


Бекітемін:  
Мектеп директоры:



Келісілді:  
Оқу ісі-жөніндегі орынбасары:

А.Б.Канащева  


**Казгородок орта мектебінің  
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы  
2021-2022 оқу жылы**

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қыркүйек айының I аптасы (02.09 – 03.09.2021ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кімін және қандаймын?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
				<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>				«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>Мұғалімнің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</b>					
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>				Балалардың тазалығын тексеру. <b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік»</b> <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Күлкі көңіл ашады,</i> <i>Күліп өмір сүрейік!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Амансың ба, Алтын күн!</i> <i>Амансың ба, Жер Ана!</i> <i>Амансың ба, достарым!</i> <i>Сендерді көрсем қуанам!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>				<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Дыбыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Дыбыс туралы түсінік беру. Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйрету  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы: «Жазу ережелерімен таныстыру»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру.  <b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Заттардың адам өміріндегі маңызы. Не неден жасалады?»</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бізді не қоршап тұр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды <i>«жансыз табиғат»</i> түсіні- гімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.  <b>2.Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы: Шамаларды салыстыру</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық заттардың түсі, көлемі, пішіні туралы түсінік қалыптастыру.  <b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көшедегі үйлер»</b>

				<p><b>Мақсаты:</b> Заттардың адам өміріндегі маңызын түсіну; заттардың неден жасалғанын анықтау. Балаларды заттардың түрлерін сипаттауға, оларды қолдану кезіндегі қауіпсіздік ережелерін сақтауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Білім – бұлағың»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Бал - дың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Көп қабатты және бір қабатты үйлерге арналған бөлшектерді ретімен жапсыра білуге үйрету. Әр бөлікті өз орнына ұқыптылық пен жапсыру қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шыңықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Спорт зал»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды сапқа тұрғызу, бір тізбекте саппен жүруге, жүгіруге жаттықтыру.</p>
Ойындар , дербес әрекет				<p><b>«Жаңбыр» саусақ ойыны:</b> <i>Жаңбыр жауса, Тырс-тырс, Айтады гүл: Дұрыс-дұрыс. Жаңбыр жауса, Тырс-тырс. Айтады қыр: -Ырыс-ырыс.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойыны</b> <b>«Атын атап бер»</b> Баламен жеке жұмыс <b>Сергіту сәті:</b> <i>Сурет салу талабы, Шабыттандырар баланы! Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды: Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</i></p>
«Сау бол, мектебім» ата-аналар- мен жұмыстар, үйге оралуы.				Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Бала тәртібі туралы айту.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қыркүйек айының II аптасы (06.09 – 10.09.2021ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балабақшадағы алғашқы күн.» <b>Мақсаты:</b> «Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру. Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету.  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мой любимый детский сад» <b>Цель:</b> Расширять словарь по теме, учить составлять рассказ по плану, четко проговаривать чистоговорки, разучить пословицы о дружбе.  <b>3. Сурет</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дыбыс» <b>Мақсаты:</b> Дыбыс пен әріптің айырмашылығын ажырата алуды үйрету.Жазу кезінде дұрыс отыру. Қолды орналастыру ережелерімен таныстыру.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзін-өзі тану әлеміне» саяхат <b>Мақсаты:</b> «Өзін-өзі тану» пәні туралы алғашқы түсінік беру.  <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімің – бұлағың» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын	<b>1.Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біреу – көп» <b>Мақсаты:</b> «Біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Білімің – бұлағың» <b>Мақсаты:</b> Бал - дың өлеңге деген қызығушылығын калыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.  <b>3.Мүсіндеу</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сөз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сөз, дыбыс туралы ұғымдарды түсіндіру. Сөздердің ұзын жіне қысқа сөз екенін түсіндіру.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тік, қиғаш сызықтар салу» <b>Мақсаты:</b> Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұшақ»	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғатта не өзгерді?» <b>Мақсаты:</b> Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге. Табиғатқа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.  <b>2. Сикырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың орналасуы» <b>Мақсаты:</b> Биік-аласа, үлкен -кіші, жуан-жі -ңішке, алыс-жақын ұғымдары туралы түсінік беру.

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Ағаш бұтақтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бірбірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт залда ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру.</p>	<p>әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту. Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Ы.Алтынсарин.</b> <b>Мақсаты:</b> Мұғалімнің көмегімен тыңдалған материал не туралы екенін түсіну. Мұғалімнің көмегімен қажетті ақпараттарды иллюстрациялы шағын мәтіндерден тауып алу.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жеміс бағында» <b>Мақсаты:</b> Пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып, жемістерді мүсіндеу; дамытушылық; бейнені затпен салыстыру, мүсіндегі сәйкестіктерді анықтай білу қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Денсаулықтың құпиялары» <b>Мақсаты:</b> Белгіленген орынға биіктіктен секіруді; гимнастикалық орындық үстінде қырымен аяқты аяқтың жанына қоя жүруді; жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарынан ұшақты құрастыра білуге үйрету. Ұшақты құрастыруда оның негізгі бөлігі мен ұсақ бөлшектерін ажырата алу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нота үйренейік» «Көңілді ырғақтар» <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Балалардың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің үй» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді үйлестіре отырып, үйдің бөліктерін сюжетті жапсыруға үйрету; ойлау, есте сақтау, қағазбен жұмыс жасау қабілеттерін дамыту; еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен кімін? Адам денесі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адам дене құрылысымен таныстыру. Адамдардың бір-бірінен айырмашылығы болатынын түсіндіру.</p>
<p><b>Ойындар , дербес әрекет</b></p>	<p>Саусақ бұлшық еттеріне арналған жаттығу <b>Сыңғыр, сыңғыр сырғалар,</b> <b>Құлағымда сыңғырлар.</b> <b>Оң қолымда білезік,</b> <b>Сол қолымда білезік,</b> <b>Санап көрші, кәнеки,</b> <b>1, 2, 3 – бір, екі, үш,</b> <b>Демаламыз жинап күш.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Күн мен түн» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. «Түн» дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды.</p>	<p>«Р»-ға тілің келе ме? <b>Қаламқасқа «тұр», - деші,</b> <b>Қарындашқа «жүр», - деші.</b> <b>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,</b> <b>Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</b></p>	<p>«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. <b>Шарты:</b> балалар жеміс пен көкөністерді екі себетке бөліп салады.</p>	<p>Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. <b>Басбармағым бастап берді,</b> <b>Саусақтарым ән сап берді,</b> <b>Шылдыр шүмек шылдырлады,</b> <b>Кіші бөбек былдырлады.</b></p>
<p>«Сау бол, мектебім» ата аналар мен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу.</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қыркүйек айының III аптасы (13.09 – 17.09.2021)ж**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналага нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біздің топта ұлөқыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналага, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Балдырған баламыз,</i> <i>Досты көп табамыз.</i> <i>Қашан да, қайда да,</i> <i>Достар бір-біріне</i> <i>Сенімді боламыз.</i> <i>2 деген 2 дос,</i> <i>Бірін-бірі қимайтын.</i> <i>Артық-кемді етпей сөз,</i> <i>Бірін-бірі сыйлайтын.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Шаңырақ»</i> <i>Атамнан басталар,</i> <i>Әжеммен қосталар.</i> <i>Отбасым мыналар:</i> <i>Ең жақын адамдар.</i> <i>Әкем мен анам бар,</i> <i>Бір туған ағам бар,</i> <i>Бір туған апам бар...</i> <i>Бәрін жақсы көремін.</i> <i>Еркелеймін, еремін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Тату-тәтті отбасы»</i> <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің досым.» <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөз - дік қорын байыту. Достыққа деген адалдыққа, сенімділікке тәрбиелеу.  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Кто работает в детском саду?» <b>Цель:</b> Закреплять умение четко произносить чистоговорки; воспитывать уважение	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «А» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан - және жіңішке дауыстылар) ажыратып, дұрыс дыбыстау.  <b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адам болам десеңіз» <b>Мақсаты:</b> «Адамгершілік», «жақсы адам» ұғымдарының мағынасын түсіндіру.  <b>3. Музыка</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру» <b>Мақсаты:</b> Балаларға заттар тобының (жиынның) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («ұлкен», «кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өзім барам мектепке»	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Т» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Т» дыбысы мен және әріпімен таныстыру. Үсті мен астыңғы дөңгеленіп келген ұзын және қысқа таяқшаларды салуға үйрету  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сызықтарды параллель жүргізу» <b>Мақсаты:</b> Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Нан қайдан келеді?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың нанның дастарқанға келу жолы тура лы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен қарауға үйрету  <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттардың орналасуы» <b>Мақсаты:</b> Заттар-

	<p>к труду сотрудников детского сада.</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы: «Күзгі орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Күзгі орман-ның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру, бал-дың шығармашы- лық қабілетін дамыту.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Күлкі сыйла»</b>  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасы нан екі аяқпен секіріп жүруді, шығыршықты тігінен ұстап тұрып, оның ішінен сәл еңкейіп өтуді үйрету.</p>	<p><b>Тақырыбы: «Нота үйренейік» «Көңілді ырғақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, әннің кіріспесін, басын,қайыр-масын ажырату.Балалар-дың музыкаға деген қызығушылығын арттыру</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Мақта қыз бен мысық»</b>  <b>Ы.Алтынсарин.</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегілер тура-лы білімдерін арттыра отырып сөйлеу мәдение- тін, еркін сөйлеп, өз ойларын дұрыс жеткізуге үйрету</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шағын мә-тіндер, балалар тақпақ -тарының мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы: «Себет» «Көгөністер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Себеттің қажеттілігі туралы түсінік беру, ермексаз -ды бірнеше бөлікке бөліп, есу тәсілі арқы-лы затты құрастырып мүсіндеуге үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Біз күшті ержүректіміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты бір біріне лақтыру. Орын-дық үстімен еңбектеу және тепе – теңдікті сақтау жаттығулары.</p>	<p>кеңейту</p> <p><b>3.Қоршаған орта Тақырыбы: «Мектептегі қауіпсіз-дік және тәртіп ережелері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мектептегі және сыныптағы негізгі ережелерді білу және оларды сақтау.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы: «Біздің аспаптар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық домбырада орындала-тын күй жанрымен таныстыру. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p>	<p>дың кеңістікке орналасуын, орнын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3. Аппликация Тақырыбы: «Кемпірқосақ»</b>  <b>Мақсаты:</b> Доғал сызық бойымен қию ды және кеңістікте түстерді сәйкестенді-ре жапсыруды үйре ту. Қайшыны дұрыс қолдана білу, желім-ді ұқыпты пайдалану дағдысын бекіту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:«Мен ойнағанды жақсы көремін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Секіру және доппен жасала -тын ойын – жаттығулары</p>
«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты»</b> ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  <i>Ша - ша - ша</i>  <i>Айшаның шанасы тама(ша),</i>  <i>Са - са - са</i>  <i>Қасқыр соқты Мұ(са).</i>  <i>Ол - ол - ол</i>  <i>Ағашта лимон м(ол),</i>  <i>Ра - ра - ра</i>  <i>Дүкеннен нан алды Са(ра).</i>  <i>Із – із – із</i>  <i>Тамаққа қосты сәб(із)</i>  <i>Жу-жу-жу</i>  <i>Ыдысты тазалап(жу)</i></p>	<p><b>«Себетке не саламыз?»</b> ойыны.  <b>Шарты:</b> бақшада, бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу</p>	<p><b>Дауыс жаттығулары:</b>  <i>1.П: Күй сандықты ашайық</i>  <i>Б: До- до- до</i>  <i>П: тілдерін біз бастайық</i>  <i>Б: ре - ре - ре</i>  <i>П: бас дыбысты бастайық</i>  <i>Б: ми - ми - ми</i>  <i>П: Жайлап әнге салайық</i>  <i>Б: до - до - до</i>  <i>2. Шалқып шығар сонда күй</i>  <i>Б: фа - фа - фа</i>  <i>П: Бәрі до - дан басталар</i>  <i>Б: до- до -до</i>  <i>П: До -ны қоштар басқалар</i>  <i>Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до</i></p>	<p><b>Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалар-дың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру</p>
«Сау бол,Мекте-бім» ата-аналар-мен жұмыстар,	Балалардың үйге оралуы.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Әдептілік сөздерді	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата – аналарға ескерту: берілген тақпақтарды

үйге қайту		үйретуін ескерту.		жаттатқызу.
------------	--	-------------------	--	-------------

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қыркүйек айының ІҮ аптасы (20.09 –24.09.2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Танертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру . <b>Шаттық шеңбер:</b> <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылудымды беремін.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым»</b> <b>Мақсаты: «Д» – «Т»</b> дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету. Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету.  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Моя любимая игрушка»</b> <b>Цель:</b> Активизировать словарь по теме, учить говорить простыми предложениями, закреплять знания детей об основных цветах; развивать внимание,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>«Т» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты: «Т»</b> дыбысы- мен және әріпімен таныстыру. Жазуға қолдарын жаттықтыру, «Т» әрпінің баспа түрімен танысып жазу.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Мен қандай баламын»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың жеке тұлға екендігін түсіндіру.	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «1 саны және цифры. 2 саны және цифры»</b> <b>Мақсаты: 1 және 2 сандарының құрамы- мен; 1 және 2 цифрларымен таныстыру. 1 және 2 сандарымен танысты- ру; заттарды санай алуға; сандардың айтылу реттілігін үйрету.</b>  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Кішкентай бағбан»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру.Әңгі	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты: «Н»</b> дыбысының дауыссыз, үнді дыбыс екенін түсіндіру. «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы: «Әріп жазуға дайындық элементтері»</b> <b>Мақсаты:</b> Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту  <b>3. Құрастыру</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Себетке қандай саңырауқұлақ саламыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақтың кейбір жеуге жарамды ( <i>қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, қайыңқұлақ, терек - құлақ</i> ) және улы түрлері ( <i>шыбынжұт, арамқұлақ</i> ) туралы түсінік қалыптастыру. <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы: «Реттік және сандық Есеп. Заттардың орналасуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Оңға, солға алдында, астында-



	<p>память, речь.</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тостаған» «Торсық» <b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған мен торсық туралы білімдерін бекіту. Балаларға тостаған және торсыққа құйылатын сусындар туралы білім беру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Керуен» <b>Мақсаты:</b> Азия халықтарының ойындарымен таныстыру. Бір аяқпен әртүрлі бағыта секіру түрлерін орындау.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аспаптар» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Балалардың музыка аспабына деген қызығушылығын арттыру.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бауырсақ». Ертегі. <b>Мақсаты:</b> Ертегінің тыңдауға қызығушылықтарын арттыру. Сөздік қорын молайту, тілін дамыту.</p>	<p>ме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, түс ерекшеліктерін ажырата отырып бірнеше саңырауқұлақты мүсіндеу, саңырауқұлақ алқабын жасау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бадминтон футбол» <b>Мақсаты:</b> Қатарға тұруға жаттықтыру, 2-3 тізбекті сапта шашырап жүгіріп, содан соң тізбектегі орнын табуды.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Көңілді автобус» <b>Мақсаты:</b> Қағазды ортасынан қос бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктеу тәсілімен таныстыру. Қатырғықағазды ортасынан қос бүктеу тәсілі арқылы автобусты құрастыруға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі серуен» <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдау. «Қазан» Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p>	<p>үстінде ұғымын қалыптастыру</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Балаларға геометриялық пішіндерді (<i>дөңгелек, шаршы тіктөртбұрыш, сопақша</i>) кию әдістерін меңгерту.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ас қорыту жүйесі. Асқазан» «Қалай дұрыс тамақтану керек?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ас қорыту мүшелерімен таныстыру, білімдерін толықтыру. азық-түлік сапасын оның түсіне, иісіне, пішініне қарай ажырата білуді үйрету.</p>
«Алақай ойнайық!» Дид. ойындар	<p>Саусақ бұлшық етіне дамыту жаттығуларын жасатады.</p> <p><i>Ағайынды екеу екен: Біреуі оқымаған, Біреуі сауатты екен, Көп іске жауапты екен. Ататын асықты да, Ұстайтын қасықты да, Хаттарды жазатын да, Есікті ашатын да, өзі екен.</i></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Өз затыңды тап» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Үз – үз – үз, Жаңбырлы Күз. Рақ – рақ – рақ, Саулайды жапырақ, Ел – ел – ел, Соғады жел. Іс – іс – іс, Піседі жеміс. Дай – дай – дай, Жинаймыз бидай.</i></p>	<p><b>«Жыл мезгілдері»</b> ойыны <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау.</p>	<p><b>Артикуляционная гимнастика:</b> <i>«Кто как кричит?».</i> <i>Пчела – ж-ж-ж-ж – жуужжит.</i> <i>Комар – з-з-з-з – зудит.</i> <i>Кузнечик – тртт-тртт-тртт – стрекочет.</i> <i>А божья коровка поет песенку.</i></p>
«Сау бол, мектебім» ата-аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге оралуы. Бала тәртібі туралы айту.	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қыркүйек айының V аптасы (27.09 –01.10. 2020ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мен кіммін және қандаймын?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, Жаң күн!» Танертенгілік қабылдау.</b>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн</i>	Балаларды қабылдау. <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққа сенемін!</i>	Сыныпты желдету, балаларды қабылдау. <i>Біздің топта ұл-қыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналага, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Ән салуға барамыз,</i> <i>Досымызды табамыз.</i> <i>Сәлемет пе!</i> <i>Міне мен!</i> <i>Досын енді сенімен!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күз бояуы.»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу.  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Волшебный сундучок»</b> <b>Цель:</b> Учить называть игрушки, материал, из которого они сделаны, учить составлять предложения из 2–3 слов; закреплять умение называть основные цвета.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Н» дыбысы мен әрпі.</b> <b>Мақсаты:</b> «Н» дыбысының сөздегі орнын тапқызуға үйрету. Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Менің есімім»</b> <b>Мақсаты:</b> Әрбір баланың қайталанбайтын жеке тұлға екендігін ұғындыру.  <b>1. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «3 саны және цифры. "4 саны және цифры»</b> <b>Мақсаты:</b> 3 және 4 сандарымен, 3 және 4 цифрларымен таныстыру. Цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету;заттарды санау дағдыларын жетілдіру.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Қайырымды қоян» (ертегі)</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге тәрбиелеу. Жақсы мен жаман әдеттерді	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «F» дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «F» дыбысымен таныстыру. «F» дыбысының сөздегі орнын табуды үйрету. Дидактикалық материалдарды пайдаланып, балалардың ойлау қабілеттерін, қиялын дамыту.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы: «Әріп элементтерін бөлек салу»</b> <b>Мақсаты:</b> Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту  <b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Барлық мамандық қажет,</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Ағаш және бұта»</b> <b>Мақсаты:</b> Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай ( <i>жапырағы, жемісі, діңі</i> ) айыра білуге үйрету. Табиғатқа қамқорлық пен, жанашырлықпен қарауға үйрету <b>2. Сикырлы математика</b> <b>Тақырыбы:«Көп-аз, көбірек-азырақ...»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндер туралы

	<p><b>3. Сурет Тақырыбы:</b> «Жаңбырлы күн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғат құбылыста - рын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Күзгі орманда» <b>Мақсаты:</b>Бөрене үстінен екі аяқпен секіру және допты кеудеден екі қолмен лақтыру жаттығулары.</p>	<p><b>«Күзгі серуен»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдау: <i>«Қазан» (П. Чайковский)</i> Ән айту. Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Музыка тыңдау арқылы күз көріністерін сезіне білуге үйрету.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Шалқан». <b>Мақсаты:</b> Сөздерін анық айтуға, нақышына келтіріп айтуға баулу.</p>	<p>ажырата білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> <b>«Күзгі жапырақтар</b> <b>Мақсаты:</b> Бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау. Маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұлттық ойындар» (таза ауада) <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тіземен санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>барлық мамандық маңызды.»</b> <b>Мақсаты:</b> Мамандық иелерінің жұмыстары жайлы жалпы мағлұмат беру, олардың пайдаланатын құрал-жабдықтары жайлы түсінік беру. Маман иелерінің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Күз – жомарт» «Күзгі жаңбыр» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p>	<p>білімдерін кеңейту. <b>3. Апликация Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>«Бұлттар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қағазды жырту әдісін қолданып, бұлттың бейнесін жасауға үйрету. Қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту; табиғатты сүйеге, еңбекке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>«Қалай спортшы болуға болады?» <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары.</p>
<p><b>«Алақай ойнайық!»</b> <b>Дид.ойындар,</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Адаққан доп» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Өздерінің, жолдастарының қимылын бақылауға, бағалауға үйрету.</p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Буынды айтып сөз құра» <b>Ойын шарты:</b> Педагог айтқан буынға балалар сөз құрап айтады. <b>Мысалы:</b> <i>На... ,Та...</i></p>	<p><b>. Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Пан – пан – пан, Сап – сары балапан. Ұс – ұс – ұс, Ұшты үлкен құс. Ғай – ғай – ғай, Жем шоқиды торғай. Ға – га – га, Тал басында қарға. Ғаш – ғаш – ғаш, Ұя салды қарлығаш. Бұл – бұл – бұл, Сайрайды бұлбұл. Қан – қан – қан, Ала қанат сауысқан. Дақ – дақ – дақ, Емші құс тоқылдақ.</i></p>	<p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қай ағаштың жапырағы?» <b>Ойын шарты:</b> Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу.</p>	<p><b>«Өсімдік құрылысын ата»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Өсімдік бөліктерін білуге, атай алуға үйрету.</p>
<p><b>«Сау бол, мектебім» ата - аналар мен жұмыстар.</b></p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Балалардың оралуы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Үйге оралуы. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.</p>	<p>Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қазан айының I аптасы (04.10 – 08.10. 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау. Балалармен әңгімелесу. <i>«Біз- бұл біздің сынып»</i> бір-бірімен татулыққа тәрбиелеу, үлкен адамды сыйлауға тәрбиелеу. Тәрбиелі сөйлеуге үйрету.	Балалардың тазалықтарын тексеру. <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер Ана! Амансың ба, достарым! Сендерді көрсем қуанам</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің атам»</b> <b>Мақсаты:</b> Суретке қарап әңгіме құрауды, буынға бөлуді дамы- ту. Отбасы туралы білімдерін кеңейту.  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Что нам осень принесла?»</b> <b>Цель:</b> Обучение умению называть признаки времени года осень. Учить составлять предложения по картинке,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ғ» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ғ» дыбысымен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туған күнім» <b>Мақсаты:</b> Жақсылық,	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «5, 6 сандары және цифрлары» <b>Мақсаты:</b> 5 және 6 сандарының құрылуымен және 5 және 6 цифрларымен таныс- тыру. Заттарды санау дағды- сын жетілдіру; 5 және 6 цифрларын дұрыс тану мен бейнелеуге үйрету.  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысымен таныстыру. Дыбыстық құ- рылымы әртүрлі үш, төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бас әріп элементін үзіліссіз жазу» <b>Мақсаты:</b> Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің өлкемізде қандай жануарлар тіршілік етеді?» <b>Мақсаты:</b> Жабайы жануар лардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Жануарлар әлемін сүйуге баулу.  <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «0 цифры мен саны» <b>Мақсаты:</b> Бал - дың

	<p>называть признаки, осенние месяцы.</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы: «Қоржынды сәндейміз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен аныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жетілдіру. Қазақ оюларының көп түрлілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің сүйікті жануарларым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Біресе аяқтың ұшымен, өкшемен алма-кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру.</p>	<p>қуаныш ұғымдары туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы: «Күз – жомарт» «Күзгі жаңбыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, музыкалық тіркестерге сәйкес қозғалыстарды өзгерту. Музыка арқылы балалардың эстетикалық талғампаздығын дамыту.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Қайдан келдің бауырсақ?»</b>  <b>Ө.Тұрманжанов Мақсаты:</b> Өлеңнің мазмұнын айтып беруге жаттықтыру.</p>	<p><b>«Шаруа мен аю»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ертегі арқылы балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Жаңғақ кемірген тиін»</b>  <b>Мақсаты:</b> Тиіннің тіршілік ортасы туралы түсінік беру, әдемі мүсін жасауға үйрету. Алған білім дағдылары пайдалана отырып, тиіннің мүсінін жасау,</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Дене қабілетін дамыту»</b>  <b>Мақсаты:</b> Денені дұрыс ұстау дағдыларын бекіту. Допты оң, сол қолымен жерге соғуға жаттықтыру.</p>	<p>кеңейту</p> <p><b>3. Құрастыру Тақырыбы: «Жәндіктер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру және олардан жәндіктерді құрастыруды үйрету; кепкен жапырақтардың пішініне сәйкес әртүрлі ұсақ заттар дайындау, табиғи материалдармен ұқыпты жұмыс жасай білуге дағдыландыру.</p> <p><b>4. Музыка Тақырыбы: «Сабантойды тойлаймыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</p>	<p>нүкте, сызық, түзу, кесінді, жалпақ, жіңіш кетуралы түсініктерін қалыптастыру.</p> <p><b>3. Аппликация Тақырыбы: «Айдарлы әтеш»</b>  <b>Мақсаты:</b> Әтештің жасалу жолын ретімен үйлестіре білуге үйрету. Үй құстарына деген қамқорлық сезімдерін ояту.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары Тақырыбы: «Табиғат – тіршілік нәр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғат саясындағы жанды, жансыз заттарға қамқорлық жасауға баулу. Туған табиғатқа сүйіспеншілік, мақтанш сезімдерімен қарауға үйрету.</p>
<p><b>«Алақай ойнайық!»</b>  <b>Дид. ойындар,</b></p>	<p><b>Саусақтар ойыны: «Барабанда ойнаймыз.»</b>  Балалар саусақтарын бүгіп, яғни жұдырықтарын түйіп, кеуде тұсынан сәл төмен ұстайды. Содан соң сұқ саусағын жа -зып, тік ұстап көрсетеді де, <b>«барабанда ойнаймыз»</b> деген педагогтың белгісі бойынша сұқ саусағын жоғары төмен қозғалтады.</p>	<p><b>Қимылдық ойын: «Көкөністерден салат жасаймыз»</b>  ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Ойын барысында көкөністердің атауын пысықтайды. Олардың адам үшін пайдасын ұғады.</p>	<p><b>Сөздік тақпақ:</b>  <b>Қызыл алма, көк алма</b>  <b>Қызыл алма, көк алма,</b>  <b>Мен де алмайын, сен де алма.</b>  <b>Бақшамызда көбейсін</b>  <b>Дәрумендер-деді Алма</b></p>	<p><b>Саусақ гимнастикасы: «Біздер – ұстамыз».</b>  Балалар екі қолын түйіп, сол қолымен <b>«шеге»</b>, ал оң қолымен <b>«балға»</b> ұстап, балғамен шегені ұрады.</p>	<p><b>Жұмбақ шешу:</b>  <b>1. Аспанда жүзеді,</b>  <b>Қанатын қақпайды.</b>  <b>Жерде де жүреді,</b>  <b>Бауырлап жатпайды.</b>  (Ұшақ)  <b>2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп,</b>  <b>Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп.</b> (Пойыз)  <b>3. Сымға асылып,</b>  <b>Жүр асығып.</b>  <b>Дыз-дыз етіп жүреді,</b>  <b>Сымнан ұстап жүреді.</b>  <b>Өзіне адам мінеді,</b>  <b>Ол не, ал кім біледі?</b>  (Троллейбус)</p>
<p><b>«Сау бол, мектебім» ата-аналар</b></p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Ата-аналармен жеке</p>	<p>Балалар үйге оралуы. Мектептегі ережелер</p>	<p>Үйге оралуы. Ата – аналарға ескертулер,</p>	<p>Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы</p>	<p>Үйге оралуы. Әдептілік сөздерді</p>

мен жұмыс, үйге қайту	әңгімелесу.	туралы еске салу. Кеңес беру.	кеңестер.	айту.	үйретуін ескерту.
-----------------------	-------------	----------------------------------	-----------	-------	-------------------

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қазан айының Папғасы (11.10 – 15.10. 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. <i>Бақыт толы шеңберге Шаттық толы шеңберге. Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енды біз.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүреміз. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>

<p>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</p>	<p><b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:</b> «Қорыққанға қос көрінеді.» <b>Мақсаты:</b> «Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру. Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Выросли на грядке» <b>Цель:</b> Учить называть фрукты и овощи на русском языке, называть их цвет, размер, где они растут; воспитывать интерес к природе</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Автобус» <b>Мақсаты:</b> Төртбұрыш пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білу, түрлі түсті бояудың көмегімен геометриялық пішіндерді пайдаланып автобустың суретін салуды үйрету.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Доппен ойнап көңіл көтеру!» <b>Мақсаты:</b> Допты асыра лақтыру, кедергілерден еңбектеп өту жаттығулары</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «Р» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Р» дыбысы мен таныстыру. сөйлем құрауға үйрету, сөйлем туралы түсінік беру.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Менің сезімдерім» <b>Мақсаты:</b> Адамның сезімдері, оның адамға тигізетін әсері туралы түсінік беру.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Сабантойды тойлаймыз» <b>Мақсаты:</b> Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу. Балаларға сабантой мерекесінің мазмұнын таныстыру</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Қайдан келдің бауырсақ?» <b>Ө.Тұрманжанов</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға нан туралы білім беру: Өлеңнің мазмұнын диалог түрінде айта білуге жаттықтыру. Автор туралы мағлұмат беріп, ой-өрісін кеңейту</p>	<p><b>1. Қарапайым математика Тақырыбы:</b> «7, 8, 9 сандары және цифрлары» <b>Мақсаты:</b> 7, 8, 9 сандары - ның құрылуымен және 7,8,9 цифрларымен таныстыру. Зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Оқу құралдары хикаясы» <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, ертегілер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Үйрек» <b>Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен–кіші», «көп–аз» ұғымы, <i>дөңгелек</i> және <i>сопақша</i> пішін туралы түсініктерін бекіту.Көркемдік талғамдарын, қиялдарын, ойлау қабілеттерін.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз әртүрліміз» <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арасымен еңбектеп өту жүрісімен жүруге, бір-бірінің артынан еңбектеп жүруге, шеңбер бойында қол ұстасып, шашырап және тоқтамай жүгіруге жаттықтыру.</p>	<p><b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «О» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Кіші әріп элементін үзіліссіз жазу» <b>Мақсаты:</b> Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>3.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Көшедегі қауіпсіздік. Жол белгілері» <b>Мақсаты:</b> Балаларға көліктер туралы түсінік беру.Олардың үш түрге бөлінетіні туралы айту.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p><b>1. Жаратылыстану Тақырыбы:</b> «Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме?» <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>2. Сиқырлы математика Тақырыбы:</b> «Геометриалық фигуралар» <b>Мақсаты:</b> 4 жыл мезгілі, ай, апта, күн, түн қамтитын 24 сағаттың да уақыт өлшеуіштері екендігіне мағлұмат беру</p> <p><b>3. Аппликация Тақырыбы:</b> «Түлкі» <b>Мақсаты:</b> Түлкінің бейнесін қию арқылы пішіндер туралы түсініктерін нығайту. Ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілетін дамыту, ұқыптылыққа, тиянақылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Зейінді баламыз» <b>Мақсаты:</b> Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау.</p>
<p>«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар,</p>	<p><b>Дидактикалық ойыны:</b> <i>Қай қолымда көп?</i> <b>Мақсаты:</b> Аз және көп</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> <i>Бала балараны</i></p>	<p><b>Қимылды ойыны</b> «Тату тәтті отбасы» <b>Ережесі:</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Дауыста, атыңды айтам!</i>» ойыны.</p>	<p><b>Артикуляциялық жаттығулар:</b> «Баудағы кім?»</p>

	заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықты - ру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<b>қуалады, Балара баланы қуалады.</b> (Қатты, сыбырлап айтады).	Аланда балалар әр отбасы болып бөлінеді. Әуенмен билеп жүреді. Педагог әуенді тоқтатады да: <b>«Тату тәтті жанұяда 2 (3,4) адам тұрады!»</b> деп хабарлайды. Сол кезде балалар аталған санға қарай бөлінуі тиіс. Осылайша ойын жалғаса береді. <b>Мақсаты:</b> Тез шешім қабылдай алуға, жылдамдыққа, ептілікке, сыйластыққа үйрету.	<b>Мақсаты:</b> Зейіндерін шоғырландыруға үйрету.	<b>Ара болсаң, ызыңда 3-3-3, ж-ж-ж, 3- 3-3, ж-ж-ж</b> <b>Жұмыс істе, тығылма. - Ара қалай дыбыстайды? (3- 3-3) - қатты\жсай</b>
«Сау бол, мектебім» ата- аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Үйге оралуы. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге оралуы. Бала тәртібі туралы айту.	Үйге оралуы. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қазан айының III аптасы (18.10 – 22.10. 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Танертенгілік қабылдау.</b>	Балалардың тазалығын тексеру . <b>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер.</b>	Балаларды қабылдау. <b>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.</b>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <b>Шаттық шеңбер «Жер анаға сәлем» Армысың шапағатты Күн Ана!</b>	Балалардың тазалығын тексеру. <b>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың, жарқын күн!</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <b>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын!</b>



	<i>Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Армысың қайырымды Аспан Ана! Армысың мейірімді Жер Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i>	<i>Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	<p><b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Отбасының күзгі еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Отбасының күзгі бақшадағы еңбектрі жайлы әңгімелесу. Отбасының еңбегі туралы шығармашылық әңгіме құрауға үйрету.</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Поспели на дереве» <b>Цель:</b> Формирование умения понимать и применять знакомые слова по теме «Фрукты». Учить отвечать на вопросы: «Какого цвета?», «Какой по размеру?»; воспитывать бережное отношение к окружающей среде</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бидай масақтары» <b>Мақсаты:</b> Балаларға сопақша дөңгелек - терді қолдана отырып бидай масақта - рын салуды үйрету. Балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру.</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «О» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен қамқор баламын» <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Елтаңбасы елімнің» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтері мен таныстыру.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш пен дәуіт» (ертегісі). <b>Мақсаты:</b> Ертегіні</p>	<p><b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «0 және 10 саны» <b>Мақсаты:</b> 0 және 10 санымен және олардың Жазылуымен таныстыру. 10 санының жазба - сын заттардың саны - мен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға 1 және 0 цифрларымен бейнелеуге үйрету.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің ойыншықтарым» <b>Мақсаты:</b> Олең мазмұнын түсіндіре отырып, оған қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу. Ойыншықты ұқыпты, таза ұстауға, жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян бауырсақты кездестірді» <b>Мақсаты:</b> Ертегі әлеміне деген қызығушылықтарын қалыптастыру, ертегі кейіпкерлерінің бейнесін мүсіндей білуге</p>	<p><b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қ» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Қ» дыбысымен таныстыру. Сөздерге дыбыстық талдау жасату, сөздерді буындарға бөлгізу.</p> <p><b>2. Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «А», «Н» әріптері. «Алматы - әсем қала» <b>Мақсаты:</b> «А», «Н» әрпімен таныстыру, «А», «Н» әрпін көркем жаза білуге қолдарын жаттықтыру</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлар әлемі» <b>Мақсаты:</b> Қалдық заттардың түрлерімен таныстыру, оларды пайдалана білуге үйрету. Кіндер қауашақтарынан аңдардың бейнесін жасай білуге үйрету.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би</p>	<p><b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл құстары» <b>Мақсаты:</b> Қыста жылы жаққа ұшып кететін жыл құстары мен қыстап қалатын құстардың атын атап, бір-бірінен айыра білуге үйрету; құстардың пайдасы туралы түсініктерін нығайту.</p> <p><b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «1 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру &gt; &lt; таңбаларымен таныстыру. Жемістер мен көкөністерді салыстыруға үйрету.</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіз асты патшалығы» <b>Мақсаты:</b> Ірі бөлшектерді өзіне тән ұсақ бөлшектермен толықтыра отырып балық бейнесін жапсыруға үйрету. Пішіндердің шеттерін кию, іскерлік терін жетілдіру.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен үйдемін. Қауіпсіздік мектебі» <b>Мақсаты:</b> Балаларға үйдегі қауіпсіздік ережелері туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті</p>

	<p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Бірінші бол!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Бір сызық бойына қойылған заттар арасында оң және сол аяқпен секіру.</p>	<p>сахналау арқылы, тақпақ - өлеңдер арқылы тілдерін дамыту. Ертегі арқылы адамгершілікке, мейірімділікке баулу.</p>	<p>және кеңістікте орналастыра білуге үйрету.  <b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Командалық эстафеталар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.</p>	<p>сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұраның кейбір элементтерімен таныстыру.</p>	<p>заттармен, қауіпсіздік жағдайлармен таныстыру.</p>
<p><b>«Алақай ойнайық!»</b>  Дид. ойындар.</p>	<p><b>«Өз үйінді тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білуге үйрету.  Әр үйшіктің өзі түсіне тән жапырақшаларын шапшаң тауып кіргізе білу қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Алғырлыққа, ептілікке тәрбиелеу.  <b>Көрнекі құралдар:</b>  Әртүрлі түсті үйшіктер (қызыл, сары, жасыл т.б.).  Үйшіктің түстеріне байланысты жапырақшалар.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b>  <b>1.Т: Күй сандықты ашайық</b>  <b>Б:</b> До- до- до  <b>Т: тілдерін біз бастайық</b>  <b>Б:</b> Ре - ре - ре  <b>Т: Бас дыбысты бастайық</b>  <b>Б:</b> Ми - ми – ми  <b>Т: Жайлап әнге салайық</b></p> <p><b>Б:</b> До - до - до  <b>Т:</b> Шалқып шығар сонда күй  <b>Б:</b> Фа - фа - фа  <b>Т: Бәрі до-дан басталар</b>  <b>Б:</b> До- до -до  <b>Т: До -ны қоштар басқалар</b>  <b>Б:</b> До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до</p>	<p><b>2. «Тісті тазалау»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тілдің ұшын астыңғы тістердің артында ұстап тұруын үйрету.  <b>Бейнелеуі:</b> күлімдеп, тістерді көрсету, ауызды ашынқырап тілдің ұшымен астыңғы тістерді «тазала». Әуелі тілді оңнан солға қарай, содан соң астынан үстіне қарай қозғау керек.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығулары</b>  <b>Күз туралы</b>  <b>Үз – үз – үз,</b>  <b>Жаңбырлы Күз.</b>  <b>Рақ – рақ – рақ,</b>  <b>Саулайды жапырақ.</b>  <b>Ел – ел – ел,</b>  <b>Соғады жел.</b>  <b>Іс – іс – іс,</b>  <b>Піседі жеміс.</b></p> <p><b>Дай – дай – дай,</b>  <b>Жинаймыз бидай.</b></p>	<p><b>Секіруге арналған ойын:</b>  <b>«Қояндар мен қасқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, тату - лыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру.  <b>Ойынның шарты:</b> Бір бала қасқыр болады қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады.</p> <p><b>Педагог:</b> - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде Қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарайы  Ойын 2-3 рет ойналады.</p>
<p><b>«Сау бол, мектебім» ата-аналар мен жұмыстар.</b></p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қазан айының ІҮ аптасы (25.10– 29.10. 2021ж)**

Өтпелі тақырып: «Мектепке не үшін барамыз?»

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Тілек тілеу»</b> <b>Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</b> <b>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</b>	Сыныпты желдету, балаларды қабылдау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы таң»</b> <b>Қайырлы таң, ашық аспан!</b> <b>Қайырлы таң, кең далам!</b> <b>Қайырлы таң, күннің нұры!</b> <b>Қайырлы таң, бала-бақшам!</b>	Балалардың тазалығын тексеру. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Сәлем беру»</b> <i>Көшелерден біз өткен, Ата көрсем жақын кеп, Сәлем берем ізетпен: Ассалаумағалейкүм!» - деп.</i> <i>Алдан әже жолықса, Бөгелем де әдейлеп, Сәлемдесем сол тұста: «Есенсіз бе, әжей?» - деп.</i> <i>Кім кезіксе көшеде, Таныс емес демеймін.</i> <i>Аға, тәте, көкеге «Сәлеметсіз бе?» - деймін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Жер анаға сәлем»</b> <b>Армысың шапағатты Күн Ана!</b> <b>Армысың қайырымды Аспан Ана!</b> <b>Армысың мейірімді Жер Ана!</b> <b>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</b>	Балаларды қабылдау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы күн!»</b> <b>Жарқырап күн де ашылады,</b> <b>Айналаға нұр шашылады.</b> <b>Қайырлы күн!</b> <b>Біз көңілді баламыз!</b> <b>Қайырлы күн!</b> <b>Біз сүйкімді баламыз!</b>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Күзгі жапырақтар»</b> <b>Мақсаты: Қ. Шаңғыт-баевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңінің мазмұнын түсіндіру арқылы күз мезгілін сипаттап айтуға үйрету.</b>  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тема: «Что растет в лесу?»</b> <b>Цель: Расширять представления об окружающем мире, учить назы-</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Қ» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты: «Қ» дыбысымен таныстыру.</b> Тапсырмадағы сурет ті жалғастырту арқылы зейіндерін дамыту. Саусақ мотори -касын дамыту.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы: «Мен осындай адаммын.»</b> <b>Мақсаты: Жақсы қасиеттер туралы</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «Заттарды өлшемі бойынша салыстыру»</b> <b>Мақсаты: Балаларды заттардың көлемін анықтауға және оларды өлшемі бойынша салыстыруға (үлкен, кішірек, жоғары, төмен) үйрету.</b> Өртүрлі заттар ( <b>5 және одан да көп</b> ) арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс қоюға, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «М» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:М"дауыссыз дыбысымен таныстыру.</b> Буындарды және қысқа сөздерді айтқы -зу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы: «Өзінді-өзін тексер»</b> <b>Мақсаты: Балалардың ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?»</b> <b>Мақсаты: . Жануарлардың (аңдардың) қоршаған ортадағы өзгерістерге бейімделуі туралы түсінік қалыптастыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, жануарлар мен өсімдік- ке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.</b>  <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b>

	<p>вать виды растений на русском языке, отвечать на вопрос <i>«Какой?»</i>.</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> Сазбалшықтан жасалған табақ» <i>«Құмыра»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қазақ халқының ыдыс - тары туралы білім беру; дамытушылық: тәрелке ні салу ерекшеліктерін, оны оюөрекпен безенді- рудің орындалу тәсілдерін үйрету.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ерекше сабақтар»</i> <b>Мақсаты:</b> Кеглилердің арасымен допты басымен итере алға еңбектеуді үйрету</p>	<p>қарапайым түсінік беру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Гүлдене бер, Нұр-Сұлтан»</i> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының эле - менттерін орындау, халық биін үйрену арқылы көркем мұра - ның кейбір элемент - терімен таныстыру.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Кім күшті» ертегісі</i> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіндіру. Еңбек ете білуге баулу. Дұрыс оқу дағдысын артыру</p>	<p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Автобуста»</i> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойын ша сұрақтарға жауап беру</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Биші Әйгерім»</i> <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар - дың әр түрін мүсіндеуге, ұжымда жеке жұмыстарды қосып мүсіндеуге үйрету. Ермексаздан әртүрлі пішіндер жасату арқылы баланың қызығушылығын ояту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Акробат болғым келеді»</i> <b>Мақсаты:</b> Заттар арасы - мен аттап өту жаттығула - рын қайталау. Гимнастика - лық орындықтың астымен өтуді үйрету</p>	<p><b>3. Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Нан дастарханға қалай келеді»</i> <b>Мақсаты:</b> Қазақтың салт - дәстүрімен таныс тыру, әр салт - дәстүр - дің ерекшеліктері жайлы білім беру. Өз салт - дәстүрін құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Жомарт өлкем»</i> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p>	<p><b>«2 саны мен цифры»</b> <b>Мақсаты:</b> Сан мен цифр туралы түсінік беру. Ретін сақтау, тура кері санату. Заттарды санату</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Құмырадағы гүл»</i> <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөлік - терден тұтас бейне құра - стырып жапсы руға үйрету. Қаттап кию арқылы бірден бірнеше бөліктерді киюға үйретуді жалғастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Ақылдылар»</i> <b>Мақсаты:</b> Құрсаудың жоғарғы жиегіне жа - наспай, қолдағы доп - пен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гимнасти - калық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу.</p>
<p><b>«Алақай ойнайық!»</b> <b>Дид. Ойындар.</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> <i>«Қармақ» ойыны.</i> <b>Мақсаты:</b> Денелерін шынықтыру, қозғалыс - тағы заттың жылдамды ғын анықтауға үйрету</p>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> <i>«Торғай»</i> <i>Торғай, торғай,</i> <i>торғайсың,</i> <i>Жақын келіп қонғайсың.</i> <i>Жем шашайын тойып ал,</i> <i>Сонда торғай тоңбайсың.</i></p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.</b> <i>Ыр-ыр-ыр – жаттап алдым жыр.</i> <i>Ыр-ыр-ыр – айтылмайды сыр.</i> <i>Ай-ай-ай – болсын көңіл жсай</i></p>	<p><b>Саусақ ойындары:</b> <i>Тук-ток, тук-ток жұдырық балға сияқты соғады,</i> <i>Тук-ток, тук-ток екі қолмен ұрамыз,</i> <i>Тук-ток, тук-ток тақамен де соғамыз,</i> <i>Тук-ток, тук-ток тақалармен тарсылдатып,</i> <i>Тук-ток, тук-ток екі қолмен, екі аяқ.</i></p>	<p><b>«Түлкі мен тырна»</b> ертегісін оқу Математикалық ойындар <b>«Қандай сан?»</b> <b>«Қандай түс?»</b> <b>«Қай фигура?»</b></p>
<p><b>«Сау бол, мектебім»</b> ата -аналармен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қараша айының II аптасы (08.11 – 12.11. 2021ж)**

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау  <i>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы күн, балалар!</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	Сыныпты желдету, балаларды қабылдау.  <i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Аманбысың, алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шаштараз» <b>Мақсаты:</b> Шаштараз мамандығы туралы түсінік беру. Әр мамандықтың қажет екені туралы білімдерін кеңейту.  <b>2. Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Моя семья» <b>Цель:</b> Обучение умению рассказывать о себе, о родителях, называть домашний адрес. Учить рассказывать о своей семье простыми предложениями.  <b>3. Сурет</b>	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «М» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> М" дауыссыз дыбысымен таныстыру. Буындарды және қысқа сөздерді айтқызу. Сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйрету.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің туыстарым» <b>Мақсаты:</b> «Өзара сыйластық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзындық. Шартты өлшеуішті пайдаланып заттарды ұзындығы бойынша салыстыру» <b>Мақсаты:</b> Ұзындық – заттардың созылықы болу қасиеті туралы ұғым қалыптастыру. Бір-бірінің үстіне қою, жанастыру арқылы және шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету.  <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мақта қыз бен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұн	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Б» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан бас - талатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу. Көркем сурет бойынша әңгіме құрау арқылы сөздік қорларын молайту.  <b>2. Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Л», «Р» әріптері. <i>Лақ</i> <b>Мақсаты:</b> «Р», «Л» әрпімен таныстыру. Ауада, дәптерге	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Терезе алдында не өсіп тұр?» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жаңа бөлме өсімдіктерімен таныстыру. Бақылау нәтижелерін салыстырып, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.  <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артық, кем, сонша, «=» таңбасы.» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санына қарай салыстыру, Заттарды салыстыруға үйрету. Қанша, сонша,

	<p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлдене бер, Қазақстан!»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту. Өз елін, жерін сүйе білуге,</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Бізбен бірге және бізден артық орында»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға үздіксіз баяу жүгіру, сапта тұрып, допты асыра лақтыру жаттығулары дұрыс жасауды үйрету.</p>	<p>түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Жомарт өлкем»  <b>Мақсаты:</b> Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айту. Балаларды туған өлкесін сүйуге, аялай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Кім күшті» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Ертегіні қызығушылықпен және мұқият тыңдауға үйрету, баланың артистік қабілеттерін, баланы ертегіні сахналауға үйрету.</p>	<p>дауда балалардың қабілеттілігін. Адал дос болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Ит – жеті қазынананың бірі»  <b>Мақсаты:</b> Жануар бейнесін жасай алуға баулу, ермексаз бен ұқыпты жұмыс істеуге дағдыландыру. Балаларды үй жануарларын сүйуге, оларға қамқор бола білуге, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біз-болашақ әскерміз!»  <b>Мақсаты:</b> Заттар арасында кезектестіріп, оң және сол аяқпен секіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p>	<p>дұрыс жаза білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Менің үйім»  <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарын пайдаланып өз үйлерін құрастыра білуге үйрету; әртүрлі құрылыстардың нұсқаларын жасау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>4. Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p>тең ұғымдарын қалыптастыру.</p> <p><b>3. Апликация Тақырыбы:</b> «Бөлме өсімдіктері»  <b>Мақсаты:</b> Затқа қарап жапсыру дағдыларын қалыптастыру; қол бұлшық еттерін дамыту; математикалық ұғымдарын бекіту; сұлулықты сезіне білуге, әсемдікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары Тақырыбы:</b> «Өзіне және өзге адамдарға көмектес»  <b>Мақсаты:</b> Өзіне және өзге адамдарға көмекте суге тәрбиелеу. Күнделікті өмірде оны дамытуға көңіл бөліп, өз бетінше қолдана білуін жетілдіру.</p>
<p>«Алақай ойнайық!» ЖРО, Дид. ойындар</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Шатаспа» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Мұқият болуға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Кедергілерден өту» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Ептіліктерін арттыру.</p>	<p>«Би билейміз» әнін қимыл-қозғалыспен орындайды.  <i>Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір.</i>  <i>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</i>  <i>Бас аяқты – топ, топ, топ, Шапалақта – хоп, хоп, хоп.</i>  <i>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</i>  <i>Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз,</i>  <i>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</i></p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Мүсін жаса» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балалардың байқағыштығын дамыту, көңілін көтеру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Үйшіксіз қоян» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Шапшаңдық, белсенділік қимылдарын дамыту.</p>
<p>«Сау бол, мектебім» үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қараша ( III апта ) 15.11 – 19.11. 2021 ж**

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналага нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Балдырған баламыз,</i> <i>Досты көп табамыз.</i> <i>Қашан да, қайда да,</i> <i>Достар бір-біріне</i> <i>Сенімді боламыз.</i> <i>2 деген 2 дос,</i> <i>Бірін-бірі қимайтын.</i> <i>Артық-кемді етпей сөз,</i> <i>Бірін-бірі сыйлайтын</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жер анаға сәлем»</i> <i>Армысың шапағатты</i> <i>Күн Ана!</i> <i>Армысың қайырымды</i> <i>Аспан Ана!</i> <i>Армысың мейірімді</i> <i>Жер Ана!</i> <i>Құт дарыт, бар әлемді жарылқа!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Тілек тілеу»</i> <i>Барлығымыз</i> <i>табиғатты сүйеміз,</i> <i>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</i> <i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	Балаларды қабылдау, тазалығын тексеру. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы таң»</i> <i>Қайырлы таң, ашық аспан!</i> <i>Қайырлы таң, кең далам!</i> <i>Қайырлы таң, күннің нұры!</i> <i>Қайырлы таң, мектебім!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ең тәтті дүние?»</b> <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын толық айту арқылы сөздік қорларын дамыту. Хайуанаттарды жақсы көруге тәрбиелеу  <b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Для чего нужны предметы гигиены?»</b> <b>Мақсаты:</b> Формирование	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Б» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> «Б» дыбысымен таныстыру. «Б» дыбысынан басталатын сөздер айтқызып, буынға бөлгізу.Көркем сурет бойынша әңгіме құрату арқылы сөздік қорларын молайту.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Дөңгелек. Шаршы. Тіктөртбұрыш. Үшбұрыш» «Дөңгелек және сопақша»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды фигу- ралармен таныстыру: дөңге лек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш, сопақша. Есте сақтау, сөйлеу, назар ауда- ру дағдыларын	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«С» дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «С» дыбысымен таныстыру. Балаларға дыбыстық талдау жасауды үйрету. Сөздерді буынға бөлуді дамыту.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «О», «Т»	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тұқымнан не өсіп шығады?»</b> <b>«Өсімдіктерге өсу үшін не қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктердің көбею тәсілдері, оның өсуіне кері әсер ететін белгілі бір жағдайлар, өсімдіктің өсу және дамуының негізгі кезеңдері туралы



<p>умения составлять рассказ по серии картин. Закреплять умение четко произносить звуки, развивать внимание, память; воспитывать аккуратность, привычку следить за внешним видом</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы:</b> «Ертегідегі құс» «Менің сүйікті ертегім» <b>Мақсаты:</b> Құстардың сыртқы бейнесі туралы жалпы ұғым қалыптастыру, құстар туралы білімдерін жетілдіру. Құстың пішіні және балаларды ертегі кейіпкерлерін реттілігімен қағаз бетіне орналастыруды үйрету оны ретімен орналастыруда.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Біздің стадион» <b>Мақсаты:</b> Кедергілер арқылы жүгіруге жаттықтыру. Доппен жасалатын секіру, жүгіру жаттығулары дұрыс жасай алуға дағдыландыру.</p>	<p>«Отбасылық мерекелер» <b>Мақсаты:</b> «Отбасы»</p> <p>құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Біздің рәміздер» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Бес ешкі.» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиетінің бірі – ертегі жанрының ерекшелігімен таныстыру; Оқушыны адалдыққа, батылдыққа тәрбиелеу</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Үйшік»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі желісі бойынша көрініс көрсете білуге деген қызығушылықтарын туғызу. Балды ертегінің аяғына дейін ынтамен қызыға тындауға үйрету.</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Жайылымдағы түйе» «Жүйрік ат» <b>Мақсаты:</b> Мүсіндеудің әдіс-тәсілдерін қолдана отырып әдемі түйенің, жүйрік атты мүсіндеу. Есу, шымшып созу, домалақтау әдістерін меңгерту. Түстерді дәл таңдай білу арқылы ұсақ қол моторикасын дамыту.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстінде жүруге жаттықтыра тәрбиелеу. Тізерлеп тұрып, допты екі қолмен бастан асыра бір – біріне лақтыру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>әріптері. «Орман» Мақсаты:</b> «О», «Т» дыбысымен және әрпі мен таныстыру. «О» дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Менің Отаным – Қазақстан.» <b>Мақсаты:</b> Отан туралы түсінігін кеңейтіп, білімін толықтыру. «Отан» деген сөздің мағынасын түсіну. Туған жерін, Отанын сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p>	<p>түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Сиқырлы математика Тақырыбы:</b> «3 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 3 санның пайда болуы. Жеке оның құрамымен таныстыру. 3 көлемінде қосу, азайту амалдарын орындау.</p> <p><b>3. Апликация Тақырыбы:</b> «Тауыс» <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден тұтас бейне құрастырып жапсыруға үйрету. Қаттап қию арқылы бірден бірнеше бөліктерді қиюға үйретуді жалғастыру; өз жұмыстарын бағалай білуге.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Менің үйім» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жүгіру және секіру жаттығулары алмастыра орындай алуға жаттықтыру. Қаркесегін алысқа лақтыру жаттығулары.</p>	
<p>«Алақай ойнайық!» ЖРО, Дид. ойындар,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Сиқырлы таяқ» ойыны <b>Мақсаты:</b> Бірлесіп ойнауға үйрету, Белсенділік әрекеттерін дамыту.</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b> Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Тасымалдау» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Жеңіске деген құлшынысын арттыру. Кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұяшықтар» ойыны. <b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын жетілдіру.</p>	<p><b>Қимылдық ойын:</b> «Ұсталып қалма» ойыны <b>Мақсаты:</b> Шапшаң болуға үйрету, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. .</p>
<p>«Сау бол, мектебім» ата – аналар-</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

мен жұмыстар, үйге қайту				жұмыстар	
--------------------------	--	--	--	----------	--

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қараша ( I Y апта ) 23.11.- 27.11.2020ж**

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Арым таза, ақ көңіл, Адалдыққа сенемін. Абыройлы ақ ниет, Адамдыққа сенемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.  <i>Біздің топта ұл-қыздар, Тату-тәтті ойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Сенде де бар жанұя, Үлкендер де кіші де, Жанұя бары шуақ қой, Қуаныш пен қуат қой!</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Досың енді сенімен!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Әжесін қайсысы жақсы көреді?» Мақсаты: Балаларды әңгімені толық тыңдап, мазмұнын айтуға үйрету. Мақал - мәтел, жаңылтпаш жаттату арқылы сөздік қорларын дамыту.Отбасындағы үлкен кісілерді құрметтеп, сыйлауға тәрбиелеу.  <b>2.Орыс тілі</b> Тақырыбы: «Учимся измерять предметы» Мақсаты: Обучение умению называть предметы по величине ( <i>большой – маленький, длинный – короткий, высокий – низ</i>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «С» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «С» дыбысымен таныстыру.Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> Тақырыбы: «Отбасындағы қуаныш» Мақсаты: Бақыт», «қуаныш құндылықтарының мәнін түсіндіру.	<b>1. Қарапайым математика</b> Тақырыбы: «Шар, текше, цилиндр» Мақсаты: Көлемді геометриялық фигуралармен таныстыру: текше, шар, цилиндр.Текше, шар, цилиндрді тануды үйрету; кеңістіктік ұғымдарды, санау дағдыларын дамыту жұмысын жалғастыру; талдау, салыстыру білігін дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.  <b>2.Көркем әдебиет</b> Тақырыбы: «Әдептілік әлемі» Мақсаты: Балалардың	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «ң» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «ң» дыбысымен таныстыру.«ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i> ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  <b>2.Әріптер патшалығы</b> Тақырыбы: «У», «Ш» әріптері. «Шеге» Мақсаты: «У», «Ш» әрпімен таныстыру.	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Табиғат бұрышын мекендеушілерді білесің бе?» «Аквариумда не тіршілік етеді?» Мақсаты: Табиғат бұрышын мекендейтін атжалман, теңіз шош -қасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру. Балды жанды табиғат бұрышындағы тіршілікпен таныстыру. Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілік-ке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу. Балаларды еңбекқорлыққа, құрбыларымен достық қарымқатынас жасауға үйрету.

	<p><i>кий).</i> Учить отвечать на вопрос: <i>«Какой по размеру?»</i>; закреплять умение правильно произносить звуки, развивать речь, внимание; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қолғап» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының ұлттық киімдері мен заттары туралы білімдерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою - өрнектері туралы білімдерін кеңейту. Түрлі пішінде симметриялық ою-өрнектерді құрастыра білуге және жинақылық пен ептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күшті, батыл және үлкен боламын!» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіруге жаттықтыру. Алақанды соққан соң қағып алған допты екі қолмен жоғары лақтыра алуға тәрбиелеу. Ағаш қадалар арағы нан еңбектеп өту жаттығуларын дұрыс орындай алуға жаттықтыру.</p>	<p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Егеменді елім» <b>Мақсаты:</b> Әннің ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажырату. Ойын арқылы балаларды достыққа, бірлікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бес ешкі.» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Халық ауыз әдебиетінің бір түрі ертегілер жайлы түсінік беріп, түсініп оқуға, ойланып сөйлеуге, ойын толық жеткізе білуге үйрету.</p>	<p>өлеңге деген қызығу – шылығын қалыптастыру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Әдептілікке, кішіпейілділікке, сыпайылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: Бұғы» (Дымков ойыншығы)</b> <b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауды, сәндік мүсіндеу өнерін үйрету. Мүсін өнерінің түрлерімен таныстыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Өнерді бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Командалық қимылдарды орындау.» <b>Мақсаты:</b> Қардан тұрғызылған құрылыстар арасынан қатармен жүру, жүгіру жаттығуларын жасауға жаттықтыру. Затқа дейін екі аяқтап секіру, қар кесегін нысанаға дәл лақтыра алуға тәрбиелеу.</p>	<p>Ауада, дәптерге дұрыс жаза білуге тәрбиелеу. Әріптерден құралған буындарды жатқа білуге білімдерін кеңейту</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әдемі ұшақтар» <b>Мақсаты:</b> Қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру. Қағаздан жасалған бірнеше үлгілерді қарай отырып, оны бүктеу тәсілі арқылы ұшақ жасауды үйрету; ұшақты әшекейлеу, жұмыс орнында тәртіп сақтай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орманда» <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтыла - тын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұр - малы аспаптарда жеке немесе кішігірім топ - пен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу</p>	<p><b>2. Сиқырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «4 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 4 санының пайда болуы, құрамы. 4 цифрымен таныстыру. 4 цифрын жаза білуге үйрету.</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тікұшақ» <b>Мақсаты:</b> Түрлі формадағы бөлшектерді қиып, үлгі бойынша тұтас бейне құрауға үйрету. Тік ұшақ туралы білімдерін кеңейту; бал - дың ой - өрісін, шығарма - шылық қабілеттерін дамыту; шыдамды - лыққа, таза жұмыс істей білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен жүрек туралы не білемін?» <b>Мақсаты:</b> Адамның ең негізгі мүшесі – жүрек - пен таныстыру. Жүрек - тің жұмысы және қыз - меті туралы мағлұмат беру, түсіндіру. Бал - ды дене мүшелерін түрлі қатерден сақтауға үйрету, тәрбиелеу. Өз ден - саулығына ұқыпты қарауға тәрбиелеу.</p>
<p>«Алақай ойнайық!» Дид. ойындар,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b> «Ұшты, ұшты» <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды айыра білуге жаттығып, логикалық</p>	<p><b>Тіл ұстарту:</b> (л, р) <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала</i> <i>Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала Ла, -ла, -ла -</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Пальчики». <i>раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять! раз, два, три,</i></p>	<p><i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші.</i> <b>«Қара қарындашты</b></p>	<p><b>Саусақ жаттығулары:</b> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын</i></p>

	ойлау қабілеттері артады.	<i>жайнап тұр зой дала Рет, -рет, -рет - бала салды сурет</i>	<i>четыре, пять, в домик спрятались опять.</i>	<i>Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>	<i>біріктіріп сопақша жасау).</i>
<b>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</b>	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

\

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қараша( Ү апта ) 29.11. – 03.12.2021 ж**

**Өтпелі тақырып: «Менің айналамды не қоршап тұр?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>		Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқа дайындық» <b>Мақсаты:</b> Әңгіме мазмұнын өз сөзімен жеткізе білуге, сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрауға үйрету. Дыбыстарды түріне қарай ажырата алу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа тәрбиелеу  <b>2 .Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Учимся считать до 5» <b>Мақсаты:</b> Обучение прямому и обратному счету. Закреплять умения пересчитывать предметы, соот	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «ң» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "ң" дыбысымен таныстыру. «ң» дыбысы жөнінде дұрыс ұғым алуға, қызыл және көк түсті текшелерді қолдануды үйрету .Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i> ) ажыратып, дұрыс дыбыстау  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық неден басталады». <b>Мақсаты:</b> «Дос»,		<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Е» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:</b> "Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу.Жазу жолын, жоларажоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «С», «Д» әріптері. «Сағат» <b>Мақсаты:</b> «С», «Д» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «С», «Д» дыбысынан басталатын	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жануарлардың тіршілігі үшін не қажет?» <b>Мақсаты:</b> Жануарлардың бәрінің тірі жан иесі екендігі және олардың тіршілік етуіне белгілі бір жағдайлар қажеттігі туралы түсінікті пысықтау. Олардың зейін қойып тыңдау, көзбен көргенін естеу сақтау және сөздік-логикалық жадын, ойлау қабілеттерін дамыту.

носить количество с цифрой, закреплять знания об основных цветах, умение их называть; развивать умение правильно произносить звуки русского языка, внимание, память; воспитывать интерес к изучению русского языка

### **3. Сурет Тақырыбы:**

**«Мерекелік отшашу»**  
**Мақсаты:** Балаларға салтанатты шерулердің мәнін түсіндіру, мерекелер туралы білімдерін одан әрі жетілдіру, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларға мерекелердің мәнін түсінді, өз жұмысының нәтижесін бағалау. Балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту. Жұмысты икемді -лікпен орындауға тәрбиелеу

### **4.Дене шынықтыру Тақырыбы:**

**«Мерген болғым келеді»**  
**Мақсаты:** Сапқа тұрып, төмен ұстаған екі қолмен допты бір – біріне лақтыру жаттығуын жасай алуға жаттықтыру. Қапшықты арқаға қойып, еңбектеп өту. Қапшықты төбеге қойып, гимнастикалық орындық үстімен жүріп өтуге тәрбиелеу.

**«Достық»** құндылығы туралы түсінік беру.

### **3. Музыка Тақырыбы: «Қысқы орманда»**

**Мақсаты:** Музыка сипатына сәйкес қол ұстасып шеңберде айтылатын әндермен шеңберді айналып жүру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау. Балаларды ойын арқылы ұйымшылдыққа, достыққа тәрбиелеу

### **4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі**

**Мақсаты:** Тыңдай білу, әңгімелей білу іскерліктерін, дағдыларын дамыту. Әңгіме мен ертегіні ажырата білуге үйрету.

сөздерді ойлатқызу.

### **3.Қоршаған орта Тақырыбы:«Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері»**

**Мақсаты:** Еліміздің рәміздері туралы түсініктерінің болуы және оны құрметтеу; елтаңбада бейнеленген суреттердің нені білдіретінін түсіндіре алу. Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Өз елінің тарихын білуге деген қызығушылықтарын тудыру; Отан сүйгіштікке тәрбиелеу

### **4.Музыка Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» «Қысқы әуен сыңғырлайды»**

**Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды ұйымшыл -дыққа баулу

### **2. Сиқырлы математика Тақырыбы: «Фигуралар»**

**Мақсаты:** Логикалық тапсырмалар арқылы балаларды жүлеуге, топтастыруға үйрету.

### **3. Апликация Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған көйлек»**

**Мақсаты:** Қағазды бүктеу әдісі арқылы көйлек пішінін қиюға үйрету. Қию әдістерін үйретуді жалғастыру, қолдың қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын дамыту; талғампаздыққа, өнерлі болуға ұмтылуға тәрбиелеу

### **4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Отбасымызбен бірге жаттығамыз»**

**Мақсаты:** Гимнастикалық қабырғаның басына дейін әртүрлі әдіспен өрмелеп шығу жаттығуларымен таныстыру.

<p><b>Алақай ойнайық!»</b> Дид. ойындар</p>	<p><i>Дидактикалық ойыны</i> <b>«Атын атап бер»</b> Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. Әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><i>Дидактикалық ойын:</i> <b>«Ғажайып дорба».</b> <b>Ойынның шарты:</b> Балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды .</p>	<p>.</p>	<p><i>Тіл ұстарту.</i> Жаңылтпашты жаңылмай айт. <b>Ас аспай</b> <b>Бас аспаз.</b> <b>Ас асты</b> <b>Жас аспаз.</b> <b>Іске іскер,</b> <b>Істі</b> <b>Іскер істер.</b></p>	<p><i>Сергіту сәті:</i> <b>Сары қораз оянды</b> <b>Тым ерте тұрыпты</b> <b>Ойқастан жүріпті</b> <b>Жан-жаққа қарапты</b> <b>Қо-қо,қо-қо-депті</b> <b>Қорады ойранда</b> <b>салыпты</b> <b>Бар тауық қайран</b> <b>қалыпты</b> <b>Секіріп - секіріп</b> <b>айқайлап</b> <b>Шарбаққа қоныпты</b></p>
<p><b>«Сау бол, мектебім» ата-аналар мен жұмыстар, үйге қайту</b></p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Желтоқсан ( I апта ) 06.12 – 10.12.2021 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау.  <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер: «Жүректен жүрекке» Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер: «Тілек тілеу» Барлығымыз табиғатты сүйеміз, Үлкендердің сөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер «Қайырлы күн!» Жарқырап күн де ашылады, Айналага нұр шашылады. Қайырлы күн! Біз көңілді баламыз! Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер «Шын жүректен» Ән салуға барамыз, Досымызды табамыз. Сәлемет пе! Міне мен! Доспын енді сенімен!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> Тақырыбы: «Алғашқы қар» Мақсаты: Дауыссыз дыбыс түрлерін ажырата білуге баулу. Балалардың ойлау қабілетін және тілін	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «Е» дыбысы мен әрпі Мақсаты: "Е" дыбысын таныстыру. «Е» дыбысының сөздегі орнын тапқызу. Жазу	<b>1. Қарапайым математика</b> Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау» «Үстінде – астында. Ішінде – сыртында. Алдында артында. Оң	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> Тақырыбы: «І» дыбысы мен әрпі Мақсаты: "І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасау, жазуға жаттықтыру,	<b>1. Жаратылыстану</b> Тақырыбы: «Боран қай кезде соғады?» Мақсаты: Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, олардың атын



<p>дамыту. Туған табиғатты сүйе білуге тәрбиелеу</p> <p><b>2. Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Я умею считать до 10»</b> <b>Мақсаты:</b> Формирование умения считать в пределах 10. Расширять и обогащать словарь по теме, продолжать учить вступать в диалог с педагогом и сверстниками; развивать голосовой и артикуляционный аппарат, четкую дикцию, внимание, память; воспитывать усидчивость</p> <p><b>3. Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Жаңа жыл мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл мерекесі туралы түсінік беру, қиялдау, елестету дағдыларын дамыту. Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру. Елестету тәсілі қолдана отырып балалардың шығармашылық қиялдарын дамыту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Отбасылық альбом»</b> <b>Мақсаты:</b> Допты алып жүру жаттығуымен таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанас пай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру. Гим-</p>	<p>жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Адал дос» <b>Мақсаты: «Адалдық», «Адал дос»</b> туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Орманда серуендейміз» «Қысқы әуен сыңғырлайды»</b> <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату. Музыкалық аспаптарда ойнауға үйрету. Серуен арқылы балаларды бір-біріне қамқор болуға тәрбиелеу. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа баулу</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы: «Әке мен бала» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Оқушыларға сахналық көрініс арқылы мәтінді таныстыра отырып, көргені бойынша әңгімелеуге, дұрыс сөз тауып, орынды қолдануға үйрету.</p>	<p><b>жақта – сол жақта»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды кеңістіктік қарым-қатынастарды орнатуға үйрету. Қағаз бетінде бағдарлауға <i>(жоғарыда, төменде, оң жағында, сол жағында)</i> қалыптастыру; қағаз бетінде бағдарлау <i>(жоғары, төмен, ортасы, оң жақ, сол жақ)</i> дағдыларын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» «Ақылды лақ» <b>Мақсаты:</b> Әдеби шығармалардағы қоғамдық өмір оқиғалары, мәдениет туралы түсініктерін кеңейту. Туған еліне деген мақтаным сезімдерін ояту. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p><b>3. Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Аққала соққан бала» «Шана»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға қыс мезгілі және қыс айлары туралы түсінік беру. Әртүрлі көлемдегі домалақтар жасау арқылы ермексазбен қалай мүсіндеу керектігін үйрету. Есте сақтау қабілетін, сөйлеу тілін дамыту, сөздік қорын молайту, еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ</p>	<p>сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2. Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «БІ», «М» әріптері. «Ырыс алды-ынтымақ» <b>Мақсаты: «БІ», «М»</b> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптер бойынша тапсырмаларды дұрыс орындай білуге білімдерін кеңейту.</p> <p><b>3. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманды мекендеушілер» <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан әртүрлі орман мекендеушілерін жасай білуге үйрету; шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту; ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс қызығы» <b>Мақсаты:</b> Әуеннің сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау. Әннің</p>	<p>атау және бір-бірінен ажыратуға үйрету. Қарапайым зерттеушілік және экологиялық мәдениет қалыптастыру. Қоршаған ортаны тануға деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>5. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифры. Ойнай отырып, ойла» <b>Мақсаты:</b> 5 санының пайда болуы, құрамы, есеп құрастыру. Есептеу.</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Көлік»</b> <b>Мақсаты:</b> Симметриялық бүктеу арқылы бірдей екі пішінді қиюға, салыстырмалы орналастыра білуге үйрету. Заттың өзгешелігін түсіндіру; таныс әдіс-тәсілдерді қолдану; геометриялық түрлі пішіндерді қиюға ептілік, шығармашылық, есте сақтау, қабілеттерін дамыту; жолда жүру ережелерін сақтап, абай болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы: «Сезім</b></p>
--	--	--	---	--

	настикалық орындық үстінде аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуын жасауға бейімдеу. Кішкене допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету. Текшелерді аттап өтіп, гимнастикалық орындық үстімен жүруге жаттықтыру.		моторикасы арқылы шығармашылықпен жұмыс істеу қабілеттерін дамыту. Ұйымшылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.  <b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Хоккей ойнап үйренеміз?» «Әкем, анам және мен!»</b> <b>Мақсаты:</b> Қапшықты тізелердің арасынан қысып алып, екі аяқтап секіруге тәрбиелеу. Жүгіру және қар кесегін нысанаға лақтыру ойын-жаттығулары жасай алуға тәрбиелеу.	сипатын қабылдау. дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау	<b>мүшелері»</b> <b>Мақсаты:</b> Адамда сезім мүшелері бар екенін естеріне салу. Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айту. Көру, есту, сезу арқылы қоршаған ортаны қабылдау алуға үйрету. Сезім мүшелерін күту, сақтауға тәрбиелеу.
«Алақай ойнайық!» Дид. ойындар.	<i>Д/о «Үй жануарлары»</i> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.  Баламен жеке жұмыс	Чтение отрывка из песни «Моя семья». (Муз. и сл. А. Ермолова) <i>Будет день счастливый и чудесный самый, если рядом будут папа и мама. Буду я веселой, буду очень рада, если будут рядом сестренка с братом. А еще я буду бесконечно рада если бабушка и бабушка рядом. Ну а больше всех буду рада я, если будет рядом вся моя семья.</i>	<i>«Вагондарға дөңгелек таңдау» ойын:</i> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.  <b>Чистоговорка:</b> <i>Ама-ама-ама – обиделась на меня мама. Аме-ама-ама – как подойти мне к маме.</i>  <b>Цель:</b> Проговаривание чистоговорки с ясным выделением звука [м]. какой это звук? (гл., согл.)	<i>Д/ ойын.</i> <i>«Біз үй саламыз».</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұжымдық қарым-қатынасқа үйрету.  <i>Дидактикалық ойын.</i> <i>«Кім, не біледі?»</i> <b>Мақсаты:</b> Балаларға күз туралы, күздің ерекшеліктерімен таныстыру.	<i>Саусақ жаттығу жаттау:</i> <i>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</i>  <i>Дидактикалық ойын:</i> <i>«Не өзгерді?»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың жан - жақты дамуына ықпал ету, сөздік қорын дамыту  Баламен жеке жұмыс (Айзере, Абулхаир)
«Сау бол, мектебім» ата -	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін

аналармен жұмыстар, үйге қайту				жұмыстар
--------------------------------	--	--	--	----------

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Желтоқсан ( II апта ) 13.12. – 15.12. 2021 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар ,бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн!</i> <i>Аманбысың,жарқын күн!</i> <i>Маған жылу,жарық бер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық бер.</i>		
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Менің Отаным» (өлең)</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрай білуге үйрету. Дауыс ырғағына қарай сөйлемдерді ажырата білу іскерлігін дамыту. Туған өлке, Отанды сүйуге баулу.  <b>2 .Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Моя Родина –Казахстан» <b>Мақсаты:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, учить детей правильно строить предложение из 4–5 слов, отрабатывать четкое произношение слов и отдель-	<b>1.Сауат ашу негіздері «І» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты:</b> "І" дыбысымен таныстыру. Сөзге дыбыстық талдау жасату, жазуға жаттықтыру, сөздік қорын, тілін дамыту. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу. <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Достық бірліктері» <b>Мақсаты:</b> «Достық», «Бірлік» құндылықтарының мәнін түсінігіне ықпал ету. <b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні. Таңертең, күндіз, кеш, түн» <b>Мақсаты:</b> Балаларды «ұзақтық» терминімен таныстыру. Уақытты сипаттайтын сөздердің атауларын анықтау: <i>кеше, бүгін, ертең, бүрсігүні; таңертең, күндіз, кеш, түн.</i> Зейін мен жадты дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу  <b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күнді іздеген достар»		

	<p>ных звуков,познакомить с пословицами; развивать интонационную выразительность речи; воспитывать любовь к Родине.</p> <p><b>3.Сурет</b> <b>Тақырыбы: «Аяз ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортадағы болмысты елестеу арқылы сурет салу дағдыларны қалыптастыру.Олардың сипаттамалық белгілерін байқауға үйрету. Аяз атаның бейнесін салуды үйрету. Жаңа жыл кешінің аса сыйлы қонағы – Аяз атаның қалай пайда болғанымен таныстыру. Аязатаның бейнесін қағаз бетіне дұрыс орналастыра білуді үйрету</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Тату -тәтті баламыз?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға шаңғымен сырғу арқылы жылжу жаттығуларымен таныстыру.</p>	<p><b>«Қыс қызығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарның элементтерін орындау. Әннің сипатын қабылдау. Дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен дина – микасын дәл беру. Әуеннің ырғақтық бейнесін ұрмалы аспаптарда жеке немесе кішігірім топпен ойнау</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы: « Ақтүйін мен қасқыр» ертегісі</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын көрнекті құралдарды қолдана отырып, әңгімелеп беруге үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің жүріс - тұрысын, дауыс ырғағын келтіруге өлең – тақпақтарды жатқа айтуға баулу. Кейіпкерлердің іс - әрекетін бағалауға, қайырымдылыққа, мейірімділікке бірлікке, достыққа тәрбиелеу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіп - керлерінің эмоцияларына ене отырып, сахналауға үйрету.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Қуыршақ» (Дымков ойыншығы)</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Дымков ойыншығын жасауға, сәндік мүсіндеу өнеріне үйрету. Сазбалшықпен жұмыс істей білуге үйрету, сәндік өнерге баулу. Ұсақ қол, саусақ моторикасын дамыту. Ұлттық құндылықтарды бағалай білуге тәрбиелеу, эстетикалық сезімдерін қалыптастыру.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің көңілді добым»</b> <b>Мақсаты:</b> Шайбамен және доп таяғымен жасалатын ойын – жаттығуларды орындату.Мұз жолдармен сырғанай алуға тәрбиелеу.</p>		
<p><b>«Алақай ойнайық!»</b> <b>Дид. ойындар,</b></p>	<p><i>Тауық тары жинапты, (Тары теру қимылын жасайды) Оны ешкімге қимапты. (Қолдарын айқастыру) Бөтекесін толтырып, (Бүйірлерін ұстау) Қамбасына құймапты. ( Басын шайқау) Қыста тауық қақылдап, (Тауық сияқты дыбыс шығару) Тары іздеп жүр тақылдап. (Тауыққа ұқсап жүру)</i></p> <p><i>Баламен жеке жұмыс</i></p>	<p><i>Динамическая пауза: «Кто приехал?»(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе) Кто приехал? (большими пальцами) Мы, мы, мы (4-мя пальцами, кроме больших) Мама, мама, это ты? Да, да, да (указательными пальцами) Папа, папа, это ты? Да, да, да (средними пальцами) Братец, братец, это ты? Да, да, да (безымянными пальцами) Ах, сестричка, это ты? Да, да, да (мизинцами)</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын «Таңбаларды қойып шық»</i> <b>Мақсаты:</b> Зейінін бірнеше затқа аудара білуге үйрету.</p> <p><i>«Сиқырлы суреттер»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><i>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</i> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық</p>		

		<i>Все мы вместе, да, да, да!</i> (всеми пальцами). <i>Вот и вся моя семья.</i> (Хлопают в ладоши.)	байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.		
«Сау бол, мектебiм» ата-аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар		

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Желтоқсан ( III апта ) (20.12 – 24.12 2021 ж.)**

**Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау. Таңғы жаттығу.. Өзара қарым – қатынас.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Қуан, шаттан, алақай!</i> <i>Қуанатын күн келді.</i> <i>Күліп шықты күн бүгін</i> <i>Қайырлы таң!</i> <i>Қайырлы күн!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Арым таза, ақ көңіл,</i> <i>Адалдыққа сенемін.</i> <i>Абыройлы ақ ниет,</i> <i>Адамдыққа сенемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Біздің топта ұл-қыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға</i> <i>Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Ән салуға барамыз,</i> <i>Досымызды табамыз.</i> <i>Сәлемет пе!</i> <i>Міне мен!</i> <i>Доспын енді сенімен!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» Мақсаты: «М» – «Н» дыбыстарын салыстыру. Кейбір дауыссыз дыбыстардың айтылуындағы ұқсастықтар мен айырмашылық - тарды ажырата білуге баулу. бойынша әңгімелесуге үйрету; балдың өз сөзімен суреттеп, сөйлей білу қабілеттерін дамыту.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі Мақсаты: "Ә" дыбысымен таныстыру.Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i> ) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Үлкендерге құрмет көрсетуге баулу, ұғымталдыққа	1. Қарапайым математика Тақырыбы: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерінің атауларын бекіту. Уақыт туралы ұғымдарды қалыптастыру жұмысын жалғастыру; реттік және есептік санау дағдыларын жетілдіру; зейін мен логикалық ойлауды дамыту. Дербестікке тәрбиелеу.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі. «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру.Балаларға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін арттыру. «Ә» дыбысымен	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Қар тоқтату жұмысы» «Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді?» Мақсаты: Судың қатты, сұйық және газ тәріздес үш түрлі күйі туралы түсінік қалыптастыру. Балалардың бойында қарапайым ғылыми білім қалыптастыру. Зерттеушілік мінез-құлық

<p>Еңбекқорлыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Зимние зарисовки» <b>Мақсаты:</b> Обучение</p> <p>умению рассказывать о признаках времени года зима. Обогащать словарь по теме, учить составлять рассказ, используя мнемотаб – лицу, название зимних месяцев, развивать внимание, память; воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе.</p> <p><b>3.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мерекелік дастарқан» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың дастарқаны, қонақ күту рәсімі туралы түсініктерін жетілдіру. Іс-әрекет барысында өз ойын толық жеткізе әңгімелеу арқылы тілін дамыту. Бал - ды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру. Әсемдікті, сұлулықты сезіне білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асықпен ойналатын ойындар» <b>Мақсаты:</b> Денені дұ-</p>	<p>тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің үйдегі достарым.» <b>Мақсаты:</b> «Қамқорлық» ұғымының маңызын түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. Ұлттық ойындардың көңілді сипатын бере білу, дауыс биіктіктерін ажыратып, үлкен шеңберден кіші шеңберге қайта тұру. Ойын арқылы балаларды әдептілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алтын сақа» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқыта отырып мазмұнын, мәнін түсіне білуге үйрету, сөз байлығын жетілдіру. Қазақ ертегілеріне қызығушылықтарын артыру.</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мысық, әтеш және түлкі» <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін арттыру.</p> <p>Ертегінің мазмұнымен және кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегі мазмұнын эмоциялық-бейнелі қабылдау, қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және өзара жағымды қарым-қатынасын дамыту. Жағымды әдеттерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біздің аю» <b>Мақсаты:</b> Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажырата отырып мүсіндей білуге үйрету. Үнгу, бекіту әдістерін меңгерту, салыстыра отырып жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеу іскерліктерін, қол, саусақ икемділіктерін дамыту. Табиғатты сүйеге және аялауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Хоккей ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең</p>	<p>таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін (<i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i>) ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қ», «Ұ» әріптері.«Құстың ұясы» .«Өзіндік жұмыс» <b>Мақсаты:</b> «Ұ», «Қ» әрпімен таныстыру. «Ұ», «Қ» дыбысынан келетін сөздер айтқызу Балалардың ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>2. Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ою өрнектер» <b>Мақсаты:</b> Сым темір - ден ою-өрнек құрастыра білуді үйрету; көрнекіліктерді қолдану және ойдан шығару, сым темірден жасалған ою-өрнектердің түрлерін атауды және ою-өрнектерді ию арқылы жасай білу, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс келді» «Бұл қай кезде болады?» <b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен</p>	<p>мәдениетіне баулу. Құстардың қыстағы тіршілігі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Сиқырлы математика</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «6 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> Құрамын анықтап, сандарға байланысты алған білім деңгейін бақылау.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» «Домбыра» «Қысқы түн» <b>Мақсаты:</b> Жырту әдісі арқылы бейнелермен сюжетті толықтыруға үйрету. Қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы түсініктерін кеңейту; суретке қарап шағын әңгіме құрастыру дағдыларын қалыптастыру; саусақ қимылдарын жетілдіру; әсемдікке тәрбиелеу Ұлттық ою-өрнек элементтерін қию әдісіне және үйлесімді сәндеуге үйрету.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері» <b>Мақсаты:</b> Балаларды тыныс алу мүшелерімен таныстыру. Адам ағзасына ауаның өту</p>
---	---	--	--	---

	рыс ұстай білу дағды -сын қалыптастыру. Түрлі тапсырмаларды орындау арқылы жүру және жүгіру жаттығуларын қайталау. Балға асықпен ойнайтын ойындарды дұрыс ойнай білуге тәрбиелеу.		адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру.	беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалықойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.	жолын көрсету. Мұрынның денсаулықты сақтаудағы маңызына және ауаның адам ағзасына пайдасы бар екенін түсінік беру. Салауатты өмір салтын сақтауға тәрбиелеу.
<b>«Алақай ойнай - ық!»</b> <b>Дид. ойындар,</b>	Қыс туралы әңгімелесу, суреттерін қарау. Сұрақтарға жауап беру.  <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.	Үстел театры <b>«Үйшік» ертегісі</b>  <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>«Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Нақтылы іс-әрекет үстінде заттарды әр түрлі белгілеріне, түсі, пішіні, үлкен-кішісіне қарай салыстыру . Қандай да бір белгілеріне қарай салыстыру.  Баламен жеке жұмыс /	<b>«Би билейміз»</b> әнін қимыл-қозғалыспен орындайды.  <b>Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Бас аяқты – топ, топ, топ,</b> <b>Шапалақта – хоп, хоп, хоп.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз,</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b>	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек, моншак арқылы жазу,  Баламен жеке жұмыс  <b>Саусақ жаттығу жаттау:</b> Қауынды да алдық, <b>Тең жартысын жардық</b> <b>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</b> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	<b>Экологиялық ойыны «Белгілерді тап»</b>  Баламен жеке жұмыс  <b>Сергіту сәті:</b> <b>Сурет салу талабы, Шабыттандырар баланы!</b> <b>Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды:</b> <b>Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</b>
<b>«Сау бол, мекте бім» ата - аналар мен жұмыстар, үйге қайту</b>	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**

Мектепалды даярлық топ

Желтоқсан ( IV апта ) 27.12. – 29.12.2021ж.

Өтпелі тақырып: «Жолдар бізді қайда бастайды?»

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біз балдырған тең басқан,</i> <i>Дос құшағын елге ашқан.</i> <i>Тілегіміз тыныштық,</i> <i>Ашық болсын кең аспан.</i> <i>Мықты болсын іргеміз,</i> <i>Бәріміз де біргеміз.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер:</i> <i>«Тілек тілеу»</i> <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</i> <i>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</i> <i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналаға нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз сүйкімді баламыз!</i>		
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Ажарлы қыс» Мақсаты: « <i>Ажарлы қыс</i> » үлгі суреті бойынша әңгіме құрауға үйрету. Әртүрлі ойын арқылы, балалардың қимыл-қозғалысын дамыту. Балаларды бірігіп ойнауға, ұйымшылдыққа	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Ө» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «Ө» дыбысымен таныстыру. Бал - ға сөз және сөйлем құрауды меңгерту. Жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратуға. Буынға бөлуін, ауызша және жазбаша қабілеттерін	1. Қарапайым математика Тақырыбы: «Ауыр. Жеңіл» «Заттарды салмағы бойынша салыстыру» Мақсаты: Заттардың салмағы мен өлшеуі туралы ұғым қалыптас- тыру.« <i>Жеңіл – ауыр</i> » сөздерін пайдалану арқы лы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салма-		



	<p>тәрбиелеу</p> <p><b>2. Орыс тілі Тақырыбы: «Подарки Деда Мороза»</b>  <b>Мақсаты:</b> Расширять и активизировать словарь по теме, научить подбирать слова по смыслу, называть прилагательные, правильно ставить ударение при произношении слов; закреплять умение составлять рассказ по опорным картинкам</p> <p><b>3. Сурет</b>  <b>Тақырыбы: «Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Серуен кезіндегі бақылаудан кейін алған эсерлерін суретте бейнелеу. Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін бере білуді үйрету. Бал - дың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру. Бал - дың шығар - машылық қабілетін дамыту. Табиғатқа деген сүйіспеншілікке, қамқорлық жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Керуен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойын элементтерін дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау барысында тұлғаның дұрыс дамуын қалыптастыру. Нысананы көздеп доп тигізуге</p>	<p>арттыру.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Достық әлемі»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Достық» ұғымын, оның құндылық ретіндегі мәнін түсіндіру.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы: «Қыс келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру. Түрлі сипаттағы музыкамен байланысты музыкалық ойын бейнелерін: байсалды, көңілді, шаттанған, мәнерлі жеткізу. Табиғатқа деген қызығушылығын тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы: «Жалғыз алма» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды өзара жақсы қарым – қатынас жасай білуге үйрету. Күнделікті өмірде айналасындағы адамдарға, үлкенге, кішіге, жануарларға жағымды қарым-қатынас білуге дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>ғы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету; кеңістікте орналасуды сипаттау білігін дамыту; зейін, ойлау дағдысын дамыту. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жаңа жыл келді»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңа жыл туралы түсініктерін кеңейту. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Балалардың өлең мазмұнына деген қатынасын, тілдік бейнелілігін сезінуге баулу және өзара қарым-қатынасын дамыту. Ұйымшылдыққа, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қоян көжектерімен»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қоянның тыныс тіршілігімен таныстыру, қоянның үй -жануарына жататынын түсіндіру. Ермексазды ала қанның арасында домалата отырып, оны жалпақтау тәсілдерін жетілдіру. Ұсақ қол моторикасын жетілдіру, баланың ойлау қабілетін, тілін дамыту, сөздік қорын молайту. Ұйымшылдыққа, тазалыққа, жануарларға қамқор болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Наурызым қорығы»</b></p>		
--	---	--	---	--	--

	үйрету. Доппен ойнау жаттығулары. Жүгіру және секіру жаттығулары		<b>Мақсаты:</b> Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету.		
«Алақай ойнай -ық!»  Дид. ойындар,	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  <b>Ма-ма-ма – құс шоқиды алма,</b>  <b>Ме-ме-ме – балам, оған тиме,</b>  <b>Ма-ма-ма – қасына да барма,</b>  <b>Дай-дай-дай – құстарға сен бидай.</b></p> <p>Жаңылтпашты жаңылмай айтайық:  <b>Бұл балық,</b>  <b>Ақ балық,</b>  <b>Ақ балық,</b>  <b>Қылтаны көп балық.</b></p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p><b>«Бұл қашан болады?» дидактикалық ойыны</b>  <b>Ойын барысы:</b>  Барлық ойыншыларға педагог әртүрлі түсті 4 шаршыдан үлестіріп береді. Әр түс белгілі бір жыл мезгілін білдіреді, мысалы: <b>сары –күз, көк – қыс, жасыл – көктем, қызыл – жаз.</b>  Педагог (немесе бала) қандай да бір мезгілдегі құбылыстың (мысалы, жапырақтардың түсуі). Балалар шапшаң сәйкес түсті (сары) шаршыны көтеруі керек.</p>	<p><b>Жаңылтпаш:</b>  <b>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап,</b>  <b>Жасапты он шақты аспап.</b>  <b>Соның ішіндегі</b>  <b>Ақ сапты аспабы</b>  <b>Жап-жақсы аспап.</b></p> <p>Баламен жеке жұмыс</p>		
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар		

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қаңтар ( Шапта ) 17.01. – 21. 01.2022 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау. Таңғы жаттығу. Өзара қарым – қатынас.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс-әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Біз де ойнаймыз?» <b>Мақсаты:</b> Дидактикалық ойындар арқылы дыбыс туралы алған білімдерін бекіту. Әңгімемен таныстырып, мазмұнын айтуға үйрету. Ой-өрісін кеңейту, есте сақтау қабілетін дамыту.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<b>6. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бүтін және бөлік» <b>Мақсаты:</b> « <i>Бүтін және бөлік</i> » терминдерін енгізу; бөліктерден бүтінді құрастыруға және бүтінді бөліктерге бөлуге үйрету. Түпкілікті жиын мен оның құрамдас бөліктерінің арасындағы қатынасты	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ү» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ү» дыбысымен таныстыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қою: нүкте, сұрақ белгісі, леп белгісі.	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарларының қандай пайдасы бар?» <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен олардың төлдері; олардың адамға әкелетін пайдасы туралы түсініктерін жинақтау; үй жануарлары мен жабай

**2 .Орыс тілі  
Тақырыбы:  
«Мои друзья»  
Мақсаты:**

Формирование умения рассказывать о своих друзьях. Учить состав - лять рассказ по плану, закреплять умение правильно произносить звуки русского языка; познакомить с послови - цами о дружбе; разви - вать связную речь, внима - ние, память; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу

**3.Сурет  
Тақырыбы:  
«Қар кесегі»**

**Мақсаты:** Қыс қызығы - мен таныстыру, қысқа табиғат құбылыстарын сезіне білуге, қардың «аппақ ұлпа», «мамық - тай» жұмсақ болатынын түсіндіру, балаларға дербес түрде қар кесегін салуды үйрету. Жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту. Балалардың қысқы құбылыстар туралы білімдерін кеңейту. Жұмысты ұқыпты, таза жасауға тәрбиелеу<sup>7</sup>

**4.Дене шынықтыру  
Тақырыбы: «Ержүрек  
құмырсқалар»  
Мақсаты:** Балаларды

**2.Өзін-өзі тану  
Тақырыбы:  
«Сәлемдесе білемін»  
Мақсаты:** Балаларға сәлемдесу, амандасу туралы түсінік беру.

**4. Музыка  
Тақырыбы:  
«Айнала ақша қар»  
Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипат - тамасына сүйене оты - рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлі ліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс - тарды ажырату, қолы - мен бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғар - ғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.

**5. Ертегі әлемі  
Тақырыбы: «Сыпайы  
қоян» ертегісі  
«Мақсаты:** Жылы, сыпайы сөздердің мән - мағынасын ашу арқылы оқушылардың бойында дұрыс іс-әрекет қалыптастыру.

анықтау білігін дамыту: бүтін өзінің бөлшегінен үлкен сандарды салысты - ру білігін қалыптастыру - ды жалғастыру. Шыдам - дылыққа тәрбиелеу.

**2.Көркем әдебиет  
Тақырыбы:  
«Жыл басына  
таласқан жануарлар»  
Мақсаты:** Шағын ертегілердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру Кейіпкердің қылығы туралы пікірін айту (ұнайды, неліктен ұнамайды)

**3.Мүсіндеу  
Тақырыбы:  
«Жіп орамымен ойнаған  
мысық»  
Мақсаты:** Үй жануарлары туралы түсініктерін кеңейту. Саусақ арқылы жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру. Ермексаз - дың түсін ажырата білу, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; Тазалыққа, ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу.

**7. Дене шынықтыру  
Тақырыбы:  
«Мультфильмдер  
әлемі»  
Мақсаты:** Қарама-қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бірбіріне аяғымен домалатуды,

**2.Әріптер патшалығы  
Тақырыбы:  
«I», «E» әріптері.  
Отбасылық еңбек  
Мақсаты:** «I», «E» дыбысын дұрыс айта білуге тілдік моторикасын жетілдіруге тәрбиелеу.

**3.Құрастыру  
Тақырыбы:  
«Көліктер»  
Мақсаты:** Құрылыс материалдары мен «Лего» конструктор - ларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыруға үйрету; - бірнеше бөліктен тұра - тын заттарды құрасты - ру, олардың бөлшекте - рін берік орнату және шығармашылық ойлауды дамыту; беріл - ген тақырыпқа сурет бойынша құрылыс салу оны сөзбен сипаттау арқылы сөздік қорын дамыту.

**4.Музыка  
Тақырыбы:  
«Айнала ақша қар»  
Мақсаты:** Музыкалық дыбысталуының сипат - тамасына сүйенеоты - рып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнер - ліліктің элементтерімен байланыстыру, дыбыс - тарды ажырату, қолы - мен бағытын көрсете

андардың атын атап, оларды бір-бірінен айыра білуге үйрету. Табиғатты бағалай білуге, оған адамгер - шілік қарым- қатынас жасауға үйрету.

**8. Сиқырлы  
математика  
Тақырыбы:  
«7 саны мен цифры»  
Мақсаты:** Сандардың құрамын анықтап есеп құ - растырып есеп шы - ғару. 7 саның пайда болуы, құрамын анық - тау. 7 көлемінде есеп құрастырып шығару.

**3.Апликация  
Тақырыбы:  
«Менің сүйікті  
ойыншығым»  
Мақсаты:** Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіру - ге үйрету. Балаларды өздерінің сүйікті ойын шықтарының аттарын атай отырып сипаттау ға және оларға ұқып - ты қарай білуге баулу дамыту; саусақ қимыл дарын арттыру, қағаз - ды қию қабілеттерін

**Дене шынықтыру  
Тақырыбы:  
«Шаңғымен жүру»  
«Аулада ойнайтын  
ойындар»  
Мақсаты:** Балаларды

	тоқтамай жүгіруге, құмырсқалардың қимылын қайталай білуге тәрбиелеу. Қимылын келтіріп, кең адымдап шапшаңдықпен жүруге жаттықтыру.		қолды жоғары, желкеде, белде ұстап, жан-жаққа созуды, жіп астынан еңкейіп тура және бір бүйірмен өтуді үйрету.	отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату. Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру, тізені көтеріп жүгіруді орындау.	шаңғымен жүрумен таныстыру, қозғалысқа дұрыс бастама болатын бастапқы қалыпқа дұрыс келуді үйрету. Дене қимыл жаттығуларын төзімділікпен жаттыққандықты арттыру үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.
«Алақай ойнайық!» ЖРО, Дид.ойындар,	Қыс туралы әңгімелесу, суреттерін қарау. Сұрақтарға жауап беру.  <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.	<b>Үстел театры «Үйшік»</b> ертегісі  <b>Сюжетті-рөлді ойыны «Ойыншықтар дүкені»</b> <b>Мақсаты:</b> Нақтылы іс-әрекет үстінде заттарды әр түрлі белгілеріне, түсі, пішіні, үлкен-кішісіне қарай салыстыру. Қандай да бір белгілеріне қарай салыстыру.  Баламен жеке жұмыс /Зульфия, Шалқар/	<b>«Би билейміз»</b> әнін қимыл-қозғалыспен орындайды.  <b>Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Бас аяқты – топ, топ, топ,</b> <b>Шапалақта – хоп, хоп, хоп.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз,</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b>	<b>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</b> Ілгек, моншак арқылы жазу,  <b>Баламен жеке жұмыс:</b> / Алинұр, Султана/  <b>Саусақ жаттығу жаттау:</b> <b>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</b> <b>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</b> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	<b>Экологиялық ойыны «Белгілерді тап»</b>  <b>Баламен жеке жұмыс:</b> / Адема, Айзере/  <b>Сергіту сәті:</b> <b>Сурет салу талабы, Шабыттандырар баланы!</b> <b>Ашып альбом-дәптерді,</b> <b>Бастаймыз сурет салуды:</b> <b>Алдымен түзу сызамыз,</b> <b>Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</b>
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Қаңтар ( IY апта ) 24.01.-.28.01.2022 ж.**

Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <b>Шаттық шеңбер:</b> <b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Сенде де бар жанұя,</b> <b>Үлкендер де кіші де,</b> <b>Жанұя бары шуақ қой,</b> <b>Қуаныш пен қуат қой!</b>	Балалардың тазалығын тексеру . <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Шын жүректен»</b> <b>Ән салуға барамыз,</b> <b>Досымызды табамыз.</b> <b>Сәлемет пе! Міне мен!</b> <b>Доспын енді сенімен!</b>	Балаларды қабылдау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Қайырлы күн!»</b> <b>Жарқырап күн де ашылады,</b> <b>Айналаға нұр шашылады.</b> <b>Қайырлы күн!</b> <b>Біз көңілді баламыз!</b> <b>Қайырлы күн!</b> <b>Біз сүйкімді баламыз!</b>	Балалардың тазалығын тексеру <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Тілек тілеу»</b> <b>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</b> <b>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</b> <b>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</b> <b>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</b>	Балаларды қабылдау. <b>Шаттық шеңбер</b> <b>«Сүйікті бала-бақшам»</b> <b>Бала, бала, баламыз,</b> <b>Бақшамызға барамыз.</b> <b>Күні бойы қызыққа</b> <b>Батамыз да қаламыз!</b>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Ақсақ құлан» (Аңыз)</b> <b>Мақсаты: «Ақсақ құлан» аңызын мазмұны бойынша әңгімелету.</b> Балалардың тілдік қорларын байыту,	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «У» дыбысы мен әрпі</b> <b>Мақсаты: Сөзді буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін</b>	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «Артық, кем, тең»</b> <b>Мақсаты: «Артық», «кем», «тең» ұғымда - рын қалыптастыру.Түпкілікті жиын мен оның</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ш» дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты: «Ш» дыбысы – дауыссыз ыбыс, «Ш» дыбысы - ның айтылуын дұрыс дыбыстайды. Сөзді</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Әтеш қай кезде шақырады?»</b> <b>Мақсаты: Үй құстарының атауларын білу және оларды бір бірінен ажырата білу</b>

аңшылық туралы ұғымдарын кеңейту. Хайуанаттарға қастық жасамауға тәрбиелеу

## **2.Орыс тілі Тақырыбы:**

«Домашние животные»  
**Мақсаты:** Формирование навыка составления рассказа по картине. Расширять представления детей о домашних животных и их детенышах; развивать интонационную выразительность речи, слуховое восприятие, внимание, память; воспитывать заботливое отношение к животным

## **3.Сурет**

**Тақырыбы:** «Атама арналған тымақ»  
**Мақсаты:** Пішіндер туралы білімдеріне сүйене отырып, негізгі пішін, олардың бөліктерінің үйлесімділігін бере білуге үйрету.Балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру. Қазақ халқының салтдәстүрін сыйлапқадрлеуге тәрбиелеу.

**4.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Біздің айналамыздағы әлем»  
**Мақсаты:** Кішкене

анықтау .Сұраққа жауап бере отырып, «У» дыбысы және әрпімен танысады. Сөз/сөйлем сызбасын оқу .

## **2.Өзін-өзі тану** **Тақырыбы:**

«Жақсылыққа жақсылық»  
**Мақсаты:** «Өзара достық», «жақсылық» қоғымдары туралы түсінік беру.

## **3.Музыка**

**Тақырыбы:** «Бесік жыры»  
**Мақсаты:** Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз немесе топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу

## **4. Ертегі әлемі**

**Тақырыбы:** «Жыл басына таласқан хайуанаттар»  
**Мақсаты:** Балаларға он екі жыл атаулары туралы түсіндіру. Балаларды достыққа, бір - бірін сыйлауға тәрбиелеу

бөліктері арасындағы қатынастарды анықтау білігін дамыту: бүгін өзінің бөлшегінен үлкен; саны бойынша бірдей бөліктердің арасындағы өзара бірмәнді сәйкестікті анықтау; балаларды «=» белгісі-мен, оның мәнімен таныстыру. Зейінді,жадтылогикалық ойлауды дамыту.

## **2.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**

«Шұбар тауық»  
**Мақсаты:** Балаларға ертегіні театр арқылы сахналауды үйрету. Рөлге еніп ойнау қабілеттерін арттыру.

## **3.Мүсіндеу** **Тақырыбы:** «Торғайлар»

**Мақсаты:** Құстардың дене бөліктерінің көлемдерін үйлестіре білуге үйрету.Балаларға ермек сазды пайдаланып, бірнеше бөліктен тұратын құстың пішінін мүсіндеу алуға үйрету.Мүсіндеу арқылы қол кимыл-қозғалыстарын дамыту. Құстарды сүюге, қамқорлық жасауға баулу, адамгершілікке тәрбиелеу.

**4.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы:** «Африкаға саяхат»  
**Мақсаты:** Отырған

буынға бөлу, сөздегі буын санын және орналасу ретін анықтау. Сөздегі дыбыстарды, олардың **түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)** ажыратады.

## **2.Әріптер патшалығы** **Тақырыбы:** «К», «У» әріптері. Көлік түрлері»

**Мақсаты:** «К», «У» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «К», «У» дыбысының дұрыс айтылуын қадағалау. Тілдік моторикасын дамыту.

## **3.Қоршаған орта** **Тақырыбы:** «Тұрмыстық техника, оның қажеттілігі.» «Байланыс құралдары.»

**Мақсаты:** Тұрмыстық техниканың шығу тарихымен, адам үшін қажеттілігімен танысу; қарапайым тұрмыстық техниканың қалай қолданылатыны туралы түсініктерін қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдерін дамыту. Қауіпсіздік ережелерін сақтауға дағдыландыру, таза-лыққа, жинақылыққа баулу. Байланыс құралдарының қазіргі замандағы рөлімен таныстыру.

## **4.Музыка**

қабілеттерін нығайту. Тәжірибелік-тәжірибе алдық жұмыстарға деген қызығушылықтарын, бақылау нәтижелерін талдау, салыстыру және қорытынды жасау қабілеттерін дамыту.

## **2.Сикырлы математика** **Тақырыбы:**

«8 саны мен цифры»  
**Мақсаты:** 8 санымен таныстыру. Өткен сабақтағы 7 санына 1 қосып, 8 санын алуға болатындығын түсіндіру

## **3.Апликация**

**Тақырыбы:** «Мысық»  
**Мақсаты:** Үлгі сызық бойынша бейнені қия білуін бекіте отырып, өз бетінше безендіруге үйрету. Мысықты жапсыру барысында төзімділікпен ұқыпты жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру; әңгіме барысында танымдық белсенділігін арттыру, ойлауын, қиялын дамыту; жанжануарларға қамқор бола білуге тәрбиелеу

**4. Қауіпсіз – мінез құлықтары**  
**Тақырыбы:** «Өкпелі тыныс алу мүшесі»  
«Бүйрек»  
**Мақсаты:** Адам

	допты бір және екі қолымен алысқа лақтыруды, көлбеу қойылған тақтай үстімен қолды жан-жаққа соза тура жүруді үйрету.		күйде допты екі қолмен бастан асыра лақтыруға үйрету. Доп ұстаған қолды бастан асыра артқа жіберіп, доптың траекториясы алдыға, жоғары дұрыс үшін, бүгілген қолды түзу ұстап, допты лақтыру шеберліктерін қалыптастыру.	<b>Тақырыбы:</b> <b>«Бесік жыры»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету. Жалғыз неме се топпен айту. Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу	өміріндегі өкпенің қызметін түсіндіру. Тыныс алу жолдарында туындайтын аурулардың алдын алуға, өздерінің денсаулығын күтуге тәрбиелеу. Бүйректің атқару қызметімен таныстыру. Балалардың ағза туралы білімдерін жетілдіру.
«Алақай ойнай -ық!» Дид. ойындар,	<i>Тіл ұстарту: (л, р)</i> <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала</i> <i>Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала</i> <i>Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала</i> <i>Рет, -рет, -рет - бала салды сурет</i>	<i>Сергіту сәті:</i> <i>Қаламсапқа кәнекей</i> <i>Өзімізді теңейік.</i> <i>Ақ қағазға жүгіріп,</i> <i>Жазу жазып көрейік.</i> <i>Сөз соңына келгенде</i> <i>Нүктені де қояйық.</i> <i>Керек болса егерде</i> <i>Суретті де бояйық</i>	<i>Саусақ жаттығулары «Тықтық» дыбыс шықты</i> <i>Басбармақ тақылдады.</i> <i>Артынан саусақтарының</i> <i>Барлығы мақұлдады.</i> <i>Біз мысықпыз –</i> <i>мысықпыз,</i> <i>Бізге жақындамаңыз</i> <i>Тырнауға біз дайынбыз,</i> <i>Бала емеспіз –</i> <i>мысықпыз!</i> <i>(Екі қолдың саусақтары бірге, ал кейін әр қол кезекпен үстел үстін тырнайды)</i>	<i>Ы. Алтынсарин</i> <i>«Кел, балалар, оқылық»</i> <i>Кел, балалар, оқылық!</i> <i>Оқығанды көңілге</i> <i>Ықыласпен тоқылық!</i> <i>Оқысаңыз, балалар,</i> <i>Шамнан шырақ</i> <i>жағылар, Тілегенің</i> <i>алдыңнан</i> <i>Іздемей-ақ табылар.</i> <i>Кел, балалар, оқылық!</i> <i>Оқығанды көңілге</i> <i>Ықыласпен тоқылық.</i>	<i>Пальчиковая гимнастика</i> <i>«Пальчики».</i> <i>раз, два, три, четыре,</i> <i>пять, вышли пальчики гулять!</i> <i>раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.</i>
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Ақпан ( I апта ) 31.01. – 04.02 2022 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Салт-дәстүрлерді білу не үшін керек?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру .  <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.  <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балаларды қабылдау. Кеңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Су торғайы» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып, сұраққа жауап беруге үйрету. Құрас - тыру қабілеттерін, шығармашылығын, дыбыстарды дұрыс айта білуін дамыту.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Д» дыбысы мен әрпі <b>Мақсаты:.</b> «Д»дыбысымен және әрпімен таныстыру.«Д» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдылан-	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «10 көлемінде тура және кері санау» <b>Мақсаты:</b> 1 – 10 сандарының ретімен, тура және кері санаумен таныстыру. Келесі санды <b>1-ді</b> қосу арқылы	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ы» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ы» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ы» дыбысының дауысты дыбыс екенін түсіндіру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <b>дауысты,</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Асыранды үй жануарларын қалай күтіп - баптаймыз?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың үйде асырайтын жануарлар туралы түсініктерін кеңейту. Олардың тіршілік

Құстарға қамқорлық жасау мен қорғауға тәрбиелеу

## 2. Орыс тілі Тақырыбы:

«Домашние птицы»  
**Мақсаты:** Закрепление навыка понимания и использования слов во множественном числе. Расширять и обогащать словарь по теме; закрепить умение употреб- лять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие домаш- ных птиц и их детены - шей воспитывать заботливое отношение к домашним птицам.

## 3. Сурет Тақырыбы: «Қаршақыздың сүйікті достары: мысық, күшік»

**Мақсаты:** Қаршақыз - дың достарымен таны- сып, олардың суретін сала білуге үйрету. Бал- дың достық туралы білімдерін арттыру жануарлардың суретін салуға үйрету. Қағаз бетінде жұмыс жасау дағдыларын жетілдіру, ой қияланы дамыту. Жануарларға қамқор - лық сезімдерге және қайырымдылық пен достыққа тәрбиелеу.

дыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

## 2. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Түсінісу мен кешіруді үйренеміз»

**Мақсаты: «Кешірім», өзара түсіністік»**  
адамгершілік қасиеттері туралы түсініктерін кеңейту.

## 3. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым»

**Мақсаты:** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру. Музы - калық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыка- лық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген сыйластықты дамыту.

## 4. Ертегі әлемі Тақырыбы:

«Қолғап» ертегісі  
**Мақсаты:** Балаларды ертегінің айқын образын көрсете білуге, ертегі туралы түсініктерін бекіте отырып, сөйлеу мәдениетін, еркін сөйлеп өз ойларын дұрыс жеткізу арқылы ауыз әдебиетіне деген

және **1-ді** азайту арқылы алу тәсілімен таныстыру. Сандық кесіндіден **1-ді** қосу және **1-ді** азайту арқылы мысалдар шығару ұғымдарын қалыптастыру. **1-ді** қосу және азайтуды үйрету.

**10-ға** дейін тура және кері санауды жүргізу. Назар аудару, логикалық ойлау дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу.

**Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Жақсы мен жаман» Рақым Тышқанбаев**  
**Мақсаты:** Жақсы мен жаман туралы түсініктерін кеңейту. Сурет бойынша әңгіме құрастыруда эмоциялық бейнелік мазмұнды баяндау суреттегі кейіпкерлерді атау, оларға сипаттама беру. Жақсы тұлға болып өсуге, жақсылық жасауға тәрбиелеу.

## 3. Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған ыдыс»

**Мақсаты:** Ыдыстар пішінін келтіре отырып мүсіндеуге үйрету. Ыдыс түрлерімен таныстыру, шымшу, созу әдістерін пайдаланып, ыдыс пішінін мүсіндеуге

**дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)** ажыратып, дұрыс дыбыстау.

## 2. Әріптер патшалығы Тақырыбы: «И», «Й» әріптері. «Ит»

**Мақсаты: «И», «Й»** дыбысымен және әрпімен таныстыру Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

## 3. Құрастыру Тақырыбы: «Түлкі мен ешкі»

**Мақсаты:** Қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні және басқа да жануарлардың пішіндерін жасай білуге үйрету; жазықтық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте білуге дағдыландыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу

## 4. Музыка Тақырыбы: «Менің туыстарым»

**Мақсаты:** Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағды- ландыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру. Отбасы мүшелеріне деген

етуіне қажетті жағдайлар туралы түсініктерін нығайту. Табиғатпен адамгер - шілік қарымқатынаста болуға үйрету.

## 2. Сиқырлы

**математика  
Тақырыбы:  
«9 саны мен цифры»**  
**Мақсаты:** 6 санын төңкерген кезде 9 саны пайда болатынын ұғындыру. Ою- өрнектерді пайдаланып сандарды қосу арқылы 9 санына жету.

## 3. Апликация Тақырыбы:

«Орамалды әшекейле  
**Мақсаты:** Түстерді сәйкестендіріп сәндеу техникасы бойынша түрлі өлшемдегі үшбұрыштарды қиюға, бұйымды әшекейлеуге үйрету. Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін пысықтау; ұқыпты жапсыруға үйрету; саусақ моторикасын дамыта отырып, өнерге баулу; сенсорикалық тәрбиені дамыту.

## 4. Дене шыңықтыру Тақырыбы:

«Шаңғымен жүру»  
**Мақсаты:** Шаңғы жолымен сырғу арқылы

	<p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құрлықтар бойынша саяхат»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b>Балаларды тоқтамай жүгіруге, коньки, шаңғы тебушінің қимылын келтіріп, кең адымдап сырғанап жүруге жаттықтыру. Допты алып жүру таныстыру. Құрсаудың жоғарғы жиегіне жанаспай, қолдағы доппен құрсау ішіне кіруге жаттықтыру</p>	<p>қызығушылықтарын арттыру. Ертегіні сахналау арқылы балалардың тіл байлығын, ой қиялын дамыта отырып, рөлге кіре білуге үйрету.</p>	<p>үйрету . Шығармашылық ойлау қабілеттерін дамыту. Адамгершілікке, қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы: «Байқоңыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүруге, заттардың үстімен екі аяқтап секіруге, секіртпемен еркін секіруге үйрету.</p>	<p>сыйластықты дамыту.</p>	<p>жүру жаттығуларын жасауға дағдыландыру. Таудан түсу және оған көтерілу үлгісі бойынша жаттығулар жасату.. Шайбаны бір – біріне лақтыру және мұз жолымен сырғу жаттығулары</p>
<p>«Алақай ойнайық!» Дид. ойындар,</p>	<p>Қыс туралы әңгімелесу,суреттерін қарау. Сұрақтарға жауап беру. «<b>Сиқырлы суреттер</b>»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.</p>	<p>Үстел театры «<b>Үйшік</b>» <i>ертегісі Сюжетті-рөлді ойыны «Ойыншықтар дүкені»</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Нақтылы іс-әрекет үстінде заттарды әр түрлі белгілеріне, түсі, пішіні, үлкен-кішісіне қарай салыстыру . Қандай да бір белгілеріне қарай салыстыру.</p>	<p>«<b>Би билейміз</b>» <i>әнін қимыл-қозғалыспен орындайды. Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір. Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала. Бас аяқты – топ, топ, топ, Шапалақта – хоп, хоп, хоп. Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала. Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз, Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</i></p>	<p>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</p> <p>Ілгек,моншак арқылы жазу,</p> <p>Баламен жеке жұмыс / Нұрислам, Акерке, Медина /</p> <p><b>Саусақ жаттығу жаттау:</b> <b>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</b> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</p>	<p><b>Экологиялық ойыны «Белгілерді тап»</b></p> <p>Баламен жеке жұмыс / Айша, Әлинұр, Абулхаир /</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>Сурет салу талабы, Шабыттандырар баланы!</b> <b>Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды:</b> <b>Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</b></p>
<p>«Сау бол, мектебім» ата - аналар мен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Ақпан ( Шапта) 14. 02. – 18. 02. 2022 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгі -лік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру .  <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.  <i>Достар , бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Аманбысың , алтын күн! Аманбысың, жарқын күн! Маған жылу, жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1. Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қыс қызықтары»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс белгілері жайлы әңгімелесу. Балалардың қыс мезгілі жайлы білімдерін дамыту. Табиғатты қорғай білуге тәрбиелеу	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұ» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ұ» әрпімен таныстыру, «Ұ» дыбысының жуан айтылатын дауысты дыбыс екенін анықтау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Заттар тобын салыстыру және санау» <b>Мақсаты:</b> Теңдік туралы ұғым қалыптастыру. Топтарда заттардың тең санын анықтауға, санау және топтарды салыс-	<b>1. Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «К» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды,	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Алақай, көктем келді!» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жануарлар мен өсімдіктер үшін жылу көзі болып табылатын күн туралы түсініктерін пысықтау. Танымдық қызығушылықтарын

	<p><b>2.Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Дикие животные» <b>Мақсаты:</b> Формирование умения описывать диких животных. Расширять словарь за счет слов, обозначающих основные характеристики животных: злой, хитрая, трусливый; учить; закреплять умение составлять словосочетания и простые предложения, используя названия цветов, величину воспитывать заботливое отношение к животным.</p> <p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> «Қысқы табиғат» <b>Мақсаты:</b> Балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету. Балалардың қысқы табиғат құбылыстары туралы білімдерін нығайту. Табиғат құбылыстарын бейнелей білу, балаларға табиғатқа деген қамқорлық жасаудың қажеттілігін түсіндіру.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдеріне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Бір орында тұрып ұзындыққа секіру жаттығуларын</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Бәріде татулықтан басталады» <b>Мақсаты:</b> Отбасы, сүйіспеншілік, татулық ұғымдары туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>2.Музыка Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып, бастап айту. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Үш аю» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегінің мазмұнын түсіндіре отырып, ертегіге деген қызығушылығын арттыру, ертегіні тыңдай отырып сөздік қорын молайту. Өзіне берілген рөлді дұрыс дауыс ырғағымен ойнауға тәрбиелеу.</p>	<p>тыру негізінде сандық мәндерді дұрыс қорытындылауға үйрету; талдау және қорытындылау білігін дамыту; дербестікке баулу.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Бір уыс мақта» <b>Мақсаты:</b> Бал - дың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Әңгіменің мазмұнымен таныстыру. Бір-бірімен байланысты сюжет бойынша әңгімені шығармашылықпен құрап айту. Әңгіменің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әңгіме кейіпкерлерімен таныстыру.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Құмыра» «Кесе» <b>Мақсаты:</b> Ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту. Кесені, құмыраны мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, әдемілікті сезе білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жігіттер сайысы»</p>	<p>олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Ғ», «Г» әріптері. «Ғарыш» <b>Мақсаты:</b> «Ғ», «Г» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Ғ», «Г» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Арнайы көліктер. Жүк және жолаушылар көліктері.» <b>Мақсаты:</b> Арнайы көлік түрлерінің не үшін қажет екенін түсіну; арнайы көліктер мен жай көліктердің мақсат-міндетін ажырата алу. Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру. Көшеде тәртіп ережелерін сақтауға, мұқият болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Ақ әжем» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық-ырғақты қимылдарды бірге жасау дағдыларын қалыптастыру. Сезіммен, ырғаққа сәйкес, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және таза тыныс алып,</p>	<p>арттыру, зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>2. Сіқырлы математика Тақырыбы:</b> «10 саны мен цифры» <b>Мақсаты:</b> 10 санының пайда болуы, құрамымен таныстыру. 1-10 дейін тура, кері санату. 10 көлемінде есеп шығару.</p> <p><b>3.Апликация Тақырыбы:</b> «Әжеме арналған қамзол» <b>Мақсаты:</b> Қиюдың түрлі тәсілдерін сәндік қолданбалы өнер элементтерін жапсыруда қолдана білуді үйрету. Сәндік қолданбалы өнер түрлерімен таныстыру; саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру; ұлттық өнерді қадірлеуге, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Қауіпсіз – мінез құлықтары Тақырыбы:</b> «Тіл» <b>Мақсаты:</b> Балаларға тілдің дәм айыру аймақтарын көрсетіп, тілдің қызметі туралы түсіндіру. Дәм сезу мүшелерін қалай күту керектігін үйрету.</p>
--	---	---	---	--	---

	жасату. Үлкен адыммен «алақан» бейнеленген суреттерді басып еңбектеуге, «аяқтың ізі» ұзындыққа секіруді үйрету.		<b>Мақсаты:</b> Балаларға дене қимыл жаттығулары арқылы жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру. Жүгіру және секіру ойын – жаттығуларын дамыту	бастап айту. Үлкенге ілтипат, кішіге қамқор болуға тәрбиелеу.	Тілдің қызметі туралы түсіндіру. Денсаулықтарын сақтау, жеке бас гигиенасын талаптарын сақтауға тәрбиелеу
<b>«Алақай ойнайық!»</b>  Дид.ойындар, имандылық тәрбие, тәрбиелі бағыттағы өзге жұмыстар	<i>Қимылды ойын «Тез тауып ал»</i> <i>Дидактикалық ойыны: «Қай қолымда көп»</i> <i>Мақсаты:</i> Аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту.	<i>Дидактикалық ойыны: «Жұбын тап»</i> <i>Мақсаты:</i> Геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлау қабілеттерін дамыту.  Баламен жеке жұмыс / Нұрзила, Абулхаир /	<i>Дидактикалық ойын: «Үйдің суретін аяқтап, боя»</i> <i>Мақсаты:</i> Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру.  <i>Сергіту сәті:</i> <i>Біз әдепті баламыз,</i> <i>Айтқан тілді аламыз.</i> <i>Үлкенге де – «сіз»,</i> <i>Кішіге де – «сіз», – деп,</i> <i>Бас иеміз біз!</i>  <i>Алақанды ашайық,</i> <i>Күннің нұрын салайық,</i> <i>Жүрек жылуын салайық,</i> <i>Осы жақсы лебіздерді</i> <i>Бір-бірімізге сыйлайық.</i>	<i>Тіл ұстарту жаттығуы:</i> <i>Бала балараны қуалады,</i> <i>Балара баланы қуалады.</i> <i>(Қатты, сыбырлап айтады).</i>  <i>Чистоговорки: Ду-ду-ду – в куртке я гулять иду.</i> <i>За-за-за – шапка лезет на глаза.</i> <i>Га-га-га – у меня два сапога.</i> <i>Ох-ох-ох – мокрый плащ просох.</i>  Баламен жеке жұмыс / Айтмқханбет, Айзере/	<i>Жұмбақ шешу:</i> <i>Дәмі де жоқ, түсі де жоқ,</i> <i>Пайдаланбас кісі де жоқ.</i>  (Су)  <i>Мақал-мәтел айту:</i> <i>1. Сулы жер, нулы жер</i> <i>2. Бұлақ көрсең, көзін аш.</i>  <i>Пальчиковая гимнастика «Стирка».</i> <i>Постираю чисто,</i> <i>с толком рубашку,</i> <i>кофту и футболку,</i> <i>свитерок и брюки</i> <i>(имитируют стирку).</i> <i>устиали мои руки!</i> <i>(Встряхивают обе руки).</i>
<b>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</b>	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыт

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Ақпан ( IY апта ) 21.02. – 25.02.2022 ж.**

**Өтпелі тақырып: «Мен үшін не дәмді және пайдалы?»**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру .  <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>	<i>Балаларды қабылдау.</i>  <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	<i>Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.</i>  <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	<i>Балалардың тазалығын тексеру. Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	<i>Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.</i>  <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Қаңтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс Мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Балаларға өлең жаттатқызу, мақал-мәтел, жаңылтпашты қайтату, сөздік қорларын дамыту. Табиғатты сүюге баулу	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «К»</b> <b>дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «К» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру. Әріптерді дұрыс жаза білуге қол моторикасын дамыту. Сөздегі дыбыстарды,	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Заттың бірнеше тең бөліктері»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттың бірнеше тең бөлікке бөлінуі туралы ұғым қалыптастыру. Осы бөліктерді атауға, бүтін мен бөлік-	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Л» дыбысы</b> <b>Мақсаты: «Л»</b> дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Л» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ауа не үшін қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың « <i>адам, жануар және өсімдіктер үшін тіршілік көзі – ауа</i> » деген түсініктерін кеңейту. Балалардың бойында табиғат туралы қара-

	<p><b>2.Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Дикие птицы» <b>Мақсаты:</b> Расширять словарь по теме, учить называть птиц и действия: клюет, каркает, чиркает, летает; закреплять умение называть числительные, правильно произносить звуки, ставить ударение, развивать внимание, память; воспитывать заботливое отношение к птицам</p> <p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> «Қуыршақтың қамзолы» <b>Мақсаты:</b> Қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу, түстердің үйлесіміне құрылған тапсырмаларды орындауға жаттықтыру, сурет салу іскерлік дағдыларын меңгерту. Балалардың ұлттық киімдер жайында білімдерін арттыру. Жұмысты ұқыпты, көркемдік талғаммен жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Ұлы есімдер» <b>Мақсаты:</b> Балаларға қапшықты иық тұсынан лақтыру жаттығуларымен таныстыру. Бір қатарға қойылған ағаштар</p>	<p>олардың түрлерін ажыратып, дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Қонақ келсе қуаныш» <b>Мақсаты:</b> «Қонақжайлылық» ұғымы туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы» <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Екі әтеш» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегіні тыңдай білу. Өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу, көркем әдебиетке деген қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>терді салыстыруға үйрету; бүгіннің тең бөліктерінің атауларымен таныстыру: «жарты», «төрттен бір бөлік», «үштен бір бөлік». Есте сақтау, зейінді, ойлауды, сөйлеу дағдысын дамыту. Басталған істі соңына жеткізуге баулу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Тұсау кесу» (өлең) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді, фольклор жанрларын жатқа айту. Эмоциялық жағдайын сөзбен жеткізу</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Менің сүйікті ойыншығым» <b>Мақсаты:</b> Балаларды сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелей білуге үйрету. Қиялдау арқылы түрлі ойыншықтарды мүсіндей алу іскерліктерін жетілдіру. Ойыншықтарды мүсіндеу арқылы бала қиялын, ұсақ қол қимылдарын, ойлау қабілеттерін дамыту. Ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа, ізденімпаздыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p>	<p>дағдыландыру</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Н», «Ө» әріптері. «Аңдардың тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> «Н», «Ө» әрпімен таныстыру, дыбыстардың әртүрлі айтылатынын ұғындыру.</p> <p><b>1. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Киіз үй» <b>Мақсаты:</b> Киіз үй құрастыруда оның негізгі бөліктерін ажырата алу және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету; киіз үйдің бөліктерінің атауларымен таныстыру, оның адам өміріндегі маңызын түсіндіру, жасаған құрылысын талдай білу.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Ана – өмір шырағы» <b>Мақсаты:</b> Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету. Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.</p>	<p>пайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым - қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>2. Сиқырлы математика Тақырыбы:</b> «Ойнай отырып, ойла» <b>Мақсаты:</b> +, - таңбаларын пайдаланып 8 дейінгі көлемде жазбаша, ауызша есептер құрастыру.</p> <p><b>3.Апликация Тақырыбы:</b> «Алдаркөсенің шапаны» <b>Мақсаты:</b> Қағазды әртүрлі формада жырту және умаждау әдісін қолдануды үйрету. Түрлі сызықтар арқылы жұмысты толықтыруға үйрету, саусақ бұлшық еттерін жетілдіру; жапсыру оқу қызметіне деген қызығушылықтарын арттыру. Балалардың шығармашылық қиялын, ойлау қабілетін дамыту; ертегінің жағымды кейіпкерлерінен үлгі алуға тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Батырлар»</p>
--	---	---	--	---	---



	дың арасымен аяқтың ұшымен, өкшемен алма кезек секіруге, жетекшінің белгісі бойынша бұрылуға, жүруге жаттықтыру. Еліміздегі атақты спортшылардың еңбегін құрметті білуге тәрбиелеу.		<b>Тақырыбы:</b> <b>«Желаяқтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Жетекшінің белгісі бойынша жүруді жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.		<b>Мақсаты:</b> Қолды төбеге қойып гимнасти калық орындық үстінен жүруді, жоғары ілулі тұрған шарға, затқа секіріп қол жеткізуді, биіктікте жүруді үйрету.
<b>«Алақай ойнайық!</b> <b>Дид.ойындар</b>	<i>Здравствуй, небо!</i> (руки поднять вверх) <i>Здравствуй, солнце!</i> (изобразить большой круг) <i>Здравствуй, земля!</i> (плавно опустить руки на ковер) <i>Здравствуйте, все мои друзья!</i> (берутся за руки и под- нимают вверх)  <i>Баламен жеке жұмыс</i> / Инкәр, Абулхаир /	<i>«Р»-ға тілің келе ме?</i> <i>Қаламқасқа «тұр», -</i> <i>деші,</i> <i>Қарындашқа «жүр», -</i> <i>деші.</i> <i>«Қара қарындашты</i> <i>Қаламқас алып тұр», -</i> <i>деші,</i> <i>Ал енді өзің-ақ</i> <i>«Р-р-р-р», -</i> <i>деші.</i>  <i>Пальчиковая гимнастика:</i> <i>«Пальчики».</i> <i>раз, два, три, четыре,</i> <i>пять, вышли пальчики гулять! раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.</i>	<b>Сюжетті-рөлді ойыны</b> <b>«Дүкен»</b>  Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.  Ілгек, моншак арқылы жазу.  Баламен жеке жұмыс / Адақ, Ілияс /	<b>Тіл ұстарту жаттығуларын қайталау.</b> <i>Ма-ма-ма – құс шоқиды алма,</i> <i>Ме-ме-ме – балам, оған тиме,</i> <i>Ма-ма-ма – қасына да барма,</i> <i>Дай-дай-дай – құстарға сеп бидай.</i>	<b>Қуыршақ театры:</b> <b>«Шалқан»</b>  Баламен жеке жұмыс / Айша, Зульфия/  <i>Артикуляционная гимнастика :</i> <i>«Кто как кри- чит?».</i> <i>Пчела – ж-ж-ж-ж – жуужжит. комар – з-з-з-з – зудит.</i> <i>кузнечик – тртт-тртт-тртт – стрекочет.</i> <i>А божья коровка поет песенку.</i>
<b>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</b>	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Наурыз ( I апта ) 28.02 – 04.03. 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, Жаңа күн!» Таңертеңгілік қабылдау.	<i>Балалардың тазалығын тексеру.</i>  <i>Шаттық шеңбері:</i> <i>Асапан ашық,көгілдір,</i> <i>Күн шуағын төгіп тұр!</i> <i>Қол ұстасқан біздерді,</i> <i>Тереземнен көріп тұр</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.  <i>Шаттық шеңбері:</i> <i>«Ақ тілек»</i> <i>Адал жақсы ниетпен</i> <i>Бар адамға бақ тілеп.</i> <i>Жарып шыққан жүректен,</i> <i>Сөздің бәрі – Ақ тілек!</i>	Балаларды қабылдау.  <i>Шаттық шеңбері:</i> <i>«Сиқырлы таяқша»</i> <i>Мен бәріңе Қуаныш тілеймін!</i> <i>Мен бәріңе Мейірім тілеймін!</i> <i>Мен бәріңе шуақты күн тілеймін!</i> <i>Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін!</i> <i>Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Шаттық шеңбері:</i> <i>«Қыс»</i> <i>Боран соғар оң жақтан,</i> <i>Боран соғар сол жақтан.</i> <i>Қар лақтырып ойнасақ,</i> <i>Суық өтер қолғаптан.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Шаттық шеңбері:</i> <i>«Шана»</i> <i>Тоңса біздің қолымыз,</i> <i>Қолғап киіп аламыз.</i> <i>Сарт, сарт, сарт</i> <i>Алақанды соғамыз.</i> <i>Тоңса біздің аяғымыз</i> <i>Етік киіп аламыз.</i> <i>Топ, топ, топ</i> <i>Топылдатып билейміз.</i> <i>Тоңса біздің денеміз</i> <i>Тонды киіп аламыз</i> <i>Зу, зу, зу</i> <i>Шанаменен зулаймыз</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Кеме» Мақсаты: Өлең арқылы көлік түрлерінің маңызын түсіндіру. Есте	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Г» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Г» дыбысымен және әрпімен	1. Қарапайым математика Тақырыбы: «Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару»	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «И» дыбысы мен әрпі Мақсаты: «И» дыбысымен және әрпімен	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Пайдалы қазбалар дегеніміз не?» «Орман»

сақтау, танымдық қабілеттерін, байқағыш - тығын дамыту. Еңбекүй-гіштікке тәрбиелеу

**2.Орыс тілі**  
**Тақырыбы: «Поможем гномам собраться на прогулку»**

**Мақсаты:** Формирование умения вести элементарный диалог. Расширять словарь по теме, учить детей описывать предметы одежды, называя цвет, кто носит эту одежду, учить отвечать на вопросы: *«Что это? Какого цвета?»*, воспитывать аккуратность и бережное отношение к вещам.

**3.Сурет**  
**Тақырыбы:**  
**«8 Наурыз ашықхаты»**  
**Мақсаты:** Анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу. Балалардың 8 наурыз мерекесі жайында білімдері мен түсініктерін нығайту. Ашық хаттарды шығармалықпен безендіруді үйрету.

**4.Дене шынықтыру**  
**Тақырыбы: «Мерген»**  
**Мақсаты:**  
Шапшандықпен жүруге,

таныстыру. **«Г»** дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу.Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.

**3. Өзін-өзі тану**  
**Тақырыбы:**  
**«Мен көмекшімін»**  
**Мақсаты: «Көмек, көмектесу»** адамгершілік ұғымдарының мәнін ашу.

**4. Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Домбыра сазы»**  
**Мақсаты:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраны дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.

**4.Ертегі әлемі**  
**Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» ертегісі**  
**Мақсаты:** Ертегілер кейіпкерлерін таныту, оларды дұрыс ажырата білуге үйрету. Көркем шығармаларға деген қызығушылығын арттыру. Ертегіні

**Мақсаты:** Есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету. Қарапайым мысалдар мен есептерді шығару білігін қалыптастыру; зейінді,логикалық ойлау дағдысын дамыту; дербестікке баулу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.

**2.Көркем әдебиет**  
**Тақырыбы:**  
**«Әже» (өленді жаттау)**  
**Әбубәкір Қайранов**  
**Мақсаты:** Өлеңдегі қоғамдық өмір оқиғалары туралы түсінік беру. Өлең мазмұнымен танытыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін бекіту. Өлең мазмұнын - дағы бейнелеуіш сөздерді қолдану, өзара сыйластық қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Үлкенді сыйлай білуге, отбасын құрметтеуге тәрбиелеу

**3.Мүсіндеу**  
**Тақырыбы:**  
**«Анама сыйлық»**  
**Мақсаты:** Балалардың қол-қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Бірлесіп әрекет етуге, өз жұмыстарының нәтижесін салыстырып

таныстыру. **«И»** дыбысы дауысты дыбыс екенін түсіндіру.Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.

**2.Әріптер патшалығы**  
**Тақырыбы: «З», «Ә»**  
**«Зығыр. Зығыр»**  
**Мақсаты: «З», «Ә»** дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау жасай білуге тәрбиелеу.

**3.Қоршаған орта**  
**Тақырыбы: «Менің елімнің салт-дәстүрі.»**  
**Мақсаты:** Ата-бабаларымыздан қалған салт-дәстүрді жоғалтпай әрі қарай жалғастыру керектігін түсіну. Туған елдің салт-дәстүрлерімен таныстыру. Бесік жыры, тұсаукесер, бесікке бөлеу дәстүрлері туралы түсінік беру.. Туған халқының дәстүріне деген мақтаньш сезімдерін тудыру.

**4.Музыка**  
**Тақырыбы:**  
**«Домбыра сазы»**  
**Мақсаты:** Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін

**Мақсаты:** Жансыз табиғаттағы заттар туралы түсінік қалыптастыру. Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарай білуге тәрбиелеу. Туған табиғатқа деген сүйіс-пеншілігін қалыптастыру, оның сұлулығын қабылдап, терең түйсінуге, жануарлар мен өсімдікке қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу.

**2. Сіқырлы математика**  
**Тақырыбы:**  
**«Салыстыру»**  
**Мақсаты:**  
Салыстыру. Сыйлықтар санын санау. Есеп шығару.

**3.Апликация**  
**Тақырыбы:**  
**«Қайындағы қараторғай ұясы»**  
**Мақсаты:** Құстың ұясын және оның жеке бөліктерін қиып, жапсыру әдістерін үйрету. Балалардың құстар және олардың тіршілігі туралы білімдерін кеңейту; қию, жапсыру тәсілдерін жетілдіру, шығармашылық қабілеттерін арттыру; құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу

**4. Қауіпсіз – мінез**

	секіруге заттарға денесін тигізбей еңбектеуге жаттықтыру. Жүгіріп келіп биіктікке секіруді үйрету.	қызығушылықпен тыңдауға дағдыландыру, балаларды татулыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке тәрбиелеу.	бағалай білуге жетелеу. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Ананы сыйлап, сүйеге, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу; жұмыстарын ұқыпты таза істеуге үйрету  <b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Аңшылар»</b> <b>Мақсаты:</b> Еденде созылып жатқан арқан үсті - мен жүруге, көлбеу қойылған тақтай үстімен жүріп келіп, келесі тақтайға ауысуға жаттықтыру.	түсіне білуге ұмтылдыру. Домбыраны дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау. Балаларға арналған аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын игеру.	<b>құлықтары Тақырыбы: «Дәрумендер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендердің пайдасы туралы түсіндіру. Көгөністер және жемістердің пайдасы туралы білімдерін. Өз денсаулығына жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу.
«Алақай ойнай ық!» Дид. ойындар,	<i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші, Қарындашқа «жүр», - деші. «Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші, Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>  <i>Пальчиковая гимнастика «Пальчики».</i> <i>раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять! раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.</i>	<i>Алақанды ашайық, Күннің нұрын салайық, Жүрек жылуын салайық, Осы жақсы лебіздерді Бір-бірімізге сыйлайық.</i>  <i>Чистоговорки.</i> <i>Га-га-га – наши гуси у пруда.</i> <i>Го-го-го – стоит в сенях ведро.</i> <i>Гу-гу-гу – по лугу бегу.</i>  <i>Ілгек, моншак аркылы жазу.</i>  <i>Балалармен жеке жұмыс / Зульфия, Алинұр/</i>	<i>Сергіту сәті</i> <i>Қолды жоғары көтеріп, Демалып бір алайық. Дөп сияқты домалап, Секіріп, секіріп алайық. Денемізді бос ұстап, Шынығып бір алайық.</i> <i>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</i>  <i>Чистоговорки.</i> <i>Ша-ша-ша – твоя шуба хороша!</i> <i>Цу-цу-цу – юбка тебе к лицу!</i> <i>то-то-то – я иду в пальто.</i> <i>Ши-щи-щи – осенью нужны плащи.</i>	<i>Жұмбақ шешу.</i> <i>1. Аспанда жүзеді, Қанатын қақпайды. Жерде де жүреді, Бауырлап жатпайды.</i> (Ұшақ)  <i>2. Бір-біріне қарап үйлер тіркесіп, Қара тұлпар жүр әрі-бері көшіп.</i> (Пойыз)  <i>3. Сымға асылып, Жүр асығып. Дыз-дыз етіп жүрегі, Сымнан ұстап жүреді. Өзіне адам мінеді, Ол не, ал кім біледі?</i> (Троллейбус)	<i>Сергіту сәті: Телефон</i>  <i>Әй, телефон, телефон, Анам келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің.</i>  <i>Әй, телефон, телефон, Көкем келіп бұраса, Кім керегін сұраса, Тез шақырып келесің, Айтқанына көнесің.</i>  <i>Баламен жеке жұмыс / Айша, Шахназар/</i>
«Сау бол, мекте	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен	Ата-аналармен

бiм» ата-аналар мен жұмыстар, үйге қайту	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Наурыз ( II апта ) 09.03. – 11.03. 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.			Балаларды қабылдау, көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>«Сықырлы таяқша» Мен бәріңе Қуаныш тілеймін! Мен бәріңе Мейірім тілеймін! Мен бәріңе шуақты күн тілеймін! Мен бәріңе көңілді ойын тілеймін! Мен бәріңе Денсаулық тілеймін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>«Шана» Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз. Сарт, сарт, сарт Алақанды соғамыз. Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз. Топ, топ, топ Топылдатып билейміз. Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу, зу, зу Шанаменен зулаймыз</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті			<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Шартты өлшем»</b> <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден және оған тең заттарды табу білігін қалып-	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Й» дыбысы мен әрпі» «З» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Й» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «Й» дыбысынан бастала -тын сөздерді ойлатқызу. «З» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «З»	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өсімдіктерді қалай күту қажет?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың өсімдіктерге күтім жасау, оларды өсіру тәсілдері туралы түсініктерін кеңейту. Танымдық-ізденимпаздық қызметке

			<p>тастыру. Зейінді, жадты, логикалық ойлауды және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Алтын бала» (әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, әңгімелердің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Тындалған материалды иллюстрация бойынша оқиға жүйесін сақтап баяндау</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Тостаған» « Торсық» <b>Мақсаты:</b>. Балаларды қазақтың сәндік қолданбалы өнерімен; кымыз құятын ыдыс – тостаған, торсықпен таныстыру. Ұлттық ыдыстардың ерекшеліктеріне назар аудара отырып, оны мүсіндеудің әдіс-тәсілдерімен таныстыру. Ойын арқылы балалардың қимыл қозғалыстарын, көркемдік талғамдарын дамыту. Балаларды ауыз бірлікке, ұлттық дәстүрлерді құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қыстаудағы ойындар» «Желді қуып жет» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп, шай -</p>	<p>дыбысы дауыссыз дыбыс екенін түсіндіру. Дыбысты дұрыс айтуға тілдік моторикасын дамыту.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Ж», «П» <b>Жайлау Мақсаты:</b> «Ж», «П» әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.. <b>3.Құрастыру Тақырыбы:</b> «Сықырлы қораптар» <b>Мақсаты:</b> Тіктөртбұрышты және цилиндр пішіндерден түрлі түсті қағаздарды пайдалана отырып жануарларды жасай білуге үйрету; - қалдық заттарды, қораптарды пайдалана отырып көрсеткен үлгіге сәйкес бейнелерді жасай білу, ой-қиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Көктем әндері» <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерін байланыстыру. Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында дұрыс тыныс алып әндерді</p>	<p>деген қызығушылығын дамыту.</p> <p><b>2. Сықырлы математика Тақырыбы:</b> «Сопак» <b>Мақсаты:</b> Тура, кері санату. Артық, кем ұғымдарын пысықтау</p> <p><b>3.Апликация Тақырыбы:</b> «Желкенді қайық» <b>Мақсаты:</b> Түрлі геометриялық пішіндерден зат құрап жапсыруға үйрету. Қию тәсілдерін жетілдіре отырып жолдасымен бірге жоспарлап, пікірлесіп жұмыс істеуге дағдыландыру; балалардың ой-өрісін кеңейту; дербес ісәрекетін дамыту; адамгершілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Жайлаудағы ойындар» <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен үздіксіз жүруді. Доппен жасалатын жаттығуларды үйрету.</p>
--	--	--	---	---	--

			баны хоккей таяғымен кішкентай қақпадан өткізуді үйрету. Екі аяқпен алға секіріп жүруді; Екі аяқпен теп-теңдікті сақтап секіруді үйрету.	айту. Ойын арқылы балаларды ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу.	
«Алақай ойнайық!»  Дид. ойындар.	/		Көктем туралы әңгімелесу, суреттерін қарау. Сұрақтарға жауап беру.  <b>«Сиқырлы суреттер»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.	Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары. Ілгек, моншак арқылы жазу,  <b>Саусақ жаттығу жаттау:</b> <b>Қауынды да алдық,</b> <b>Тең жартысын жардық</b> <b>Тілік-тілік жасап</b> <b>Ауызымызға салдық</b> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).  Баламен жеке жұмыс / Инкэр, Сұлтан /	<b>Экологиялық ойыны:</b> <b>«Белгілерді тап»</b>  <b>Сергіту сәті:</b> <b>Сурет салу талабы,</b> <b>Шабьттандырар баланы!</b> <b>Ашып альбом-дәптерді,</b> <b>Бастаймыз сурет салуды:</b> <b>Алдымен түзу сызамыз,</b> <b>Содан соң, достым,</b> <b>Кішкентай шеңбер саламыз.</b>  Баламен жеке жұмыс / Алматы, Ұлан, Әсем /
«Сау бол, мекте- бім» ата-аналар мен жұмыстар, үйге қайту			Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Наурыз ( III апта ) 14.03. – 18.03. 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн! Аманбысың,жарқын күн! Маған жылу,жарық бер, Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын! Түніміз тыныш болсын! Ауамыз таза болсын! Суымыз мөлдір болсын!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп,білемін!</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кім ақылды?»«Мамандықтың бәрі жақсы» <b>Мақсаты:</b> Әңгімені оқып беру. Сөздерді буынға бөлуді үйрету.Сөздерді дұрыс,анық айтқызу арқылы сөйлеу тілдерін дамыту. Балаларды әдептілікке, кішіпейілділікке тәрбиелеу. <b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен таныстыру. Мамандықтар жайлы әңгіме жүргізу арқылы сөздік қорларын толықтыру. Мамандық иелерін	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Ж» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ж»әрпімен таныстыру. Дауыссыз дыбысты көк текшемен белгілейтінің ескерту. Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап қайтару.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мен шыншыл баламын» «Мен елімнің кішкентай азаматымын!» <b>Мақсаты:</b> «Шыншыл-	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұзын – қысқа, биік – аласа, кең – тар, қалың – жұқа. Тең заттар» <b>Мақсаты:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттарды шамасы бойынша салыстыру дағдыларын дамыту. Үлгіден және оған тең заттарды табу білігін дамыту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «П» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «П» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «П» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу.  <b>2.Әріптер патшалығы</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Суда тіршілік ететін жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балалардың балықтар, бақалар мен су жәндіктері және олардың тіршілігі жайлы түсініктерін кеңейту. Табиғат жөнінде қарапайым ғылыми түсінік қалыптастыру, табиғатпен қарым-қатынас мәдениетін қалыптастыру.  <b>2. Сиқырлы</b>



<p>құрметтеуге тәрбиелеу.</p> <p><b>2.Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы: «Мебель»</b> <b>«Наши помощники»</b> <b>«Времена года. Весна»</b></p> <p><b>«Наурыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Активизировать словарь по теме, учить детей называть свойства предметов мебели использовать в речи глаголы и существительные с предложениями воспитывать бережное отношение к предметам мебели и быта.</p> <p><b>3.Сурет</b> <b>Тақырыбы:«Қызғаншақ қонжықтар» «Сәукелені әшекейлейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Түрлі жануарлардың сипаттық ерекшеліктерін байқап және оларды суретте бейнелей білу, дұрыс қарымқатынас жасай білу дағдыларын дамыту. Достық туралы тату-тәтті қарым-қатынас жасау туралы білімдерін жетілдіру, қызғаншақтықтың жақсылыққа бастамайтыны туралы түсініктерін кеңейту. Достыққа, татулыққа, қызғаншақ болмауға тәрбиелеу.Сәукеленің пішініне сәйкес ою-өрнек элементтерін дұрыс орналастыра білуге үйрету, сурет салу іс-әрекеті арқылы баскиімдерді әшекейлеу, ұлттық ерекшеліктерін ажырата білу.</p>	<p><b>дық»</b> ұғымының құндылық ретіндегі мәнін ашу. Отанға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз – жыл басы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p> <p><b>4.Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> <i>«Алдаркөсе мен бай» ертегісі «Арыстан мен түлкі» ертегісі</i> <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнына арнап салынған суреттер балалардың есте сақтау қабілеттерін ашу, мән мағынасын түсіну арқылы сабаққа деген қызығушылығын арттыру</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Әз, Наурызым, армысың» (өлеңді жаттау)</b> <b>Оразақын Асқар</b> <b>Мақсаты:</b> Ұлттар мен ұлыстардың салт-дәстүрі, мәдениеті, ауыз әдебиеті шығармалары туралы түсінік беру. Өлеңді тірек сызба бойынша мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттату. Сюжеттік бірізділікті сақтау, эмоциялық көңіл күймен жатқа айтуға үйрету. Ұлттық дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әжемнің сандығы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды мүсіндеудің тегіс нәрсеге бедер түсіре білу әдісімен таныстыру және үйрету. Өртүрлі әдіс-тәсілдерді, геометриялық пішіндерді пайдалана отырып сандықты мүсіндеу жолдарын үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту; есілген ермексазбен әшекейлеу дағдыларын дамыту. Еңбекқорлыққа, үлкенді құрметтеуге, халықтық өнерді құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Өз бетімізбен жаттығамыз»</b></p>	<p><b>Тақырыбы: «Б», «Х». «Хатқа жазылған бата»</b> <b>Мақсаты: «Б», «Х»</b> әрпімен таныстыру, Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b> <b>Тақырыбы: «Туған өлкемнің табиғаты»</b> <b>Мақсаты:</b> Өз өңірінің климаты мен табиғатын сипаттау. Өз өңірін сурет/сызбада бейнелеу</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Наурыз – жыл басы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қазақтың ұлттық ойынына деген қызығушылықтарын арттыру. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.</p>	<p><b>математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сандардың құрамы»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді қайталау.</p> <p><b>3.Апликация</b> <b>Тақырыбы: «Гүл салынған ыдыс»</b> <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісін қолданып, жаңа жапсыру тәсіліне үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру; табиғатты аялай білуге, жақсы тілектер айтуға, ұқыпты болуға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Қауіпсіз – мінез құлықтары</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Судың денсаулыққа пайдасы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалаларға судың табиғаттағы баға жетпес сыйекенін түсіндіру. Судың қажеттілігін, оның адамның тіршілігіндегі маңызы туралы білімдерін толықтыру. Табиғатты қорғап, суды үнемдеп пайдалануға, лаस्ताмауға тәрбиелеу</p>
---	---	--	---	--

	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Арқанмен ойнау шынықтырады.»</b>  <b>Мақсаты:</b> Арқанмен жасалатын дене қимылдарын жасай білуге дағдыландыру. Белгілі бір белгіге көтерілген арқанның астынан кте білуге тәрбиелеу.</p>		<p><b>Мақсаты:</b> Балаларды қашықтыққа жүріспен кезектестіре отырып жүгіру жаттығуларымен таныстыру.</p>		
<p>«Алақай ойнайық!»  Дид.ойындар.</p>	<p><b>Саусақ ойыны:</b>  <b>«Не өзгерді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.  <b>Көнекіліктер:</b> Жеміс пен көкөністің мұляжы.  <b>Ойын барысы:</b> Педагог жеміс пен көкөністің бірекі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады, барлық балалармен бірге ойналады.</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Сақинаны лақтыр»</b>  <b>Мақсаты :</b> Балалардың қол бұлшықеттері мен көздің жақсы көруін жетілдіріп, жақсарту. Есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту. Тепе –теңдікті, дәлдікті сақтай білуге тәрбиелеу.  <b>Ойынның шарты :</b> Балалар ойынды кезектесіп ойнайды. Балалардан 20-30 метрдей қашықтықта сақинаны тізетін зат қойылады, ал балаларға ойыншық сақиналар таратылады. Балалар көздеп тұрып, сақиналарды таяқшаға кигізулері керек</p>	<p><b>Үстел театры</b>  <b>«Үйшік» ертегісі</b>    <b>Сюжетті-рөлді ойыны</b>  <b>«Ойыншықтар дүкені»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Нақтылы іс-әрекет үстінде заттарды әр түрлі белгілеріне, түсі, пішіні, үлкен-кішісіне қарай салыстыру . Қандай да бір белгілеріне қарай салыстыру.    Баламен жеке жұмыс / Алинұр, Айша /</p>	<p><b>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</b>    Ілгек, моншак арқылы жазу,  <b>Саусақ жаттығу жаттау</b>  <b>Қауынды да алдық,</b>  <b>Тең жартысын жардық</b>  <b>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</b>  (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика.</b>  <b>Вверх ладошки: хлоп-хлоп.</b>  <b>По коленкам: шлеп-шлеп.</b>  <b>Можем хлопнуть за спиной, Хлопаем перед собой.</b>  <b>вправо можем, влево можем,</b>  <b>и крест-накрест руки сложим!</b>    Баламен жеке жұмыс / Зульфия, Айзере /</p>
<p>«Сау бол, мектебiм» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Сәуір ( I апта ) 04.04 – 08.04. 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертеңгілік қабылдау. Таңғы жаттығу. Өзара қарым – қатынас.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналаға нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн! Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біздің топта ұлөқыздар,</i> <i>Тату-тәтті ойнаймыз.</i> <i>Айналаға, бар адамға Тек мейірім сыйлаймыз.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Балдырған баламыз,</i> <i>Досты көп табамыз.</i> <i>Қашан да, қайда да,</i> <i>Достар бір-біріне Сенімді боламыз.</i> <i>2 деген 2 дос,</i> <i>Бірін-бірі қимамайтын.</i> <i>Артық-кемді етпей сөз,</i> <i>Бірін-бірі сыйлайтын.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Шаңырақ»</i> <i>Атамнан басталар,</i> <i>Әжеммен қосталар.</i> <i>Отбасым мыналар:</i> <i>Ең жақын адамдар.</i> <i>Әкем мен анам бар,</i> <i>Бір туған ағам бар,</i> <i>Бір туған апам бар...</i> <i>Бәрін жақсы көремін.</i> <i>Еркелеймін, еремін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Тату-тәтті отбасы»</i> <i>Сенде де бар жанұя,</i> <i>Үлкендер де кіші де,</i> <i>Жанұя бары шуақ қой,</i> <i>Қуаныш пен қуат қой!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Менің анам»</b> <b>Мақсаты:</b> Тақырыпқа байланысты әңгіме құрауды үйрету. Ана туралы өз ойларын айтқызу. Ойлау қабілеті мен тілдерін дамыту. Ананы сыйлап, аялай білуге тәрбиелеу  <b>2 .Орыс тілі</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Х» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Х» әрпімен таныстыру. Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i> ) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Геометриялық пішіндер және денелер»</b> <b>Мақсаты:</b> Геометрия - лық пішіндердің атауларымен: <i>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш;</i> денелердің атауларымен: <i>текше, шар, цилиндр</i>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «h» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «h» дыбысымен және әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдау Жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу  <b>2.Әріптер патшалығы</b>	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктем белгілері»</b> <b>Мақсаты:</b> Бал - дың табиғаттағы маусым - дық өзгерістер жайлы; сүңгі, тамшы сынды құбылыстар туралы түсініктерін кеңейту. Ізденімпаздық- танымдық қызметке деген құштарлығын күшейту. Бірлесіп

<p>«<b>Что вкусно и полезно?</b>»  <b>«Из чего мы едим»</b>  <b>Мақсаты:</b> Формирование умения составлять предложения, используя предлоги <b>«в, на»</b>.  Расширять словарь по теме, учить составлять словосочетания; закреплять умение правильно произносить звуки русского языка, развивать внимание, память; воспитывать привычку к здоровому питанию, воспитывать бережное отношение к предметам посуды</p> <p><b>3.Сурет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ұлу»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды сурет салуда жеңіл қозғалыстар мен қалыптарды бейнелеу арқылы мәнерлі бере білуге үйрету, ұлудың суретін салу- дағы ептілік пен дағдыларын дамыту. Балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың қағаз бетінде дұрыс бағдарлай білу дағдыларын жетілдіру. Жұмысты мұқият ептілікпен жасауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаң – жағына жылулық сыйла!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сақинаны нысанаға дәл тигізіп лақтыруды; орындық, доға астынан еңбектеп</p>	<p>төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.</p> <p><b>2.Өзін-өзі тану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Менің отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> <b>«Отбасы»</b> құндылығының маңыздылығының ашу</p> <p><b>3.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қайырлы таң»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтері - мен байланыстыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда. Бал - ды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4. Ертегі әлемі</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Әтеш пен тоты» ертегісі</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын түсіну, өз түсінігімен әңгімелеу барысында сөздік қорын молайту, сөйлеуге дағдыландыру. Құстар жайлы білімін кеңейту</p>	<p>таныстыру. Пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> <b>«Арыстан мен тышқан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегімен таныстыру. Балалардың қызығушылықтарын ояту. Ұжымда бірлесе отыра бір ертегіні кішкентай сахналық қойылым көрсете білуге баулу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ғарыш кемесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларға ғарыш айлағы туралы түсінік беру. Ғарыш әлеміне деген қызығушылықтарын арттыру. Далардың ойқиялын, эстетикалық талғамдарын дамыту. Отанын, елін, жерін сүюге, адалдыққа, батылдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Мұздағы ойын»</b>  <b>Мақсаты:</b> Денені түзу ұстап, тізені жоғары көтере еркін жүруге, жүгіруге, тізе мен</p>	<p><b>Тақырыбы:</b>  <b>«Өзінді-өзін тексер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жаңғақ қабығынан құрастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғи материалдардан әртүрлі бейнелерді жасай білуді үйрету; жаңғақтарды пайдаланып белгілі заттардың бейнесін жасай білу. -жұмыс жасау кезінде өз ойқиялын дамыту; ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Қайырлы таң»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтері - мен байланыстыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда. Балаларды ұйымшылдыққа, бауырмашылыққа тәрбиелеу</p>	<p>зерттеулер жүргізуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p><b>2. Сиқырлы</b>  <b>математика</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Есептер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Есеп құрастырып, шығару. Есеп шығару. Өрнекті жалғастыру.</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Көлшікте»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды қағазды бүгу, бүктеу, қаттау әдістерін қолдануға үйрету. Ұсақ бөлшектерді қию және дұрыс желімдеу дағдыларына үйрету; қол, саусақ моторикасын және ойлау қабілетін дамыту; табиғатты сүюге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Спорт түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қабырғаға допты соғып, одан ыршыған допты жерге түсірмей қағып алуды, заттар арасымен еңбектеуді, гимнастикалық орындықтың астымен өтуді үйрету.</p>
--	--	--	---	--

	өтуді; гимнастикалық орындықта отырып, башпайларды бүгіп-жазып, жаттығу орындауды үйрету.		санды жоғары көтеріп, ырғақпен жүруге; зал ішінде бір-біріне доп лақтырып жүгіруге жаттықтыру.		
«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар,	<b>Дидактикалық ойынның атауы: «Ертегіні жалғастыр»</b> Ойнаушылар саны:8 бала Құрал – жабдықтары: Ертегінің кейіпкерлерінің суреттері. <b>Ойынның барысы:</b> Педагог ертегі кейіпкерлерін үстелдің үстіне қояды, (мысалы: шалқан, атасы, апасы, немересі) балалар әрі қарай ертегінің атауын тауып, сол ертегіні жалғастыруы керек .  <b>Баламен жеке жұмыс / Ерасыл, Ержан /</b>	<b>Көктем туралы тақпақ жаттау:</b> <b>Көктемде көңілді Құстар кеп жатқанда. Көктемде көңілді, Бақта да, бауда да.</b>  <b>Ілгек, моншак арқылы жазу.</b>  <b>Қимылды ойын:</b> <b>«Ұшты – ұшты»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды шапшандыққа тәрбиелеу.	<b>Жаңылтпаш:</b> <b>Асқат пен Мақсат Жамап-жасқап, Жасапты он шақты аспап. Соның ішіндегі Ақ сапты аспабы Жап-жақсы аспап.</b>  <b>Баламен жеке жұмыс / Зульфия, Инкәр /</b>	<b>Жұмбақ:</b> <b>1.Аяғы біреу, қолы жоқ, Шиыр-шиыр жолы көп Өзі сөйлей білмейді. Салған ізі сөйлейді.</b> (Қарандаш) <b>2.Келтірер көп пайдасы Оқушының айнасы.</b> (Парта) <b>3.Қабат-қабат қаттама, Ақылың болса аттама.</b> (Кітап)  <b>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</b>  <b>Баламен жеке жұмыс / Абулхаир, Айша /</b>	<b>Дидактикалық ойынның атауы: «Кім жылдам?»</b> <b>Мақсаты:</b> Қоршаған ортаны танып білуге, спорт түрлері туралы түсінік беру, оларды атап, ажырата білуге үйрету. <b>Ойын барысы:</b> Балаларға спорт түрлерінің суреті салынған картинкалар және соған ұқсас карточкалар беріледі, балалар спорттың әр түріне, түстеріне көңіл аудара отырып, ерекше белгілері арқылы дәл сондай суретті табады, кеспе суреттерді беттестіріп қояды.
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Үйге қайту. Күн тәртібін сақтауды талап ету.	Балалардың үйге қайтуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге қайту. Бала тәртібі туралы айту.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Үйге тарау. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Сәуір ( II апта ) 11. 04. – 15.04. 2022 ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	<b>«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»</b>	<b>«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»</b>	<b>«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»</b>	<b>«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»</b>	<b>«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»</b>
<b>«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.</b>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Қол ұстасып, дөңгеленіп, Тұра қалдық екеуміз. Өзіміз де дөңгелек Күнге ұқсайды екенбіз</i>	Балаларды қабылдау. <i>Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Жарық болса күніміз. Жарқын шығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Біз болашақ гүліміз!</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді.</i>	Балалардың тазалығын тексеру <i>Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i>
<b>«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті</b>	<b>1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күшік пен мысық» Мақсаты:</b> Көркем шығармаларды сахналауға үйрету. Балаларды ертегіні рөлдерге бөліп сахналату арқылы әртістік қабілеттерін дамыту. Үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу  <b>2.Орыс тілі Тақырыбы: «Моя малая Родина» Мақсаты:</b> Формирова-	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «В» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «В» дыбысымен және әрпімен таныстыру. «В» дыбысынан басталатын сөздерді ойлатқызу. Дыбыстық талдау жасай білуге дағдыландыру. Сөздерді буындап оқи білуге тәрбиелеу  <b>3. Өзін-өзі тану Тақырыбы: «Менің сүйікті балабақшам» Мақсаты:</b> Құрмет пен</b>	<b>1. Қарапайым математика Тақырыбы «Геометриялық пішіндегі заттар» «Пішіндер неге ұқсайды?» Мақсаты:</b> Пішіндердің атауларын: <i>дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш</i> , денелердің атауларын: <i>текше, шар, цилиндр</i> бекіту. Пішін мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғым қалыптастыру. Көлемді пішіндер мен денелерді ажырату -	<b>1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: : «Ф» дыбысы мен әрпі» Мақсаты: «Ф» әрпімен таныстыру. Дыбыстық талдауды дұрыс талдай білуге тәрбиелеу. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру.  <b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы: «Я», «Ф», «Ю» әріптері. «Аю» Мақсаты: «Я», «Ф», «Ю» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Ю» дыбысы мен әрпімен</b></b>	<b>1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жантақ қайда өседі?» Мақсаты:</b> Балалардың бойында түрлі өсімдіктердің өсетін жері ( <i>далалық, шабындық, орман, егіс алқабы, бақша және т.б.</i> ), аймақтың ерекшелі -гіне қарай өсетін: жантақ, сексеуіл, бетеге, құм акациясы, ебелек ( <i>қаңбақ</i> ), жүзгін сынды өсімдіктер туралы түсінік қалыптастыру. Туған өлкені сүйе білуге тәрбиелеу.

ние умения составлять рассказ о своем родном городе (селе) по плану. Познакомить с новыми словами, расширять представления о своем родном городе; закрепить умение правильно произносить звуки русского языка, воспитывать любовь к родному краю.

**3.Сурет  
Тақырыбы:  
«Көрікті көктем»  
Мақсаты:** Көктем мезгілі

жайлы түсініктерін жетілдіру, көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру, ептіліктерін дамыту, бояу түстерін таңдап, алмастыра қолдануға үйрету. Балалардың көктемгі құбылыстар туралы білімдерін бекіту. Көктемнің шуақты бейнесін көре білуге, қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру

**4.Дене шынықтыру  
Тақырыбы:  
«Жаттығу жеңіс кепілі»  
Мақсаты:** Жүру мен жүгіруді алмастыра отырып, эстафеталық

сүйіспеншілік сезімдеріне тәрбиелеу

**4.Музыка  
Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»  
Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Балды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу

**4. Ертегі әлемі  
Тақырыбы: «Ақымақ қасқыр» ертегісі  
Мақсаты:** Балаларға ертегіні тыңдата отырып мазмұнын түсіндіру. Ертегіні тыңдай білуге, өз түсінігін жүйелі айта білуге баулу. Ертегідегі жағымсыз кейіпкердің бейнесін сурет арқылы көрсете отырып, қасқырды-ақымақ, ал қой, ешкінің үй жануары екенін айтып дүниетанымын кеңейту.

ға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табуға үйрету

**2.Көркем әдебиет  
Тақырыбы: «Үш қыз» (татар халық ертегісі)  
«Мақсаты: «Ана»** ұғымы туралы түсініктерін кеңейту. Ертегінің мазмұнымен, кейіпкерлерімен таныстыру. Ертегіні қоғамдық өмір оқиғаларымен байланыстырып мазмұндау. Ертегі мазмұнында қоршаған орта, табиғат туралы түсініктерін және сүйіспеншілік сезімдерін дамыту. Бал - ды ананы сыйлауға, құрметтеуге, адамгершілікке тәрбиелеу.

**3.Мүсіндеу  
Тақырыбы:  
«Желкенді қайық»  
Мақсаты:** Суда жүретін көліктер туралы түсініктерін қалыптастыру. Қайық пішінін мүсіндей білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын, есте сақтау қабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту. Табиғатты сүйуге, қоршаған ортаны аялауға, еңбекқорлыққа тәрбиелеу

**4.Дене шынықтыру  
Тақырыбы: «Стадион»  
Мақсаты:** Балаларға бір орнында тұрып секіру жаттығуларымен

таныстыру.

**3.Қоршаған орта  
Тақырыбы:  
«Отбасымның міндеттері мен қызметтері»  
Мақсаты:** Отбасы мүшелерін атап, міндеті мен өзіне тағылған жауапкершілікті білу. Түрлі іс-әрекет түрлеріндегі өз жетістіктеріне тең баға беру

**4.Музыка  
Тақырыбы: «Ғарыш әлеміне саяхат»  
Мақсаты:** Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Балаларды батырлыққа, ерлікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу

**2.Сықырлы математика  
Тақырыбы: «Нүкте, сызық, түзу, Кесінді, сәуле»  
Мақсаты:** Логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін дамыту.

**3.Апликация  
Тақырыбы:  
«Жайылып жүрген балапандар» «Үйрек балапандарымен»  
Мақсаты:** Бүктеу әдісі арқылы бірнеше кескінді бірден кию әдісін меңгерту. Ойын арқылы қол, саусақ қимылдары мен көркемдік талғамдарын дамыту. Бал - ды геометриялық пішіндерді салыстыра отырып үйректер жасауға, жасаған жұмысы бойынша әңгімелей білуге үйрету, үй құстарына қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

**4.Қауіпсіз – мінез құлықтары  
Тақырыбы:  
«Байланыс құралдары»  
Мақсаты:** Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Бал-дың жас шамасына қарай компьютер туралы түсінік беру. Оны пайдалану ережелерімен таныстыру.

	жарыс ұйымдастыру.		таныстыру.Қауіпсіз ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.		Адамдармен телефон арқылы тілдесу мәдениетін қалыптастыру
«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар.	Көктем туралы әңгімелесу, суреттерін қарау. Сұрақтарға жауап беру.  <b>«Сиқырлы суреттер» Мақсаты:</b> Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту.  <b>Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап» Мақсаты:</b> Заттардың арасындағы қарапайым қисындық байланыстарының заңдылықтарын табуды үйрету.	<b>Үстел театры «Үйшік» ертегісі</b>  <b>Сюжетті-рөлді ойыны «Ойыншықтар дүкені» Мақсаты:</b> Нақтылы іс-әрекет үстінде заттарды әр түрлі белгілеріне, түсі, пішіні, үлкен-кішісіне қарай салыстыру . Қандай да бір белгілеріне қарай салыстыру.  Баламен жеке жұмыс / Дидар, Ануар /	<b>«Би билейміз» әнін</b> қимыл-қозғалыспен орындайды.  <b>Иілеміз оңға бір, иілеміз солға бір.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Бас аяқты – топ, топ, топ,</b> <b>Шапалақта – хоп, хоп, хоп.</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b> <b>Басымызды иеміз, би билейміз, күлеміз,</b> <b>Бір анда, бір мұнда, өзіңді-өзің айнала.</b>	<b>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</b>  Ілгек, моншак арқылы жазу,  <b>Баламен жеке жұмыс / Нұрислам, Аблайхан, Назерке /</b>  <b>Саусақ жаттығу жаттау</b> <b>Қауынды да алдық, Тең жартысын жардық</b> <b>Тілік-тілік жасап Ауызымызға салдық</b> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).	<b>Экологиялық ойыны «Белгілерді тап»</b>  Баламен жеке жұмыс / Алматы, Ұлан, Әсем /  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Сурет салу талабы, Шабыттандырап баланы!</b> <b>Ашып альбом-дәптерді, Бастаймыз сурет салуды:</b> <b>Алдымен түзу сызамыз, Содан соң, достым, Кішкентай шеңбер саламыз.</b>
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Балалардың тарауы. Ата-аналармен жеке әңгімелесу, кеңес беру.	Балалар үйге қайтуы. Мектептегі ережелер туралы еске салу. Кеңес беру.	Үйге қайту. Мектеп формасын қадағалау. Ескертулер, кеңестер.	Балалардың үйге оралуы. Балалардың жетістігі туралы айту.	Үйге оралу. Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.



**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Сәуір ( III апта ) 18.04. – 22.04. 2022 ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру. <i>Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аяласын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау.  <i>Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күн жылуын аяласын, Шуағын аяласын. «Достық» деген бәйтеректі Барлық бала саяласын</i>	Балаларды қабылдау, тазалықтарын тексеру.  <i>Аспан ашық , көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.</i>	Балаларды қабылдау. <i>Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достарымыз енді біз</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Наурыз көктем мерекесі»</b> <b>Мақсаты:</b> Грамматикалық тұлғада жүйелі сөйлеуге дағдыландыру. Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Салт-дәстүрді құрметтеуге тәрбиелеу.  <b>2 .Орыс тілі</b>	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ә» дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «Ә» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру  <b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат -Ана» <b>Мақсаты:</b> « <i>Табиғат</i> »	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «Қағаз бетінде бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ё» дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «Ё» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздерінен бөлу және сөзсіз жеке айту. Сөздегі дыбыстарды, олардың <i>түрлерін (дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар)</i> ажыратып	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:«Қандай өсімдіктердің емдік қасиеті бар?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бал - дың бойында дәрілік өсімдіктердің кейбір түрлері және олардың емдік қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру; гүлдейтін шөптесін өсімдіктердің

<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Транспорт»</b> <b>«Едет, плывет, летит»</b> <b>Мақсаты:</b> Формирование умения понимать и называть виды транспорта.</p> <p>Познакомить с новыми словами по теме, совершенствовать грамматический строй речи; развивать внимание, память, коммуникативные навыки; воспитывать интерес к различным видам транспорта.</p> <p><b>3.Сурет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сырмақты әшекейлейміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, ою-өрнектердің сипатын, түсінің үйлесімділігін бере отырып, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету. Қазақтың ұлттық бұйымдары туралы білімдерін арттыру. Жұмысты ұқыпты, сәнді жасау арқылы көркемдік талғаммен орындауға тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Бір,екі,үш,балалар</b></p>	<p>құндылығынғын маңыздылығы туралы түсінік беру.</p> <p><b>3.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, жалғыз немесе топпен ән айту. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру</p> <p><b>4.Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісі</b> <b>Мақсаты: «Қасқыр мен жеті лақ»</b> ертегісінің үзіндісіне тоқтала отырып бұлдіршіндердің қызығушылығын ояту. Сөздік қорын молайту,</p>	<p>ретімен атауға үйрету. Зейінді, жадты, сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу</p> <p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тиімді тамақтану»</b> <b>Мақсаты:</b> Шағын мәтіндер, балалар тақпақтары және т.б. мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беру. Шағын өлеңдерді мәнерлеп жатқа айту</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы: «Дән шоқыған құстар»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстардың тіршілігі туралы түсінік беру. Түрлі әдіс-тәсілдерді пайдалана отырып, құстарды мүсіндей білу іскерлігін жетілдіру. Балалардың ойлау қабілетін, шығармашылығын, ұсақ қол қимылдарын дамыту. Құстарға қамқор болуға, адамгершілікке, ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қ.Республикасы халықтарының ойындары»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық орындық үстінен аяқтың ұшымен жүріп өту жаттығуларын дұрыс жасай алуға тәрбиелеу. Оң және сол</p>	<p>дұрыс дыбыстау.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Е», «В», «Ә» әріптері.</b> <b>«Элеватор»</b> <b>Мақсаты: «Е», «В», «Ә»</b> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру</p> <p><b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Төбешіктер»</b> <b>Мақсаты:</b> Құрылыс материалдарының негізгі бөліктерін, төбешіктің негізгі және қосымша бөлшектерін ажырата білу (<i>тірегі, сырғанап түсетін бөлігі, басқыш тері т.б.</i>) бөлшектерін атауға үйрету, оларды көлемі, түсі бойынша ажырата білуге баулу, ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Музыкалық дыбысталуының сипаттама сына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру, жалғыз немесе топпен ән айту. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып айту,</p>	<p>өздеріне тән белгілеріне қарай атын атап, тану қабілетін дамыту. Зерттеушілік мәдениетке тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Сызғышпен танысу»</b> <b>Мақсаты:</b> Логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін дамыту. Қол жаттықтыру жұмысын жүргізу</p> <p><b>3. Аппликация</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Зымыран»</b> <b>Мақсаты:</b> Зымыран пішінін қиып, жапсыруды үйрету. Саусақ қимылдарын дамыту, жапсыру дағдыларын қалыптастыру, қол еңбегіне, ғарыш әлеміне қызығушылығын ояту; білімділікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Волейболшының жаттығуы»</b> <b>Мақсаты:</b> Жер бауырлап еңбектеуге, жетекшінің белгісі бойынша жүруді</p>
---	---	---	---	---

	<b>алды күш!»</b> <b>Мақсаты:</b> Үздіксіз жүру, секіру жаттығуларымен таныстыра отырып, дене қимылдарын дұрыс жасауға бейімдеу.	тіл байлығын дамыту, есте сақтау, дүние танымын кеңейту.	қолымен нысанаға дәл лақтыруға жаттықтыру. Ұлттық ойындарға деген қызығушылықтарын арттыру.	ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Бал-ды құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, құстар бізге дос екенін түсіндіру	жүгірумен, жүгіруді жүрумен алмастыруға, алға жүріп келе жатып бір-біріне доп лақтыруға жаттықтыру.
<b>«Алақай ойнайық!»</b>  <b>Дид.ойындар.</b>	<b>Дербес ойын:</b> <b>«Қуыршақты тамақтандыр».</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру.	<b>Танымдық-қимылды ойын:</b> <b>«Аңдар жүрісі»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аңдардың жүрісін салып, санай алады.	<b>Суреттік боямалар «Кім, қайда өмір сүреді»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.	<b>Кітаппен жұмыс «Аспазшы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар аспазшы туралы түсіндіре алады.	<b>Дербес ойын «Мозайка»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастыра алады.
<b>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</b>	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Сәуір ( ІҮ апта ) 25.04.- 29.04 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн!</i> <i>Аманбысың,жарқын күн!</i> <i>Маған жылу,жарық бер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балалардың тазалығын тексеру <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Тілек тілеу»</i> <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</i> <i>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</i> <i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз!</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біз балдырған тең басқан,</i> <i>Дос құшағын елге ашқан.</i> <i>Тілегіміз тыныштық,</i> <i>Ашық болсын кең аспан.</i> <i>Мықты болсын іргеміз,</i> <i>Бәріміз де біргеміз.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару.  <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>	Балалардың тазалығын тексеру .  <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп,білемін!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қасқыр мен түлкі»</b> <b>Мақсаты:</b> Ертегіні мазмұны бойынша әңгімелету. Бала бойындағы шешендік қасиетті, сөз - дік қорларын дамыту. Бал - ды ұқыптылыққа, батылдылыққа тәрбиелеу.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ц» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ц» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру	<b>1.Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдерінің, айлардың атауларымен және олардың реттілігімен таныстыру. Жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ч» дыбысы мен әрпі» <b>Мақсаты:</b> «Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөз, сөйлем сызбасын құру, оларды үлгінің көмегімен және	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Жануарлар жауынан қалай қорғанады?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қоректік тәуелділік туралы түсінігін жетілдіру; қоректік тізбек жасау қабілетін дамыту. Балалардың бойында табиғат туралы қара-

	<p><b>2.Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Жили-были...» <b>Мақсаты:</b> Формировать умения передавать диалог героев сказки «Колобок». Вспомнить содержание сказки; закреплять умение правильно строить предложения, согласовывать существительные и прилагательные в роде, числе и падеже; умение правильно произносить звуки русского языка; развивать внимание, память, умение передавать характерные особенности персонажей сказки; воспитывать интерес к сказкам.</p> <p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> «Ғажайып ұшақ» <b>Мақсаты:</b> Күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру. Бал - дың әуе көліктері, соның ішінде ұшақтар туралы білімдерін арттыру. Ұшақ бөліктерін қағаз бетіне орналастыру дағдыларын дамыту. Жұмысты таза, нұсқау бойынша орындауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>2.Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Табиғат – денсаулық мекені» <b>Мақсаты:</b> «Табиғат», «Денсаулық» құндылықтары туралы түсіндіру</p> <p><b>3.Музыка Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Ақылды лақ» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегінің мазмұнын зейін қойып тыңдауға үйрету, балалардың сөздік қорын молайту. Үй жануарлары туралы білімдерін толықтыру. Көркем әдеби тілде сөйлеуге тәрбиелеу.</p>	<p>бекіту. Жыл мезгілдерін және ай атауларын рет-ретімен атауға үйрету.</p> <p><b>2.Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мен ғарышкер боламын» <b>Мақсаты:</b> Балаларды өлеңді жаттау, қызығушылығын арттыру. Ғарышкер туралы түсінік беру. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Әдеби жанрдың бір түрі – өлең туралы түсінігін бекіту.</p> <p><b>3.Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Қанат жалау ұстап келеді» <b>Мақсаты:</b> Бала бейнесін мүсіндей білуге үйрету. Шығармашылық белсенділігін арттыру. Қол, саусақ икемділігін дамыту. Жинақылыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Футбол ойнаймыз» <b>Мақсаты:</b> Доппен жасалатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>ұсынылған үлгілер негізінде жазу.</p> <p><b>2.Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Ц», «Щ», «Ч» әріптері. «Цирк» <b>Мақсаты:</b> «Ц», «Щ», «Ч» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру</p> <p><b>3.Қоршаған орта Тақырыбы:</b> «Жаяу жүргінші ережелері» <b>Мақсаты:</b> Адам өміріндегі жол ережесінің маңызын, оны сақтаудың қауіпсіздік үшін қажеттілігін түсіну; жол бойына қойылған белгілердің нені білдіретінін түсіне алу. Балаларға жол ережесі, жол белгілері туралы білім беруді жалғастыру. Көшедегі тәртіп ережесін қатаң сақтау, жолда зейінді болу дағдыларын дамыту.</p> <p><b>4.Музыка Тақырыбы:</b> «Бақшадағы ән-сауық» <b>Мақсаты:</b> Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып</p>	<p>пайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру. Табиғатпен адамгершілік қарым-қатынаста болуға үйрету.</p> <p><b>2.Сиқырлы математика Тақырыбы:</b> «Бүтінді 2, 4 бөлікке Бөлу» <b>Мақсаты:</b> Суреттер пайдаланып есеп құрастыру, шығару.</p> <p><b>3.Апликация Тақырыбы:</b> «Ұшақтар шеруі» <b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісі арқылы жіңішке қиықтарды қию жолдарын үйрету. Кеңістікте түзу сызық бойымен әдемі орналастыруға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; қуанышты көңіл-күй қалыптастыра отырып есте сақтау қабілетін дамыту; Отанын, елін сүйуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Қауіпсіз – мінез құлықтары Тақырыбы:</b> «Күн, ауа және су – біздің достарымыз» <b>Мақсаты:</b> Күн, ауа, су – табиғат сыйы және олардың маңызы туралы білімдерін кенейту. Күн, су және ауаның тіршілік</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Ойна,ойна доптан айырылып қалма»</b>  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаның басына дейін бір әдіспен өрмелеу, одан келесі арқалыққа өтіп, төмен түсу жаттығуларын дұрыс жасай алуға бейімдеу. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықты ру.</p>			<p>айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Ойын арқылы балаларды ұйымшылдыққа, бірлікке тәрбиелеу.</p>	<p>үшін маңызды екендігіне мысалдар келтірту арқылы есте сақтауларын дамыту. Қоршаған ортаны қорғауға және тазалығын сақтау қажеттілігіне тәрбиелеу.</p>
<p>«Алақай ойнайық!»  Дид.ойындар,</p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Ұшты-ұшты»</b> ойыны.  <b>Мақсаты:</b>  Шапшаңдыққа, мұқияттылыққа үйрету.</p>	<p><b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b>  <b>Ша - ша - ша</b>  <b>Айшаның шанасы тама(ша),</b>  <b>Са - са - са</b>  <b>Қасқыр соқты Мұ(са).</b>  <b>Ол - ол - ол</b>  <b>Ағашта лимон м(ол,)</b>  <b>Ра - ра - ра</b>  <b>Дүкеннен нан алды Са(ра).</b>  <b>Із – із – із</b>  <b>Тамаққа қосты сәб(із)</b>  <b>Жу-жу-жу</b>  <b>Ыдысты тазалап(жу)</b></p>	<p><b>«Себетке не саламыз?»</b> ойыны.  <b>Шарты:</b> бақшада, бауда, егістікте өсетін өнімдердің атын атап, себеттерге бөліп салу</p>	<p><b>Дауыс жаттығулары:</b>  <b>1.П: Күй сандықты ашайық</b>  <b>Б: До- до- до</b>  <b>П: тілдерін біз бастайық</b>  <b>Б: ре - ре - ре</b>  <b>П: бас дыбысты бастайық</b>  <b>Б: ми - ми - ми</b>  <b>П: Жайлап әнге салайық</b>  <b>Б: до - до - до</b>  <b>2. Шалқып шығар сонда күй</b>  <b>Б: фа - фа - фа</b>  <b>П: Бәрі до - дан басталар</b>  <b>Б: до- до -до</b>  <b>П: До -ны қоштар басқалар</b>  <b>Б: До, ре, ми, фа, соль, ля , си, до</b></p>	<p><b>Қимылды ойын:</b>  <b>«Тышқан мен мысық»</b> ойыны  <b>Мақсаты:</b> Балалардың көңілдерін көтеру, денелерін шынықтыру</p>
<p>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Мамыр ( I апта ) 03.05 – 06.05. 2022ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау. Таңғы жаттығу.. Өзара қарым – қатынас.		Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Көңілденіп күленіп, Бақытты боп жүреміз. Бәрін біліп алатын, Мен ақылды баламын.</i>	Балалардың тазалығын тексеру.  <i>Шаттанамын, күлемін Бақытты боп жүремін Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім Ылғи күліп жүремін Бірге ойнап, бір жүрер Достарым көп, білемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар ,бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті		<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Ю»</b> <b>дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздегі дыбыстарды, олардың түрлерін ( <i>дауысты, дауыссыз, жуан және жіңішке дауыстылар</i> ) ажыратып, дұрыс дыбыстау. Сөз бен сөйлемді ажыратып, сөздің, сөйлемнің мағынасын түсіну. Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысу.	<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Тәулік уақыты, апта күндері, оқиға тізбегі»</b> <b>Мақсаты:</b> Оқиғалардың уақыт бойынша реттілігін сипаттайтын сөздермен таныстыру: <i>кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн.</i> Оқиғалардың ұзақтығы, тәулік мезгілдері туралы ұғым қалыптастыру. Болған, болып жатқан және болатын оқиғаларға қатысты «кеше, бүгін, ертең» сөздерін дұрыс қолдануға үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: Я»</b> <b>дыбысы мен әрпі»</b> <b>Мақсаты:</b> «Я» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Жазу жолын, жоларалық кеңістікті, жолдың жоғарғы және төменгі сызығын сақтап, әріп элементтерін жазу.  <b>2.Әріптер патшалығы</b> <b>Тақырыбы: «ь», « Ъ»</b> <b>әріптері. «Лагерь»</b> <b>Мақсаты: «Б», «Ъ»</b> дыбысы мен әрпімен таныстыру. Балалардың	<b>1.Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Көктемгі табиғаттың өзгеруі» «Ағаштарды не үшін отырғызады?</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды көктемдегі маусымдық өзгерістермен таныс - тыру; ағаштардың гүлдеу ерекшеліктері туралы түсінігін пысықтау. Бал -дың жасыл-желлектің адам мен жануарлар өмірінде атқаратын рөлінің маңыздылығы туралы экологиялық түсінікте-

		<p><b>2.Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғат және адам» <b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту.</p> <p><b>2.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Ән салып, би билейміз</b>» <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Ертегі әлемі</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Алтын жұмыртқа</b>» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерінің іс - әрекеттеріне назар аударып отырып, ертегіні түсінуге, қабылдауға, сезінуге, мейірімділікке, адамгершілікке тәрбиелеу</p>	<p><b>2.Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Достық мерекесі</b>» <b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Достық, ынтымақтастық туралы түсінігін кеңейту. Ұлттар мен ұлыстардың мәдениеті туралы түсінік беру. Мақтаныш сезімдерін қалыптастыру. Мерекелік көңіл күйін көтеру, Отансүйгіштікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Әдемі гүлдер</b>» <b>Мақсаты:</b> Түймедақ гүлін мүсіндей білуге үйрету, көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Гүлдердің түр-түстерін ажырата білуге баулу; өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. Қолдың қимылын, сөздік қорын, тілін дамыту. Эстетикалық талғамдарын қалыптастыру, табиғатты аялай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Волейбол алаңында жаттығу</b>» «<b>Менің достарымның ойыны</b>» <b>Мақсаты:</b> Еңкіш тақтай үстімен жүру. Ілгері жылжи отырып, аяқтан – аяққа секіру жаттығуларын орындату. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүгіру, 1,5 минутқа дейін үздіксіз</p>	<p>ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Мысық</b>» <b>Мақсаты:</b> Қалдық материалдармен заттар құрастыра білуге үйрету; - қалдық материалдарды мақсатты түрде пайдалана білуді бекіту; - сіріңке қораптарына қағазды қиып жапсыруға үйрету, шығармашылық қиялын дамыту, мақсатты түрде ұқыпты жұмыс жасай білуге тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b>«<b>Ән салып, би билейміз</b>» <b>Мақсаты:</b> Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру. Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланыстыру.. Ән арқылы балаларды адамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу.</p>	<p>рін нығайту. Тәжірибелік жұмысқа деген қызығушылығын күшейтіп, бақылау нәтижесін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілетін дамыту.</p> <p><b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Шамаларды салыстыру</b>» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді пысықтау.Өрнекті жалғастыру.</p> <p><b>3. Апликация</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Көбелектер</b>» <b>Мақсаты:</b> Ирек пішіндерді қия білуге үйрету. Қағаз бетіндегі кеңістікті дұрыс пайдаланып, түстерді бір-бірімен жүйелі сәйкестікпен желімдеуге үйретуді жалғастыру; ұжым болып жапсыру жұмысын дұрыс ұйымдастыруға дағдыландыру; әсемдікке, табиғатты сүйуге, оны аялауға тәрбиелеу.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «<b>Қазақ халқының ұлттық ойындары</b>» <b>Мақсаты:</b> Шығыршық арқылы жұптасып өтуді, еденге қатарынан</p>
--	--	---	--	--	--



			жүгіру жаттығуларын жасай алуға жаттықтыру. Ойындағы қауіпсіздік ережелерді сақтай білуге тәрбиелеу.		төселген бірнеше тақтайшалар үстінен секіруді; еденге қолды тигізбей доға астынан тура, бір бүйірмен өтуді үйрету. Ұлттық ойындарды қызығушылықпен ойнай білуге тәрбиелеу.
«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар		<b>Қимылды ойын:</b> <b>«Күн мен түн»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Мұқияттылыққа тәрбиелеу. <b>Шарты:</b> «Күн» дегенде, көбелектің қимылын келтіріп, гүлдерге қарай ұшады. «Түн» дегенде, гүлдерге қонған секілді қимылсыз, ұйықтайды.	<b>«Р»-ға тілің келе ме?</b> <b>Қаламқасқа «тұр», - деші,</b> <b>Қарындашқа «жүр», - деші.</b> <b>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,</b> <b>Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</b>	<b>«Жеміс пе, әлде көкөніс пе?»</b> ойыны. <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністерді ажыратуға үйрету. <b>Шарты:</b> балалар жеміс пен көкөністерді екі себетке бөліп салады.	<b>Саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.</b> <b>Басбармағым бастап берді,</b> <b>Саусақтарым ән сап берді,</b> <b>Шылдыр шүмек шылдырлады,</b> <b>Кіші бөбек былдырлады.</b>
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Мамыр ( II апта ) 11.05. – 13.05. 2022 ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау.			Балаларды қабылдау. <i>Бақыт толы шеңберге</i> <i>Шаттық толы шеңберге.</i> <i>Қол ұстасып келдік біз,</i> <i>Жан достармыз енды біз.</i>	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Ашық менің жүрегім</i> <i>Ылғи күліп жүремін</i> <i>Бірге ойнап, бір жүрер</i> <i>Достарым көп,білемін!</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Достар,бері келіңдер,</i> <i>Қолдарыңды беріңдер.</i> <i>Шаттық толы шеңберге,</i> <i>Қуанышпен еніңдер.</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті			<b>1. Қарапайым математика</b> <b>Тақырыбы: «Таразы»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру. Салмақ бойынша таразыға өлшеуге болатыны, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғыммен таныстыру. Салмақ бойынша теңдіктер мен теңсіздіктер құруға, таразыда жатқан ауыр затты анықтауға үйрету.	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Б» дыбысы мен әрпі «Қайталау. Біз нені білеміз?»</b> <b>Мақсаты: «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру. «Б» дыбысы мен әрпімен таныстыру. Тілдің дыбыстарын естіп қабылдау, оларды сөздер ішінен бөлу және сөзсіз жеке айту</b> Дәптермен жұмысты ұқыптылықпен орындай білуге қалыптастыру. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту  <b>2.Әріптер патшалығы</b>	<b>1. Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: «Қызыл кітапқа қандай жануарлар мен өсімдіктер енген?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың Қазақстан Қызыл кітабына енгізілген жануарлар мен өсімдіктер туралы түсініктерін нығайту. Тірі нысанды суреттеу қабілетін, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Туған өлкені сүйуге тәрбиелеу  <b>2. Сиқырлы математика</b> <b>Тақырыбы: «Уақыт. Тәуліктер»</b>

			<p><b>2.Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Жеңіс күні» (өлеңді жаттау) Қайрат Жұмағалиев</b>  <b>Мақсаты:</b> Бал -дың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Жеңіс күні туралы түсінігін кеңейту. Мерекелік көңіл күйлерін, сезімдерін ояту. Жеңіс күні туралы өлеңмен таныстыру. Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өз елін құрметтеуге, Отанын сүйуге, қорғауға тәрбиелеу.</p> <p><b>3.Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Жәндіктер. Қанқыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныстыра отырып, әдемі безендіре отырып мүсіндеуге үйрету. Балалардың қол қимыл әрекетін жетілдіру, шығармашылықпен жұмыс істеуге үйрету. Есте сақтау қабілеттерін, тілін дамыту. Жәндіктерге деген қамқорлық сезімдерін ояту, балаларды ұқыптылыққа, еңбекке тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Ойын ойнап өсеміз» «Аңшылар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Допты қабырғаға соғып, қол шапалақтап, ыршыған допты қағып алуды; түзу сызық бойынша оң аяқпен секіруді; айналып тұрған секіртпе астынан жүгіріп</p>	<p><b>Тақырыбы: «Заттын атын білдіретін сөздер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Буындардан сөз құрап оқуға үйрету, ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>3.Қоршаған орта</b>  <b>Тақырыбы: «Әскери мамандықтар. Ұлы Отан соғысы ардагерлері.» «Көп ұлтты Қазақстан»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұлы Отан соғысы ардагерлерін құрметтеу, олардың елімізді қорғаудағы ерлігін бағалау. Балаларды әскери мамандық түрлерімен таныстыру, әскери мамандықтар туралы жалпы білім беру. Отан қорғаушыларға деген мақтаныш сезімдерін ояту.  <b>Мақсаты:</b> Еліміздің көпұлтты республика және жергілікті ұлт-қазақ халқы екенін және Қазақстан олардың Отаны екенін саналарына жеткізу.</p> <p><b>4.Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»</b>  <b>Мақсаты:</b> Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Балаларды ептілікке,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Логикалық тапсырмалар арқылы ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>3.Апликация</b>  <b>Тақырыбы: «Достық мерекесі» «Мерекелік жалаушалар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Түрлі пішіндерді қиып үлгі бойынша сәндеп жапсыруға үйрету. Жапсыру құралдарын ұқыпты қолдануға, жұмысты аяғына дейін шыдамдылықпен орындауға үйрету; ұсақ қол қимылдарын дамыту; татулыққа, достыққа, мейірімділікке тәрбиелеу. Қуана білуге, достарына, айналасындағыларға қуаныш сыйлай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Қауіпсіз – мінез құлықтары</b>  <b>Тақырыбы: «Пайдалы кеңестер мен жағымсыз әдеттер»</b>  <b>Мақсаты:</b> Денсаулық мықты болу үшін салауатты өмір салтын сақтау туралы түсініктерін толықтыру. Жалпы зиянды заттарға қарсы жағымсыз сезімдерін дамыту. Денсаулыққа пайдалы, зиянды заттарды ажырата алуға баулу. Ұқыптылыққа, тазалыққа, жекебас гигиенасын таза ұстауға тәрбиелеу</p>
--	--	--	---	---	--

			өтуді үйрету. Тік нысынаға заттарды лақтырып, тура ортасына тигізе білуге жаттықтыру. Тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу.	жинақылыққа тәрбиелеу	
«Алақай ойнайық!» Дид.ойындар			<i>Саусақ бұшық еттеріне арналған жаттығу</i> <i>Сыңыр, сыңыр сығалар,</i> <i>Құлағымда сыңырлар.</i> <i>Оң қолымда білезік,</i> <i>Сол қолымда білезік,</i> <i>Санап көрші, кәнеки,</i> <i>1, 2, 3 – бір, екі, үш,</i> <i>Демаламыз жинап күй.</i>	<i>Пальчиковая гимнастика: «Пальчики».</i> <i>раз, два, три, четыре, пять, вышли пальчики гулять! раз, два, три, четыре, пять, в домик спрятались опять.</i>	<i>«Р»-ға тілің келе ме? Қаламқасқа «тұр», - деші,</i> <i>Қарындашқа «жүр», - деші.</i> <i>«Қара қарындашты Қаламқас алып тұр», - деші,</i> <i>Ал енді өзің-ақ «Р-р-р-р», - деші.</i>
«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту			Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар	Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Мамыр ( III апта ) 16.05. – 20.05. 2022 ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Таным» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Танертенгілік қабылдау.	Балалардың тазалығын тексеру . <i>Шаттық шеңбер:</i> <i>«Жүректен жүрекке»</i> <i>Біз балдырған тең басқан,</i> <i>Дос құшағын елге ашқан.</i> <i>Тілегіміз тыныштық,</i> <i>Ашық болсын кең аспан.</i> <i>Мықты болсын іргеміз,</i> <i>Бәріміз де біргеміз.</i>	Сыныпты желдету , балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер:</i> <i>«Тілек тілеу»</i> <i>Барлығымыз табиғатты сүйеміз,</i> <i>Үлкендердің сөзін ойға түйеміз.</i> <i>Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз,</i> <i>Бейбіт өмір баршамызға тілейміз</i>	Балаларды қабылдау. <i>Шаттық шеңбер</i> <i>«Қайырлы күн!»</i> <i>Жарқырап күн де ашылады,</i> <i>Айналага нұр шашылады.</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз көңілді баламыз!</i> <i>Қайырлы күн!</i> <i>Біз сүйкімді баламыз!</i>	Балалардың тазалығын тексеру. <i>Аманбысың ,алтын күн!</i> <i>Аманбысың,жарқын күн!</i> <i>Маған жылу,жарық бер,</i> <i>Қуаныш пен шаттық бер.</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Күніміз ашық болсын!</i> <i>Түніміз тыныш болсын!</i> <i>Ауамыз таза болсын!</i> <i>Суымыз мөлдір болсын!</i>
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлауда» «Мен ғарышкер боламын» Мақсаты: Балаларға жайлау өлеңінің мазмұнын түсіндіру. Балдың сөздік қорын да-	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Қайталау. Біз нені білеміз?» Мақсаты: Сөздегі дыбыстың орнын анықтауға үйрету, жуан және жіңішке	1. Қарапайым математика Тақырыбы: «Өлшеу» «Бекіту» Мақсаты: Заттарды салмағы бойынша таразыда теңестіру тәсілімен таныстыру.	1.Сауат ашу негіздері Тақырыбы: «Жоғалған буын» ойыны.» Мақсаты: «Жоғалған буын» ойынымен таныстыра отырып, буынға дұрыс бөлуін	1. Жаратылыстану Тақырыбы:«Табиғатқа қамқор бол» «Біз – жас зерттеушіміз» Мақсаты: Табиғат аясында өз-өзін ұстау тәртібімен таныстыру. Балалардың назарын

<p>мыту. Балаларды үй жануарларына қамқор болуға тәрбиелеу. Дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ғарышкер мамандығы туралы түсінік беру, тілдерін дамыту. Еңбекқорлыққа, білімпаз болуға тәрбиелеу.</p> <p><b>2. Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Радуга-дуга» «Скоро в школу»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Формирование умения называть основные цвета радуги. Правильно произносить звуки русского языка в чистоговорках, расширять представления об явлениях природы; развивать внимание, память, умение слушать; воспитывать интерес к изучению языка.</p> <p><b>3. Сурет Тақырыбы:</b> «Алма ағашы гүлдеді» «Қызыл телпекті қыз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Көктем мезгілінің табиғат құбылыстарын, бере білу білігін бекіту. Табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту.</p>	<p>дыбыстарды ажырата білуге үйрету. Сөздерге сөйлем құрату арқылы сөздік қорларын байыту.</p> <p><b>2. Өзін-өзі тану Тақырыбы:</b> «Наурыз – жақсылық бастауы» «Мен Отанымды сүйемін»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат пен адамның үйлесімділігі туралы түсініктерін бекіту. Құндылығы туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Торғай мен түлкі» ертегісі</p> <p><b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, кейіпкерлердің</p>	<p>Салыстыруға болады, таразыны теңестіру үшін тағы зат (заттар) салу керек немесе таразы табақшасынан заттарды алу керек деген ұғымды бекіту. Зейінді, жадты және сөйлеу дағдысын дамыту. Дербестікке баулу. Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру білігін бекіту.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Мысық, әтеш және түлкі»</p> <p><b>«Бала біздің болашақ» Мақсаты:</b> Кейіпкерлердің бейнесін өз беттерімен айтуға үйрету. Ертегі кейіпкерлерінің мінез құлқына сипаттама беруге үйрету</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың өлеңді жаттауға қызығушылығын арттыру. Болашақ туралы ұғымдарын кеңейту. Мақтаным сезімдерін қалыптастыру. Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен, үзілістермен жаттауға үйрету. Жақсылыққа, ізгілікке тәрбиелеу.</p> <p><b>3. Мүсіндеу Тақырыбы:</b> «Айнұр балапандарға жем шашты» «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға</p>	<p>қадағалау, сөз құрауға үйрету.</p> <p><b>2. Әріптер патшалығы Тақырыбы:</b> «Бас әріппен, кіші әріппен жазылатын сөздер» «Заттың іс-қимылын, сынын, санын білдіретін сөздер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Буындардан сөз құрап оқуға үйрету, ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Буындардан сөз құрап оқуға үйрету, ойлау, зейін, есте сақтау қабілеттерін арттыру. Буындардан сөз құрап оқуға үйрету,</p> <p><b>3. Құрастыру Тақырыбы:</b> «Күшіктер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағазбен жұмыс жасауда, жолақ қағаздардан үлкен, кіші цилиндр пішінін жасауға және олардан күшіктің бейнесін жасай алуға үйрету.</p> <p><b>4. Музыка Тақырыбы:</b> «Ел қорғауға әзірміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу. Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу. Сюжетті ойындарды сахналауға үйрету, бейнелік би</p>	<p>қоршаған орта проблемаларына аудару. Балалардың бойында табиғат туралы қарапайым түсінік, табиғатпен қарым-қатынас жасау мәдениетін қалыптастыру</p> <p><b>2. Сиқырлы математика Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілдері» «Қайталау»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Айналаны қоршаған ортада оларға ұқ-сас заттар көп екеніне балалардың кө-нілін аудару. Шаршы, текше туралы ұғымдарын тереңдету. Көзбен мөлшерлей бөлу дағдысын қалыптастыру. Бүтінді мөлшерлей бөлу.</p> <p><b>3. Апликация Тақырыбы:</b> «Күнбағыс» «Жайлауда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Бүктеу әдісімен тұтас бейне қиюға үйрету. Жапсыру дағдыларын жетілдіру, қиялын дамытып, қабілеттерін шыңдау, қию іскерліктерін арттыру; тапсырма орындауда төзімділікке тәрбиелеу. Ұлттық нақышта сәндік жапсыруға үйрету. Жіңішке бөліктердің қиюдың жолдарын</p>
--	---	--	---	---

	<p>Айналадағы әсемдікті көре білуге дағдыландыру. Жауапкершілікпен ұқыпты жасауға тәрбиелеу. Ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету. Ертегі кейіпкерлері, қарым-қатынастары туралы білімдерін нақтылау</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Футбол ойнап шыңға түс»</b> <b>Мақсаты:</b> Доппен жаслатын қимылдарды дұрыс жасай білуге жаттықтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Жаттығу денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіру.</p>	<p>іс-әрекетін талдауға үйрету. Шығармашылық қиялдарын, сөздік қорларын молайтып, тіл байлықтарын дамыту. Сыйластық, адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу. Өтілген ертегіні қайталап, жаңа ертегі мазмұнын тыңдауға қызығушылықтарын арттыру</p>	<p>кесек ермексаздан балапан бейнесін мүсіндеуді үйрету. Еңбек үрдісі арқылы бала қиялын жетілдіру. Қол-қимыл әрекеттерінің қозғалғыштығын, үйлесімділігін дамыту. Ұқыптылыққа, әсемдікке тәрбиелеу. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу, ұлттық өнерді бағалай білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Өрмелеп үйренеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелей білу жаттығуларын жалғастыру. Баумен жүру ережелерін тиянақты орындай білуге тәрбиелеу.</p>	<p>қозғалыстарын қолдана отырып, әндерді сахналау. Балаларды батырлыққа, жігерлілікке тәрбиелеу</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Көшбасшы бол»</b> <b>Мақсаты:</b> Себетке доп лақтыру жаттығуларын жасай білу. Сызықтан-сызыққа секіру жаттығуларын дамыту. Жүру, жүгіру жаттығуларын дұрыс орындай білуді нақтылау.</p>	
<p>«Алақай ойнайық!» Дид. ойындар</p>	<p><i>Дидактикалық ойыны «Атын атап бер»</i> Жыл мезгілдерінің суреттерін қарау. Әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру.</p>	<p><i>Тіл ұстарту.</i> Жаңылтпашты жаңылмай айт. <i>Ас аспай</i> <i>Бас аспаз.</i> <i>Ас асты</i> <i>Жас аспаз.</i> <i>Іске іскер,</i> <i>Істі</i> <i>Іскер істер.</i></p>	<p><i>Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба».</i> <i>Ойынның шарты:</i> Балаларға таныс ойыншықтар мен заттар салынған. Балалар дорбаға қолдарын салып, қолына іліккен затты сипау арқылы не екенін анықтайды.</p>	<p><i>Қол моторикасын дамытуға арналған ойындары.</i> Ілгек, моншак арқылы жазу, <i>Баламен жеке жұмыс / Нұрислам, Аблайхан, Назерке /</i> <i>Саусақ жаттығу жаттау</i> <i>Қауынды да алдық,</i> <i>Тең жартысын жардық</i> <i>Тілік-тілік жасап</i> <i>Ауызымызға салдық</i> (Саусақ ұштарын біріктіріп сопақша жасау).</p>	<p><i>Сергіту сәті:</i> <i>Сары қораз оянды</i> <i>Тым ерте тұрыпты</i> <i>Ойқастан жүріпті</i> <i>Жан-жаққа қарапты</i> <i>Қо-қо, қо-қо-депті</i> <i>Қорады ойранда</i> <i>салыпты</i> <i>Бар тауық қайран</i> <i>қалыпты</i> <i>Секіріп - секіріп</i> <i>айқайлап</i> <i>Шарбаққа қоныпты</i></p>
<p>«Сау бол, мекте бім» ата-аналар</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен</p>	<p>Ата-аналармен</p>

мен жұмыстар, үйге қайту	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар	жүргізілетін жұмыстар
-----------------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

**Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеуді жоспарлау циклограммасы**  
**Мектепалды даярлық топ**  
**Мамыр ( ІҮ апта ) 23.05. – 25.05. 2022 ж.**

<b>Балалар өмірін ұйымдастыру және тәрбиелеу</b>					
	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
<b>Күн тәртібі және қысқаша мазмұны</b>	«Коммуникация» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Әлеуметтік орта» «Шығармашылық» «Коммуникация»	«Таным» «Коммуникация» «Шығармашылық» «Денсаулық»	«Коммуникация» «Коммуникация» «Әлеумет» «Шығармашылық»	«Таным» «Таным» «Шығармашылық» «Денсаулық»
«Армысың, жаңа күн!» Таңертенгілік қабылдау. Таңғы жаттығу. Өзара қарым – қатынас.	Балалардың тазалығын тексеру. <b>Шаттық шеңбер «Кел, күлейік»</b> <i>Кел, балалар, күлейік!</i> <i>Күлкіменен түлейік!</i> <i>Күлкі көңіл ашады,</i> <i>Күліп өмір сүрейік!</i>	Балаларды қабылдау. Көңіл күйлеріне назар аудару. <i>Амансың ба, Алтын күн!</i> <i>Амансың ба, Жер Ана!</i> <i>Амансың ба, достарым!</i> <i>Сендерді көрсем қуанам!</i>			
«Кел, балалар, оқылық» оқу іс- әрекеті	<b>1.Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»</b> <b>«Маңдай тер»</b> <b>Мақсаты: «Өрмекші, құмырсқа және қарлығаш»</b> әңгімесін мазмұны бойынша әңгімелеп айтуды үйрету. Әңгімені тыңдата отырып, бала қиялын дамыту. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. <b>Мақсаты:</b> Сөйлем түрлері бойынша алған білімдерін пысықтау. Әңгімеге тақырып қоя білуге үйрету. Үлкендерді сыйлауға, еңбексүйгіштікке	<b>1.Сауат ашу негіздері</b> <b>Тақырыбы: «Жоғалған буын» ойыны. «Оқып, жазып үйренейік.»</b> <b>Мақсаты:</b> Сөздің бір немесе бірнеше буындардан тұратынын білдіру. Сөздегі буын саны, дауысты дыбысқа байланысты болатынын меңгерту.  <b>2. Өзін-өзі тану</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Ризамын саған, «өзін-өзі тану әлемі!»</b> <b>Мақсаты: «Өзін-өзі тану»</b> сабақтарынан алған			



	<p>тәрбиелеу</p> <p><b>2.Орыс тілі Тақырыбы:</b> «Здравствуй, лето!» «Что я знаю и умею» <b>Мақсаты:</b> Обучение умению называть признаки времени года лето. Активизировать словарь по теме, учить отвечать на вопросы: <i>Что делает? Что делают?</i>, составлять диалог по образцу; закреплять умение составлять рассказ по картинке, развивать внимание, память; воспитывать интерес к природе. Закреплять умение четко проговаривать звуки [з] и [ж], умение образовывать существительные множественного числа; развивать речевое дыхание, интонацию; воспитывать самостоятельность, активность.</p> <p><b>3.Сурет Тақырыбы:</b> «Балалар жаттығу жасайды» «Кешкі қала» <b>Мақсаты:</b> Балалардың жаттығу туралы, олардың маңызы туралы білімдерін бекіту, адамның жалпы дене құрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету, жаттығу жасаудағы балаларды салуға үйрету. Балалардың жұмысты орындау барысында шығармашылық қабілеттерін дамыту. Жұмысты шығармашылықпен орындай</p>	<p>білімдерін бекіту.</p> <p><b>3. Музыка Тақырыбы:</b> «Жас ұландар» «Біз мектепке барамыз» <b>Мақсаты:</b> Музыка арқылы батырлыққа, ерлікке тәрбиелеу. Музыка сипатына сәйкес таныс би қимылдарын қолданып, би ойластыру. Жеңіл әуендерді ансамбльмен, балаларға арналған музыкалық аспаптарда, уақытында қосылып айту, ырғақтық бейнесін анық бере отырып ойнауды дамыту. Музыка арқылы балалардың патриоттық сезімдерін ояту</p> <p><b>4. Ертегі әлемі Тақырыбы:</b> «Үш торай» ертегісі <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрысна талдау жасауға, жан-жануарларға мейірімділік білдіруге, өзара көмектесуге үйрету. Ертегі мазмұны арқылы бір-біріне қамқор болуға, сыйластыққа тәрбиелеу. Ертегіні сахналау арқылы қызығушылықтарын арттыру, тіл байлығын, ой-өрісін дамыту, рөлдерге бөліп ойнауға үйрету.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>білуге тәрбиелеу</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Тату бола білеміз!» «Біз оқушы боламыз!»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жаттығуларды ұжымдықпен жасай білуге тәрбиелеу.Ойындардың ережелерін сақтай отырып, ойнай білуге жаттықтыру. Жыл бойы жасап үйренген жаттығуларды ұқыптылықпен,шапшаңдылықпен орындай білуді қалыптастыру. Дене жаттығуларын үнемі орындай білуге тәрбиелеу.</p>				
<p>«Алақай ойнайық!»  Дид.ойындар.</p>	<p><b>Қимылды ойын: «Ұшты, ұшты»</b>  <b>Мақсаты:</b> ұшатын және ұшпайтын заттарды айыра білуге жаттығып,логикалық ойлау қабілеттері артады.</p>	<p><b>Тіл ұстарту: (л, р)</b>  <i>Ла, -ла, -ла - ол білімді бала</i>  <i>Ла, -ла, -ла - салынып жатыр қала</i>  <i>Ла, -ла, -ла - жайнап тұр зой дала</i>  <i>Рет, -рет, -рет - бала салды сурет</i></p>			
<p>«Сау бол, мектебім» ата - аналармен жұмыстар, үйге қайту</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>	<p>Ата-аналармен жүргізілетін жұмыстар</p>			

