

Утверждаю

Директор школы :



Бекенова А.Б

Утверждаю

Завуч по УМР:

Даулетбаева А.Ж

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
КГУ «ООШ» села Ульги дошкольная группа  
2022-2024 учебный год

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 01.09.2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> День Знаний. Классный час «Первый раз в предшкольный класс»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)						<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность (Игра «Кто где живет?»); Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности; Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по						<b>1 Основы грамоты Задачи: учить детей</b>

расписанию организации образования						<p>слышать в словах разные звуки и различать речевые и неречевые звуки.</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вперед-вверх и ловить его двумя руками</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием					
Прогулка						<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b>  (Наблюдение за березой)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>  (Подвижная игра «Северные олени»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>

Индивидуальная работа с детьми						<b>Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)</b>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 04.09 - 08.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Классный час «Правила поведения в школе, дома, в общественных местах»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Все по домам»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Школа»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными

		Свободная игра		плавает») Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить детей устанавливать пространственные отношения, определять расположение предмета в пространстве</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными, прилагательными и глаголами</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Музыка -----</b> ----</p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества, ввести термины «один» и «много» («несколько»), одинаковые и разные по цвету</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр литературного произведения – рассказ, жанр фольклора – пословицы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику;</p> <p><b>2. Казахский язык ---</b></p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить пониманию связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> научить строить самолеты, используя свои наблюдения, а также по выбранному образцу</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать, что слова состоят из звуков, они звучат</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> дать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» и «много»;</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий, оценивать поступки персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить вести футбольный мяч внутренней</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить детей правильно называть слова и определять их лексическое значение</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках на двух ногах «змейкой» между предметами</p>

			ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг мяча впереди себя и за спиной		стороной подъема левой и правой ноги в прямом направлении	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови овощи») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грибами) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Мяч водящему») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 11.09 - 15.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Викторина «Знаю правила движения как таблицу умножения»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Ко кем был?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Вершки и корешки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что звучит?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Строительство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает осенью?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход	



		деятельности (игра «Опиши, я отгадаю») <b>Свободная игра</b>		Свободная игра		за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 1; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять рассказ по схеме, активизировать в речи имена прилагательные, глаголы</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b> -</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> познакомить с цифрой 2; учить считать предметы, называть последовательности чисел</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать рассказ эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета, передавать диалогическую речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить легко подталкивать мяч снизу-вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук и интонационно его выделять голосом</p> <p><b>2. Казахский язык ---</b></p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение устанавливать причинно-следственные связи.</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить рисовать деревья с ветвями, передавая характерные особенности строения дерева</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные).</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифру 3.</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению различать и называть жанр литературного произведения – стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b></p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с понятием «гласный звук»;</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2 метра, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук</p>

			между предметами		продолжать учить бросать мяч и ловить его двумя руками способом двумя руками из-за головы	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Назови меня»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за осенним лесом)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «С кочки на кочку»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной)</p> <p><b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком)</p> <p><b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое»)</p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Вершки и корешки»)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветы»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 18.09 - 22.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Спортивные состязания «Папа, мама, я – спортивная семья»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Лови да бросай-цвета называй».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Чья голова»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Четвертый лишний».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Один-много»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Поликлиника»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери признаки»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</b>	

		деятельности (игра «Найди дерево по описанию») Свободная игра		деятельности (игра «Садовник») Свободная игра		деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру и количество предметов; распознавать и изображать цифры 3 и 4.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить детей пересказывать сказку по ролям</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей различать и называть жанр фольклорной прозы – сказка</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить принимать правильное исходное положение, создающее правильный начальный цикл движения</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить называть слова на заданный звук, составлять схему слова</p> <p><b>2. Казахский язык---</b></p> <p><b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение распознавать иназывать грибы</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить детей вырезать по контуру и наклеивать изображение на лист бумаги, начиная с крупных деталей, дополняя их затем мелкими</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры 5и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей понимать смысл произведения. Выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение называть слова на заданный гласный звук в слове</p> <p><b>2. Музыка -----</b> -</p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить метать мелкие предметы в горизонтальную цель</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,	1. Развитие речи,

		<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Назови овощи»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч водящему»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом)</p> <p>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пчелы и медвежата»)</p> <p>Свободные игры</p>	<p>ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой)</p> <p>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару»)</p> <p>Свободные игры</p>
Индивидуальная работа с детьми		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Найди дерево по описанию»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Садовник»)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»)</p>
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 25.09 - 29.09 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Класный час «Сохранить природу - сохранить жизнь»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Животные и их детеныши».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что бывает круглым?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Телевидение»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подбери словечко») <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Хорошо-плохо»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Водители»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Назови ласково»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</b>	

		«Знаешь ли ты, как растет картофель?») <b>Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (игра «Узнай и назови») Свободная игра</b>		<b>коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить составлять описательный рассказ о предметах одежды, обогащать словарь детей глаголами и прилагательными</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представления о деревьях, кустарниках, травах, расположенных на близлежащей территории</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифры и количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать художественные образы в тексте произведения, улавливать настроение, заключенное в тексте</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук</p> <p><b>2. Казахский язык--</b></p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Учить исследовать особенности систем жизнеобеспечения дерева, и зависимости от времен года</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить передавать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать навык называть слова на заданный гласный звук.</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру би количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить Различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> обучать правильной формулировке основной мысли, построению связных монологических высказываний; упражнять детей четко произносить звуки [м], [б], [п]</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение выполнять невысокие прыжки на месте с поворотами вокруг себя</p>

					<b>4. Физическая культура</b> Задачи: упражнять в перестроении, сохранении направления движения и равнения в шеренгах	
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за сезонными изменениями) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Смелые ребята») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за кипреем) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за рябиной) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Поймай мяч») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за пауком) <b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Один-двое») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за солнцем) <b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Пожарные на ученье») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай и назови»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Цветочный магазин»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 02.10 - 06.10 2023-2024 уч.год октябрь

Режим дня	Время	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10	
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Викторина «Все профессии важны»					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Веселый счет».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Угадай, кто позвал?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зкончи предложение»); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Пираты»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим</b>	

		– трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Отгадай, о ком расскажу») Свободная игра	игра «Ателье»)	окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Узнай рыбку по хвосту») Свободная игра		миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности		Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 6 количество предметов; распознавать и изображать цифру</p> <p><b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета</p> <p><b>3. ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Обучить умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время</p>	<p><b>1. Казахский язык</b>  -----  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> знакомить детей с творчеством Ы. Алтынсарина, учить восприятию эмоционально-образного содержания произведений</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Казахский язык---</b>  -  <b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить представления о пользе птиц</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b>  <b>Задачи:</b> научить использовать бросовый материал для создания поделок</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить различать согласные звуки на слух</p> <p><b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 7 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3.Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с произведениями казахских авторов. Учить пересказывать текст, сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> учить подбрасывать мяч вверх и ловить его после отскока от пола</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>2. Музыка -----</b>  -  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей</p> <p><b>4. Физическая культура</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по бревну приставным шагом правым и левым боком</p>

		года <b>4. Музыка -----</b>				
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за огородом) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Северные олени») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом) <b>2. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной) <b>2. Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Отгадай, о ком расскажу»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Узнай рыбку по хвосту»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Кто живет в аквариуме?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 09.10. – 13.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жангыру:</b> Классный час «Азбука здоровья моей семьи»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Режим дня».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Что растет в аквариуме?») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кому угощение?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Модельное агенство»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Наови три слова».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Узнай животное по описанию») <b>Свободная игра</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем хочет стать?»); <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Моряки»)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Зоопарк».); <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств); <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Подготовка к организованной		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				

<p>деятельности</p> <p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить слушать, отвечать на вопросы по содержанию текста, пересказывать последовательно и точно</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение устанавливать причинно-следственные связи</p> <p><b>4. Музыка -----</b> -</p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b></p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 8 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить составлять логичный последовательный сюжет короткого рассказа, используя в речи образные словосочетания</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить сохранять динамическое равновесие при выполнении ходьбы по канату боком, приставным шагом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом.</p> <p><b>2. Казахский язык---</b> -</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение описывать комнатные растения</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> учить подбирать сочетание красок для передачи осеннего колорита</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть твердый согласный звук, выделять его голосом</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и изображать цифры</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить детей вхождению в образы разных персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить прыгать через короткую скакалку</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b> <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом.</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляцию звуков [с] и [ц];</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить прыгать через короткую скакалку, развивать умение крутить скакалку непрерывно</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>

		деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Гуси-лебеди») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») Свободные игры	(Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») Свободные игры	деятельность (Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Стой-беги») Свободные игры	(Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») Свободные игры
Индивидуальная работа с детьми		Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что растет в аквариуме?»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Узнай животное по описанию»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Что, где растет?»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 16.10. – 20.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңғыру:</b> Праздничное мероприятие «Моя Родина – Казахстан»				
Самостоятельная		<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>	<b>Развитие речи –</b>

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как разговаривает?»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Назови насекомое»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Подскажи словечко»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Путаница»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Что происходит в природе?»);  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Семья»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто как передвигается»);  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>		<p>Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>		<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить цифру 9 и количество предметов; распознавать и</p>	<p><b>1. Казахский язык ----</b>  <b>--</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении выделять его голосом</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и называть мягкий согласный звук, при произношении</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать</p>

		<p>изображать цифры</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; правильно образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа</p> <p><b>3. ООМ</b> <b>Задачи:</b> Актуализировать знания о способах размножения растений</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3. Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> расширять представления детей о сказках разных народов</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p><b>2. Казахский язык---</b> <b>3.ООМ</b> <b>Задачи:</b> Уточнить понимание важности растений для жизни человека</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать готовые формы; развивать чувство цвета и формы, мелкую моторику рук; расширить представления детей о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида</p>	<p>выделять его голосом</p> <p><b>2. Основы математики</b> <b>Задачи:</b> учить соотносить числа 0 и 10 и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3.Худ. литература</b> <b>Задачи:</b> учить понимать смысл произведения, выразительно читать наизусть стихотворение</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>звуки</p> <p><b>2. Музыка -----</b></p> <p><b>3. Развитие речи</b> <b>Задачи:</b> учить строить связные монологические высказывания; сочетая их с существительными развивать связную речь</p> <p><b>4. Физическая культура</b> <b>Задачи:</b> продолжать упражнять в ходьбе и беге колонной, совершенствовать координацию движений рук и ног во время движения</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за черникой)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за листопадом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная,</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за смородиной)</p> <p><b>2.Физическая культура -</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за перелетными птицами)</p> <p><b>2.Художественная литература –</b></p>



		<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лесные тропинки») <b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Лиса и зайцы») <b>Свободные игры</b>	<b>игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Перебежки») <b>Свободные игры</b>	<b>коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Гуси-лебеди») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Назови насекомое»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Путаница»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Все по домам»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Организация образования:

Предшкольный класс

Возраст детей: 5-6 лет

Дата планирования: 23.10. – 27.10. 2023-2024 уч.год

Режим дня	Время	Суббота 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации. <b>Рухани жаңгыру:</b> Инструктаж «Правила поведения во время осенних каникул. Осторожно тонкий лед»				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание)		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Горячий-холодный»); <b>Рисование –</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто где живет?»); <b>Конструирование - коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто может совершать эти действия?»);	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Из чего сделано?»); <b>Конструирование -</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> (игра «Кто кем был?»); <b>Рисование – творческая,</b>

книг и другие)		<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p>познавательная, игровая деятельности; (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Детский сад»)</p>	<p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (игра «Ищи и найдешь»)  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b> (конструирование в исследовательском центре)  <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> (сюжетно-ролевая игра «Путешествие»)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (рисование в центре искусств);  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);  <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)  <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика		Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности		<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять</p>	<p><b>1. Казахский язык -----</b>  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки счета предметов в прямом и обратном порядке  <b>3. Худ. литература</b>  <b>Задачи:</b> учить</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей узнавать и правильно называть твердый и мягкий согласный звук; правильно обозначать звуки  <b>2. Казахский язык--</b>  <b>3.ООМ</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.  <b>2. Основы математики</b>  <b>Задачи:</b> учить соотносить числа и количество предметов; закреплять навыки</p>	<p><b>1 Основы грамоты</b>  <b>Задачи:</b> учить находить слова на заданный согласный звук.  <b>2. Музыка -----</b>  <b>3. Развитие речи</b>  <b>Задачи:</b> учить составлять рассказ по схеме, обогащать и активизировать словарь детей существительными,</p>

		<p>описательный рассказ, упражнять в четкой артикуляция звуков [з] и [с];</p> <p><b>3. ООМ</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умение обобщать трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Музыка -----</b></p>	<p>пересказывать эмоционально, сохраняя последовательность сюжета, давать оценку действиям персонажей сказки</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять прыжки в глубину в обозначенное место</p>	<p>процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии</p> <p><b>4. Творческая деятельность</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их особенностей</p>	<p>счета предметов в прямом и обратном порядке</p> <p><b>3.Худ. литература</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить составлять последовательный сюжет по содержанию картинки, прививать интерес к пословицам</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>	<p>прилагательными и глаголами</p> <p><b>4. Физическая культура</b></p> <p><b>Задачи:</b> продолжать учить выполнять разные виды ходьбы . Упражнять в ползании на четвереньках</p>
Завтрак						
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за ветром)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за камнями)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага»)</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за грузовым транспортом)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная</b></p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за брусникой)</p> <p><b>2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b> (Подвижная игра</p>	<p><b>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность</b> (Наблюдение за цветником)</p> <p><b>2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</b></p>

		«Коршун и наседка») <b>Свободные игры</b>	<b>Свободные игры</b>	<b>деятельность</b> (Подвижная игра «Защити товарища») <b>Свободные игры</b>	«Мяч капитану») <b>Свободные игры</b>	(Подвижная игра «Перелет птиц») <b>Свободные игры</b>
Индивидуальная работа с детьми		<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Летает, прыгает, плавает»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Ищи и найдешь»)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа с математическим планшетом)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (игра «Опиши, я отгадаю»)
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				