

Раздел	Задачи. Путешествие в космос	
ФИО учителя	Кондыбаева А.Ж.	
Дата	30.04.20256	
Класс 4 «Б»	Количество присутствующих:	Количество отсутствующих:
Тема урока:	Решение задач на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. Спутники.	
Цель обучения в соответствии с учебной программой	4.5.1.5 анализировать и решать задачи на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда.	
Цель урока	Анализировать и решать задачи на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда.	

Ход урока

Этапы урока/ время	Действия педагога	Действия учеников	Оценивание	Ресурсы
Начало урока 0-3 мин	<p>1.Организационный момент.</p> <p>2.Создание положительного эмоционального настроения.</p> <p>Вы знаете, что 12 апреля 1961 года в космос отправился первый человек Земли- советский летчик Юрий Гагарин. Дерзновенный и победный штурм Вселенной начался с казахстанской Земли. Так Юрий Гагарин стал 1 космонавтом мира, а космодром Байконур родиной космонавтики. За 65 лет в космосе побывало около пятисот пятидесяти землян из всего человечества. В их числе три представителя Казахстана: летчики-космонавты, национальные герои нашей страны: Тохтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Аимбетов.</p> <p>Сегодня на уроке мы стартуем на космическом корабле. Перед стартом пожелайте друг другу слова поддержки. Наш урок начинается с полета в космос.</p> <p>3.Постановка темы и цели урока.</p> <p>Чтобы стать космонавтом или проектировать спутники, надо много знать. Сегодня вы покажете, как хорошо вы усвоили предыдущую тему.</p> <p>-Какова цель урока?</p>	<p>Приветствуют учителя.</p> <p>Организуют свое рабочее место, проверяют наличие учебных принадлежностей.</p> <p>Слова пожелание – друг другу</p>		<p>Эмоциональный настрой.</p> <p>Тачпанель (на экране старт ракеты)</p> <p>Презентация слайд</p>

	<p>-Анализировать и решать задачи на нахождение длины ребра и объема прямоугольного параллелепипеда. -Сегодня вы заработаете баллы и внесете их в оценочный лист. Максимальный балл за урок-10 баллов.</p>	<p>Формулируют цель урока</p>		<p>Оценочные листы</p>																
<p>Середина урока 4-6 мин</p>	<p>4. Проверка домашнего задания в паре.</p> <table border="1" data-bbox="295 491 792 646"> <tr> <td>a</td> <td>7 см</td> <td>16 дм</td> <td>25 м</td> </tr> <tr> <td>b</td> <td>8 см</td> <td>2 дм</td> <td>?м</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>5 см</td> <td>? дм</td> <td>3 м</td> </tr> <tr> <td>V</td> <td>? см³</td> <td>384 дм³</td> <td>3375 м³</td> </tr> </table>	a	7 см	16 дм	25 м	b	8 см	2 дм	?м	c	5 см	? дм	3 м	V	? см ³	384 дм ³	3375 м ³	<p>Проверяют друг у друга домашнее по готовому решению на слайде задание и оценивают</p>	<p>ФО Взаимооценивание Критерии оценивания -правильно применил формулу -1балл -верно выполнил вычисления-1балл -указал единицы измерения-1балл</p>	<p>Презентация слайд</p>
a	7 см	16 дм	25 м																	
b	8 см	2 дм	?м																	
c	5 см	? дм	3 м																	
V	? см ³	384 дм ³	3375 м ³																	
<p>7-8 мин</p>	<p>5. Повторение пройденного материала.</p> <p>«Соедини формулы» (Задание: составь формулы нахождения объема, длины, ширины, высоты прямоугольного параллелепипеда)</p> <p>a = a *b*c V = V:(b*c) c = V:(a*c) b = V: (a*b)</p>	<p>Протирают парты. Оценивают работу одноклассников.</p>	<p>ФО Словесная похвала</p>	<p>На доске карточки с частями формул</p>																
<p>9-15 мин</p>	<p>6.Групповая работа. Решение задач (№2 стр.69)</p> <p>А) Высота комнаты 3 м, ширина 5м и длина 6м. Сколько в ней кубических метров воздуха?</p> <p>Б)Площадь пола комнаты 24 м², определите высоту, если объем равен 96 м³.</p>	<p>Решают задачу в группах</p> <p>Проверяют и оценивают решение задачи</p>	<p>ФО Взаимооценивание по готовому решению А) –записывают формулу объема прямоугольного параллелепипеда -1 балл -подставляют значения длины, ширины,</p>																	

<p>16-25мин</p>	<p>7.Парная работа. Решение задач. 1) Аквариум. Сколько литров воды вмещается в данный аквариум? 2) Куб (10см*10см*10см) и 1 литр воды. Вместится ли 1 литр сока в коробку? 3) Дом из деревянных брусков. Вычислите объем цокольной части дома. 4) Чемодан. Найди данные чемодана и вычисли объем.</p>	<p>Решают задачи в парах</p>	<p>высоты в формулу—1 балл -выполняют правильные вычисления и записывают ответ с единицами измерения – 1 балл</p> <p>Б)-понимают связь между объемом и площадью основания прямоугольного параллелепипеда-1 балл -записывают формулу для нахождения высоты-1 балл -выполняют правильные вычисления и записывают ответ с единицами измерения – 1 балл</p> <p>ФО Оценивание учителем Критерии оценивания 1 —записывают формулу объема прямоугольного параллелепипеда -1 балл -подставляют значения длины, ширины, высоты в формулу—1 балл -выполняют правильно вычисления – 1 балл</p>	
-----------------	---	------------------------------	--	--

			<p>-записывают ответ с единицами измерения -1 балл</p> <p>Критерии оценивания 2</p> <p>—верно находят данные пустой коробки- 1 балл</p> <p>-используют формулу объема – 1 балл</p> <p>-верно находит объем коробки- 1 балл</p> <p>-делают правильный вывод(вместит ся/не вместится) – 1 балл</p> <p>Критерии оценивания 3</p> <p>—находят длину ребер прямоугольного параллелепипе да-1 балл</p> <p>- записывают формулу объема прямоугольного параллелепипе да -1 балл</p> <p>-выполняют правильно вычисления-1 балл,</p> <p>- записывают ответ с единицами измерения -1 балл</p> <p>Критерии оценивания 4</p> <p>—находят длину ребер прямоугольного параллелепипе да-1 балл</p> <p>- записывают формулу объема прямоугольного параллелепипе</p>	
--	--	--	---	--

26-27 мин	8.Физьминутка «Математические знаки»	Танцуют под музыку, показывают математические знаки	да -1 балл -выполняют правильно вычисления-1 балл, - записывают ответ с единицами измерения -1 балл	Видео танец
28-34 мин	9.Индивидуальная работа. Решение двух задач у доски. Каждый ученик получает по коробке в форме прямоугольного параллелепипеда. Самостоятельно вычисляют длину, ширину, высоту коробки. Находят объем данной коробки	Измеряют длину ребер коробки, находят объем коробки, записывают решение в тетрадь	ФО Словесное поощрение «Отличная работа», «Надо постараться»...	
35-38мин	10 Игра Wordwall	Выбирают правильные ответы		Тачпанель Wordwall
39-40 мин	11.Итоговое оценивание	Подсчитывают набранные баллы		
Конец урока 40-41 мин	12.Домашнее задание: стр.72 №13 13. Итог урока -Какую цель мы поставили на сегодня на уроке? -Достигли мы этой цели? -Какие затруднения были у вас на уроке? -Что нужно сделать, чтобы эти затруднения не повторялись? Рефлексия «Ракета» -Когда наша ракета возвращалась на землю, она попала в звездопад. Пусть каждый выберет звездочку и прикрепит возле ракеты.	Отвечают на вопросы Оценивают свою деятельность на уроке, выбирают звездочку	ФО Самооценивание Звездочки	Звездочки