

Лист наблюдения для предшкольной группы, предшкольного
Учебный год: _____ 2023-2024

№	ФИО ребенка	4-Ф.1		4-Ф.2	
		ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие
1	Тришин Ярослав		1		1
2	Переваруха Радмила		1		1
3	Уразова Айлин		1		1
4					
Всего, №3		0	3	0	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	100	0	100

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	5-Ф	0,0	0
Средний	5-Ф	100,0	3
Низкий	5-Ф	0,0	0
		100	3
Высокий	5-К	0,0	0
Средний	5-К	66,7	2
Низкий	5-К	33,3	1
		100	3
Высокий	5-П	0,0	0
Средний	5-П	66,7	2
Низкий	5-П	33,3	1
		100	3
Высокий	5-Т	20,0	0,6
Средний	5-Т	46,7	1,4
Низкий	5-Т	33,3	1
		100	3
Высокий	5-С	27,8	0,833333
Средний	5-С	38,9	1,166667

Низкий	5-C	33,3	1
		100	3

ого класса при школах (лицей, гимназиях) (дети 5 -ти лет)
КГУ «ООШ с Ульги»

Физическое развитие

Физическая культура

	4-Ф.3	4-Ф.4			4-Ф.5
се, доске, ке, бревну :сие	бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях, с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания	катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			проявляет быстроту выносливость, гибкость, подвижных играх и сс правила спортивны
старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи и ловить их
	1			1	
	1			1	
	1			1	
0	0	3	0	0	3
0	0	100	0	0	100

Классный руководитель Аскербекова Меруерт Кайратовна

	4-Ф.6	4-К. 1	4-К.2					
, силу, ловкость в облюдает их игр	соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом	правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук	использует в речи разные предложений (простые и прилагательные, глагольные предлоги					
<i>не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость, не соблюдает правила игры</i>	<i>соблюдает навыки гигиены, следит за своим внешним видом</i>	<i>пытается соблюдать навыки гигиены, следить за своим внешним видом</i>	<i>самостоятельно не соблюдает навыки гигиены, не обращает внимание на свой внешний вид</i>	<i>правильно произносит , подбирает слова</i>	<i>правильно произносит подбирает слова</i>	<i>не правильно произносит , не подбирает слова</i>	<i>использует</i>	<i>старается использовать</i>
	1				1			1
	1				1			1
	1					1		
0	0	3	0	0	2	1	0	2
0	0	100	0	0	67	33	0	67

Развитие речи

Развитие речи								
	4-К.3			4-К.4			4-К.5	
ные типы сложные), я, наречия,	знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изображениям)	
не использует	зnaет названия предметов и явлений	зnaет названия некоторых предметов и явлений	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку, соотносит их с существительными в падеже, числе	называет числительные по порядку, пытается соотносить их с существительными в падеже, числе	не называет числительные по порядку, не соотносит их с существительными в падеже, числе	составляет рассказы	старается составить рассказы
	1				1			1
		1				1		1
1			1				1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

4-К.6				4-К.7				4-К.8	
образенным изделиям)	пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения				рассматривает самостоятельные иллюстрации в книге, сопоставляет сказку, рассказ	
не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной линии	старается соблюдать последовательность сюжетной линии	не соблюдает последовательность сюжетной линии	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	
	1				1				1
		1				1			1
1			1				1		
1	0	2	1	0	2	1	0	2	
33	0	67	33	0	67	33	0	67	

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К.9		4-К.10		4-К.11	
зательно оставляет з	принимает участие в инсценировках, использует средства выразительности для изображения образа		воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса		во время сободной самостоятельно обыгрывает персонажей	
не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично	не принимает, не использует	воспроизведит	старается воспроизвести	не воспроизведит
	1			1		
		1			1	
1			1			1
1	0	2	1	0	2	1
33	0	67	33	0	67	33
						0
						67

	4-К.12	4-К.13			4-К.14			
игры ет знакомых	проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета	правильного произносит специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ, ұ, і, ғ			понимает и называет н бытовых предметов, фрукт животных, птиц, частей тела часто употребляемых в по жизни			
не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятельность	старается проявить инициативу и самостоятельность	не проявляет инициативу и самостоятельность	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильн о произносит	понимает, называет и употребляе т	понимает, называет, но не употребляе т
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Казахский язык

	4-К.15		4-К.16		4-К.17			
названия гов, овощей, эла человека в повседневной	произносит слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов		описывает игрушки по образцу педагога		составляет простые пре			
<i>не понимает, называет и употребляет</i>	произносит	<i>старается произносить</i>	<i>не произносит</i>	описывает	<i>пытается описать</i>	<i>не описывает</i>	<i>составляет простые предложения</i>	<i>пытается составить простые предложения</i>
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

	4-К.18	4-П.1	4-П.2					
дложения	отвечает на простые вопросы	считает в пределах 5-ти, называет числа по порядку	сравнивает 2-3 предмета величины (по длине, высоте, толщине) в возрастании убывающем порядке					
<i>не составляет простые предложения</i>	<i>отвечает на простые вопросы</i>	<i>старается отвечать на простые вопросы</i>	<i>не отвечает на простые вопросы</i>	<i>может считать, называет числа по порядку</i>	<i>учится считать, называет числа по порядку</i>	<i>не может считать</i>	<i>сравнивает</i>	<i>пытается сравнивать</i>
	1				1			1
		1				1		1
1			1				1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

	4-П.3		4-П.4		4-П.5			
ига разной ите, ширине, ощем и дке	исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела		различает части суток, знает их характерные особенности		определяет пространс- направления по отноше-			
не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерн- ые особенност- и	путает части суток	не различает, не знает	определяет направлени- е	определяет направлени- е частично
	1				1			1
		1			1			1
1			1			1		
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

	4-П.6	4-Т.1	4-Т.2
твенные нию к себе	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	рассматривает предметы, которые будет рисовать и может обследовать их используя осязание	рисует отдельные предметы сюжетные композиции
не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	не пытается устанавливать простейшие причинно-следственные связи частично	рассматривает предметы, может обследовать их
	1	1	1
	1	1	1
1		1	1
1	0	2	1
33	0	67	33
			0
			67

Рисование

	4-Т.3	4-Т.4		4-Т.5	
ты и создает иции	рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой	распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки		закрашивает рисунки кистью	
<i>не рисует</i>	<i>доносит в рисунке соотношение между предметами и</i>	<i>частично доносит в рисунке соотношение между предметами и</i>	<i>не доносит в рисунке соотношение между предметами и</i>	<i>распознает оттенки</i>	<i>распознает оттенки частично</i>
	1			1	
		1		1	
1			1		1
1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67

	4-Т.6	4-Т.7	4-Т.8					
рандомом, оценивает свою работу и других детей		изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты	лепит из глины, пластика массы зи предметы с использованием приемов					
<i>не пытается закрашивать рисунки карандашом, кистью</i>	<i>оценивает</i>	<i>не проявляет интереса к оцениванию своей работы и других детей</i>	<i>не пытается оценить свою работу и других детей</i>	<i>изучает, придает характерные признаки</i>	<i>изучает частично, пытается передать характерные признаки</i>	<i>не изучает, не пытается передать характерные признаки</i>	<i>лепит используя разные приемы</i>	<i>лепит с использованием некоторых приемов</i>
		1			1			1
			1			1		1
1				1			1	
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

Лепка								
	4-Т.9		4-Т.10			4-Т.11		
тилина, накомые ием разных	лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективн	
<i>не лепит, не может использова ть разные приемы лепки</i>	<i>лепит предметы из нескольких частей, соединяя части</i>	<i>лепит предметы из нескольких частей, пытается соединить части</i>	<i>не лепит предметы из нескольких частей и не соединяет части</i>	<i>создает сюжетные композиции</i>	<i>создает сюжетные композиции частично</i>	<i>не создает сюжетные композиции</i>	<i>активно участвует в коллективн ой работе</i>	<i>участвует в коллективн ой работе без проявления инициатив ы</i>
		1			1			1
			1			1		1
1			1			1		
1	0	2	1	0	2	1	0	2
33	0	67	33	0	67	33	0	67

	4-T.12	4-T.13	4-T.14
ой работе	соблюдает правила безопасности при лепке	правильно держит ножницы и умело пользуется ими	использует различные изображения в аппликации фруктов, цветов и орн
<i>не принимает участие в коллективной работе</i>	<i>соблюдает правила безопасности при лепке</i>	<i>не всегда соблюдает правила безопасности при лепке</i>	<i>не соблюдает правила безопасности</i>
	1		1
		1	1
1		1	
1	0	2	1
33	0	67	33
			33
			33

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

	4-T.18	4-T.19	4-T.20
эллективных	соблюдает правила безопасности при наклеивании, выполняет работу аккуратно	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	проявляет творческое во при конструирова
предпочита ет выполнять работу один	соблюдает правила безопасности при наклеивани и, выполняет работу аккуратно	старается соблюдать правила безопасности при наклеивани и, выполняет работу аккуратно	не соблюдает правила безопасности при наклеивани и, не выполняет работу аккуратно
	1	1	1
	1	1	1
1		1	1
1	1	1	1
33	33	33	33

Конструирование

	4-T.24	4-T.25	4-T.26
материалы и ции:	знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал, из которого они изготовлены	любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь)	растягивает песню, четко слова, исполняет знакомы аккомпанемент и без сопр
<i>старается выбирать материалы и придумывать композиции</i>	<i>называет материал</i>	<i>называет материал частично</i>	<i>не называет материал</i>
		<i>любит музыку, слушает музыкальные произведения до конца, не отвлекаясь</i>	<i>частично проявляет интерес к музыке, не всегда может слушать музыкальные произведения до конца</i>
		<i>не интересует ся, не слушает музыкальные произведения до конца</i>	<i>четко произносит слова песни, исполняет под аккомпанемент и без сопровождения</i>
	1		1
	1		1
1		1	
1	1	1	1
33	33	33	33

Музыка

	4-T.30	4-C.1	4-C.2
языки	умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на казсырнае, на домбре	воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя	знает о профессиях и труде членов семьи, проявляет ответственность, старается ответственно выполнять задание
старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии
	выражает свое мнение, считается с ним, уважает себя	выражает свое мнение частично, считается с ним, уважает себя	не выражает свое мнение
	знаяет о труде взрослых, выполняет задание	знаяет о труде взрослых, частично выполняет задание	
	1	1	1
	1	1	1
1		1	1
1	1	1	1
33	33	33	33

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	4-С.3	4-С.4			4-С.5
не взрослых, т интерес, выполнять	высказывает свое мнение, размышляя над происходящим вокруг	знает, называет свою родину, с уважением относится к государственным символам (флаг, герб, гимн), гордится своей Родиной - Республикой Казахстан			знает правила дорожного права поведения в общем транспорте
<i>не проявляет интерес к труду взрослых, не старается ответственностью выполнять задание</i>	<i>высказываeт свое мнение</i>	<i>старается высказывать свое мнение</i>	<i>не старается высказыватъ свое мнение</i>	<i>знает, называет, гордится</i>	<i>знает, называет, пытается высказать свое мнение</i>
	1			1	
	1			1	
1			1		1
1	1	1	1	1	1
33	33	33	33	33	33

	4-C.6		
движения, цественном	устанавливает элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы, сохраняет безопасность в окружающей среде, природе		
не знает правила	устанавливает элементарные связи, сохраняет безопасность	устанавливает элементарные связи частично, сохраняет безопасность	не устанавливает элементарные связи, не сохраняет безопасность
	1		
		1	
1			1
1	0	2	1
33	0	67	33