

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназияда)
Оқу жылы: _____ 2022 Үлгі ауылының ЖОББ мектебі**

| № | Баланың аты - жөні | 5-Ф.1 | | | |
|----|--------------------|--|-----------------|--------------------|----------|
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді: | | | |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | жүгіреді |
| 1 | Алдаберген Амир | 1 | | | 1 |
| 2 | Аймхан Айару | 1 | | | 1 |
| 3 | Аймхан Нұрәли | 1 | | | 1 |
| 4 | Ардабек Фариза | 1 | | | 1 |
| 5 | Жабден Нұрәли | 1 | | | 1 |
| 6 | Қалибеков Сақжан | 1 | | | 1 |
| 7 | Курсанова Айзада | 1 | | | 1 |
| 8 | Мұратбек Нариман | 1 | | | 1 |
| 9 | Мұрат Мансұр | 1 | | | 1 |
| 10 | Мұрат Інжу | 1 | | | 1 |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | 0 | | |
| 20 | | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 21 | | 100 | | 0 | 100 |
| 22 | | | | | |
| 23 | ЕСКЕРТУ | | | | |
| 24 | Жоғары | 5-Ф | 95,7 | 23,92857 | |

| | | | | |
|---|--------|------------|--------------|-----------------|
| 25 | Орташа | 5-Ф | 18,6 | 4,642857 |
| Барлығы | Төмен | 5-Ф | 0,0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге | | | | |
| | | | 114 | 28,57143 |
| Жоғары | 5-К | 61,7 | 15 | |
| Орташа | 5-К | 19,0 | 5 | |
| Төмен | 5-К | 10,8 | 3 | |
| | | 92 | 23 | |
| Жоғары | 5-Т | 46,0 | 11,5 | |
| Орташа | 5-Т | 54,0 | 13,5 | |
| Төмен | 5-Т | 0,0 | 0 | |
| | | 100 | 25 | |
| Жоғары | 5-Ш | 70,0 | 17,5 | |
| Орташа | 5-Ш | 19,0 | 4,75 | |
| Төмен | 5-Ш | 2,0 | 0,5 | |
| | | 91 | 22,75 | |
| Жоғары | 5-Ә | 0,0 | 0 | |
| Орташа | 5-Ә | 100,0 | 25 | |
| Төмен | 5-Ә | 0,0 | 0 | |
| | | 100 | 25 | |

| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
|---------------------------------------|----------------------------|--|------------------------------|---------------------|--|------------------|----------------------|--------------------|
| қ шараларды өз бетінше орындайды: | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі: | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді: | | | сөздерге д |
| ішінара өз бетінше орындауға тырысады | өз бетінше орындай алмайды | дағдыларды біледі | дағдыларды ішінара меңгереді | дағдыларды білмейді | құндылығын түсінеді | ұстауға тырысады | түсінуге талпынбайды | талдау жасай алады |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 9 | 1 | 0 | 8 | 2 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 90 | 10 | 0 | 80 | 20 | 0 | |

| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
|------------------------------|----------------------|--|-------------------|-------------|--|------------------------------|----------------------------|--|
| тыбыстық талдау жасай алады: | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады: | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады: | | | әңгімелес сұрақтар қойылған сұ тол |
| ішінара талдау жасай алады | талдау жасай алмайды | қолданады | ішінара қолданады | қолданбайды | байланыстырып айтады | ішінара байланыстырып айтады | байланыстырып айта алмайды | сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 6 | 0 | 3 | 7 | 8 | 2 | 0 | 8 |
| 20 | 60 | 0 | 30 | 70 | 80 | 20 | 0 | 80 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
|--|---|---|-------------------|-----------------|---|----------------------------|-------------------|------------------------|
| кезінде өзін мәдениетті, депті ұстайды: | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады: | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды: | | | мазмұнның б шығарма ма |
| өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады | өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | интонациямен оқиды | ішінара интонациямен оқиды | оқуға талпынбайды | қайталап айтады |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | 7 | | | | | | |
| 0 | 0 | 28 | 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 0 | 0 | | 30 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
|---|--|---|------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі: | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді: | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды: | | | барлық ды дауысты жә |
| ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі | ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді | көзқарасын білдіреді | ішінара көзқарасын білдіреді | көзқарасын білдірмейді | талдау жасайды | талдау жасауға тырысады | талдау жасай алмайды | анық айтады, ажыратады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 6 |
| 30 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 60 |

Сауат ашу негіздері

| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
|---|---|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|--|---|--|---------------------------------|
| быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады: | | берілген буынға сөз құрастырады: | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады: | | | қаламды |
| анық айтады, кейбіреуін ажыратады | анық айтпайды, ажырата алмайды | сөз құрастыра ды | ішінара сөз құрастыра ды | құрастыра алмайды | жай сөйлемдер құрастыра ды | ішінара жай сөйлемдер құрастыра ды | жай сөйлемдер құрастыруға талпынбай ды | қаламды дұрыс ұстай алады |
| 1 | | | 1 | | | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 0 | 10 | 0 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 40 | 0 | 0 | 100 | 0 | 90 | 0 | 0 | 90 |

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|--|--|---|----------------------------|------------------------------|--|--|---|--|
| ғ тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дың, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады: | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді: | | | тыңдалған кә ретімен, я |
| кейбір сөздерді анық айта алмайды | сөздерді дұрыс айтуға талпынады | жатқа айтады | ішінара жатқа айтады | жатқа айтуға талпынады | сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді | ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады | сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді | ретімен, жүйелі түрде жеткізеді |
| | | | | | | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 8 | 0 | 1 | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 0 | 10 | 80 | 0 | 10 | 90 | 0 | 0 | 90 |

| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | |
|---|-------------------------|---|--|---|---|--|--|---------------------------------------|
| қтар мен заттарды 5-6 ммен сипаттайды: | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді: | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді: | | | әртүрлі бел салыстыра ал матери |
| ішінара сипаттайды | сипаттауға талпынады | бөледі және қайта біріктіреді | ішінара бөледі және қайта біріктіреді | бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады | біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді | біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады | кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды | салыстыра алады |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | |
|---|---|--------------------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--|---|--|
| ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды: | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельді сүтүстер алу үі басы |
| геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды | геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды | түрлі сызықтарды салады | ішінара түрлі сызықтарды салады | түрлі сызықтарды сала алмайды | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы ішінара жеткізеді | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырыспайды | бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

Сурет салу

| 5-III.2 | | 5-III.3 | | | 5-III.4 | | | |
|--|--|--|---|--|---|---------------------------------|--------------------------------------|---|
| л қолдануды, бояғышта мен араластыруды, қанық шін қарындашты түрліше лп бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюлары және оларм затт: |
| бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі | бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды | жаңа түстер және реңктерді шығара алады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады | бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды | өзара келісіп орындайды | ішінара өзара келісіп орындайды | бөзара келісіп орындауға талпынбайды | қазақ оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| 5-III.5 | | 5-III.6 | | | 5-III.7 | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| ның элементтерін салады ен киімдерді, тұрмыстық арды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы беі пішіндері м затт |
| казак оюларының элементтері н салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді | казак оюларының элементтері н сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіре алмайды | суреттерді салады | ішінара суреттерді салады | суреттерді салуда талпынады | ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды | ішінара ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтайды | ұқыптылықт ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады | мүсіндейді |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Мүсіндеу

| 5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | |
|--|-----------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|---|-------------------|---------------------|---|
| ен әңгімелердің мазмұны жеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты қауіпсіздік |
| ішінара құрады | құрастыруға талпынады | мүсіндейді, безендіреді | ішінара мүсіндейді, безендіреді | мүсіндеуге, безендіруге талпынады | меңгерген | ішінара меңгерген | меңгеруге талпынады | жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | 1 | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| 5-Ш.14 | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
|---|--|--|---|--|---|-----------------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| л ұқыпты орындайды, к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды | түрлі геометриялық пішіндерді қияды, дұрыс қолданады | түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады | түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды | әртүрлі пішіндегі заттарды қияды | әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады | әртүрлі пішіндерді қия алмайды | таңдайды және түсіндіреді |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 14 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------|---|---|---------------------------------------|--|
| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | |
| сұрақтарды таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік композицияларды құрастырады |
| ішінара таңдайды және түсіндіреді | таңдауға және түсіндіруге талпынады | бейнелерді құрастырады | ішінара бейнелерді құрастырады | бейнелерді құрастыруға талпынады | жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады | жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды | жұмысты жеке де топпен де орындамайды | сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Балалардың ш

| 5-Ш.20 | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------------------|--|---------------------------|-----------------------------|-------------|
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жа |
| ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды | сюжеттік композициялар жасамайды | ережелерді сақтайды | ішінара ережелерді сақтайды | ережелерді сақтауға талпынады | ойдан құрастырады | ішінара ойдан құрастырады | ойдан құрастыруға талпынады | құрастырады |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 500 | 0 | 0 |

ығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Құрастыру

| 5-Ш.23 | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------------|---|--|--|-----------------------------|
| өне табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен |
| ішінара құрастырады | құрастыруға талпынады | құрастыруда қолданады | ішінара құрастыруда қолданады | құрастыруда қолдануға талпынады | құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды | құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады | ұжыммен бірге жұмыс істейді |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 4 | 6 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 40 | 60 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 |

| 5-Ш.26 | | 5-Ш.27 | | | 5-Ш.28 | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------|---------------------|--|---|---|---------------------|
| ұжыммен бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратады |
| ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады | ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды | өзгертеді | ішінара өзгертеді | өзгертуге талпынады | қауіпсіздік ережелерін сақтайды | ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды | қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады | ажыратады |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| 1 | | | | 1 | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 0 | 0 | 0 |

Балалардың шығармашылық

| 5-Ш.29 | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | | | |
|--|---------------------|--|-------------------|---------------------|--|--|---|---|
| Музыкалық жанрларды (күй, ән, би, марш): | | Таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | Әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | Шығарман (кіріспе, қаі |
| ішінара ажыратады | ажыратуға талпынады | орындайды | ішінара орындайды | орындауға талпынады | анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді | анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады | шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Музыка

| 5-Ш.32 | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | |
|---|---|--|--|--|---|---|---|--|
| ың жеке фрагменттерін ырмасы, соны) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкал қимыл |
| шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға тырысады | шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд ы | қарапайым әуендерді ойнайды | ішінара қарапайым әуендерді ойнайды | қарапайым әуендерді ойнауға талпынады | шығармашы лықпен орындайды | ішінара шығармашы лықпен орындайды | шығармашы лықпен орындауға талпынады | музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы орындайды |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| 1 | | | | 1 | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 100 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| 5-Ш.35 | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|----------------------------------|-------------------------------------|
| ның сипатына сәйкес ішарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын түп |
| музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады | музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбiмсiз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсiнбейдi | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады | сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді | түсінуге және орындауға тырысады | түсінікті жеткізеді, пікірін айтады |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
|--|--|--|----------------|----------|---|-------------------------------------|--------------------------------|---|
| түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылмалы салдарлық бақылау және түсінікті сақтау, тіршілік және жануарлар өміріндегі |
| түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады | түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді | біледі | ішінара біледі | білмейді | мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді | жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді | маңыздылығын түсінуге тырысады | бақылайды және түсінеді, біледі |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
|---|-----------------------|---|---------------------------------|----------------------------------|
| е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, сүн мен ауаның адам, олар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| бақылайды және ішінара түсінеді, біледі | бақылайды, түсінбейді | түсінеді және ажыратады | түсінеді және ішінара ажыратады | түсінуге және ажыратуға тырысады |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 10 | 0 | 0 | 10 | 0 |
| 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |

