

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мект

2022-2023 ж

даярлық сынып

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2	
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді:			ересектің белгісімен тоқта бағытын өзгертіп, зат арасымен, жіптерден атта	
		сапта жүреді, аттап жүреді	ішінара сапта жүреді, аттап жүреді	сапта жүрмейді, аттап жүруге талпынбайды	жіптерден аттап жүреді	ішінара жіптерден аттап жүреді
1	Алдаберген Амир Аймхан Айару Аймхан Нұрәли Ардабек Фариза Жабден Нұрали Қалибеков Сақжан Курсанова Айзада Мұратбек Нариман Мұрат Мансұр Мұратбек Інжу	1			1	
2		1			1	
3			1		1	
4		1			1	
5		1			1	
6			1			1
7		1			1	
8		1			1	
9		1				1
10		1			1	
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		8	2	0	8	2
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		79	21	0	79	21

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	75,92	18,98
Орташа	5-Ф	24,08	6,02
Төмен	5-Ф	0	0
Жоғары	5-К	79,84722	19,96181
Орташа	5-К	20,15278	5,038194
Төмен	5-К	0	0
Жоғары	5-Т	77,8855	19,47138
Орташа	5-Т	22,7789	5,694725
Төмен	5-Т	0	0
Жоғары	5-Ш	82,16923	20,54231
Орташа	5-Ш	17,83077	4,457692
Төмен	5-Ш	0	0
Жоғары	5-Ә	83,88679	20,9717
Орташа	5-Ә	16,11321	4,028302
Төмен	5-Ә	0	0

епалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

қорытынды

	5-Ф.3			5-Ф.4			5-Ф.5	
ап, қозғалыс тардың ғап жүреді:	жүруде тепе-теңдікті сақтайды:			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді:			белгіленген жерге жылдамдыққа жүг	
жіптерден аттап жүрмейді	тепе- тендікті сақтайды	ішінара тепе- тендікті сақтайды	тепе- тендікті сақтамайды	тоқтамай жүгіреді	ішінара тоқтамай жүгіреді	тоқтамай жүгіруге талпынбайд ы	жылдамдық қа жүгіреді	ішінара жылдамдық қа жүгіреді
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	2	0	8	2	0	7	3
0	72	28	0	79	21	0	72	28

	5-Ф.6			5-Ф.7			5-Ф.8	
дейін іреді:	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді:			әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді:			бір гимнастикалық қас екіншісіне ауысып, өр	
жылдамдық қа жүгіруге талпынбайды	төрттағанда п еңбектейді	ішінара төрттағанда п еңбектейді	төрттағанда п еңбектеуге талпынбайды	еңбектеп өтеді	ішінара еңбектеп өтеді	еңбектеп өтуге талпынбайды	өрмелейді	ішінара өрмелейді
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	72	28	0	79	21

	5-Ф.9			5-Ф.10			5-Ф.11	
бырғадан өмелейді:	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді:			тұрған орнында айналып секіреді:			допты жоғары, жіптің лақтырып бір қолымен қағып алады	
өрмелеуге талпынбайды	секіреді	ішінара секіреді	секіруге талпынбайды	айналып секіреді	ішінара айналып секіреді	айналып секіруге талпынбайды	бір қолымен қағып алады	ішінара бір қолымен қағып алады
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	72	28	0	72	28	0	79	21

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	5-Ф.12			5-Ф.13			5-Ф.14	
үстінен қағып алады:	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады:			бір қатарға бір - бірден тұра алады, бір орында бұрылады:			үш қатарға сап түзеп қалады:	
бір қолымен қағып алуға талпынбайды	екі қолмен қағып алады	ішінара екі қолмен қағып алады	екі қолмен қағып алуға талпынбайды	бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	ішінара бір қатарға тұра алады, бір орында бұрылады	бір қатарға тұра алмайды, бір орында бұрылуға талпынбайды	қайта тұра алады	ішінара қайта тұра алады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	72	28	0	79	21

	5-Ф.15			5-Ф.16			5-Ф.17	
айта тұра	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды:			қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды:			ұлттық қимылды ойын элементтері бар ойын эстафеталық ойын, белсенділікпен қатысады	
қайта тұруға талпынбайды	қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасайды	ішінара қимылдар жасауға талпынбайды	бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	ішінара бастамашылдық танытады, ережелерді сақтайды	бастамашылдық танытпайды, ережелерді сақтауға талпынбайды	белсенділікпен қатысады	ішінара белсенділікпен қатысады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	7	3	0	8	2	0	11	2
0	72	28	0	79	21	0	79	21

	5-Ф.18			5-Ф.19			5-Ф.25	
тар, жарыс дар мен дарға асады:	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады:			ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, ікемділік, ептілік көрсетеді:			спорттық ойындар мен ж; белсенділік таныт	
белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	физикалық қасиеттерді көрсетеді	ішінара физикалық қасиеттерді көрсетеді	физикалық қасиеттерді көрсетуге талпынбайд ы	белсенділік танытады	ішінара белсенділік танытады
	1			1				1
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	2	0	8	2	0	7	3
0	72	28	0	79	21	0	72	28

5-Ф.26			5-Ф.27			5-Ф.28		
аттығуларда ады:	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды:			шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсінеді:			гигиеналық шараларды ж бірiне көмектеседi	
белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындайды	өз бетінше орындай алмайды	маңызы мен қажеттілігін түсінеді	ішінара маңызы мен қажеттілігін түсінеді	маңызы мен қажеттілігін түсінбейді	бір-біріне көмектеседі	ішінара бір-біріне көмектеседі
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	72	28

		5-Ф.29			5-Ф.30			5-К. 1	
үргізде бір-біріне:		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі:			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			ана тіліндегі барлық дыбыстарды анық айтады	
бір-біріне көмектеспейді	дағдыларды біледі	ішінара дағдыларды біледі	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ішінара құндылығын түсінеді	құндылығын түсінуге талпынбайды	анық айта алады	ішінара анық айтады	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
0	8	2	0	7	3	0	8	2	
0	79	21	0	72	28	0	86	14	

		5-К.2		5-К.3			5-К.4	
дауысты а алады:		сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:		айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			артикуляциялық жатте жасауға қызығушылық	
анық айтуға талпынбайды	дыбыстардың орнын анықтайды	ішінара дыбыстардың орнын анықтайды	дыбыстардың орнын анықтай алмайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айтуға талпынбайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	8	2	0	8	2	0	9	1
0	79	21	0	86	14	0	86	14

		5-К.5		5-К.6			5-К.7	
ағуларды танытады:		сөздерге дыбыстық талдау жасай алады:		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады:			зат есімдерді сан есімде сын есімдерді зат есім байланыстырып ай	
қызығушылық танытпайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Сөйлеуді дамыту

	5-К.8			5-К.9			5-К.10	
рмен және дермен тады:	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді:			хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады:			құрдастарымен өз бетін қатынас жасай алады, ойындарды бірге, келісі	
байланысты рып айта алмайды	құрметтейді	ішінара құрметтейді	құрметтеуге талпынбайды	қолданады	ішінара қолданады	қолдана алмайды	қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды	ішінара қарым- қатынас жасай алады, бірге, келісіп ойнайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	79	21

	5-К.11			5-К.12			5-К.13	
ше қарым- , әртүрлі п ойнайды:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді:			негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады:			әңгімелерді бірізді айта	
қарым- қатынас жасай алмайды, бірге, келісіп ойнауға талпынбайд ы	сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, қысқаша немесе толық жауап береді	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, қысқаша немесе толық жауап беруге талпынбайд ы	ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ішінара ойын жеткізеді, өз пікірін айтады	ойын жеткізе алмайды, өз пікірін айтуға талпынбайд ы	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	79	21

		5-К. 14			5-К.15			5-К.16	
ап береді:		ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады:			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады:			әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
әңгіме айта алмайды	жалғасын және соңын ойдан шығарады	ішінара жалғасын және соңын ойдан шығарады	жалғасын және соңын ойдан шығаруға талпынбайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	ішінара өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	9	1	0	8	2	
0	86	14	0	86	14	0	86	14	

	5-К.17			5-К.18			5-К.19	
мәдениетті, і.	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды:			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады:			өлеңдерді мәнерлеп, инт оқиды:	
өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд ы	эмоциямен қабылдайды	ішінара эмоциямен қабылдайды	эмоциямен қабылдамай ды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациям ен оқиды	ішінара интонациям ен оқиды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	79	21

		5-К.20			5-К.21			5-К.22	
онациямен		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады:			кітаптарға қызығушылық танытады:			кейіпкердің ерекшелікте үшін мәнерлілік құра қолданады:	
интонациямен оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	9	1	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	79	21	

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	5-К.23			5-К.24			5-К.25	
рін жеткізу лдарын	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді:			көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады:			рөлдерде кейіпкердің көңіл мінезін, бейненің қиялы мен интонациясы мен мимикасы	
қолданбайды	өз көзқарасын білдіреді	ішінара өз көзқарасын білдіреді	өз көзқарасын білдіруге талпынбайды	сахналауға қатысады	ішінара сахналауға қатысады	сахналауға қатыспайды	рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	71	29

		5-К.26			5-К.27			5-К.28	
қіл күйі мен мылын, асын береді:		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды:			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі:			айналасында болып оқиғаларға өзінің көз білдіреді:	
рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
						1	1		
0	8	2	0	7	3	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	71	29	

		5-К.29			5-К.30			5-К.31	
жатқан қарасын		сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолданады			сөздің мағынасын түсінеді:			сөздерге дыбыстық талдау және дауыссыз дыбыстардың ретін анықтайды:	
көзқарасын білдірмейді	мақал-мәтелдерді қолданады	ішінара мақал-мәтелдерді қолданады	мақал-мәтелдерді қолданбайды	мағынасын түсінеді	ішінара мағынасын түсінеді	мағынасын түсінуге талпынбайды	дыбыстарды анықтайды	ішінара дыбыстарды анықтайды	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	71	29	

		5-К.32			5-К.33			5-К.34	
зу жасайды: ін, дауысты істарды		сөздерді буындарға бөледі, олардың саны мен ретін анықтайды:			берілген буынға сөз құрастырады:			сөздегі буындардың анықтайды:	
дыбыстард ы анықтауға талпынбайд ы	буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	ішінара буындарға бөледі, саны мен ретін анықтайды	буындарға бөле алмайды, саны мен ретін анықтай алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	сөз құрастыра алмайды	буындарды ң санын анықтайды	ішінара буындарды ң санын анықтайды	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
						1	1		
0	8	2	0	7	3	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	79	21	

Коммуникативтік дағдыларды дамыт

Сауат ашу негіздері

	5-К.35			5-К.36			5-К.37	
санын	үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды:			сөйлем сөздерден тұратынын біледі:			берілген сөздерден жай құрастырады:	
буындардың санын анықтай алмайды	дыбыстық талдау жасайды	ішінара дыбыстық талдау жасайды	дыбыстық талдау жасай алмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	71	29	0	79	21

у

		5-К.38		5-К.39			5-К.40	
сөйлемдер		қаламды дұрыс ұстай алады:		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады:			дыбыстардың белгілерін (дауысты/дауыссыз)	
жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	дұрыс ұстай алады	ішінара дұрыс ұстай алады	дұрыс ұстай алмайды	бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	ішінара бағдарлай біледі, кеңістікті ажыратады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады	ішінара дауысты/дауыссыз дыбыстарды ажыратады
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1				1
		1		1			1	
0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	71	29	0	79	21	0	79	21

		5-К.41			5-К.42			5-К.43	
ажыратады ыз):		геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастырады, бояйды:			түрлі сызықтарды салады:			қолды жазуға дайындау тапсырмаларды қызығу орындайды	
дауысты/да уыссыз дыбыстард ы ажырата алмайды	бастырады, бояйды	ішінара бастырады, бояйды	бастыра алмайды, бояуға талпынбайд ы	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	қызығушыл ықпен орындайды	ішінара қызығушыл ықпен орындайды	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1	1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	8	2	0	8	2	0	7	3	
0	71	29	0	79	21	0	71	29	

	5-К.44			5-К.45			5-К.46	
ға берілген шылықпен	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіреді:			ауызекі сөйлеуде көркем сөздерді қолданады:			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү дыбыстарын, осы дыбы тұратын сөздерді дұры	
қызығушылық танытпайды	қарым-қатынасын білдіреді	ішінара қарым-қатынасын білдіреді	қарым-қатынасын білдіруге талпынады	көркем сөздерді қолданады	ішінара көркем сөздерді қолданады	көркем сөздерді қолдануға талпынады	сөздерді дұрыс айтады	ішінара сөздерді дұрыс айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

		5-К.47			5-К.48			5-К.49	
, ұ, і, ғ, һ, ыстардан с айтады:		сөздегі дыбыстардың орнын ажыратады:			қазақ халқы қолөнер шеберлерімен жасалған бұйымдарды біледі:			киіз үйдің заттарын және заттарды білдіретін сөз	
сөздерді дұрыс айтуға талпынады	дыбыстардың орнын ажыратады	ішінара дыбыстардың орнын ажыратады	дыбыстардың орнын ажыратуға талпынады	бұйымдарды біледі	ішінара бұйымдарды біледі	бұйымдарды білуге талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	79	21	

	5-К.50			5-К.51			5-К.52	
тұрмыстық ерді біледі:	азық-түлік атауларын атайды:			аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді біледі және оны ауызекі тілде өз бетінше қолданады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі:	
сөздерді білуге талпынады	атауларын атайды	ішінара атауларын атайды	атауларын атауға талпынады	сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	ішінара сөздерді біледі, өз бетінше қолданады	сөздерді білуге, өз бетінше қолдануға талпынады	сөздерді біледі	ішінара сөздерді біледі
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	79	21

5-К.53			5-К.54				5-К.55	
өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары, отбасылық мерекелер, басқосулар, тойлар, салт-дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:				жұмбақтардың жауабы	
сөздерді білуге талпынады	отбасы туралы айтады	ішінара отбасы туралы айтады	отбасы туралы айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	жауабын табады	ішінара жауабын табады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	86	14	0	86	14

Коммуникативтік дағды

Қазақ тілі

	5-К.56	5-К.57	5-К.58
н табады:	шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылық танытады:	сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолданады:	интонациясы бойынша с (хабарлы, сұраулы, лепті) сөйлегенде қолда

жауабын табуға талпынады	қызығушылық танытады	ішінара қызығушылық танытады	қызығушылық танытпайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	ажыратып, сөйлегенде қолданады	ішінара ажыратып, сөйлегенде қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	86	14	0	79	21

ларды дамыту

		5-К.59		5-К.60			5-К.61	
өйлемдерді) ажыратып, тады:		өз ойын жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады:		өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге тырысады, әңгімелесушінің сөзін мұқият тыңдайды:			әңгімелесушіге сұрақтар қояды, оған қысқа және т жауап береді:	
ажырата алмайды, сөйлегенде қолданбайды	ойын жеткізуге тырысады	ішінара ойын жеткізуге тырысады	ойын жеткізе алмайды	қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	ішінара қарым-қатынас жасайды, әңгімелесуге тырысады, мұқият тыңдайды	қарым-қатынас жасауға, әңгімелесуге, мұқият тыңдауға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	79	21

	5-К.62			5-К.63			5-К.64	
рды дұрыс олық нақты	таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтады:			тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді:			кейіпкерлердің диалогъ интонациямен бей	
сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	интонациям ен айтады	ішінара интонациям ен айтады
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	79	21

	5-К.65			5-К.66			5-К.67	
ін мәнерлі еді:	шығарманы рөлдерге бөліп сомдайды, кейіпкерлердің мінез- құлқын жеткізеді:			тыңдалған шығарманы еркін талқылауға қатысады:			бір-бірімен еркін диалог құрады	
интонациямен айталамайды	рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	ішінара рөлдерде ойнайды, мінез- құлқын жеткізеді	рөлдерде ойнамайды, мінез- құлқын жеткізуге талпынады	талқылауға қатысады	ішінара талқылауға қатысады	талқылауға қатыспайды	диалог құрады	ішінара диалог құрады
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
		1		1	1		1	
0	7	3	0	8	2	0	8	2
0	71	29	0	79	21	0	79	21

		5-К.68			5-К.69			5-К.70	
өг құрады:		өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды:			заттар мен ойыншықта суреттерді сипаттауда сөз және дұрыс қолданады	
диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	сөздерді дұрыс қолданады	ішінара сөздерді дұрыс қолданады	
	1				1		1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
0	8	2	0	7	3	0	8	2	
0	79	21	0	71	29	0	79	21	

		5-К.71			5-К.72			5-Т.1	
р, сюжетті ездерді дәл ады:		берілген мәтіннің басталуын және сонын ойдан құрастырады:			ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді.			жиынды сапасы бойын элементтерден құр	
сөздерді дұрыс қолдана алмайды	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыра алмайды	өз ойын еркін айтады	ішінара өз ойын еркін айтады	өз ойын еркін айта алмайды	құрады	ішінара құрады	
		1			1			1	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
	1			1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	72	28	

		5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4	
па әртүрлі жады:		жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді:			10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі:			«Қанша?», «нешінші?» с ажыратады, оларға дұр береді:	
құра алмайды	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады	тура және кері санауды біледі	ішінара тура және кері санауды біледі	тура және кері санауды білмейді	ажыратады, дұрыс жауап береді	ішінара ажыратады, дұрыс жауап береді	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
	1					1	1		
0	8	2	0	7	3	0	8	2	
0	79	21	0	72	28	0	79	21	

		5-Т.5			5-Т.6			5-Т.7	
сұрақтарын ыс жауап		теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады:			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы):			заттардың ұзындығын, б. мен жуандығын анық	
ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	теңсіздік шығарады	ішінара теңсіздік шығарады	теңсіздік шығара алмайды	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	
		1			1			1	
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	72	28	0	79	21	

		5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13	
і (дөңгелек, шаршы, ады және		қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды:			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:			заттарды кеңістікте орна қозғалыс бағыттарын	
ажыратып, атай алмайды	пішіндерін анықтайды	ішінара пішіндерін анықтайды	пішіндерін анықтай алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	орналастыр ады, бағыттарын біледі	ішінара орналастыр ады, бағыттарын біледі	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	8	2	0	8	2	0	7	3	
0	71	29	0	79	21	0	72	28	

		5-Т.14		5-Т.15			5-ІІІ.1	
ластырады, біледі:		пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды:		түрлі сызықтарды салады:			заттардың жазықтықта орналасуы мүмкін екенді	
орналастыра алмайды, бағыттарын білуге талпынады	жинайды, тапсырмаларды орындайды	ішінара жинайды, тапсырмаларды орындайды	жинай алмайды, тапсырмаларды орындауға талпынады	сызықтарды салады	ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	түсінеді	ішінара түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

	5-III.2			5-III.3			5-III.4	
а әртүрлі гін түсінеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			түстерді өз қалауы бойынша таңдайды:			бояуларды қолдануды, акварельді сумен арала қанық түстер алу үшін қ түрліше басып бояуд	
түсінуге талпынады	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	ішінара қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді	қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге талпынады	өз қалауы бойынша таңдайды	ішінара өз қалауы бойынша таңдайды	өз қалауы бойынша таңдай алмайды	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	ішінара бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	1	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	79	21

	5-III.5			5-III.6			5-III.7	
бояғышта істіруды, арындашты ы біледі:	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады:			сурет салуда әртүрлі техниканы қолданады:			парақтың ортасын, бұр жоғарғы, төменгі, оң ; жақтарын ажырат	
бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға талпынады	бағалай алады	ішінара бағалай алады	бағалай алмайды	әртүрлі техниканы қолданады	ішінара әртүрлі техниканы қолданады	әртүрлі техниканы қолдана алмайды	ажыратады	ішінара ажыратады
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	79	21

рекетін дамыту

	5-III.11			5-III.12			5-III.13	
ын ұлттық ы:	оюды өз бетінше ойдан салады:			ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			ою-өрнек элементтерін п ортасында және шеттері	
ұлттық кімдерді салуға талпынады	ойдан салады	ішінара ойдан салады	ойдан салуға талпынады	өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	өзара келісіп орындауға талпынады	ортасында және шеттеріне салады	ішінара ортасында және шеттеріне салады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
0	8	2	0	8	2	0	9	1
0	79	21	0	86	14	0	86	14

	5-III.14			5-III.15			5-III.16	
пішіндердің іне салады:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			ұжымдық жұмыстарды с ойдан сурет сала	
ортасында және шеттеріне салуға талпынады	ою элементтері н салып, безендіреді	ішінара ою элементтері н салып, безендіреді	ою элементтері н салып, безендіруге талпынады	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ойдан сурет салады	ішінара ойдан сурет салады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	84	16	0	79	21	0	79	21

		5-III.17			5-III.18			5-III.19	
орындайды, ды:		суретті бейнелеуде мәнерлі құралдарды, қазақ оюларының элементтерін қолданады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.			сазбалшық, ермекса пластикалық массадан ерекшеліктерін бі.	
ойдан сурет салуға талпынады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	ішінара мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолданады	мәнерлі құралдарды, ою элементтерін қолдануға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	ішінара мүсіндеу ерекшеліктерін біледі	
	1				1			1	
1				1			1		
		1		1			1		
1				1			1		
1				1			1		
		1				1	1		
1				1				1	
1				1		1	1		
1				1			1		
0	8	2	0	8	2	0	9	1	
0	79	21	0	79	21	0	86	14	

		5-III.20		5-III.21			5-III.22	
3 және мүсіндеу леді:		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:	
мүсіндеу ерекшеліктерін білуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндеуге талпынады	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ішінара адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуге талпынады	әртүрлі әдістерін қолданады	ішінара әртүрлі әдістерін қолданады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	86	14	0	79	21

		5-III.26		5-III.27			5-III.28	
дің мазмұны озицияларды		ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:		мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнайды:			жұмысты ұқыпты орындау қауіпсіздік ережелерін	
сюжеттік композиция ларды құрастыруға талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	түрлі ойындар ойнайды	ішінара түрлі ойындар ойнайды	түрлі ойындар ойнауға талпынады	ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды
	1			1			1	
		1		1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	79	21

		5-III.29			5-III.30			5-III.31	
андайды, сактайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			қазақ халқының тұрмыстық киіз үйдің жабдықтары оларды қиып жапсырып өрнектермен безендіреді:				
ұқыпты орындауға, қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	пішіндерді қияды	ішінара пішіндерді қияды	пішіндерді қиюға талпынады	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	ішінара әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндегі заттарды қиюға талпынады	таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	ішінара таниды, қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді	
	1			1				1	
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	8	2	0	8	2	0	7	3	
0	79	21	0	79	21	0	72	28	

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

		5-III.35			5-III.36			5-III.37	
р жасайды, стермен :		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын береді:			шаблондар мен трафар дайын үлгілермен жұмі	
композиция лар жасауға, бөлшектермен толықтыруға талпынады	бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	ішінара бірлесіп жасайды, келісіп атқарады	бірлесіп жасауға, келісіп атқаруға талпынады	пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	ішінара пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	пішінін, құрылымын , пропорцияларын береді	жұмыс істейді	ішінара жұмыс істейді	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	12	1	0	12	2	
0	79	21	0	86	14	0	86	14	

	5-III.38			5-III.39			5-III.40	
еттермен, іс істейді:	геометриялық элементтерден құрастырады, заттарды қазақ ою-өрнектерімен безендіреді:			қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			еңбек қауіпсіздігі мен жағдай ережелерін сақтайды	
жұмыс істеуге талпынады	құрастырады, өрнектерімен безендіреді	ішінара құрастырады, өрнектерімен безендіреді	құрастыра алмайды, өрнектерімен безендіруге талпынады	дұрыс қолданады	ішінара дұрыс қолданады	дұрыс қолдануға талпынады	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	14	0	0	9	1
0	79	21	0	100	0	0	86	14

		5-III.41			5-III.42			5-III.43	
еке гигиена йды,		ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:			құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады:			өзінің құрастырған құл талдау арқылы тиімді кол шешімдерді табады, құрастыруда колда	
ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады	шығармашылықпен құрастырады	ішінара шығармашылықпен құрастырады	шығармашылықпен құрастыруға талпынады	құрастыруда колданады	ішінара құрастыруда колданады	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	9	1	0	8	2	0	8	2	
0	86	14	0	86	14	0	79	21	

Балалардың шығармашылық дағдылар

Құрастыру

	5-Ш.44			5-Ш.45			5-Ш.46	
рылысын нструктивті оларды нады:	бейнені кескіні бойынша қияды:			қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			көрнекілікке сүйене елестетуі, ойлауы бойынша бұйымдар жасай	
құрастыруд а қолдануға талпынады	қияды	ішінара қияды	киюға талпынады	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруғ а талпынады	қолдан бұйымдар жасайды	ішінара қолдан бұйымдар жасайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	9	1	0	9	1
0	86	14	0	86	14	0	86	14

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

		5-III.47			5-III.48			5-III.49	
<p>ұтырып, ша қолдан ды:</p>		<p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын таниды, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратады:</p>			<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>			<p>ұжыммен бірге жұмыс</p>	
қолдан бұйымдар жасауға талпынады	таниды, ажыратады	ішінара таниды, ажыратады	тануға, ажыратуға талпынбайды	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады	бірге жұмыс істейді	ішінара бірге жұмыс істейді	
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	86	14	0	86	14	

		5-III.50			5-III.51			5-III.52	
өстейді:		жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді:			жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды.			музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	
бірге жұмыс істеуге талпынады	өзгертеді	ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды.	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	ішінара қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	86	14	

		5-III.53		5-III.54			5-III.55	
тық пен тады:		музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады:		қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			әннің басында, музыкалық фразалардың арасында ті біледі, бірінші октаваның октаваның «до» диапазон дауыспен ән айта	
қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға талпынады	көзқарасын білдіреді, сипаттайды	ішінара көзқарасын білдіреді, сипаттайды	көзқарасын білдіруге сипаттауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	ән айтады	ішінара ән айтады
	1				1			1
1				1			1	
		1		1				1
1				1			1	
1				1			1	
		1			1		1	
1				1				1
1				1			1	
1					1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

тық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

		5-III.59		5-III.60			5-III.61	
Үйші, біледі:		таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:		әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыкалық аспаптарда і әуендерді ойнай,	
күйші, композиторларды білуге талпынады	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындайды	сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сіз орындауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	10	0
0	79	21	0	79	21	0	86	14

		5-III.62			5-III.63			5-III.64	
қарапайым ды:		марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен береді:			заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды:			музыканың сипатын қимылдарды орынд	
қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	ырғақпен береді	ішінара ырғақпен береді	ырғақпен беруге талпынады	қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	ішінара қимылдар жасайды, ойындарды сахналайды	қимылдар жасауға, ойындарды сахналауға талпынады	қимылдард ы орындайды	ішінара қимылдард ы орындайды	
		1				1		1	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	79	21	

		5-III.65			5-Ә.1			5-Ә.2	
1 сәйкес қайды:		балаларға арналған музыкалық аспаптарда ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгерген.			өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді:			еңбекқорлық пен жауап маңызын түсіне	
қимылдар ы орындауға талпынады	дағдыларды меңгерген	ішінара дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгеруге талпынады	білімнің қажеттігін түсінеді	ішінара білімнің қажеттігін түсінеді	білімнің қажеттігін түсінуге талпынады	маңызын түсінеді	ішінара маңызын түсінеді	
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1		1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	79	21	0	86	14	

	5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5	
сершіліктің ді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді:			туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі:			үлкендерді сыйлайды, қамқорлық таныт.	
маңызын түсінуге талпынады	сенеді	ішінара сенеді	сенуге талпынады	жеті атасын біледі	ішінара жеті атасын біледі	жеті атасын білуге талпынады	сыйлайды, қамқорлық танытады	ішінара сыйлайды, қамқорлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
0	9	1	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	79	21

	5-Ә.6			5-Ә.7			5-Ә.8	
г, кішіге ады:	қолынан келгенше көмектесуге тырысады:			отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді:			өз ойын түсінікті жеткізіп пікірін айтады	
сыйлауға, қамқорлық танытуға талпынады	көмектесуге тырысады	ішінара көмектесуге тырысады	көмектесуге талпынады	алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	ішінара алғыс айтады, сыпайы сөйлейді	алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	ішінара түсінікті жеткізеді, пікірін айтады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	1	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

	5-Ә.9			5-Ә.10			5-Ә.11	
өзінше біледі, өзінің пікірін айтуға талпынады	заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтайды және олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттайды:			ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі:			айналадағы заттар, ойын адамның еңбегімен жасал және оларға ұқыпты тырысады:	
түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	ішінара өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттайды	өз бетінше анықтайды, сапалары мен қасиеттерін сипаттауға тырысады	қолданылуын біледі	ішінара қолданылуын біледі	қолдануға талпынады	ұқыпты қарауға тырысады	ішінара ұқыпты қарауға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	10	0	0	9	1
0	79	21	0	100	0	0	86	14

	5-Ә.12			5-Ә.13			5-Ә.14	
іншықтар ғанын біледі қарауға	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды:			мемлекеттік рәміздерді біледі:			мемлекеттік мереке маңыздылығын түсіне; белсенділікпен қатысады	
ұқыпты қарай алмайды	еңбегін бағалайды	ішінара еңбегін бағалайды	еңбегін бағалауға талпынады	біледі	толық білмейді	білуге талпынады	белсенділік пен қатысады	ішінара белсенділік пен қатысады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	10	0	0	8	2
0	79	21	0	100	0	0	79	21

	5-Ә.15			5-Ә.16			5-Ә.17	
лердің ді, оларға асады:	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді:			Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			қазақ халқының құнды. құрметтейді:	
белсенділік пен қатысуға талпынады	біледі, құрметтейді	ішінара біледі, құрметтейді	білуге, құрметтеуге талпынады	маңыздылы ғын түсінеді	ішінара маңыздылы ғын түсінеді	маңыздылы ғын түсінуге талпынады	құндылықта рын құрметтейді	ішінара құндылықта рын құрметтейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	9	1	0	8	2
0	79	21	0	86	14	0	79	21

		5-Ә.21			5-Ә.22			5-Ә.23	
басқа ін бағалай		еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылады:			сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналасындағыларға әрі болуға, оларға қолдау көмек беруге тыры	
іс- әрекеттерін бағалауға тырысады	ұмтылады	ішінара ұмтылады	ұмтылмайды	жауапкершілікпен орындауға тырысады	ішінара жауапкершілікпен орындауға тырысады	жауапкершілікпен орындауға талпынады	әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	ішінара әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады	
									1
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
	1			1			1		
0	8	2	0	9	1	0	8	2	
0	86	14	0	86	14	0	86	14	

		5-Ә.24			5-Ә.25			5-Ә.26	
қашан әділ көрсетуге, сады:		балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды:			арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі:			өлі табиғат заттарын қолымен жасалған заттарды ажыратады:	
әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге талпынады	еркін бағдарлайды	ішінара еркін бағдарлайды	еркін бағдарлауға тырысады	қолданылуы туралы біледі	ішінара қолданылуы туралы біледі	қолданылуы туралы білуге талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	
		1			1			1	
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
	1			1			1		
		1		1			1		
	1				1			1	
	1			1			1		
		1		1			1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	79	21	0	86	14	0	86	14	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

	5-Ә.27			5-Ә.28			5-Ә.29	
адамның ттардан	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді:			заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылайды, талдайды, салыстырады, ажыратады:			туған өлкенің ағаштарын, гүлдерін, шөпті өсімдікті және ажыратад	
ажыратуға талпынады	бақылайды және түсінеді	ішінара бақылайды және түсінеді	бақылауға және түсінуге талпынады	талдайды, салыстырады, ажыратады	ішінара талдайды, салыстырады, ажыратады:	талдауға, салыстыруға, ажыратуға талпынады	таниды және ажыратады	ішінара таниды және ажыратады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	1	0	9	1	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

	5-Ә.30			5-Ә.31			5-Ә.32	
, бұталарын, ерін таниды ы:	өсімдіктерді бақылап, себеп- салдарлық байланыстарды ажыратады:			өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі:			жануарларды әртүрлі бойынша топтасты	
тануға және ажыратуға талпынады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	ішінара себеп- салдарлық байланыста рды ажыратады	себеп- салдарлық байланыста рды ажыратуға талпынады	әдістерін біледі	ішінара әдістерін біледі	әдістерін білуге талпынады	топтастыра ды	ішінара топтастыра ды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	86	14

	5-Ә.33			5-Ә.34			5-Ә.35	
белгілері рады:	таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алады:			нанға ұқыпты қарайды, адамдардың еңбегін құрметтейді:			Қазақстан аумағында мекен жануарлар мен олардың ажыратады және ата	
топтастыру ға талпынады	эксперимент т жасай алады	ішінара эксперимент т жасай алады	эксперимент т жасауға талпынады	ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ішінара ұқыпта қарайды, еңбегін құрметтейді	ұқыпта қарауға, еңбегін құрметтеуге талпынады	ажыратады және атайды	ішінара ажыратады және атайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1				1
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	86	14	0	79	21

		5-Ә.36			5-Ә.37			5-Ә.38	
өкендейтін төлдерін айды:		төрт түліктің пайдасын біледі, оларды күтіп-баптайды:			жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажыратады, құстардың пайдасын біледі, оларға қамқорлық жасайды:			адамның табиғаттың бөкендігін біледі	
ажыратуға және атауға талпынады	күтіп- баптайды	ішінара күтіп- баптайды	күтіп- баптауға талпынады	құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	ішінара құстарды ажыратады, пайдасын біледі, қамқорлық жасайды	құстарды ажыратуға қамқорлық жасауға талпынады	біледі	ішінара біледі	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1				1		1		
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1			1			1		
		1		1				1	
	1				1		1		
0	8	2	0	8	2	0	8	2	
0	86	14	0	86	14	0	79	21	

	5-Ә.39			5-Ә.40			5-Ә.41	
бір бөлігі і:	табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:			тірі объектілердің өсуі мен дамуы үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін түсінеді:			қоршаған ортадағы тір табиғат объектілеріне қ танытады:	
білуге талпынады	маңызы туралы біледі	ішінара маңызы туралы біледі	маңызы туралы білуге талпынады	қамқорлық қажет екенін түсінеді	ішінара қамқорлық қажет екенін түсінеді	қамқорлық қажет екенін түсінуге талпынады	қамқорлық танытады	ішінара қамқорлық танытады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1		1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1				1		1	
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
0	9	1	0	8	2	0	8	2
0	86	14	0	79	21	0	86	14

		5-Ә.42		5-Ә.43			5-Ә.44	
і және өлі замқорлық		ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтейді және бағалайды:		үй жұмыстарына көмектеседі:			кезекшінің міндеттерін, балабақша ауласында шам тапсырмаларды өз б орындайды:	
замқорлық танытуға тырысады	мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	ішінара мамандықтары туралы әңгімелейді, еңбегін құрметтейді және бағалайды	мамандықтары туралы әңгіме айтуға, еңбегін құрметтеуге және бағалауға талпынады	көмектеседі	ішінара көмектеседі	көмектесуге тырысады	тапсырмаларды өз бетінше орындайды	ішінара тапсырмаларды өз бетінше орындайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1		1			1	
	1			1			1	
0	8	2	0	8	2	0	8	2
0	79	21	0	79	21	0	79	21

		5-Ә.45			5-Ә.46			5-Ә.47	
топта және ласы келетін етінше		ересектердің еңбегін құрметтейді:			Қазақстан Республикасының Президентін біледі, оны мақтан тұтады:			жол қозғалысының қа ережелерін біле	
тапсырмала рды өз бетінше орындауға талпынады	еңбегін құрметтейді	ішінара еңбегін құрметтейді	еңбегін құрметтеуге талпынады	мақтан тұтады	ішінара мақтан тұтады	мақтан тұтуға талпынады	ережелерді біледі	ішінара ережелерді біледі	
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1				1	
		1		1			1		
	1			1			1		
	1			1				1	
	1				1		1		
	1			1			1		
		1		1			1		
0	8	2	0	9	1	0	8	2	
0	86	14	0	86	14	0	79	21	

	5-Ә.48			5-Ә.49			5-Ә.50	
рапайым ді:	қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі:			өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды:			қоғамдық орындарда мі ережелерін сақтай	
ережелерді білуге талпынады	тәртіп ережелерін біледі	ішінара тәртіп ережелерін біледі	тәртіп ережелерін білуге талпынады	қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	ішінара қауіпсіздікті түсінеді және сақтайды	қауіпсіздікті түсінуге және сақтауға талпынады	мінез-құлық ережелерін сақтайды	ішінара мінез-құлық ережелерін сақтайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1				1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
	1				1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	9	1	0	9	1	0	8	2
0	86	14	0	86	14	0	86	14

		5-Ә.51			5-Ә.52			5-Ә.53	
нез-құлық йды:		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			үйдегі, балабақша тобындағы міндеттерді біледі:			ұялы телефон, смартфон, ғаламтор, теледиде қолданылуын біл	
мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады		түсінеді және ажыратады	ішінара түсінеді және ажыратады	түсінуге және ажыратуға талпынады	міндеттерді біледі	ішінара міндеттерді біледі	міндеттерді білуге талпынады	қолданылу ын біледі	ішінара қолданылу ын біледі
		1			1			1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
		1				1		1	
		1			1			1	
		1			1			1	
			1		1			1	
		1			1			1	
0		8	2	0	9	1	0	10	0
0		79	21	0	86	14	0	100	0

