его и ответить на заданный вопрос.
- При обучении письму ограничивается заданием для слабоуспевающих: переписать слова, сделать перевод этих слов, дать эквиваленты русским или английским словам, продолжить предложения на английском языке, используя текст.

Учитель географии организует работу со слабоуспевающими учениками на уроке следующим образом:

- При проверке домашнего задания: устный опрос, работа с картой, тестовые задания базового уровня.
- Во время изучения нового материала: составление плана-конспекта по заданию учителя, индивидуальные задания.

Учителя начальных классов для работы со слабоуспевающими школьниками использует индивидуальные карточки, работу в группах, взаимопроверку выполненного задания, дополнительные занятия.

Рекомендации:

Учителям-предметникам для усиления эффективности работы со слабоуспевающими учащимися:

- усилить работу со слабоуспевающими учащимися, используя инновационные формы и методы обучения, эффективные формы контроля за уровнем усвоения учениками базовых знаний на каждом уроке.
- планировать и систематически проводить индивидуальную работу со слабыми учащимися во внеурочное время, строго вести учёт пробелов в знаниях каждого слабого ученика.

Профилактика неуспеваемости

Этапы урока	Акценты в обучении
В процессе контроля за подготовленностью учащихся	Специально контролировать усвоение вопросов, обычно вызывающих у учащихся наибольшие затруднения. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учениками в устных ответах, письменных работах, выявить типичные для класса и концентрировать внимание на их устранении. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки. По окончании усвоения темы или раздела, обобщать итоги усвоения основных понятий, законов, правил, умений и навыков школьниками, выявлять

	причины отставания.
При изложении нового материала	Обязательно проверять в ходе урока степень понимания учащимися основных элементов излагаемого материала. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала. Применять средства поддержания интереса к усвоению знаний. Обеспечивать разнообразие методов обучения, позволяющих всем учащимся активно усваивать материал.
В ходе самостоятельной работы учащихся на уроке	Подбирать для самостоятельной работы задания по наиболее существенным, сложным и трудным разделам учебного материала, стремясь меньшим числом упражнений, но поданных в определенной системе, достичь большего эффекта. Включать в содержание самостоятельной работы упражнения по устранению ошибок, допущенных при ответах и в письменных работах. Инструктировать о порядке выполнения работы. Стимулировать постановку вопросов к учителю при затруднениях в самостоятельной работе. Умело оказывать помощь ученикам в работе, всемерно развивать их самостоятельность. Учитывать умения планировать работу, выполнять ее в должном темпе и осуществлять контроль.
При организации самостоятельной работы вне класса	Обеспечить в ходе домашней работы повторение пройденного, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Систематически давать домашние задания по работе над типичными ошибками. Четко инструктировать учащихся о порядке выполнения домашних работ, проверять степень понимания этих инструкций слабоуспевающими школьниками. Согласовать объем домашних заданий с другими учителями класса, исключая перегрузку, особенно слабоуспевающих учеников.

Опрос респондентов образовательного процесса по КГУ «ООШ села Ульги»

<http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/content/opros-uchastnikov-obrazovatelynogo-processa-i-drugih-respndentov>

<https://t.me/+wB-y9DWMWJRjYWRi>

<https://t.me/+MxhUMZhdozxjNGIy>

Үлгі ауылының ЖОББ мектебінің 4 «А» сынып оқушылары арасында өткізілген сауалнама нәтижесі

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Мен өз мектебімде оқуға қызығамын	62 %	38 %	0 %	0 %
2.	Менің сүйікті заттарым бар (егер солай болса, қайсысы)	54 %	46 %	0 %	0 %
3.	Менің сүйікті мұғалімдерім бар	77 %	23 %	0 %	0 %
4.	Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда кеңес пен көмек сұрауға болады	77 %	23 %	0 %	0 %
5.	Сабақта мен әрқашан өз пікірімді айта аламын	62 %	38 %	0 %	0 %
6.	Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды	69 %	31 %	0 %	0 %
7.	Мен мектепте жиі шаршаймын	23 %	15 %	62 %	0%
8.	Менің мектебімде дербес және жиынтық жұмыстардың саны бір күнде екіден көп	8 %	38 %	54 %	0 %
9.	Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін, психологиялық тұрғыдан ыңғайлы	38 %	62 %	0 %	0 %
10.	Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын	62 %	38 %	0 %	0 %
11.	Мен өз құқығымды білемін	54 %	46 %	0 %	0 %
12.	Мен келесі үйірмелерге, секцияларға барамын	25 %	58 %	17 %	0 %
13.	Менде мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттілік бар	46 %	54 %	0 %	0 %
14.	Менің мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде, менің жетістіктерім байқалады	54 %	46 %	0 %	0 %

15.	Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын	77 %	23 %	0 %	0 %
16.	Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады)	Көптеген үй тапсырма -сы -8 %	Мектептің материал-дық жағдайы-8%	Бәрі де ұнайды -85 %	
Қорытынды					

https://t.me/+NRC0_PeWCTxhYzMy

<https://t.me/+qgsYGuzZlN0wZjBi>

**Опрос учащихся 9 «Б» класс
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги»**

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	20 %	80%	0 %	0 %
2.	У меня есть любимые предметы	0 %	80 %	20 %	0 %
3.	У меня есть любимые учителя	0 %	80 %	20 %	0 %
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	20%	40 %	40 %	0 %
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	0%	60%	40 %	0 %
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	0 %	60 %	40%	0 %
7.	Я часто испытываю усталость в школе	0 %	80%	20 %	0%
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день	0 %	40 %	60 %	0 %
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	40 %	40 %	20 %	0 %
10.	Я удовлетворен/а качеством питания	0 %	80 %	20%	0 %
11.	Я знаю свои права	40 %	60 %	0%	0 %
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	0 %	0%	100 %	0%
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	0 %	40%	60 %	0 %
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	0 %	60 %	40 %	0 %
15.	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	20%	60%	20%	0%

16	Что вам не нравится и хочется исправить?	Уроки неинтересные 40%	Несправедли ость учителей 20%	Много д/з 20%	Материальное состояние школы 20%
Итого		9%	58%	33%	0%
		67%			

Опрос родителей 4,9 классы
Үлгі ауылының ЖОББ мектебінің 4 «А» сынып оқушыларының
ата-аналары арасында өткізілген сауалнама нәтижесі

№	Сұрақтар	Толық келісемін	Келісемін	Келіспеймін	Толық келіспеймін
1.	Менің балам мектепке қуана барады	58 %	25 %	17 %	
2.	Сыныпта қолайлы атмосфера бар	50 %	42 %	8 %	
3.	Мектеп сапалы білім береді	58 %	34 %	8 %	
4.	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі	42 %	50 %	8 %	
5.	Мұғалім біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды	42 %	58 %		
6.	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді	34 %	58 %	8 %	
7.	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды	33 %	50 %	17 %	
8.	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын	25 %	75 %		
9.	Мен мектептегі сыныптан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын	25 %	58 %	17 %	
10.	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын	58 %	42 %		
11.	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	25 %	67 %	8 %	
12.	Мен мектеп асханасы жұмысына қанағаттанамын	25 %	75 %		
13.	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	25 %	75 %		
14.	Менің балам мектепте қауіпсіз	25 %	75 %		
15.	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	17 %	75 %	8 %	
16.	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын	17 %	75 %	8 %	
17.	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	27 %	73 %		
18.	Егер сіз мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе осында жүгіңіз Если вы				

	желаете пояснить о качестве или дать предложения о школе укажите здесь				
--	--	--	--	--	--

**Опрос родителей 9 «Б» класс
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги»**

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мой ребёнок с удовольствием идет в школу	20%	60%	20%	0%
2.	В классе благоприятная атмосфера	20 %	80%	0 %	0 %
3.	Школа дает качественные знания	40 %	60 %	0 %	0 %
4.	Учебные предметы даются моему ребенку легко	40%	60 %	0%	0 %
5.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	20 %	60 %	20 %	0 %
6.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	20 %	40 %	40 %	0 %
7.	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	20 %	80 %	0%	0 %
8.	Я удовлетворен/а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	20 %	80 %	0%	0 %
9.	Я удовлетворен/а программой внеурочной деятельности в школе	20%	40 %	40 %	0 %
10.	Я удовлетворен/а работой классного руководителя моего ребенка	20 %	80 %	0 %	0 %
11.	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	20%	0 %	80 %	0 %
12.	Меня устраивает работа школьной столовой/буфета	20%	80 %	0%	0 %
13.	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	20 %	60 %	20 %	0 %
14.	Мой ребенок в школе находится в безопасности	40%	60%	0 %	0 %
15.	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	20%	40%	40%	0%
16.	Я удовлетворен/а работой администрации школы	20%	60%	20%	0%
17.	Имеется желание принять участие в жизни школы	20%	80%	0%	0%
18.	Если вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарии дошкольной организации, или дать предложения , пожалуйста, укажите здесь	0%	0%	0%	0%

19	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	0%	0%	0%	0%
Итого		23,5%	60%	16,5%	0%
		83,5%		%	

**Опрос педагогов 4, 9 классов
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги»**

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Я горжусь тем, что работаю в этой школе	70 %	30 %	0 %	0 %
2.	Я получаю эффективную методическую помощь	40 %	50 %	10 %	0 %
3.	Меня устраивают условия труда	70 %	30 %	0 %	0 %
4.	Меня устраивает стиль работы администрации школы	40%	60 %	0 %	0 %
5.	Школа пресекает и эффективно решает конфликты между учащимися	67 %	33 %	0 %	0 %
6.	Я удовлетворен/а материальной базой школы	33 %	67 %	0 %	0 %
7.	В коллективе благоприятный морально- психологический климат	45 %	55 %	0 %	0 %
8.	Я удовлетворен/а качеством питания в школе	40%	60 %	0 %	0 %
9.	Коллеги всегда готовы мне помочь	45 %	55 %	0 %	0 %
10.	Для спешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства	18 %	64 %	18 %	0 %
11.	В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста	45%	55 %	0 %	0 %
12.	В школе установлены методы поощрения педагогов	30 %	40 %	20 %	10 %
13.	Дети, с которыми я работаю стремятся к знаниям	27%	46 %	18 %	9 %
14.	Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с	30%	60 %	0 %	10 %

	учащимися				
15.	Я удовлетворен/а работой в качестве классного руководителя	40 %	40 %	20 %	0 %
16	Есть ли у вас жалобы, вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	11 %	67 %	22 %	0 %
	Итого	55%	45%	0%	
		100%			

<https://t.me/+EO9C1uvm0ZE5YjNi>

<https://t.me/+tW1GVYEzI5YyMDgy>

**Опрос учащихся 4 «Б» класс
КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги»**

№	Вопросы	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.	Мне интересно учиться в моей школе.	0 %	100%	0 %	0 %
2.	У меня есть любимые предметы	30%	67 %	0 %	0 %
3.	У меня есть любимые учителя	50 %	50 %	0 %	0 %
4.	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.	50%	50 %	0 %	0 %
5.	На уроке я могу всегда свободно высказать свое мнение	50%	33%	17 %	0 %
6.	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	67 %	33 %	0%	0 %
7.	Я часто испытываю усталость в школе	17 %	16%	67 %	0%
8.	В моей школе количество самостоятельных суммативных работ больше двух в день	0 %	33 %	55 %	0 %
9.	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	50 %	17 %	33 %	0 %
10.	Я удовлетворен/а качеством питания	33 %	33 %	17%	17 %
11.	Я знаю свои права	50 %	50 %	0%	0 %
12.	Я посещаю следующие кружки и секции, ансамбли	17 %	17%	50 %	16%
13.	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	57 %	15%	14 %	14 %
14.	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	50 %	50 %	0 %	0 %
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	33%	67%	0%	0%
16	Что вам не нравится и хочется исправить?	Уроки неинтересные 17%	Несправедливость учителей 0%	Много д/з 50%	Материальное состояние школы 0%
Итого		38,8%	42,2%	15,5%	3,3%
		99,8%			

Раздел 10. Недостатки и замечания, пути их решения

Рассмотрев материал самооценки аттестации по критериям правил аттестации рабочая группа школы отмечает недостатки и пути решения:

- Ввиду того, что есть тенденция поступления в сильные выпускников 9-х классов в колледжи процент качества составляет 51 %. В плане принимаемых мер – усилить работу по внутришкольному контролю, работе со слабоуспевающими учащимися, профессиональному росту педагогов и таким образом повысить качество до уровня 65%. Взять под контроль работу учителей с низко мотивированными на учение учащимися, организовать для них обязательные индивидуально-групповые занятия. Совершенствовать работу по созданию комфортных условий успешного обучения каждого ученика.
- В связи с тем, что педколлектив пополняется молодыми кадрами, методической службе школы вести целенаправленную работу с молодыми учителями, активнее привлекать их к участию методических, внеклассных мероприятий в школе. Психологической службе оказывать помощь молодым учителям в работе с учащимися и родителями.
- Недостаточный уровень вовлеченности педагогов в распространении своего передового педагогического опыта и участия в научных соревнованиях школьников. Способствовать в создании авторских программ, методик педагогов.

Раздел 11. Выводы и предложения

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» по всем направлениям за 2021-2023 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен анализ результативности учебно - воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива.

Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующие деятельность учреждений образования РК, Устава школы, лицензией для занятия образовательной деятельностью, локальными актами.
- Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено директором школы и согласовано с Попечительским советом родительской общественности. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.

- Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях, секциях, курсами из вариативного компонента высокий).
- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально - психологический климат.
- Внутрешкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.
- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся.
- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, высшими учебными заведениями РК.
- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских, международных конкурсах.
- Воспитательная работа школы ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.
- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно - библиотечное обеспечение осуществляется за счет областного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой.

Таким образом, результаты самооценки школы подтверждают соответствие предоставляемых образовательных услуг общим требованиям ГОСО.

На основании проведенного анализа работы по всем направлениям деятельности школы, учитывая критерии оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Общеобразовательная школа села Ульги отдела образования по району Биржан сал управления образования Акмолинской области» что оценка школы, за оцениваемый период соответствует «zhaqsy»

http://sc0003.birzhansal.aqmoedu.kz/public/files/2023/11/2/021123_100422_list-ocenivaniya.PDF

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы начального,
основного среднего и общего среднего образования**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	91,7%	3
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	83,3 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей) не реже одного раза в три года	100 %	5
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов начального уровня образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	40%	4
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов основного среднего, общего среднего образования в соответствии с приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 30721)	38%	3
6	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
7	Создание условий (пандус, окрашивание контрастной краской дверей и лестниц) для лиц с особыми образовательными потребностями в зданиях (учебных корпусах) согласно приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5

8	Обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературы для организаций начального, основного среднего и общего образования в соответствии с приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 19 января 2016 года № 44 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13070), от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
9	Соответствие наполняемости групп (классов) организаций образования (в разрезе групп/классов)	96 %	4
10	Результаты обучения (оценка качества знаний, умений и навыков)	66%	4
11	Анализ результатов опроса обучающихся	91,8%	5
12	Анализ результатов опроса педагогов	81%	5
13	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	83%	5
	ИТОГО		56

Уровень качества предоставления образовательных услуг: **zhaqsy**

Члены комиссии _____ Бекенова А.Б.

_____ Канашева А.Б.

_____ Даулетбаева А.Ж.

_____ Хурмет Ханагат

_____ Нурмаганбетова Г.Ж..